

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., & D. A. (2024). Peran kuliner tradisional Nusantara dalam memengaruhi kegiatan ekonomi dan bahasa di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 22.243–22.252.
- Aghniya, I., & Fitra. (2024). Pemanfaatan album sejarah sebagai sumber belajar sejarah di SMA. *Heuristik: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(2), 90–98.
- Ali, M. (2025). Dinamika Tren Kuliner Asing dan Tantangan Pelestarian Kuliner Tradisional di Indonesia. *Journal Of Economics, Business, Management, Accounting And Social Sciences*, 3(3), 137–147.
- Anah, S. (2021). Masyarakat Islam Indonesia Pada Abad Modern Dan Kontemporer. *Jurnal Keislaman*, 190-214.
- Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)* , 2 (1), 1–9.
- Aryawan, IMD, Adnyawati, NDMS, & Suriani, NM (2019). Potensi Objek Wisata Sejarah Di Kota Singaraja. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga* , 9 (2), 143.
- Arta, KS, Pageh, IM, & Yasa, IWP (2021). Penataan Kota Singaraja Zaman Kolonial Belanda (Perspektif Sejarah Kota). *Jurnal IKA Undiksha* , 19 (1), 70–78.
- Arta, K. S., Purnawibawa, R. A. G., & Yasa, I W. P. (2023). *Sejarah Bali dan Nusa Tenggara*. Singaraja: Penerbit Underline.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Auliya, A. (2020). Pengembangan Kreativitas Kuliner Sebagai Elemen Daya Tarik Wisata Kota Depok . *Jurnal Ilmiah Pariwisata* , 25 (3), 189-200.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Buleleng. (2025). *Kabupaten Buleleng dalam angka 2025* (Vol. 51). BPS Kabupaten Buleleng. <https://bulelengkab.bps.go.id>

- Badan Pusat Statistik Kabupaten Buleleng. (2025). *Kecamatan Buleleng Dalam Angka 2025*. Singaraja: BPS Kabupaten Buleleng. Diakses dari <https://bulelengkab.bps.go.id>
- Cala, MU, Purnawati, DMO, & Yasa, IWP (2024). Dinamika Kehidupan Multikultural Di Kampung Kajanan, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA. *Widya Winayata : Jurnal Pendidikan Sejarah* , 12 (1), 17–27.
- Chateriyan, I. L., Purnawati, D. M. O., Arta, K. S., & Purnawibawa, R. A. G. (2023). Dari Aniem ke Ebalom: Jejak listrik dalam perkembangan Kota Singaraja pada masa kolonial serta potensinya sebagai sumber belajar sejarah di SMA. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(3), 268–279.
- Darmiasih, K. D., Yasa, I. W. P., & Purnawati, D. M. O. (2026). Sudang Lepet: Jejak Sejarah Home Industri Kuliner Tradisional Di Desa Sangsit. *Keraton: Journal Of History Education And Culture*, 8(1), 80–86.
- Darlina, E., Noverita, A., Siregar, Z., Haryati, Sukma, U., & Nasution, Z. (2025). Pengenalan museum sebagai sumber belajar sejarah dan budaya untuk meningkatkan literasi kultural mahasiswa Pendidikan IPS. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 6(1), 28–37.
- Dewi, B. N. K., Pajriah, S., & Sondarika, W. (2022). Pemanfaatan Museum Tambaksari Sebagai Sumber Belajar Sejarah Siswa Kelas X MAN 6 Ciamis Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(1), 79.
- Dinas Kebudayaan Kabupaten Buleleng. (2021). *Kota Singaraja*. Diakses dari <https://disbud.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/81-kota-singaraja>
- Duwika, K., & Samudra, G. B. (2024). Analisis Dampak Industri Kuliner Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Lokal di Kabupaten Buleleng. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Ekonomi (Jasmien)*, Vol. 5, No, 2723–8121.
- Fitra, D. (2023). Kurikulum Merdeka dalam pendidikan modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(2), 149–156.
- Firdaus, D. W. (2017). Pewarisan Nilai-Nilai Historis Dan Kearifan Lokal Masyarakat Kampung Adat Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 4(2), 129.

