

DAFTAR RUJUKAN

- Adhani, Dwi Nurhayati, Nina Hanifah, and Imro'atun Hasanah. 2017. "Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Warna." *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo* 4(1): 64–75.
- Asmara, A., Judijanto, L., Hita, I. P. A. D., & Saddhono, K. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi: Apakah Memiliki Pengaruh Terhadap Peningkatan Kreativitas Pada Anak Usia Dini?* *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7253–7261. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5728>
- Andriani, D., & Rakimahwati. (2023). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Menggunakan Media Berbasis Alam. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1910–1922. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4243>
- Ayu, Gusti, Putu Meli, Didith Pramuditya Ambara, and Ni Wayan Suniasih. 2024. "Interactive Powerpoint Multimedia to Improve Letter Recognition Skills in Group B Children." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 12(3): 419–27.
- Aisyiah, N. A., & Pamungkas, J. (2023). Pemanfaatan bahan alam lingkungan sebagai media pembelajaran seni rupa anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6741–6749. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4606>
- Aprilian, A. D., & Zulfahmi, M. N. (2023). *Analisis Kreativitas Anak Usia 5–6 Tahun Ditinjau Dari Media Ecobrick*. *Indonesian Journal of Early Childhood*, 6(1). <https://doi.org/10.35473/ijec.v6i1.2789>
- Azizah, F. H. L., & Wardhani, J. D. (2022). Pengaruh Pemberian Stimulasi Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6245–6257. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3325>
- Cahyani. (2020). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dengan Menggunakan Media Bahan Alam pada Kelompok B TK Bunda Yani*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Damayanti, E., Rasyid, M. R., Amaliah, A. R., & Hijriah, H. (2021). Capaian Aspek Perkembangan Seni Dan Stimulasinya Pada Anak Usia 3- 4 Tahun. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v4i1.20986>
- Depdiknas. (2015). *Pedoman Penyelenggaraan PAUD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fatmala, Y., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Membatik Ecoprint terhadap Perkembangan Kreativitas Seni Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusari*, 4(2), 1143–1155.
- Lailan, A. (2023). *Urgensi Media Pembelajaran untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(12), 5027–5034. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i12.1887>.

- Lutfio, M. I., Kapitang, F., Wijaya, M. I., Azizah, Y. L., & Husna, D. (2023). Penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 121–128. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3489>
- Hanita, & Memelina, A. (2021). Peran Orang Tua Dalam Memanfaatkan Bahan Alam Sebagai Media Pembelajaran di Rumah Pada Anak Usia Dini. *JECIE*, 4(2), 43–50.
- Hasibuan, J. C. P., & Pohan, S. (2024). Strategi guru dalam mengembangkan kreativitas anak melalui mozaik dari bahan alami. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.511>
- Hardani, Nurhikmatu Auliya. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Herawati, I. (2023). Penerapan Media Visual untuk Memudahkan Pembelajaran Anak Usia Dini. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 83–87. <https://doi.org/10.31851/pernik.v6i2.13672>
- Kadek, Ni, Dwi Mayuni, Warlinda Sari, and Didith Pramunditya Ambara. 2022. “Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semester Sub Tema Benda Langit Untuk Anak Usia Dini” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 10(2): 207–16.
- Kholid, Kholid, Sholeh Hidayat, and Syafrizal Syafrizal. 2022. “Pengembangan Instrumen Penilaian Kreativitas Berpikir Anak Dalam Menulis Teks Berbahasa Inggris.” *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan* 8(1)1-21.
- Kuswanto, C. W., & Sholehah, A. M. (2022). Penggunaan bahan alam melalui kegiatan mencetak terhadap kreativitas AUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 1–11
- Maulana, I., & Mayar, F. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di era Revolusi 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(5),
- Miftah, M. (2022). *Media Pembelajaran: Dari Konsep hingga Pemanfaatan*. Jakarta: Kencana
- Munandar, U. (2019). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslim, K., Handoko, C., & Feriyanasyah. (2023). Pemanfaatan media dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *UNISAN Jurnal*, 2(2), 910–919
- Putri, N. K., & Mustakimah. (2025). Pemanfaatan Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Ecoprint. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 31–40
- Sartika, & Erni Munastiwi. (2019). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Islam Terpadu Salsabila Al-Muthi“in Yogyakarta. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(2), 35–50.
- Setyowahyudi, Rendy, Universitas Terbuka, and Universitas Pendidikan Ganesha. 2025. “Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) Dalam

- Mengasah Kreativitas Anak Melalui Aktivitas Menggambar Dan Mewarnai.” *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak Usia Dini* 06: 34.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sholehah, A. M., Hibana, H., Na'imah, N., & Rahma, A. (2022). Desain Kegiatan Printing (Mencetak) Berbasis Bahan Alam Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5).
- Sujiono, Y. N. (2020). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suryani, D., & Rahman, F. (2023). Pengaruh Media Alam Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 85–96.
- Widodo, A., & Kartika, N. (2023). Media Alam Sebagai Sarana Stimulasi Kreativitas Anak Di Lembaga PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 8(1), 45–58.
- Pramita, R. A., Al Jumroh, S. F., Sabarudin, D. N. R., & Firman. (2026). Media Audio-Visual Inklusif Sebagai Inovasi Pembelajaran Wawasan Kebangsaan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(1), 125–137. <https://doi.org/10.51454/decode.v6i1.1467>
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 49–56.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yuliani, N. (2021). *Model Pembelajaran PAUD: Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Anak*. Bandung: Alfabeta.
- Yaumi, M. (2023). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.