

**PENERAPAN INFORMATION GAP DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SISWA
KELAS XI A JURUSAN USAHA LAYANAN
PARIWISATA SMKN I SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	I Wayan Sadyana, S.S., M.Si. NIP.197812012006041001
Pembimbing II	Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd. NIP.199309112020122018

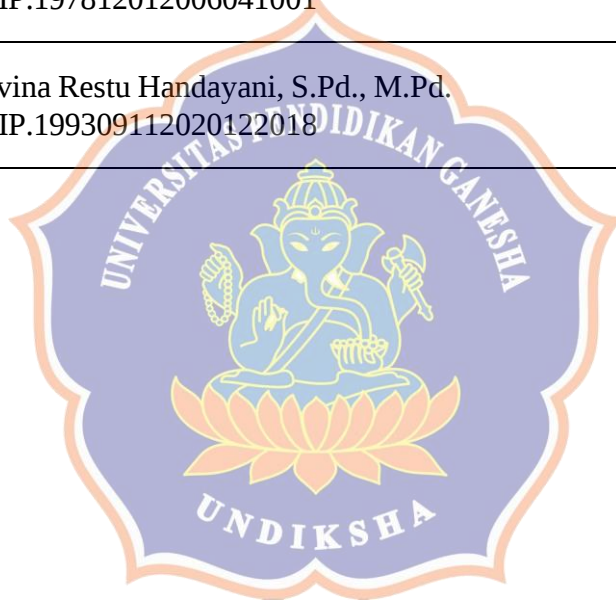


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gede Eka Prabhawa Wismaya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Kadek Antartika, S.S., M.Hum. NIP.197707252005011003
Anggota	Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum. NIP.198202252009122002
Anggota	I Wayan Sadyana, S.S., M.Si. NIP.197812012006041001
Anggota	Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd. NIP.199309112020122018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si. NIP.198705122012122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **<PENERAPAN TEKNIK *INFORMATION GAP* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI KELAS XI A JURUSAN USAHA LAYANAN PARIWISATA SMKN 1 SINGARAJA** merupakan hasil karya saya sendiri. Seluruh isi skripsi ini disusun tanpa melakukan plagiarisme maupun pelanggaran terhadap etika penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran atas pernyataan ini, saya bersedia menerima segala sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Singaraja, 10 September 2026

Yang membuat pernyataan,

I Gede Eka Prabhawa Wismaya

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena telah memberikan rahmat-Nya, serta tuntunannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul <Penerapan *Information Gap* Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Siswa Kelas XI A Jurusan Usaha Layanan Pariwisata SMKN 1 Singaraja=. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan yang penulis hadapi selama proses penyelesaiannya. Namun, berkat adanya dukungan, bantuan, doa, serta motivasi dari berbagai pihak, disertai dengan ketekunan dan usaha yang maksimal, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si., selaku Koorprodi Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si. sebagai dosen pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.

7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta bimbingan akademik selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

8. Bapak I Gede Anom Wisnu Wardhana dan Ibu Ni Luh Putu Artha Wahyuniati, selaku orang tua penulis, serta I Made Dwi Pranawa Wismaya, selaku saudara penulis, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, serta dukungan, baik secara moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan belum sepenuhnya mencapai kesempurnaan, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki selama proses penyusunannya. Meskipun demikian, penulis telah berupaya semaksimal mungkin untuk menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi yang berguna, khususnya bagi pembaca yang ingin memperluas pengetahuan di bidang pembelajaran bahasa Jepang.

Singaraja, 10 September 2026

I Gede Eka Prabhawa Wismaya

TRANSLITERASI

Penulisan Bahasa Jepang pada skripsi ini mengacu pada <Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1= yang disusun oleh Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang

あ	い	う	え	お					
a	i	u	e	o					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
sa	shi	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど
ta	chi	tsu	te	to	da	ji	zu	de	do
な	に	ぬ	ね	の					
na	ni	nu	ne	no					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
ha	hi	fu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
ma	mi	mu	me	mo	pa	pi	pu	pe	po
や		ゆ		よ					
ya		yu		yo					
ら	り	る	れ	ろ					
ra	ri	ru	re	ro					
わ			を	ん					

wa		o		n	
きゃ	きゅ	きよ	ぎゃ	ぎゅ	ぎよ
kya	kyu	kyo	gya	gyu	gyo
しゃ	しゅ	しよ	じゃ	じゅ	じよ
sha	shu	sho	ja	ju	jo
ちゃ	ちゅ	ちよ			
cha	chu	cho			
にゃ	にゅ	によ			
nya	nyu	nyo			
ひゃ	ひゅ	ひよ	びゃ	びゅ	びよ
hya	hyu	hyo	bya	byu	byo
みゃ	みゅ	みよ	ぴゃ	ぴゅ	ぴよ
mya	myu	myo	pya	pyu	pyo
りゃ	りゅ	りよ			
rya	ryu	ryo			

