

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari Kampus



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali
Laman: <http://itk.undiksha.ac.id>

Nomor : 862/UN48.11.1/KM/2025
Perihal : Surat Permohonan Pengambilan Data

Singaraja, 9 April 2025

Yth. Kepala Divisi IT STIE Satya Dharma Singaraja
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data yang terkait dengan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Komang Sri Ayu Rejeki
NIM : 2215091071
Semester : VI
Program Studi : Sistem Informasi
Jurusan : Teknik Informatika
Data yang dibutuhkan : Data yang terkait dengan tata kelola teknologi informasi yang ada di STIE Satya Dharma Singaraja
Judul Skripsi : Evaluasi Tata Kelola Teknologi Informasi menggunakan Framework COBIT 2019 (Studi Kasus : STIE Satya Dharma Singaraja)

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

an Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

UNDIKSHA
Wakil Dekan Bidang Akademik
PT. SIP 128211112008121001

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari STIE Satya Dharma Singaraja



YAYASAN RATY NIGORDA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SATYA DHARMA SINGARAJA
School of Economics with Spiritual Insight
 Website: www.stiesatyadharma.ac.id
 E-mail : info@stiesatyadharma.ac.id
 Jalan Yudistira No. 11 Telp. (0362) 22950 Singaraja

No : 2224/STIE/VI/2025
 Lamp. :-
 Hal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada:

Komang Sri Ayu Rejeki

di

Tempat

Menindak lanjuti surat nomor : 1562/UN48.11.1/KM/2025 tanggal 24 Juni 2025 perihal Surat Permohonan Izin Penelitian di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma, bersama ini di sampaikan bahwa kami **bersedia memberikan ijin penelitian** di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma.

Demikian kami sampaikan agar dapat surat ijin ini dipergunakan sebagai media penelitian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Mari Mantapkan Budaya "Satya Dharma"

Lampiran 3. Draft Instrumen Penelitian

No	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
Ekspektasi Kinerja (<i>Performance Expectancy</i>)						
1	Saya merasa Sistem Informasi SADARI bermanfaat dalam proses perkuliahan.					
2	Saya merasa Sistem Informasi SADARI membantu saya menyelesaikan administrasi akademik lebih cepat dibanding cara manual.					
3	Penggunaan Sistem Informasi SADARI memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan proses manual.					
4	Sistem SADARI meningkatkan produktivitas saya dalam mengakses informasi akademik.					
Ekspektasi Usaha (<i>Effort Expectancy</i>)						
5	Informasi yang ditampilkan pada Sistem Informasi SADARI mudah dipahami dan jelas.					
6	Saya tidak memerlukan banyak usaha untuk memahami cara penggunaan Sistem Informasi SADARI.					
7	Sistem Informasi SADARI mudah digunakan baik oleh mahasiswa maupun dosen.					
8	Menurut saya belajar untuk menggunakan Sistem Informasi SADARI tidak sulit.					
Pengaruh Sosial (<i>Social Influence</i>)						
9	Saya menggunakan Sistem Informasi SADARI karena himbauan dan pengaruh					

	dari kebijakan STIE Satya Dharma Singaraja.					
10	Dosen/teman/pegawai kampus mendukung penggunaan Sistem Informasi SADARI.					
11	Saya menggunakan Sistem Informasi SADARI karena orang-orang di sekitar saya juga menggunakannya.					
12	Saya menggunakan Sistem Informasi SADARI karena rekan-rekan saya menggunakan Sistem Informasi SADARI.					
Kondisi yang Memfasilitasi (<i>Facilitating Condition</i>)						
13	Saya memiliki perangkat (laptop/HP) yang mendukung penggunaan Sistem Informasi SADARI.					
14	Jika saya mengalami kesulitan, tersedia bantuan/dukungan dari petugas dalam penggunaan sistem SADARI.					
15	Saya memiliki kemampuan teknis yang cukup untuk menggunakan Sistem Informasi SADARI.					
16	Sistem Informasi SADARI tidak kompatibel dengan perangkat yang saya gunakan (laptop, handphone, komputer)					
Niat Penggunaan (<i>Behavioral Intention</i>)						
17	Saya berniat terus menggunakan Sistem Informasi SADARI dalam kegiatan akademik.					
18	Saya berencana menggunakan Sistem Informasi SADARI secara konsisten di masa depan.					

19	Saya memperkirakan bahwa saya akan menggunakan Sistem Informasi SADARI untuk selanjutnya.					
Perilaku Pengguna (<i>Use Behavior</i>)						
20	Saya sering menggunakan sistem SADARI untuk kebutuhan akademik.					
21	Saya menggunakan sistem SADARI sesuai dengan kebutuhan akademik saya.					
22	Sistem SADARI sudah menjadi bagian dari aktivitas akademik saya sehari-hari.					