- Firmando, H. B. (2020). Kearifan Lokal Minuman Tradisional Tuak Dalam Merajut Harmoni Sosial Di Tapanuli Bahagian Utara. *Aceh Anthropological Journal*, 4(2), 197.
- Fuziyanti, A., Jaedah, S., Lestari, ID, Rachmawati, D., & Fitriana, DEN (2023). Sikap Siswa SMA di Kabupaten Lebak untuk Inisiasi Program Peningkatan Karakter. *Jurnal Pendidikan Abad Ke-21*, 1 (2), 71–75.
- Hadi, A. I. M., Pahrudin, A., Jatmiko, A., & Koderi, K. (2025). Pengaruh Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran: Sebuah Kajian Literatur. *Learning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 360–372.
- Haryana, N. R., Rosmiati, R., Purba, E. M., & Firmansyah, H. (2023). Gaya Hidup Generasi Z Dalam Konteks Perilaku Makan, Tingkat Stres, Kualitas Tidur dan Kaitannya Dengan Status Gizi: Literature Review. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 4(2), 253–268.
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Harvianto, F. (2021). Pemajuan Budaya Kuliner Tradisional Indonesia: Hibriditas dalam Koding. Pemajuan Budaya Kuliner Tradisional Indonesia: Hibriditas dalam Koding. LIPI Press.
- Ikawati, H. D. (2024). Peran Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 181-187.
- Idris, S. H., Muqowim, M., & Fauzi, M. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi*, 9(2).
- Irawan, R. (2016). Pemanfaatan Benda Peninggalan Sejarah Bima Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dalam Kurikulum 2013 (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Wera). *Jupe : Jurnal Pendidikan Mandala*, 1(1), 249.
- Iryani, NPY, Saraswati, A., & ... (2025). Transformasi dan Keberlanjutan Arsitektur Tionghoa dalam Konteks Urban Bali: Studi Kasus Ruko Pecinan di Koridor Jalan Erlangga Singaraja. ... *Binaan Indonesia*.
- Keling, G. (2016). Tipologi Bangunan Kolonial Belanda Di Singaraja. *Forum Arkeologi*, 29, 65–80.
- Kadir, D. M. Sunarto. (2022). *Kuliner bergizi berbasis budaya*. Yogyakarta: CV Absolute Media.

- Leksana, G. T., & Wahid, A. (2024). Sejarah Lisan: Menggali Ingatan Untuk Memahami Masa Kini Dan Membingkai Masa Depan. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 18(2), 128.
- Lie, AF, Susanto, JE, Sutarman, MO, Simon, S., & Tiatri, S. (2026). Peran Makanan Tradisional Dalam Pembentukan Identitas Budaya: Suatu Tinjauan Sistematis. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 6 (1), 80–89.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138.
- Mardianto, S., Supriyatna, Y., & Agustin, N. K. (2016). Dinamika Pola Pemasaran Gabah dan Beras di Indonesia. *Forum Penelitian Agro Ekonomi*, 23(2), 116.
- Marta, MA, Purnomo, D., & Islam. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3, 228.
- Martini, M., & Made, AD (2020). Peranan Pelabuhan Buleleng Sebagai Pusat Pelayaran Dan Jalur Perdagangan Pada Masa Pemerintahan Hindia Belanda Tahun 1846-1939.: Peran Pelabuhan Buleleng Sebagai Pusat Pelayaran Nirwasita: *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sosial*, 1 (1), 12–19.
- Mursidi, A., & Soetopo, D. (2019). Peninggalan Sejarah Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Kebangsaan di Kecamatan Muncar Kabupaten Banyuwangi. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 41–57.
- Nitisuari, N., & Wardono, P. (2016). Museum Sejarah Kuliner Tradisional Indonesia. *Jurnal Tingkat Sarjana Bidang Seni Rupa Dan Desain*, 3(1), 2–7.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262.
- Nurpiddin, A., Samsudin, S., & Sulasman, S. (2022). Historiografi H. Rosihan Anwar Dalam Penulisan Sejarah Di Indonesia Tahun 1945-2011. *Al-Tsaqafa : Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, 19(1), 81–91.

- Nurdiansyah, N. (2021). Pemanfaatan Sejarah Lokal Kerajaan Siak sebagai Sumber Belajar untuk Mengembangkan Kesadaran Sejarah Siswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 518–526.
- Pageh, I. M. (2010). *Metodologi Sejarah Dalam Perspektif Pendidikan Panduan Memahami, Menulis, dan Mengajarkan Sejarah Dimensi Baru*. Singaraja: Pustaka Larasan.
- Pakaya, Y., & , Andris Malae, SSRU (2019). Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Gorontalo. *Jurnal Sejarah dan Kebudayaan Jambura* , 1 (2), 109-118.
- Pemerintah Kabupaten Buleleng. (2026). *Profil Kota Singaraja*. Diakses dari <https://bulelengkab.go.id>
- Pradita, D., & Wardhana, APS (2025). Komodifikasi Ternak Tradisional di Sunda Kecil Tahun 1960-an Sampai 2017. *Mozaik Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora* , 16 (1), 64–81.
- Pratama, M. Al Qautsar. (2024). Pengaruh politik etis pada pengembangan pendidikan di Bali 1900–1928. *Jurnal Sejarah dan Peradaban Islam Indonesia (IJHIC)*, 1(1), 43–59.
- Pohan, M., Margaret, NT, & Darma, SP (2024). Tantangan Wirausaha Penjual Kuliner Tradisional Di Tengah Popularitas Makanan Modern Era Globalisasi Saat Ini (Studi Kasus Usaha Lemang dan Tape Desa Karang Rejo). *Jurnal Ilmiah Ekonomi, Akuntansi, dan Pajak*, 1(4), 142-152.
- Putra, I. K. (2022). Puri Anyar Sukasada : Sejarah dan Transisi Kekuasaan Para Elit. *Jurnal Widya Citra*, 8-15.
- Rahman, F. (2017). Menimbang Sejarah sebagai Landasan Kajian Ilmiah; Sebuah Wacana Pemikiran dalam Metode Ilmiah. *El-Banat: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7 No.1, 140.
- Rahman, F. (2018). Kuliner sebagai Identitas Keindonesiaan. *Jurnal Sejarah*, 2(1), 43–63.
- Rahmiati Darwis, MAH, M. Rizal H,. (2022). Kajian Identitas Budaya Kuliner Dangke Makanan Khas Massenrempulu. *Bahasa : Jurnal Bahasa, Budaya, Dan Sastra* , 2 (1), 38–51.
- Ravico, R., Rochmiatun, E., Sustianingsih, I. M., Susetyo, B., & Ramadhona, N. (2023). Implementasi Heuristik dalam Penelitian Sejarah Bagi Mahasiswa. *Chronologia*, 4(3), 118–128.

