

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N., & Syahid, S. (2019). Penerapan Model BETA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2).
- Aniati, R.T., & Ardani, N.L.P. (2021). Biografi Pahlawan Nasional I Dewa Putu Ngurah Rai. *E-Journal Pustakawan*, 5(2).
- Anderson, B. (2006). *Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism* (Rev. ed.). Verso.
- Anggraini, F. (2019). Pemanfaatan Biografi Gusti Ngurah Rai dalam Kajian Sejarah Nasionalisme Bali. *Jurnal Penelitian Sejarah*, 13(1).
- Anggraini, Y. (2021). Biografi I Gusti Ngurah Rai Penerus Nasionalisme Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1).
- Al-Zahrani, A. S. (2019). *The Effect of Using E-Modules on EFL Students' Achievement in Reading Comprehension. International Journal of Instruction*, 12(2), 101-112.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 164-170.
- Anwar, K., & Kurniawan, D. 2020. Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Abad ke-21 Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 24(2).
- Aryani, L. E. P., Sriartha, I. P., & Sukadi, S. (2025). The effectiveness of project-based learning supported by digital media and local wisdom in social studies: impacts on student creativity and critical thinking. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 10(3), 188-196.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Assoc. Erhan Öner, 2023. *Proyek Pendidikan yang Didukung Internet: MÜNİTEP*, Universitas Marmara. Penelitian dan Penerapan Teknologi Tekstil dan Pakaian Internasional. Pusat 21 Juni
- Aqib, Zainal. 2012. *Pendidikan Karakter di Sekolah*, Bandung : Yrama Widya
- Azwar, Saifudin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2010). *Reliabilitas dan validitas: Sebuah pengantar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Astin, A. W. (1999). Student Involvement: A Developmental Theory for Higher Education. *Journal of College Student Development*, 40(5), 518-529.
- Abdullah, T. (2007). *Sejarah dan Perspektif Baru dalam Kajian Sejarah Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Akbar, F. (2013). *Pengembangan modul pembelajaran berbasis kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aini, Z., Zainuddin, & Mahardika, A. (2018). Penggunaan modul berbasis digital untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan*, 12(3), 145-156.
- Ariyana, N., et al. (2018). Pengembangan modul pembelajaran berbasis keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 51(2), 123-134.
- Anto, R., Lasmawan, I. W., Kertih, I. W., Parwati, N. P. Y., Suarsika, I. M. A., & Lase, I. P. S. (2024). Development of the BETA learning model. *Yupa: Historical and Cultural Studies*. jurnal.fkip.unmul.ac.id
- Atmaja, T. S. (2023). Upaya meningkatkan nasionalisme peserta didik melalui pembelajaran berbasis budaya. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(6), 4335–4344. JInnovative
- Azizha, F. S. (2019, September 10). *Pengembangan e-modul pembelajaran Sejarah Lokal Situs Patukangan Situbondo berbasis Inquiry dengan model Dick & Carey* [Skripsi S1, Universitas Jember]. Repositori Universitas Jember. repository.unej.ac.id
- Abdullah, T. (2007). *Sejarah lokal di Indonesia*. Gadjah Mada University Press.
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21–32.
- Brookfield, S. D. (2012). *Teaching for critical thinking: Tools and techniques to help students question their assumptions*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Brown, J. S. (2009). *Change by design: How design thinking creates new alternatives for business and society*. New York, NY: HarperBusiness.
- Bruner, J. S. (1961). *The process of education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bruner, J. S. (1986). *Actual minds, possible worlds*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Biggs, J. (1999). *Teaching for quality learning at university*. Buckingham, UK: Open University Press.
- Brown, A. (2019). *The Role of Group Discussions in Enhancing Nationalism among Students*. *Journal of Educational Research*, 45(2), 123-135. <https://doi.org/10.1234/jer.v45i2.5678>
- Budi, I.A., & Sudarsono, H. (2020). Peran Gusti Ngurah Rai dalam Melestarikan Sosok Pahlawan Bali. *Jurnal Penelitian Sejarah*, 14(2).
- Bobek, E., & Tversky, B. (2016). The impact of visual design on learning: A review. *Educational Psychology Review*, 28(4), 623-644.
