

**PENGARUH KEGIATAN BERMAIN
MENGUNAKAN MEDIA ALAM TERHADAP
CAPAIAN PERKEMBANGAN KREATIVITAS
ANAK KELOMPOK B DI ARUNA VIDYA
PRESCHOOL**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PGPAUD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

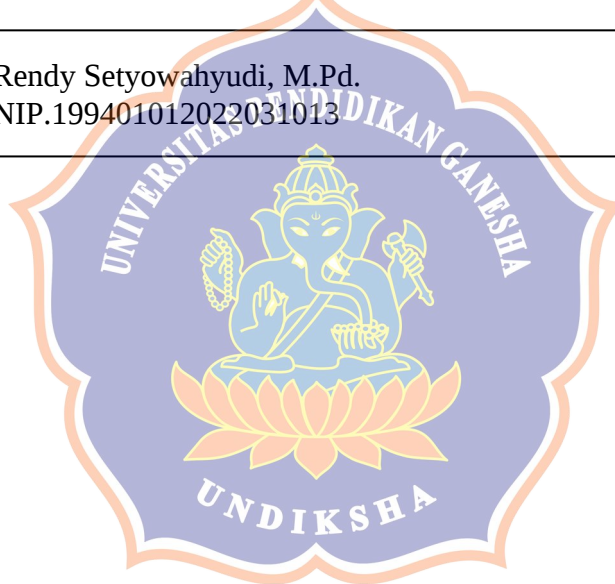


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Keiko Naomita Br Silaban ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Bermain Menggunakan Media Alam Terhadap Capaian Perkembangan Kreativitas Anak Kelompok B Di Aruna Vidya Preschool" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap mnanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 9 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Keiko Naomita Br Silaban

NIM. 2111061021

MOTTO

**"Many are the plans in the mind of a man, but it is the purpose of the Lord that will stand."
Proverbs 19:21**



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Bermain Menggunakan Media Alam Terhadap Capaian Perkembangan Kreativitas Anak Kelompok B Di Aruna Vidya Preschool” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih pada pihak-pihak yang terkait:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas dan memberi pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama mejalani studi pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd selaku Direktur SDP Kampus Denpasar atas bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Wakil Direktur SDP Kampus Denpasar atas arahan dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A selaku pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian

membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Rendy Setyowahyudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I, dengan sangat tulus hati memberikan masukan dan perbaikan untuk menyempurnakan skripsi penulis.
10. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II, dengan sangat tulus hati memberikan masukan dan perbaikan untuk menyempurnakan skripsi penulis.
11. Para dosen beserta staf pegawai di lingkungan SDP Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
12. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Luh Putu Mita Handayani, S.Pd. selaku guru kelas yang telah banyak membantu selama proses penelitian, memberikan arahan, dukungan, serta kerja sama yang baik sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.
13. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Ni Kadek Ayu Trisnayanti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Aruna Vidya Preschool yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
14. Teristimewa penulis sampaikan rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Agustinus Sihombing dan Mama Helena Siagian, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber semangat terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
15. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada saudara-saudari tercinta yang selalu memberikan doa, perhatian, motivasi, dan dukungan kepada penulis, yaitu Kakak Mariska, Kakak Agnes, Bang Aditya serta adik-adik tersayang Santa, Jeremy, Pangeran, dan Beverly. Kehadiran serta semangat yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

16. Penulis juga menyampaikan terimakasih yang tulus kepada keponakan tersayang yang paling imut dan berharga bagi penulis yaitu Ruel. Yang menjadi sumber kebahagiaan dan kekuatan selama proses penyusunan skripsi ini. Pelukan hangat dan tawa lucu Ruel adalah obat paling ampuh untuk semua rasa lelah. Terima kasih telah menjadi malaikat kecil yang selalu menghibur hati.
17. Penulis menyampaikan terima kasih kepada sahabat-sahabat terbaik yang selalu menjadi penyemangat dari kejauhan sejak masa SMA hingga saat ini, yaitu Annisa Zura, Meisi Sitanggang, dan Ayu Purba. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
18. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat seperjuangan selama masa perkuliahan hingga saat ini, yaitu Prabawaty Girindra, yang selalu menemani dalam suka maupun duka, saling mendukung, serta bersama-sama berjuang menyelesaikan studi.
19. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada adik tingkat yang telah menjadi teman baik selama semester akhir ini, yaitu Ariesty Kusuma Devi dan Mia Dwi Carolina. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan persahabatan yang terjalin. Semoga silaturahmi dan pertemanan ini terus terjaga dengan baik.
20. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kakak-kakak di Rumah Bunda, khususnya Kak Dyna dan Bang Fransisco, yang telah banyak membantu penulis, terutama karena telah berkenan meminjamkan laptop pada awal masa perkuliahan sehingga penulis dapat mengikuti proses belajar dengan baik.
21. Penulis menyampaikan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, baik kampus Denpasar maupun Singaraja, atas kebersamaan, kerja sama, pengalaman, dan dukungan selama menempuh pendidikan.
22. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Terima kasih karena telah berjuang dengan luar biasa, tetap bertahan di saat-saat paling sulit, dan menolak untuk menyerah ketika rasa lelah terasa begitu menghimpit. Terima kasih telah menjaga kewarasan, memeluk setiap kecemasan, dan terus melangkah maju melewati malam-malam panjang penuh keraguan. *I am immensely proud of who I am and what I have overcome to reach this finish line.*