1. Bunyi Panjang dilambangkan dengan vocal rangkap.

Contoh: 狼 おおかみ *Ookami* **Ōkami*
 勉強 べんきょう *Benkyou* **Benkyō*

2. “ん” dilambangkan sebagai “n”

Contoh: 日本 にほん *Nihon*
 新聞 しんぶん *Shinbun*

3. “っ” “kecil” dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya,

tetapi “っち” (termasuk “っちゅ” dan “っち”) merupakan pengecualian

Contoh: 雑誌 ざっし *Zasshi*

結婚 けっこん *Kekkon*

4. Penulisan nama tempat

Contoh: 沖縄 おきなわ *Okinawa*
京都 きょうと *Kyouto*

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis didepan.

Contoh: 鈴木花子 すずきはなこ *Suzuki Hanako*
山田一郎 やまだいちろ *Yamada Ichiro*

6. Tanda apostrof (') digunakan untuk memisahkan suku kata "n" dari suku kata berikutnya.

Contoh: 本屋 ほんや *Hon'ya*
翻訳 ほんやく *Hon'yaku*

7. Istilah Bahasa Jepang akan dicetak miring

Contoh: 和食 わしょく *Washoku*
生け花 いけばな *Ikebana*

8. Penulisan partikel pada kalimat

Contoh: 教室で勉強します
Kyoushitsu de shimasu

机の上に本があります
Tsukue no ue ni hon ga arimasu

母から手紙をもらいました

Haha kara tegami o moraimashita

友達と話します

Tomodachi to hanashimasu

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
TRANSLITERASI	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	X
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	10
2.2 Landasan Teori	19
2.2.1 Information Gap	19
2.2.2 Langkah-langkah pembelajaran Bahasa Jepang Dasar.....	21
2.2.3 Kendala Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang.....	27
2.2.4 Model Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	31
3.3 Lokasi Penelitian	32
3.4 Metode Pengumpulan Data	32
3.4.1 Wawancara Semi Terstruktur	33
3.4.2 Observasi	33
3.4.3 Dokumentasi.....	34
3.5 Metode dan Teknis Analisis Data.....	34
3.6 Keabsahan Data Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Data Hasil Penelitian	37
4.1.1 Data Hasil Observasi	37
4.1.2 Pembahasan	44
4.2 Pembahasan Hasil penelitian	47
4.3 Implikasi Penelitian	48

BAB V PENUTUP	51
5.1 Rangkuman.....	51
5.2 Simpulan.....	53
5.3 Saran.....	54
DAFTAR RUJUKAN.....	68
LAMPIRAN 1.....	71
LAMPIRAN 2	94
LAMPIRAN 3	110
RIWAYAT HIDUP	128



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2.4 (Diagram Bagam Modal Penelitian)	30
Gambar 4.1 Simulasi <i>Role-Play</i> prosedur reservasi hotel	39
Gambar 4.2 Siswa membacakan hasil percakapan bertema <Go annai itashimasu=	40
Gambar 4.3 Siswa mempresentasikan urutan tempat wisata dalam bahasa Jepang.....	40
Gambar 4.4 Diskusi dalam pengerjaan tugas	41
Gambar 4.5 Siswa mempresentasikan hasil di depan kelas	42
Gambar 4.6 Siswa mempraktikkan percakapan di depan kelas.	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi Penelitian Kegiatan Pembelajaran Bahasa Jepang Di kelas XI A Jurusan Usaha Layanan Pariwisata SMKN 1 Singaraja	71
Lampiran 2. Laporan Transkrip Wawancara Terhadap Guru Bahasa Jepang Kelas XI A Jurusan ULP SMKN 1 Singaraja.....	94
Lampiran 3. Laporan Transkrip Wawancara Siswa KELAS XI A Jurusan ULP Terkait Pembelajaran Bahasa Jepang SMKN 1 SINGARAJA.....	110