- Roni, M. A., Sintya, D., Siregar, I., & Purnomo, B. (2023). Pelabuhan Buleleng Sebagai Pusat Pelayaran Dan Jalur Perdagangan Pada Masa Pemerintahan Hindia-Belanda 1846–1939. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 2(1), 42–51.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350.
- Roza, Y. M., Razali, G., Fatmawati, E., Syamsuddin, S., & Wibowo, G. A. (2023). Identitas Budaya Dan Sosial Pada Makanan Khas Daerah: Tinjauan Terhadap Perilaku Konsumsi Masyarakat Muslim Pada Bulan Ramadan Di Indonesia. *Komitmen: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 4(1), 305–315.
- Rustamana, A., Zahwan, A. H., Hilmani, F., Selma, A., & Narendra, D. (2024). Metode Historis sebagai Pedoman dalam Penyusunan Penelitian Sejarah. *Cendikia Pendidikan*, 5(6), 1–10.
- Sari, R. (2024). Peran Kesenian Tradisional dalam Meningkatkan Identitas Budaya Masyarakat di Era Globalisasi. *Journal of Cilpa*, 1(1), 1–5.
- Santosa, Y. B. P., & Irawan, H. (2023). Sejarah Perkembangan Makanan Indonesia Dari Abad Ke 10 Hingga Masa Pendudukan Jepang. *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 9(1), 113–136.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis modul ajar berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Sayono, J. (2021). Langkah-Langkah Heuristik Dalam Metode Sejarah Di Era Digital. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 15(2), 369.
- Setiawan, R. (2016). Memaknai Kuliner Tradisional di Nusantara : Sebuah Tinjauan Etis. *Respons*, 21(01), 113–140.
- Shaleha, P. U., Selviana, A., & Muharman, I. (2024). Sejarah Perkembangan Kebijakan Ekonomi Pada Masa Orde Baru dan Pengaruh Krisis Moneter terhadap Perekonomian Indonesia. *Analisis Sejarah: Mencari Jalan Sejarah*, 14(2), 41–46.
- Sistem Informasi Wilayah dan Tata Ruang Bali. (2026). *Profil Kabupaten Buleleng*. Diakses dari <https://tarubali.baliprov.go.id/buleleng/>

- Soa, H. C., Aswim, D., & Natsir, H. R. A. (2023). Makna Minuman Tradisional Moke Ditinjau Dari Adat Masyarakat Sikka Studi Kasus Di Desa Wairterang. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(4), 20–36.
- Sofyan, M. A. (2020). Eksistensi Megono Sebagai Identitas Kultural: Sebuah Kajian Antropologi Kuliner dalam Dinamika Variasi Makanan Global. *Jurnal Sosiologi Reflektif*, 15(1), 45.
- Sukmarini, RR, Pageh, IM, & Maryati, T. (2023). Dinamika Kampung Bugis Di Kota Singaraja Buleleng Bali Pasca Kemerdekaan Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA. *Widya Winayata : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11 (1), 90–99.
- Syahidah, B. S., Marsella, M., Purnamasari, U., & Aulia, Y. (2024). Pengaruh perekonomian Indonesia pada era Orde Baru terhadap Indonesia di era digital. *Jurnal Relasi Publik*, 3(1), 31–45.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23.
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan kebebasan dan fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031–22040.
- Waryatin, W., Wijarnako, B., Yuspi, L., & Fajar, WN (2025). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Kuliner (Studi Fenomenologi Transformasi Makanan Tradisional Gembus, Makna, serta Eksistensinya sebagai Sumber Ekonomi Masyarakat). *Jurnal Lokus Penelitian Dan Pengabdian*, 4 (8), 7723–7738.
- Yasa, I W. P., Wirawan, I G. M. A. S., & Purnawibawa, R. A. G. (Ed.). (2021). *Sejarah dan Kearifan Lokal di Era Globalisasi*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Yulianti, D., Salim, T. A., & Wibowo, M. P. (2023). Sejarah Lisan Sebagai Teknik Preservasi Pengetahuan: Systematic Literature Review. Palimpsest: *Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 14(2), 145–155.
- Yunita, S., Sinaga, D., & Nainggolan, J. (2024). Perkembangan Kurikulum Merdeka Di Indonesia. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 2199–2205.
- Zahwa, J. Z., & G. A. (2025). Membangun nasionalisme melalui pelestarian kuliner tradisional. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 38.675–38.678.