

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *INTERAKTIF*
GOOGLE SITE TERHADAP HASIL BELAJAR
MATERI S-P-O-K DALAM BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS III SD N 1 KERAMAS TAHUN
PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
PUTU TIO VANI
NIM 2211031599**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

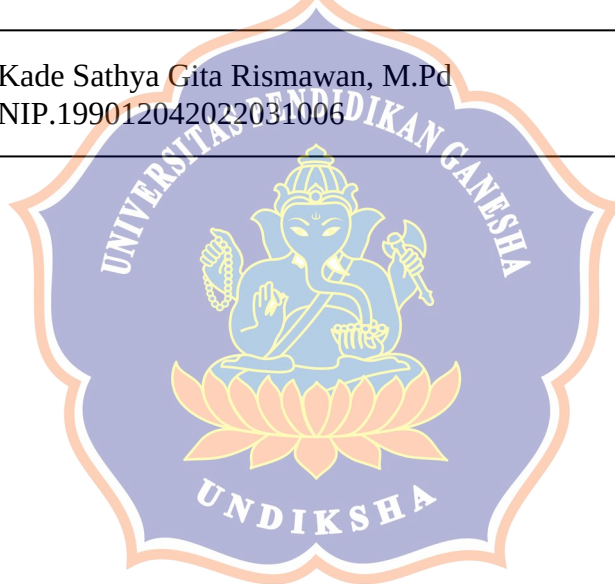


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Putu Tio Vani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Interaktif Google Site* Terhadap Hasil Belajar Materi S-P-O-K Dalam Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III SD N 1 Keramas Tahun Pelajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Putu Tio Vani

NIM 2211031599

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Interaktif Google Sites* terhadap Hasil Belajar Materi S-P-O-K dalam Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Keramas Tahun Pelajaran 2025/2026” dapat terselesaikan dengan tepat waktu

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa penuh hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

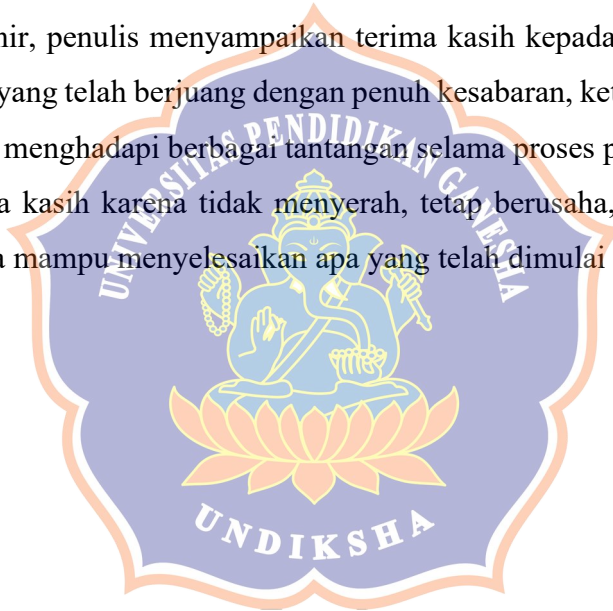
1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang telah ditetapkan sehingga pelaksanaan dan penyelesaian studi dapat berjalan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan serta kebijakan yang diberikan sehingga proses studi dapat berlangsung dengan baik.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.F. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas ilmu, bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I

yang dengan penuh kesabaran dan perhatian membimbing penulis hingga sampai di titik ini. Terima kasih telah percaya, membimbing, dan membantu demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.

7. Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, semangat serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya atas segala masukan, dukungan, dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
9. Guru wali kelas III SD N 1 Keramas yang telah memberikan arahan serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
10. Peserta didik kelas III SD N 1 Keramas yang telah berpartisipasi serta membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta yang selalu menjadi alasan penulis untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, dukungan moral maupun material, serta pengorbanan yang begitu besar selama ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa bersyukur penulis memiliki orang tua yang selalu percaya dan mendukung setiap langkah yang ditempuh hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Teman-teman terdekat penulis, yaitu Kadek Suhari Putra, I Komang Adhi Wiguna dan Ketut Adi Paramarta, serta beberapa teman” kelas yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menemani berbagai proses yang tidak selalu mudah, mulai dari perjalanan ke Singaraja untuk mengurus tanda tangan, melakukan bimbingan, hingga menghadapi berbagai revisi yang harus diselesaikan. Perjalanan yang panjang, rasa lelah, bahkan kantuk di jalan menjadi pengalaman yang tidak terlupakan karena dapat dilalui bersama. Terima kasih atas bantuan,

kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan sehingga setiap tantangan terasa lebih ringan untuk dijalani. Semoga segala kenangan, perjuangan, dan cerita selama masa perkuliahan ini dapat menjadi pengalaman berharga yang akan selalu dikenang.