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari seluruh pihak. Semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi guru maupun para praktisi pendidikan lainnya.

Akhir kata diucapkan terimakasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 29 April 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN LOGO.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Media Pembelajaran.....	9
2.2 Bahan Alam.....	26
2.3 Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini.....	34
2.4 Strategi Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini.....	51
2.5 Keterkaitan Media bahan Alam terhadap Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini.....	61
2.6. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	64
2.7 Kerangka Berpikir.....	73
2.8 Hipotesis Penelitian.....	73
BAB III METODE PENELITIAN.....	74
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
3.2 Rancangan Penelitian.....	74

3.3 Populasi dan Sampel.....	75
3.4 Kontrol Validasi Internal dan Eksternal.....	76
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	78
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	81
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	90
4.1 Hasil Penelitian	90
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	90
4.1.2 Pengujian Asumsi	114
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	117
4.1.4 Pembahasan Hasil Penelitian	121
4.2 Implikasi Penelitian.....	125
BAB V PENUTUP DAN PEMBAHASAN.....	127
5.1 Rangkuman	127
5.2 Simpulan	129
5.3 Saran	130
DAFTAR RUJUKAN.....	132
LAMPIRAN.....	135



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 STPPA Lingkup Perkembangan Seni Anak Usia 5-6 Tahun	36
Tabel 2.2 Capaian Perkembangan Kreativitas Anak	57
Tabel 2.3 Rancangan Kegiatan Bermain Menggunakan Media Alam untuk Mengembangkan Aspek Kreativitas Anak Usia Dini.....	63
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	79
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Alternatif.....	80
Tabel 3.3 Skala Penilaian Validasi	81
Tabel 4.1 Jadwal Perencanaan Penelitian.....	95
Tabel 4.2 Skor PreTest Kreativitas Anak Kelompok B	95
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pre-test.....	96
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kemampuan Kreativitas Skor Pre-test.....	98
Tabel 4.5 Skala Likert	98
Tabel 4.6 Skor PreTest Kreativitas Anak Kelompok B.....	99
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pre-test.....	103
Tabel 4.8 Deskripsi Data Kemampuan Kreativitas Skor Pre-test.....	104
Tabel 4.9 Skala Likert	105
Tabel 4.10 Perbandingan Rata-rata Kreativitas Anak Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	105
Tabel 4.11 Ringkasan Observasi Proses Kreativitas Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	108
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Instrumen	110
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Materi	112
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas.....	115
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	117
Tabel 4.16 Hasil Uji Independent Sample t-test.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	73
Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian	74
Gambar 4.1 Diagram Skor Pre Test	94
Gambar 4.2 Kurva Juling Kelas Pre-test	98
Gambar 4.3 Diagram Skor Post Test.....	101
Gambar 4.4 Kurva Juling Kelas Post-test.....	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	136
Lampiran 3 Surat Izin Validasi Ahli	137
Lampiran 4 Dokumen Validasi Ahli	138
Lampiran 5 Surat Izin Validasi Ahli Materi	140
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Ahli Instrumen.....	141
Lampiran 7 Modul Ajar	146
Lampiran 8 Instrumen Pretest & Posttest.....	161
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPP).....	164
Lampiran 10 Lembar Observasi Kreativitas Anak.....	176
Lampiran 11 Dokumentasi.....	178
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	182
Lampiran 13 Surat Pernyataan	183