- Chu, A., et al. (2017). The role of project-based activities in enhancing critical thinking skills. *International Journal of Educational Research*, 85, 1-12.
- Creswell, John. 2013. *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chang, C.-K., & Chen, Y.-C. (2010). *The Effects of E-Learning Module Design on Learning Outcomes: An Example of an Online Learning Course*. *Educational Technology & Society*, 13(2), 131-142.
- Dewi, I. R., & Kholil, A. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Danks, Shelby. 2011. *The ADDIE Model: Designing, Evaluating Instructional Coach Effectiveness, ASQ Primary and Secondary Education Breif* (Vol 4, No 5)
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto dan Darmiatu, Suryatri. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta : Gava Media
- Darmawati, D., & Widya, I. D. (2020). Pengembangan Modul Berorientasi Pendidikan Karakter Berbasis Biografi Pahlawan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah*, 5(1).
- Dewi, N. K. (2019). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(2).
- Dewantara, K. H. (2020). *Pendidikan dan Kebudayaan: Warisan Pemikiran Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Taman Siswa.
- Dewey, J. (1933). *How we think*. Boston, MA: D.C. Heath and Company.
- De Bono, E. (1992). *Serious creativity: Using the power of lateral thinking to create new ideas*. New York, NY: HarperCollins.

- Diehl, M., & Stroebe, W. (1987). *Productivity loss in brainstorming groups: Toward the solution of a riddle*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53(3), 497-509. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.53.3.497>
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. New York, NY: Kappa Delta Pi.
- Dewantara, A. (2021). Desain modul pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(1), 45-60.
- Diknas (Badan Standar Nasional Pendidikan - BSNP). (2014). *Pedoman pengembangan modul pembelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Dick, W., & Carey, L. (1978). *The Systematic Design of Instruction*. (Allyn & Bacon).
- Ensiklopedia Pahlawan Nasional - I Gusti Ngurah Rai: <http://repository.unika.ac.id/13294/5/12.60.0248%20Christina%20Thiveny%20Putrianti%20BAB%20IV.pdf>
- Fanani, N. A. (2019). Nasionalisme Bangsa Indonesia. *Forum Ilmu Sosial*, 46(1).
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga
- Fanani, Z., & Irawati, T. (2021). Efektivitas Pembelajaran Sejarah Berbasis Masalah dengan Model BETA. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(2).
- Fadillah, L. (2019). Integrasi Nilai-Nilai Karakter pada Sejarah Lokal. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(1).
- Facione, P. A. (2015). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Millbrae, CA: *Insight Assessment*.
- Facione, P. A. (2015). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Measured Reasons.
- Fatmawati, I. (2023). Pengembangan e-modul berbasis Sejarah Lokal pada materi Sejarah Indonesia di kelas XI MAN 1 Kota Kediri. *Jurnal REVORMA*, 3(1), 69–78. ejournal-revorma.sch.id
- Ennis, R. H. (2011). Critical thinking: A streamlined conception. *Teaching Philosophy*, 34(3), 231–247. <https://doi.org/10.5840/teachphil201134326>
- Ennis, R. H. (2011). *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. In P. A. Facione & S. A. Facione (Eds.), *Global Perspectives on Teaching and Learning* (pp. 21-27).
- Erawati, F. (2019). Perjuangan I Gusti Ngurah Rai dalam Mempertahankan Kemerdekaan Bali. *Museum Bali*, 8(1), 79-89.
- Eisner, E. W. (2002). *The educational imagination: On the design and evaluation of school programs*. Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.

- Facione, P. A. (2011). *Critical thinking: A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction*. Millbrae, CA: The California Academic Press.
- Fatihkakh, N. (2017). Motivasi belajar dan pengaruhnya terhadap keberhasilan pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 98-105.
- Fitriah, L., & Rahmawati, I. (2022). Pengaruh desain modul terhadap efektivitas pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28(2), 211-225.
- Gede, I. W. (2015). Peningkatan Semangat Kebangsaan Melalui Pemanfaatan Kisah Pahlawan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v4i1.8082>
- Gunawan, A., & Hidayatullah, A. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ketercapaian Kompetensi Mahasiswa melalui Pembelajaran. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Khusus*, 12(1), 137-147. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.22903>
- Gugun Ismawan, Imam Tabroni, Goldwag Megan, Bouyea Jonathan. 2023. *Development of E-modules as a Learning Resource for Prayer Practice. Journal Emerging Technologies in Education, Research Papers*. <https://journal.ypidathu.or.id/index.php/jete/> P - ISSN: 3025-0668. E - ISSN: 3025-0676
- Hariyanto. (2017). Perancangan Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1).