Lampiran 4. Wawancara bersama Kepala UPT STIE



Hari/Tanggal : Kamis, 29 Mei 2025

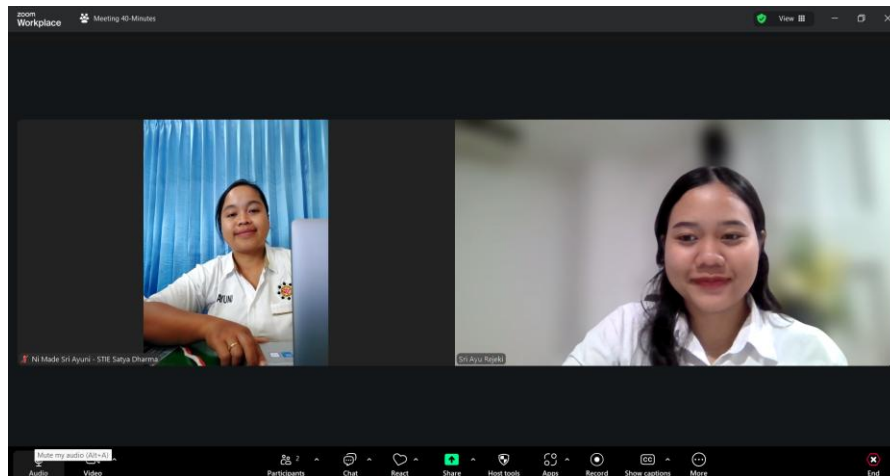
Lokasi : STIE Satya Dharma Singaraja

Nama Narasumber : I Made Rupana Jaya, S.Kom

Peneliti	Sejak kapan Sistem Informasi SADARI ini diluncurkan pak?
Narasumber	Sistem Informasi SADARI sudah diluncurkan sejak tahun 2021 untuk mendukung proses kegiatan akademik di kampus STIE Satya Dharma Singaraja

Peneliti	Apa latar belakang dari dibentuknya sistem SADARI pak?
Narasumber	Sistem SADARI dibentuk karena untuk mengefisiensikan kegiatan akademik yang ada di kampus serta karena meningkatnya jumlah mahasiswa di STIE sehingga dibutuhkan sistem yang mampu mengelola data akademik secara efisien.
Peneliti	Siapa saja pengguna aktif dari sistem SADARI ini pak?
Narasumber	Untuk penggunaannya adalah dosen dan mahasiswa dari STIE Satya Dharma Singaraja
Peneliti	Apakah setiap angkatan menggunakan sistemnya?
Narasumber	Ya, setiap angkatan menggunakan sistemnya
Peneliti	Bagaimana alur menggunakan sistem SADARI?
Narasumber	Mahasiswa maupun dosen perlu untuk memiliki akun terlebih dahulu untuk dapat login ke dalam sistem. Untuk log in, pengguna perlu memasukkan username dan password. Jika sudah bisa login maka pengguna baru dapat mengakses fitur-fitur yang ada di SADARI.
Peneliti	Berapa jumlah pengguna dari sistem SADARI pak?
Narasumber	Dosen berjumlah 28 dan mahasiswa berjumlah 686. Sehingga untuk total pengguna yaitu 714
Peneliti	Sejak diluncurkan dan digunakan apakah pernah dilakukannya sebuah analisis terkait penerimaan aplikasi terutama dari sisi pengguna pak?
Narasumber	Untuk sejauh ini belum pernah ada dik
Peneliti	Menurut bapak apa kelebihan dari sistem SADARI?
Narasumber	SADARI (<i>Satya Dharma Integrated</i>) memiliki sejumlah kelebihan yang mendukung penyelenggaraan layanan akademik di STIE Satya Dharma Singaraja. Salah satu kelebihannya adalah kemampuannya mengintegrasikan berbagai aktivitas akademik seperti pengisian KRS, absensi perkuliahan, pengolahan nilai, hingga penyampaian informasi akademik.
Peneliti	Baik pak, izin bertanya kembali apakah bapak pernah mendapatkan keluhan dari mahasiswa terkait dengan sistem SADARI?
Narasumber	Dosen dan mahasiswa sering mengalami eror ketika akan melakukan absensi, sistem lambat ketika banyak yg mengakses kemudian dosen ketika input nilai terkadang eror. Yang paling sering eror saat absensi

