

ABSTRAK

Humairah, Nurul (2026), *Penggunaan Media Digital Blog dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Woha Kabupaten Bima*. Tesis, Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

Kata-kunci: media digital *blog*, pembelajaran menulis puisi, pembelajaran sastra, literasi digital.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan media digital blog pada pembelajaran menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Woha. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas X SMA Negeri 2 Woha. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan teknik triangulasi untuk menjamin keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran telah disusun secara sistematis melalui penyusunan modul ajar, tujuan pembelajaran, materi, media digital blog, serta instrumen penilaian. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung melalui kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan memanfaatkan blog sebagai media untuk menulis, mengedit, dan mempublikasikan puisi siswa sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif, interaktif, dan berpusat pada peserta didik. Evaluasi dilakukan secara komprehensif melalui penilaian proses dan hasil yang mencakup kreativitas, penggunaan diksi, kesesuaian tema, unsur-unsur puisi, serta kemampuan siswa memanfaatkan blog sebagai media publikasi karya. Kendala yang ditemukan meliputi keterbatasan jaringan internet, perbedaan kemampuan literasi digital siswa, keterbatasan perangkat pendukung, serta kebutuhan pendampingan bagi sebagian siswa dalam mengoperasikan blog. Meskipun demikian, penggunaan media digital blog mampu meningkatkan motivasi belajar, kreativitas, keaktifan, serta keberanian siswa dalam menulis dan mempublikasikan karya puisi. Dengan demikian, media digital blog layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran menulis puisi di sekolah menengah.

ABSTRACT

Humairah, Nurul. (2026). The Use of Digital Blog Media in Poetry Writing Instruction for Grade X Students at SMA Negeri 2 Woha Bima Regency. Master's Thesis, Language Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been examined and approved by Supervisor I: Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. and Supervisor II: Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd.

Keywords: digital blog, poetry writing instruction, literature learning, digital literacy.

This study aimed to describe the planning, implementation, evaluation, and challenges encountered in the use of digital blog media in poetry writing instruction for tenth-grade students at SMA Negeri 2 Woha. The study employed a qualitative approach using a descriptive research design. The research participants consisted of an Indonesian language teacher and tenth-grade students at SMA Negeri 2 Woha. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and were analyzed using the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through triangulation techniques. The findings revealed that the instructional planning had been systematically designed through the preparation of teaching modules, learning objectives, instructional materials, digital blog media, and assessment instruments. The learning process was carried out through preliminary, core, and closing activities by utilizing blogs as a medium for writing, editing, and publishing students' poems, resulting in a more active, interactive, and student-centered learning environment. The evaluation process was conducted comprehensively through both process and product assessments, covering students' creativity, diction, thematic relevance, poetic elements, and their ability to utilize blogs as a platform for publishing their literary works. The challenges encountered included unstable internet connectivity, differences in students' digital literacy skills, limited supporting facilities, and the need for additional guidance for some students in operating blog media. Nevertheless, the use of digital blog media succeeded in improving students' learning motivation, creativity, participation, and confidence in writing and publishing poetry. Therefore, digital blog media can be considered an innovative instructional medium that effectively enhances the quality of poetry writing instruction at the senior high school level.