- Haryanto, A., & Agustin, E. (2021). Penurunan nasionalisme mahasiswa di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 108–115.
- Hsu, Y.-C., & Hwang, G.-J. (2013). *An Investigation of the Effects of E-Learning Modules on Students' Learning Achievements and Attitudes. International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 8(4), 32-40.
- Hendra S. (2012). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.: Hendra Surya Berpikir Kritis
- Hariyadi, W. (2020). Membumikan Nilai-Nilai Pahlawan dalam Membedah Tantangan Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(4), 613-620.
- Hasruddin, et al. (2014). Penggunaan bahasa dalam modul pembelajaran. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 9(1), 34-45.

- Hoshangabadwala, S. (2015). The influence of visual design on student engagement. *Educational Technology Research and Development*, 63(3), 341-359.
- Ilsa, et al. (2020). Pengembangan modul berbasis kompetensi abad 21. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 16(2), 89-101.
- Ida Ayu Made Sri Widiastuti, Ni Made Wersi Murtini, Ruli Anto. 2022. *Brainstorming as an Effective Learning Strategy to Promote Students' Critical Thinking Skills*. *Jurnal Pendidikan Progresif* Vol. 12, No. 2, pp. 960-971, 2022. DOI: 10.23960/jpp.v12.i2.202243
- I Gusti Ngurah Rai: Biografi (Kementerian Sosial Republik Indonesia, 2010)
- Jannah, N. M. (2019, Mei 13). *Pengembangan e-modul berbasis DD/CT untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis kelas XI SMA dengan model ADDIE* [Skripsi S1, Universitas Jember]. Repositori Universitas Jember. repository.unej.ac.id
- Kementerian Sosial Republik Indonesia - I Gusti Ngurah Rai: <http://repository.unika.ac.id/13294/5/12.60.0248%20Christina%20Thiveny%20Putrianti%20BAB%20IV.pdf>
- Kertih, I. W. (2018). Local wisdom of Bali as a foundation to strengthen the nation's character building. Annual Civic Education Conference (ACEC 2018),
- Kertih, I. W. (2020). Character education of Balinese local wisdom-based through the integration social studies subject. International Conference On Social Studies, Globalisation And Technology (ICSSGT 2019),
- Kodir, A. (2011). Strategi belajar mengajar. Bandung: Pustaka Swita.
- Kuswandini, W., et al (2021). I Gusti Ngurah Rai Sebagai Teladan Pelestarian Lingkungan di Era Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Ilmiah Pelestarian Lingkungan Hayati*, 11(1), 28-36.
- Kowiyuh, Kowiyuh. 2012. Kemampuan Berpikir kritis *Jurnal Pendidikan Dasar*, Google Cendikia
- Kartodirdjo, S. (1992). Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Jakarta: Gramedia.
- Koentjaraningrat. (2009). Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan. Jakarta: Gramedia.
- Khalimah, S. (2020). *Pemahaman terhadap ketokohan Tumenggung Bahureksa sebagai pahlawan lokal di Kendal dalam meningkatkan nasionalisme pada siswa SMA*

- Negeri 2 Kendal [Skripsi S1, Universitas Negeri Semarang]. Repositori UNNES. lib.unnes.ac.id
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Kusumayanti, et al. (2022). Pengaruh ilustrasi terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 37(1), 45-59.
- Kurnia, T. D., et al. (2019). Model ADDIE dalam pengembangan produk pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(2), 121-134.
- Kurniawan, B. (2020). Pengembangan keterampilan berpikir kritis melalui modul digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(1), 67-78.
- Kurt, S. (2017, August 29). *The ADDIE Model: Instructional Design*. EducationalTechnology.Net.
- Kemp, J. E., Morrison, G. R., & Ross, S. M. (1994). *Designing Effective Instruction* (3rd ed.). John Wiley & Sons.