Lampiran 5. Wawancara bersama Dosen STIE Satya Dharma Singaraja



Hari/Tanggal : Jumat, 30 Mei 2025

Lokasi : Zoom Meeting

Nama Narasumber : Ni Made Sri Ayuni, S.E., M.M

Peneliti	Berapa lama Ibu sudah menggunakan Sistem Informasi SADARI Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma?
Narasumber	Saya sudah menggunakan Sistem Informasi SADARI selama kurang lebih 3 tahun, sejak sistem ini pertama kali diterapkan secara aktif di lingkungan kampus.
Peneliti	Apakah Sistem Informasi SADARI Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma mudah untuk digunakan?
Narasumber	Secara umum, cukup mudah digunakan, terutama untuk tugas-tugas dasar seperti input nilai, melihat jadwal, dan mengelola data mahasiswa. Sederhana dan mudah dipahami, meskipun ada beberapa fitur yang menurut saya masih bisa disederhanakan lagi.
Peneliti	Apakah Ibu merasa penggunaan SADARI Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma membantu mempercepat pekerjaan akademik?
Narasumber	Ya, sangat membantu. Sebelum ada sistem ini, proses rekap nilai, pengisian KRS, dan pelaporan akademik dilakukan secara manual, yang memakan waktu cukup lama. Sekarang semuanya bisa dilakukan lebih cepat dan efisien.

Peneliti	Apakah terdapat kendala dalam menggunakan Sistem Informasi SADARI Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma?
Narasumber	Ada beberapa kendala yang saya alami, seperti akses sistem yang kadang lambat, terutama saat masa input nilai atau KRS. Selain itu, fitur pencarian data kadang tidak akurat, dan support teknis dari tim IT jika ada kendala.
Peneliti	Apa ada masukan dari Ibu untuk peningkatan Sistem Informasi SADARI Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma agar dapat lebih optimal?
Narasumber	Saya menyarankan agar sistem ini lebih dioptimalkan performanya, terutama saat digunakan secara bersamaan oleh banyak pengguna. Kemudian, diperbaiki fitur-fitur pencarian dan pelaporan, agar lebih akurat dan responsif. Juga akan sangat membantu jika ada pelatihan berkala atau panduan digital untuk dosen maupun staf yang mungkin belum familiar dengan sistemnya.

Lampiran 6. Wawancara bersama Mahasiswa STIE Satya Dharma Singaraja



Hari/Tanggal : Jumat, 30 Mei 2025

Lokasi : STIE Satya Dharma Singaraja

Nama Narasumber : Intan Pratiwi

Peneliti	Berapa lama intan menggunakan Sistem Informasi SADARI Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma?
Narasumber	Saya menggunakan sistem SADARI sejak awal saya masuk STIE yaitu pada tahun 2022, sehingga kurang lebih sudah 3 tahun menggunakan sistemnya
Peneliti	Apakah Sistem Informasi SADARI Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma menurut intan mudah untuk digunakan?
Narasumber	Untuk sejauh ini iya mudah untuk digunakan, karena di Youtube juga sudah terdapat beberapa tutorial untuk menggunakannya
Peneliti	Apakah intan merasa penggunaan SADARI Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma membantu mempercepat kegiatan akademik?
Narasumber	Menurut saya iya sangat membantu karena absensi jadi lebih mudah karena tidak perlu manual, selain itu juga penyusunan krs juga jauh lebih mudah karena sudah bisa di sistem
Peneliti	Apakah terdapat kendala dalam menggunakan Sistem Informasi SADARI Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma?
Narasumber	Kendala sih ada, seperti saat absen tiba-tiba eror jadi harus manual absen dengan dosen, selain itu sistem sering lemot ketika banyak yang menggunakannya. Kendala yang cukup besar sih pastinya saat proses absensi tiba-tiba error
Peneliti	Apa ada masukan dari intan untuk peningkatan Sistem Informasi SADARI Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma agar dapat lebih optimal?
Narasumber	Kalau menurut saya sih SADARI sangat membantu kegiatan akademik yang ada di kampus, tetapi masih sering error dan lambat saat digunakan, terutama ketika banyak yang mengakses. Akan lebih baik jika sistem ditingkatkan stabilitasnya, dibuat lebih cepat, serta tampilannya lebih menarik dan sederhana agar mudah digunakan semua pengguna

Lampiran 7. Saran Perbaikan Instrumen

1. Saran Perbaikan Dari Ahli 1

Form Uji Instrumen Oleh Ahli

Dalam Rangka Penelitian Analisis Penerimaan Pengguna Terhadap Sistem Informasi SADARI (*Satya Dharma Integrated*) Menggunakan Model *Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology* (UTAUT)

Penulis : Komang Sri Ayu Rejeki

NIM : 2215091071

Evaluator : Ir. I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T.

