

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi & Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, N., Pranata, O. H., & Nugraha, A. (2020). Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Meningkatkan Pemahaman pada Materi Penjumlahan Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 91–99. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.26461>
- Agustina, S., & Margunayasa, I. G. (2024). Learning Motivation and Parenting Patterns: Factors that Influence Elementary School Students' Science Learning Outcomes. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(1), 133–141. <https://doi.org/10.23887/jlls.v7i1.66135>
- Anindya, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i1.2146>
- Anzelina, D., Oktayani, S. A. P. D., Prameswari, I. G. A. A., Dewi, N. K. T. K., & Widiani, N. L. P. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Tri Hita Karana Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD Negeri 3 Batuan Tahun Pembelajaran 2024/2025. *JurnalJendela Pendidikan*, 5(3).
- Aras, L. (2020). *Buku Bilangan dan Pembelajarannya: Pegangan Bagi Guru dan Calon Guru SD*. Pustaka Ramadhan.
- Ashriyah, I., & M. Ali Ghufro. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Powerpoint* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Salafiyah 1 Kauman. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 304–312.

- Astuty, E. W., & Mariana, N. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Melalui Kerajinan Manik-Manik Gudo Jombang Pada Materi Bilangan Kelas Iv Sekolah Dasar. 1522–1531.
- Bahri, A. F., Widiyanti, & Kurniawan, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Berpikir Komputasional. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(2), 463–471. <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p463-471>
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori Prosedur*. Penerbit Laksita Indonesia.
- Dewi, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83.
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26781>
- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan. Skripsi. Pacitan. *Khusnul Diahratri.2022*, 5(3), 248–253.
- Fairi, N. N., Alpia, N., & Diwangga, B. P. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Bilangan Cacah melalui Media Visual di Kelas 1 SD / MI*. 2, 145–149.
- Febrianti, A. P., Nabela, S., Assaidah, M. Z., & Zuliana, E. (2025). Penguatan Numerasi Melalui Inovasi Media Math Board Dengan Pendekatan Pmri Dalam Program Kampus Mengajar 8 Di Sdn Cabean 3. *11*(1), 70–79.
- Ferdinan, Handoko, Y., Martawijaya, A. P., Sumiati, H., Sulaeman, Kabanga, T., Karuru, P., Zulfah, Syafruddin, Mumtahanah, & Wahdaniya. (2024). *Buku Ajar: Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Handayani, N. P. R., & Abadi, I. B. G. S. (2020a). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 120. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24767>
- Handayani, N. P. R., & Abadi, IB. G. S. (2020b). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1).

- Heru Aliwardhana. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis *Powerpoint* dan Filmora Melalui in House Training. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(1), 22–43. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.109>
- Hidayat, E. I. F., Vivi Yandhari, I. A., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.21103>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Husein, B. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Semarang: Fatawa*.
- Kartika, D. A. B., Agustika, G. N. S., & Sujana, I. W. (2024). *Bahan Ajar Powerpoint interaktif Berbasis Open ended problem Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Muatan Matematika*. 5(2), 48–55.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Sutabaya.
- Magdalena, I., Haeriyah, H., Anggraini, H., & ... (2021). Analisis Jenis Media Pembelajaran Whatsapp Group Untuk Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Siswa MI Al-Hikmah 2 Sepatan. ..., 3(September), 417–427.
- Mesra, R. (2023). Research & Development Dalam Pendidikan. In <https://doi.org/10.31219/osf.io/d6wck>.
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Santie, Y. D. A., Wisudariani, N. M. R., Sarwandi, Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., D, Y. Y., & Santiari, N. P. L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Muazaroh, A. N., & Abadi, I. B. G. S. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Open Ended Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 372–384.
- Mubahzah, W., Rayungsari, M., & Susanto, K. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint interaktif pada Pokok Bahasan Statistika Kelas X di SMA Negeri 3 Kota Pasuruan Universitas PGRI Wiranegara, Indonesia*.
- Mulyanto, S., & Mustadi, A. (2023). Media Pembelajaran *Powerpoint* interaktif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 110–116. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i1.54552>