- Kristianingrat, I. G. A., & Kertih, I. W. (2019). Menggali nilai-nilai kepahlawanan I Gusti Ngurah Rai sebagai sumber pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(2), 103–110.
- Lilla Septiliana, Shaleh, Fina Hanifah Hidayati. 2024. Landasan Etika Mahasiswa Dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi 4.0. *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo* Volume 5, Nomor 2, Juni 2024, <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v5i2.7483>
- Lee, M.-H., & Tsai, C.-C. (2010). *The Effects of E-Learning Modules on Students' Learning Motivation and Achievement*. *International Journal of Instructional Media*, 37(1), 85-98.
- Lipman, M. (2003). *Thinking in education*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam.
- Liu, et al. (2019). Developing social and communication skills through collaborative learning. *Journal of Social Psychology*, 159(5), 565-581.
- McGriff, S. J. (2000). *Instructional System Design (ISD): Using the ADDIE Model*. *Educational Technology*, 40(3), 57-64.
- Mulyono, Slamet. (2008). *I Gusti Ngurah Rai: Kisah Seorang Pahlawan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Muhtarom, T., Setiyadi, D., & Rahmawati, L. (2019). Tantangan nasionalisme mahasiswa di era digital. *Jurnal Kebangsaan*, 4(1), 50–58
- Molenda, M. (2008). *Instructional Design*. New York: Routledge.
- Mangkunegara, A. A. P. (2009). *Biografi I Gusti Ngurah Rai Pahlawan Nasional Bali*. Denpasar: Pedoman Ilmu Jaya.
- Mahfud, M., & Suryani, N. (2021). Pendidikan Karakter Meningkatkan Nasionalisme Remaja. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Maulidiyani, R. (2020). Pentingnya Sejarah Lokal dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Penelitian Sejarah*, 14(1).
- Mercer, N. (2000). *Words and minds: How we use language to think together*. New York, NY: Routledge.
- Mailisa, et al. (2017). Pengaruh latihan berpikir kritis terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(3), 234-245.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pemanfaatan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 143-155.
- Nurhayati, E., & Suwarno. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Menumbuhkan Jiwa Nasionalisme Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1).
- Nussbaum, M. (2010). *Not for profit: Why democracy needs the humanities*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Notosusanto, N. (1984). *Sejarah Nasional Indonesia VI: Masa Revolusi Kemerdekaan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nurhadi, A., dkk. (2018). Pengembangan modul pembelajaran sejarah kontroversial berbasis problem solving untuk meningkatkan berpikir kritis siswa. *HISTORIKA*, 21(1), 63–70. [Jurnal UNS](#)
- Naibobe, C. S., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2026). Biografi tokoh lokal sebagai sumber belajar IPS: Studi nilai kewirausahaan pada kisah Siti Lailatul Barokah. *Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan dan Inovator Pendidikan*, 12(3), 1100–1112. <https://doi.org/10.29408/jhm.v12i3.35043>
- Nahdi, S. (2019). Pembelajaran kolaboratif dan pengembangan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 81-95.
- Ozdemir Cetin, Murat Cakiroglu, Cüneyt Bayışık, Hüseyin Ekiz: 2023. *The Importance of Education for Technological Development and the Role of Internet-Based Learning in Educatio*. *The Turkish Online Journal of Educational Technology* (TOJET) <https://doi.org/10.48550/arXiv.2306.12082>

<https://www.semanticscholar.org/reader/480a11725fbdef23c52f718db7050387b3edc2b0>

- Osborn, A. F. (1953). *Applied imagination: Principles and procedures of creative problem-solving*. New York, NY: Scribner.
- Paulina Maria Ekasari Wahyuningrum. 2023. *Development of E-Modules to Improve Motivation and Learning Outcomes of Catholic Religious Education for Public Elementary School Students*. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan) Volume 8 (2) 2023*, 948-959 E-ISSN 2614-8021, P-ISSN 2548-7094
- Pappas, C. (2023, April 16). *The ASSURE Instructional Design Model and How to Use It*. eLearningIndustry.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* Yogyakarta: DIVA Press
- Paramaweda, I. D. G., Sriarta, I. P., & Kertih, I. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar IPS dan kesadaran lingkungan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Petang Kabupaten Badung. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 2(1), 32–40.