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Maret 2026

Uji ini bertujuan memperoleh masukan dan penilaian dari dosen ahli terhadap butir-butir instrumen yang disusun berdasarkan 14 indikator model UTAUT, guna memastikan validitas dan kelayakan instrumen dalam pengumpulan data, sekaligus memperoleh penilaian terkait kesesuaian isi, kejelasan redaksi, serta saran perbaikan apabila diperlukan.

Adapun kriteria penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

- Kurang Relevan : skor 1–2
- Relevan : skor 3–4

Ruang Lingkup	Indikator	Pernyataan	Ahli 1		Keterangan
			Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)	
Ekspektasi Kinerja (Performance Expectancy)	<i>Perceived Usefulness</i> (Persepsi Terhadap Kegunaan)	Saya merasa Sistem Informasi SADARI bermanfaat dalam proses perkuliahan.		4	
		Sistem Informasi SADARI mempermudah saya dalam melakukan proses perkuliahan.		4	
	<i>Extrinsic Motivation</i> (Motivasi Ekstrinsik)	Saya merasa Sistem Informasi SADARI membantu saya menyelesaikan administrasi akademik lebih cepat dibanding cara manual.		4	
		Menggunakan Sistem Informasi SADARI membantu saya mencapai hasil yang lebih optimal dalam proses perkuliahan.		4	
	<i>Job-fit</i> (Kesesuaian Pekerjaan)	Penggunaan Sistem Informasi SADARI membantu meningkatkan produktivitas saya dalam proses perkuliahan.		4	
		Penggunaan Sistem Informasi SADARI membantu meningkatkan efektivitas saya dalam proses perkuliahan.		4	
	<i>Relative Advantage</i> (Keuntungan Relatif)	Dalam proses perkuliahan penggunaan Sistem Informasi SADARI lebih efisien.		4	
		Sistem Informasi SADARI membantu saya menyelesaikan pekerjaan lebih banyak.		4	
Ekspektasi	<i>Perceived Ease of Use</i> (Persepsi	Menggunakan Sistem Informasi SADARI membuat saya merasa lebih mudah dalam proses perkuliahan.	1		Statement tidak menggambarkan definisi persepsi

Usaha (<i>Effort Expectancy</i>)	Kemudahan Penggunaan)				kemudahan penggunaan
		Saya merasa mudah untuk mempelajari Sistem Informasi SADARI.		4	
	Complexity (Kompleksitas)	Prosedur penggunaan Sistem Informasi SADARI jelas dan dapat dipahami.		3	Statement kurang menggambarkan definisi kompleksitas
		Menurut sayamenggunakan Sistem Informasi SADARI tidak membutuhkan usaha yang besar.		3	Statement kurang menggambarkan definisi kompleksitas
	Ease of Use (Kemudahan Penggunaan)	Menurut saya menggunakan Sistem Informasi SADARI tidak sulit.		4	
		Fitur yang tersedia dalam Sistem Informasi SADARI mudah untuk dipahami.		4	
Pengaruh Sosial (<i>Social Influence</i>)	Subjective Norm (Norma Subjektif)	Saya menggunakan Sistem Informasi SADARI karena himbauan dan pengaruh dari kebijakan STIE Satya Dharma Singaraja.		4	
		Pihak yang berpengaruh dalam lingkungan saya (ketua dan dosen STIE Satya Dharma) mendorong saya untuk menggunakan sistem ini.		4	
	Social Factors (Faktor-faktor Sosial)	Saya menggunakan Sistem Informasi SADARI karena rekan-rekan saya menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
		Orang-orang terdekat saya meyakinkan saya untuk menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	

Kondisi Yang Memfasilitasi (<i>Facilitating Conditions</i>)	<i>Perceived Behavioral Control</i> (Kontrol Perilaku Persepsian)	Saya memiliki perangkat (laptop/HP) yang mendukung penggunaan Sistem Informasi SADARI.		4	
		Saya memiliki pengetahuan yang cukup untuk dapat menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
	<i>Facilitating Conditions</i> (Kondisi Yang Memfasilitasi)	Jika saya mengalami kesulitan, tersedia bantuan/dukungan dari petugas dalam penggunaan sistem SADARI.		4	
		Saya memiliki fasilitas yang dibutuhkan untuk menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
	<i>Compatibility</i> (Kompatibilitas)	Sistem Informasi SADARI sesuai dan cocok di akses dengan perangkat yang saya gunakan (<i>smariphone/laptop/komputer</i>).		4	
Niat Penggunaan (<i>Behavioral Intention</i>)	<i>Repurchase Intentions</i>	Penggunaan Sistem Informasi SADARI sesuai dengan kebutuhan akademik saya.	1		Statement tidak menggambarkan definisi kompatibilitas
		Saya berniat terus menggunakan Sistem Informasi SADARI dalam proses perkuliahan.		4	
Perilaku pengguna (<i>Use Behavior</i>)	<i>Usage Frequency</i> (Intensitas Penggunaan)	Saya berencana akan terus menggunakan Sistem Informasi SADARI sesering yang dibutuhkan		4	
		Saya selalu menggunakan Sistem Informasi SADARI dalam proses perkuliahan.		4	
		Saya berulang kali menggunakan Sistem Informasi SADARI dalam proses perkuliahan.		4	