- Mungfarida, A., Kinaryosih, A. W., Ragil, N., & Wardhana, P. (2025). *Inovasi Pembelajaran dengan Media Power Meningkatkan Pembelajaran Berbasis Teknologi Point Interaktif untuk*. 2(1), 82–88.
- Nafisah, W. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint interaktif Pada Materi Gaya dan Gerak di Kelas IV SDN Tanjung Jati 1*.
- Nisa, M. H., Amanda, I., Salsabilla, K., Putri, L. F., Lodianti, K., Yusuf, S., & Amelia, N. F. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Cacah Melalui Penggunaan Media Kartu Di Kelas V Sdn 129 Palembang. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 1(2).
- Nurfida, R. (2024). *Implementasi Model Problem-Based Learning dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan NEOPARD untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fungsi Kuadrat pada Siswa Kelas X MAN 1 Pasuruan*. 2(2), 370–379.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Nurlatifah, P. A., & Indonesia, U. P. (2025). *Systematic Literature Review : Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education untuk Meningkatkan Kompetensi Pemecahan Masalah pada Siswa*. 3(01), 66–79.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pratiwi, I. M., & Jampel, I. N. (2022). Konten Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 385–394. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.48173>
- Putra, I. G. F. E., Yudiana, K., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengembangan Media Powerpoint interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Muatan Ipas Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of ...*, 3(6), 979–990.
- Putri, B. E. D., Azmi, S., Primajati, G., & Baidowi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 2(2), 197–216. <https://doi.org/10.55927/jiph.v2i2.3924>
- Putri, N. M. A. K., & Suniasih, N. W. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Powerpoint interaktif Berbasis Kontekstual pada Muatan IPA Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 233–243. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.45854>
- Ramadhani, A., Polem, A. M., Miranda, & Zahra, S. S. (2023). Konsep Dasar Uji T dalam Statistika Pendidikan. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 1(1), 94–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.63736/ai.v1i1.23>

- Rizqi, N. R., & Simamora, M. I. (2022). Sosialisasi Media Pembelajaran Interaktif melalui *Powerpoint* terhadap Kreativitas Anak. *Jurnal Abdimas Mahakam*, 6(01), 71–78. <https://doi.org/10.24903/jam.v6i01.1139>
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234.
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Solihin, A. H. S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Safira, K. Q., & Nugraha, E. (2024). *Math Storybook (Matryk) untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Bilangan Cacah Siswa Tunagrahita di Kelas II Sekolah Khusus Negeri 01 Cilegon Math Storybook (Matryk) to Enhance Counting Skills of Whole Numbers of Students with Intellectual Disabilities*. 11(2), 99–116.
- Saminanto. (2021). *Realistic Mathematics Education: Dengan Media Magic Math Cube bagi Siswa SMP*. SeAP (Southeast Asian Publishing).
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 258–269.
- Sembiring, T. Br., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2015). Metodologi Penelitian Sosial: Teori dan Praktik. In *STAIN Kediri Press: Jawa Timur*.
- Shanti Kurniasari, Desy Safitri, & Sujarwo. (2024). Pengaruh Podcast Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 146–154. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2763>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Sinurat, U. A. A., Tanjung, S., & Endriani, D. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Sumber Belajar Inovatif Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Pada AUD Usia 5-6 Tahun. *JURNAL ILMIAH GLOBAL EDUCATION*, 6(2), 372–387.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suartawan, I. D. G., Wibawa, I. M. C., & Dibia, I. K. (2021). Pembelajaran Daring Topik Organ Pencernaan Manusia Dengan Media *Powerpoint* interaktif.

- MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 432–441.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.40001>
- Sudewa, K. A., Sugihartini, N., & Divayana, D. G. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Dengan Discovery Learning Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VIII Di SMP Lab Undiksha Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(1), 25–37.
<https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i1.29407>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Suhailah, R., Yusuf, N. F., & Nur, A. M. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Pada Materi Bilangan Cacah Melalui Penerapan Model Pembelajaran NHT UPTD SDN 8 Barru. *Jurnal Pendidikan Matematika (AL KHAWARIZMI)*, 5 (1), Januari 2025, 5(1).
- Sulaeman, A. (2021). *Microsoft Powerpoint Media Use and Student Learning Motivation in Islamic Religious Education*. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 2931–2938.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.1468>
- Sulis Tiawati, Arrofiul Wachidiyah, Arya Arsati, S. R. (2025). *Jurnal Pendidikan Inklusif* Menghitung Pecahan Melalui Model Pmr Pada. 8(11), 86–91.
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Sutika, N. K. S. D., Agung, A. A. G. A., & Agustika, G. N. S. (2024). *Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Powerpoint interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. 4(2), 218–227.
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powerpoint* interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93.
<https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Tihul, I. (2020). Eksistensi guru sebagai pribadi yang profesional dan inspiratif. *Jurnal Alasma: Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, 2(2), 197–206.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123.
<https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Ulfa, N., & Liesdiani, M. (2025). Efektifitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Meningkatkan Pelajaran Matematika terhadap

Hasil Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 09, 930–937.

Ulum, D., Mukhlis, A., Ummah, B. I., & Arifandi, Moh. Z. (2025). Humanistik Berbasis Realistic Mathematics Education (RME)". Pendekatan matematika realistik atau RME adalah suatu pendekatan pembelajaran yang menghubungkan informasi baru serta perkembangan pribadi siswa . Dalam proses pembelajaran ini ,.

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Winda, & Nukman, M. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint Pada Materi Norma Dalam Kehidupanku Kelas V Sekolah Dasar*. 8, 344–356.

Wirawan, I. M. T. A., & Gading, I. K. (2022). Interactive *Powerpoint* Learning Media on Science Content for Fifth Grade Elementary School. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 190–198. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i2.48852>