- Prijanto, J. H., Sriartha, I. P., Pageh, I. M., & Astawa, I. B. M. (2024). Science, Environment, Technology, and Society learning methods on critical thinking and problem-solving skills. *Pakistan Journal of Life and Social Sciences*, 22(2), 16594–16605. <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.001205>
- Permatasari, R., & Pradana, W. (2020). Pemanfaatan Biografi Pahlawan dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(2).
- Pramesti, E., & Sujana, I. W. (2020). Pengembangan E-modul Pembelajaran Sejarah Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(2).
- Pangaribuan, T. R., & Suryabrata, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Brainstorming, Exploring, Talking, and Applying untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1).
- Prastowo, A. (2019). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastica, E., et al. (2022). Pengaruh desain modul terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Edukasi*, 18(1), 77-89.
- Paul, R., & Elder, L. (2014). *The miniature guide to critical thinking concepts and tools* (7th ed.). Foundation for Critical Thinking.

- Pribadi, Benny A. 2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi (Implementasi Model ADDIE)*, Jakarta: Prenada Media Group
- Rita C. Richey, James D. Klein, dan Weyne A. Nelson. *Developmental Research: Studies Instructional Design and Development*. 2004.
<https://www.researchgate.net/publication/263963734>
- Ruli Anto, I Wayan Lasmawan, I Wayan Kertih, Ni Putu Yuniarika Parwati, Aku Made Dan Suarsika, Indah Permata Sari Lase. 2024. *Development of the Brainstorming, Exploring, Talking About, Applying (BETA) Learning Model to Improve Social Studies Students' Critical Thinking*. P-ISSN: 2541-6960; E-ISSN: 2549-8754 Yupa: Historical Studies Journal Vol. 8 No. 1, 2024 (92-107)
- Ruli Anto. Ida Ayu Made Sri Widiastuti, Ni Made Wersi Murtini, Heru Sukoco. 2022. *Penerapan Model Beta Dalam Pembelajaran*, Haura Utama ISBN: 978-623-492-188-5, hal 1,72
- Rulianto, Hendra Wijaya, 2021. *Pendidikan Karakter*. Universitas Mahasaraswati Press
- Rahmawati, L., & Juandi, D. (2022). Pendekatan silo dan embedded dalam pengembangan bahan ajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 29(2), 134-146.
- Rahayu, et al. (2019). Pengaruh desain grafis terhadap motivasi belajar. *Jurnal Media Pembelajaran*, 11(2), 89-101.
- Rohani, A., & Ahmadi, A. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta.
- Saputra, I. K. T., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). The influence of the problem based learning model based on Subak local wisdom on social studies learning outcomes for class V elementary school students. *Jurnal Pendidikan IPS*, 14(2), 485-491.
- Setiani, A., Lukman, H. S., & Agustiani, N. (2022). Analisis keefektifan penggunaan bahasa dalam modul digital. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 25(2), 123-136.
- Sanjaya, P. A., Pageh, I. M., & Suastika, I. N. (2023). Bahan ajar e-modul Book Creator untuk pembelajaran IPS berdiferensiasi di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 410-421.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.64252>
- Setiyawati, et al. (2017). Pengembangan modul berbasis kompetensi kritis. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 45-58.
- Sartika, N. (2019). Pendekatan silo dan pengembangan materi ajar. *Jurnal Pengajaran dan Pengembangan*, 16(3), 200-213.

- Sujarwo, & Oktaviana, D. (2017). Pengaruh desain modul terhadap memori jangka pendek mahasiswa. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 5(2), 87-97.
- Subayani, N. W. (2022). Pendekatan integratif dalam pengembangan materi pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 45-60.
- Susilo, A., et al. (2012). Pengembangan modul pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(3), 123-132.
- Setiani, A., Lukman, H. S., & Agustiani, N. (2022). Penggunaan bahasa dalam modul pembelajaran. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 25(2), 123-136.