13. Terima kasih juga kepada aplikasi Spotify yang secara tidak langsung telah menemani penulis selama proses penyusunan skripsi. Secara khusus kepada lagu Nerve by the story so far dan motion sickness by neck deep dan tentunya full album Speed HC Sunami HC yang berkali-kali diputar sebagai teman begadang, menyusun revisi, dan menyelesaikan berbagai bagian dalam skripsi ini. Lagu tersebut menjadi salah satu penyemangat yang membuat proses panjang ini terasa lebih ringan untuk dijalani.
14. Terakhir, penulis menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri, Putu Tio Vani, yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah, tetap berusaha, dan terus melangkah hingga mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai sampai pada titik ini.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoretis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoritis	14
2.2 Kajian Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Rancangan Penelitian	36
3.2.1 Prosedur Penelitian	38
3.3 Populasi & Sampel Penelitian	40
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	41

3.4.1 Validitas Internal	41
3.4.2 Validitas Eksternal	42
3.5 Variabel Penelitian	43
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	45
3.6.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	45
3.7 Metode Analisis Data	57
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	58
3.7.2 Analisis Data dengan Statistik Inferensial	62
3.7.3 Pengujian Asumsi Untuk Uji-t.....	63
3.8 Hipotesis Statistik.....	64
3.9 Tabel Jadwal Penelitian.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
4.1 Produk Penelitian.....	66
4.2 Data Hasil Penelitian	71
4.2.1 Deskripsi Data	72
4.2.2 Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	72
4.2.3 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	82
4.3 Hasil Analisis Data	91
4.3.1 Uji <i>Pre-test</i>	91
4.3.2 Uji Prasyarat Hasil Penelitian.....	99
4.3.3 Uji Hipotesis	105
4.4 Pembahasan	107
BAB V PENUTUP	114
5.1 Simpulan.....	114
5.2 Saran	115
5.2.1 Kepada Guru.....	115
5.2.2 Kepada Sekolah.....	115
5.2.3 Kepada Peneliti Lain	115
DAFTAR PUSTAKA.....	116



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Metode Pengumpulan Data Menggunakan Tes	45
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3. 3 PAP Skala Lima	59
Tabel 3. 4Tabel Jadwal Penelitian.....	62
Tabel 4. 1 Nilai Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4. 2 Tabel Frekuensi Bergolong Pre-test Kontrol	74
Tabel 4. 3 Mean Pre-test Kontrol	75
Tabel 4. 4 Median Pre-test Kontrol.....	76
Tabel 4. 5 Standar Deviasi Pre-test Kontrol.....	77
Tabel 4. 6 Tabel Frekuensi Bergolong Post-test Kontrol.....	78
Tabel 4. 7 Mean Post-test Kelompok Kontrol	79
Tabel 4. 8 Median Post-test Kontrol	80
Tabel 4. 9 Standar Deviasi Pre-test Kontrol.....	81
Tabel 4. 10 Nilai Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4. 11 Tabel Frekuensi Bergolong Pre-test Eksperimen.....	83
Tabel 4. 12 Mean Pre-test Eksperimen	84
Tabel 4. 13 Median Pre-test Eksperimen	85
Tabel 4. 14 Standar Deviasi Pre-test Eksperimen.....	86
Tabel 4. 15 Tabel Frekuensi Bergolong Post-test Eksperimen	87
Tabel 4. 16 Mean Post-test Eksperimen.....	88
Tabel 4. 17 Median Post-test Eksperimen	89
Tabel 4. 18 Standar Deviasi Post-test Eksperimen	90
Tabel 4. 19 Tabel Uji Saphiro-Wilk Pre-test Kelompok Kontrol	91
Tabel 4. 20 Tabel Uji Saphiro-Wilk Pre-test Kelompok Eksperimen	94
Tabel 4. 21 Tabel Uji Saphiro-Wilk Post-test Kelompok Kontrol.....	99
Tabel 4. 22 Tabel Uji Saphiro-Wilk Post-test Kelompok Eksperimen.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Desain Penelitian Eksperimen Menggunakan.....	37
Gambar 3.1 Taksonomi Bloom	46

