

*PENERAPAN INFORMATION GAP DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
JEPANG SISWA KELAS XI A JURUSAN USAHA LAYANAN PARIWISATA
SMKN 1 SINGARAJA*

Oleh

I Gede Eka Prabhawa Wismaya, NIM 2112061023

Jurusan Bahasa Asing

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan teknik *Information Gap* serta kendala yang dihadapi oleh siswa dan guru dalam pembelajaran bahasa Jepang di kelas XI A Jurusan Usaha Layanan Pariwisata SMKN 1 Singaraja. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik *Information Gap* diterapkan melalui aktivitas pembelajaran yang mendorong siswa bertukar informasi dan berkomunikasi menggunakan bahasa Jepang secara aktif sehingga menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif dan kontekstual. Adapun kendala yang ditemukan meliputi keterbatasan kosakata, kesulitan pelafalan, perbedaan kemampuan siswa, serta kurangnya rasa percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Jepang.

Kata Kunci: *Information Gap*, pembelajaran bahasa Jepang, kemampuan komunikasi, pembelajaran komunikatif.

SMKN1 シンガラジャ校ホスピタリティサービス学科第11学年A組における
日本語教育へのインフォメーション・ギャップの活用

含意分析

Ua° ÷ a. >> aプùバワ aウ³'pδ1 学]番号. 2112061023

外国語専攻

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、シンガラジャ第1職業高等学校ホスピタリティサービス学科第11学年A組における日本語授業でのインフォメーション・ギャップ技法の実践と、その実践において生徒および日本語教師が直面する課題を明らかにすることである。本研究は質的記述研究として実施し、データは観察、半構造化インタビュー、および文書資料を通して収集した。研究結果から、インフォメーション・ギャップ技法は、生徒が情報交換を行い、日本語で積極的にコミュニケーションを図ることを促す学習活動を通して実践されており、その結果、より対話的で実践的な学習環境が形成されていることが明らかになった。一方で、語彙力の不足、発音の難しさ、生徒間の能力差、ならびに日本語でコミュニケーションを行うことへの自信不足といった課題も確認された。

キーワード: キーワード：インフォメーション・ギャップ技法、日本語教育、コミュニケーション能力、コミュニケーション重視の学習