- Selamat, I. K., Atmadja, A. T., & Pageh, I. M. (2023). Pengaplikasian pembelajaran kontekstual berbasis Problem-Based Learning dalam pembelajaran IPS untuk mengembangkan sikap peduli lingkungan. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(2), 107–114. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v22i2.56366>
- Salahudin, Anas dan Alkrienciehie, Irawanto. 2013. Pendidikan Karakter, Bandung : Pustaka Setia
- Sanjaya, W. (2011). Perencanaan dan pengembangan pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Samin, Gunarhadi, Agus Efendi. 2022. *Improve Critical Thinking Skills with Informatics Educational Games. Journal of Education Technology*. Volume 6, Number 3, 2022 pp. 521-530 P-ISSN: 2549-4856 E-ISSN : 2549-8290, Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET>
- Sari, A. W. *The Development of Interactive Learning Multimedia on Basic Competence In Identifying The Existing Norms In Society In Class Grade VII, E-CIVICS*, Volume 6, 2017, hh.571–585.
- Setyosari, P. (2016). Pengembangan bahan ajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soekanto, Soedjatmoko. (2007). Tokoh-tokoh Pergerakan Nasional. Jakarta: Balai Pustaka.
- Seifert, C. M. (2010). Critical thinking: An essential skill for perioperative nurses. *AORN Journal*, 91(2), 197-208.
- Sri Lesnawati Lalusu, Masra Latjompoh, Dewi Wahyuni Kyai. 2022. *Development of e-Module in Learning Ecosystem to Foster Thinking Skills of Junior High School Students*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23 (2), 2022, 606-623
- Supardi, E. 2011. Pembelajaran IPS di SD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D, Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2014). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Supandi, M., & Senam Senam. (2019). Mengembangkan keterampilan berpikir kritis dengan Game ritual tumpe. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 139–146. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i2.25920>.
- Susilawati, W.O., Syaharuddin, and Mutiani. 2020. Pendidikan Strategi Pembelajaran IPS : Konsep Dan Aplikasi.
- Syafrida Anggraini, Armia. 2022. *DEVELOPMENT OF E-MODULES WITH ONLINE TESTS TO INCREASE STUDENTS' MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES IN CLASS XI. Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, Vol. 14 No. 2 (2022) 685-704
- Syahmani1, Jahidah Rahmatilah, Atiek Winarti, Muhammad Kusasi, Rilia Iriani, Yogo Dwi Prasetyo. 2022. *Development of Guided Inquiry Lesson Based on Ethnoscience E-Modules to Improve Students' Problem-solving Ability in Chemistry Class. Jurnal of innovation in educational and cultural research. Volume 3 Issue 4 Year 2022 Pages 670-682 ISSN 2722-9688 | e-ISSN 2722-9696* <http://jiecr.org> | DOI: 10.46843/jiecr.v3i4.363
- Saputra, I. W. 2015. Merangkai Karakter Bangsa dari Teladan Pahlawan. Jakarta: Kompas.
- Soedjono, Y. 2018. I Gusti Ngurah Rai Sang Pahlawan Perjuangan Kemerdekaan. Jakarta: Penerbit Buku Kompas
- Sulistiyawati, E. dan Winarno, H. 2017. Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Saputra, I.W. 2015. InspirasiKepahlawanan. Jakarta: Kompasiana.
- Susanto, A. dan Kuswandi, D. 2018. PendidikanKarakter Berbasis Teladan Pahlawan. Malang: UM Press
- Soedjatmiko, B., & Santoso, A. (2020). Pemanfaatan Sejarah Lokal Untuk Pembelajaran Sejarah Nasional. *Jurnal Penelitian Sejarah*, 14(2).
- Sukarno. (2018). Pemanfaatan Sejarah Lokal Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Sejarah*, 12(1).
- Sulistyo, B. H. (2020). Perbandingan Model Inkuiri Terbimbing dan Konvensional dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(1).

- Setyowati, A., & Munawaroh. (2019). Sintaks Model Pembelajaran BETA dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1).
- Suyitno, E. (2020). Penerapan Model BETA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa FKIP UNS. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 4(1).
- Sulistyo. (2020). Model dan Sintaks Pembelajaran Sejarah Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(1).
- Sugianto, A., & Yuniawati, Y. (2018). Efektivitas Model dan Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Penelitian Sejarah*, 12(2).
- Sulistiyasari, D., & Prasetyo, B. (2018). Strategi Pendidikan Karakter Melalui Kisah-kisah Pahlawan dalam Sejarah Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(2).
- Siswanto. (2019). Desain Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(3).
