

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *INTERAKTIF GOOGLE SITE*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI S-P-O-K DALAM BAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS III SD N 1 KERAMAS TAHUN
PELAJARAN 2025/2026**

Oleh

Putu Tio Vani, NIM 2211031599

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif Google Sites terhadap hasil belajar materi Subjek, Predikat, Objek, dan Keterangan (S-P-O-K) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas III sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (quasi experimental) dengan rancangan non equivalent post-test only control group design. Sampel penelitian berjumlah 57 siswa yang terdiri atas 28 siswa pada kelompok eksperimen dan 29 siswa pada kelompok kontrol, yang dipilih menggunakan teknik random sampling. Kelompok eksperimen memperoleh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif Google Sites, sedangkan kelompok kontrol mengikuti pembelajaran secara konvensional. Data hasil belajar dikumpulkan menggunakan tes objektif pilihan ganda yang telah memenuhi uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Analisis data dilakukan melalui statistik deskriptif dan statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, serta uji-t pooled varians. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen sebesar 81,75 lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol sebesar 69,79. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai $t_{hitung} = 4,07$ lebih besar daripada $t_{tabel} = 2,003$ pada taraf signifikansi 5%, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran interaktif Google Sites terhadap hasil belajar siswa. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa Google Sites dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran digital yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia serta mendukung terciptanya pembelajaran yang lebih interaktif, menarik, dan berpusat pada siswa.

Kata kunci: Google Sites; hasil belajar; S-P-O-K.

***THE EFFECT OF GOOGLE SITE INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON
LEARNING OUTCOMES OF S-P-O-K MATERIAL IN INDONESIAN
LANGUAGE FOR THIRD GRADE STUDENTS AT SD N 1 KERAMAS IN
THE 2025/2026 SCHOOL YEAR***

By

Putu Tio Vani, NIM 2211031599

Elementary School Teacher Education Study Program

Basic Education Department

ABSTRACT

This study aimed to analyze the effect of using Google Sites as an interactive learning medium on students' learning outcomes in the Subject–Predicate–Object–Adverbial (S-P-O-K) topic in Indonesian language learning for third-grade elementary school students. This study employed a quasi-experimental method using a non-equivalent post-test-only control group design. The research sample consisted of 57 students, including 28 students in the experimental group and 29 students in the control group, selected through a random sampling technique. The experimental group received instruction using Google Sites as an interactive learning medium, while the control group was taught through conventional learning methods. Learning outcome data were collected using a multiple-choice objective test that had met the requirements of validity, reliability, item difficulty, and discrimination index. Data were analyzed using descriptive and inferential statistics, including tests of normality, homogeneity, and the pooled variance t-test. The results showed that the mean learning outcome score of the experimental group was 81.75, which was higher than that of the control group (69.79). The hypothesis testing revealed that the calculated t value (4.07) was greater than the critical t value (2.003) at the 5% significance level, indicating a significant effect of using Google Sites as an interactive learning medium on students' learning outcomes. The findings imply that Google Sites can serve as an effective digital learning medium to improve Indonesian language learning outcomes while supporting more interactive, engaging, and student-centered learning.

Keywords: Google Sites; learning outcomes; Subject–Predicate–Object–Adverbial (S-P-O-K).