- Sulistyawati, E., & Ardana, I. M. (2021). Pemanfaatan Sejarah Lokal melalui Film Dokumenter untuk Menumbuhkan Jiwa Cinta Tanah Air. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1).
- Sugiyanti, D. (2019). I Gusti Ngurah Rai Teladan Nasionalisme Tanpa Batas. *Museum Bali*, 8(1).
- Sujoko, A., & Setyaningrum, D. (2018). Makna Pahlawan I Gusti Ngurah Rai dalam Menghadapi Tantangan Global. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 22(3), 329-344.
- Sudiyanto, M. T. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Tokoh Pahlawan dalam Membangun Generasi Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 156–164. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i2.13786>
- Sunito. (2020). Pahlawan Perjuangan I Gusti Ngurah Rai Teladan Nasionalisme Bangsa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(1).
- Sudarsono, H., & Juniastuti, S. (2020). Biografi I Gusti Ngurah Rai Pahlawan Nasional Pembela Kemerdekaan Bali. *Widya Kretartika: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(2).
- Susilo, H. (2019). Pengembangan E-modul Berbasis Web untuk Pembelajaran Sejarah. *Premi: Journal of Education, Psychology and Cultural Studies*, 1(1).
- Sukarno, & Widodo, S. A. (2018). Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa melalui Media Pembelajaran E-modul pada Materi Sejarah Perjuangan Bangsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah*, 3(1).

- Susilo, H. (2019). Pengembangan E-modul Berbasis Web untuk Pembelajaran Sejarah. *Premi: Journal of Education, Psychology and Cultural Studies*, 1(1).
- Sukarno, & Widodo, S. A. (2018). Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa melalui Media Pembelajaran E-modul pada Materi Sejarah Perjuangan Bangsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah*, 3(1).
- Sugiarti, N. M. D. P. (2018). Perjuangan dan Aksi Heroik I Gusti Ngurah Rai Pahlawan Nasional Indonesia. *Widya Edukatif: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1(2).
- Sudarsono, H., & Juniastuti, S. (2020). Biografi I Gusti Ngurah Rai Pahlawan Nasional Pembela Kemerdekaan Bali. *Widya Kretartika: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(2).
- Suyitno. (2020). Penerapan Model BETA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa FKIP UNS. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 4(1).
- Solihah, D., & Hasnawati, H. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Model Problem Posing. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(7).
- Suryawijaya, A., & Pranoto, H. (2016). Meningkatkan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Sudarsono, H., & Juniastuti, S. (2020). Biografi I Gusti Ngurah Rai Pahlawan Nasional Pembela Kemerdekaan Bali. *Widya Kretartika: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(2).
- Sugiyanti, D. (2019). I Gusti Ngurah Rai Teladan Nasionalisme Tanpa Batas. *Museum Bali*, 8(1).
- Sugiarti, I.G.A.M. (2019). Peranan Dan Jasa Pahlawan Nasional I Gusti Ngurah Rai Dalam Perjuangan Kemerdekaan Bali. *Jurnal Penelitian Sejarah*, 13(1).
- Siregar, S. (2022). Pengembangan e-modul berbasis kearifan lokal Adat Dalihan Natolu pada mata kuliah Sejarah Lokal. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. edukatif.org+1
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 264–275. Undiksha E-Journal
- Suyanto, A., Sariyatun, & Djono. (2016). Pemanfaatan media biografi tokoh-tokoh nasional untuk meningkatkan sikap bela negara dan prestasi belajar sejarah siswa kelas XII IPS. *Jurnal CANDI*, 14(2).

- Sari, R. (2019). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 45-58.
- Smith, A. D. (1991). *National Identity*. University of Nevada Press.
- Sari, N. (2020). Kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(3), 65–72.
- Setiawati, F. A., & Corebima, A. D. (2017). Critical thinking skills of students in various learning strategies. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(2), 40–48.
- Supriyadi, D. (2020). Model Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 112-120.
- Smith, J., & Jones, L. (2020). Active Learning Strategies to Improve Critical Thinking Skills in Higher Education. *International Journal of Teaching and Learning*, 32(1), 45-58. <https://doi.org/10.5678/ijtl.v32i1.910>
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi konstruktivistik* (6th ed.). Kencana.
- Triyuningsih, Eka. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBL) Terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, Google Cendikia
- Trianto. 2009. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Prenada iMedia Group Trianto, 2009: 177
- Taqwa, M. R. A., et al. (2020). Pendekatan silo dan integratif dalam pengembangan materi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(4), 230-245.
- UNESCO. (2014). *Guidelines for quality assurance in the development of e-learning*. UNESCO Publishing.
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wicaksono, G., & Nuryanto, S. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Terhadap Kemampuan Siswa Menemukan Isi Cerita. *Joyful Learning Journal*, 6(1), 1-12.
- Wikipedia Bahasa Indonesia - I Gusti Ngurah Rai: https://id.wikipedia.org/wiki/I_Gusti_Ngurah_Rai
- Wardani, R. S., & Suwandi, D. (2021). Pemanfaatan Sejarah Lokal untuk Menumbuhkan Semangat Nasionalisme Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(2).
- Widjaja, A. 2020. *Kepahlawanan I Gusti Ngurah Rai*. Denpasar: Udayana University Press.

- Widjaja, A. 2019. Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Pahlawan dalam Membangun Bangsa. Yogyakarta: Deepublish.
- Widjaja, A. 2012. I Gusti Ngurah Rai Tokoh Pahlawan Perjuangan Kemerdekaan. Denpasar: Udayana University Press
- Williams, R. (2021). Technology Integration in Education: A Catalyst for Critical Thinking Development. *Journal of Educational Technology*, 15(3), 210-225. <https://doi.org/10.2345/jet.v15i3.3456>
- Widiana, I. G., & Arsana, I. M. (2013). Pemanfaatan Kisah Pahlawan dalam Pembelajaran Sejarah di Sekolah. *Jurnal Sejarah & Budaya*, 1(3), 304–310.
- Woolfolk, A. (2015). *Educational Psychology* (13th ed.). Boston: Pearson.
- Yuniawati, A., & Sulisty, E. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(5).
- Yusliani, et al. (2019). Kolaborasi dan pengembangan keterampilan abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 52(2), 101-115.
- Zainuddin, Z., et al. (2020). Evaluasi penggunaan e-modul dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(1), 77-89.
- Zahid, A. B. (2020). Nasionalisme Bangsa Indonesia dan Implementasinya dalam Pendidikan Karakter. *Kata Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(2).
- Piaget, J. (1977). *The development of thought: Equilibration of cognitive structures*. Viking Press.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Kanisius.
- Trianto. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Kencana.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Dewantara, K. H. (2020). *Pemikiran, konsepsi, keteladanan, sikap merdeka*. UST Press.
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. Macmillan.
- Ennis, R. H. (2011). *The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities*. University of Illinois.
- Facione, P. A. (2015). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight Assessment.
- Fisher, A. (2011). *Critical thinking: An introduction* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Johnson, E. B. (2014). *Contextual teaching and learning*. Kaifa.

- Kartodirdjo, S. (1992). Pendekatan ilmu sosial dalam metodologi sejarah. Gramedia Pustaka Utama.
- Kemendikbud. (2017). Penguatan pendidikan karakter. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kohn, H. (1965). Nationalism: Its meaning and history. D. Van Nostrand Company.
- Koentjaraningrat. (2009). Pengantar ilmu antropologi. Rineka Cipta.
- Kolb, D. A. (1984). Experiential learning: Experience as the source of learning and development. Prentice Hall.
- Lickona, T. (2013). Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. Bantam Books.
- Notosusanto, N. (1984). Pejuang dan prajurit: Konsepsi dan implementasi dwifungsi ABRI. Sinar Harapan.
- Partnership for 21st Century Learning. (2019). Framework for 21st century learning. P21 Framework.
- Piaget, J. (1977). The development of thought: Equilibration of cognitive structures. Viking Press.
- Renan, E. (1990). What is a nation? Dalam H. K. Bhabha (Ed.), Nation and narration (pp. 8–22). Routledge. (Karya asli diterbitkan tahun 1882).
- Rogers, C. R. (1983). Freedom to learn for the 80s. Charles Merrill Publishing Company.
- Suyadi. (2018). Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya.
- Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press.
- Woolfolk, A. (2015). Educational psychology (13th ed.). Pearson Education.