Saran dan Masukan :

Masih terdapat indikator yang tidak terwakili karena pernyataan yang kurang mewakili indikator, sebaiknya bisa diperbaiki sesuai dengan definisi dan perspektif definisi indikator.

Apakah Bapak/Ibu menilai bahwa instrumen ini sudah layak digunakan dalam penelitian?

☐ Layak tanpa revisi

☐ Layak dengan revisi



Singaraja, 10 Maret 2026

Ahli 1

Ir. I Made Ardwi Pradnyana, S.T.,
M.T.

2. Saran Perbaikan Dari Ahli 2

Form Uji Instrumen Oleh Ahli

Dalam Rangka Penelitian Analisis Penerimaan Pengguna Terhadap Sistem Informasi SADARI (*Satya Dharma Integrated*) Menggunakan Model *Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology* (UTAUT)

Penulis : Komang Sri Ayu Rejeki

NIM : 2215091071

Evaluator : Putu Dhanu Driya, S.Kom., M.A.

Hari/Tanggal : Jumat, 06 Maret 2026

Uji ini bertujuan memperoleh masukan dan penilaian dari dosen ahli terhadap butir-butir instrumen yang disusun berdasarkan 14 indikator model UTAUT, guna memastikan validitas dan kelayakan instrumen dalam pengumpulan data, sekaligus memperoleh penilaian terkait kesesuaian isi, kejelasan redaksi, serta saran perbaikan apabila diperlukan.

Adapun kriteria penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

- Kurang Relevan : skor 1–2
- Relevan : skor 3–4

Ruang Lingkup	Indikator	Pernyataan	Ahli 1		Keterangan
			Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)	
Ekspektasi Kinerja (Performance Expectancy)	<i>Perceived Usefulness</i> (Persepsi Terhadap Kegunaan)	Saya merasa Sistem Informasi SADARI bermanfaat dalam proses perkuliahan.		4	
		Sistem Informasi SADARI mempermudah saya dalam melakukan proses perkuliahan.		4	
	<i>Extrinsic Motivation</i> (Motivasi Ekstrinsik)	Saya merasa Sistem Informasi SADARI membantu saya menyelesaikan administrasi akademik lebih cepat dibanding cara manual.		4	
		Menggunakan Sistem Informasi SADARI membantu saya mencapai hasil yang lebih optimal dalam proses perkuliahan.		4	
	<i>Job-fit</i> (Kesesuaian Pekerjaan)	Penggunaan Sistem Informasi SADARI membantu meningkatkan produktivitas saya dalam proses perkuliahan.		4	
		Penggunaan Sistem Informasi SADARI membantu meningkatkan efektivitas saya dalam proses perkuliahan.		4	
	<i>Relative Advantage</i> (Keuntungan Relatif)	Dalam proses perkuliahan penggunaan Sistem Informasi SADARI lebih efisien.		4	
		Sistem Informasi SADARI membantu saya menyelesaikan pekerjaan lebih banyak.		4	
Ekspektasi	<i>Perceived Ease of Use</i> (Persepsi	Menggunakan Sistem Informasi SADARI membuat saya merasa lebih mudah dalam proses perkuliahan.		4	

Usaha (<i>Effort Expectancy</i>)	Kemudahan Penggunaan)	Saya merasa mudah untuk mempelajari Sistem Informasi SADARI.		4	
	<i>Complexity</i> (Kompleksitas)	Prosedur penggunaan Sistem Informasi SADARI jelas dan dapat dipahami.		4	
		Menurut saya menggunakan Sistem Informasi SADARI tidak membutuhkan usaha yang besar.		4	
	<i>Ease of Use</i> (Kemudahan Penggunaan)	Menurut saya menggunakan Sistem Informasi SADARI tidak sulit.		4	
		Fitur yang tersedia dalam Sistem Informasi SADARI mudah untuk dipahami.		4	
Pengaruh Sosial (<i>Social Influence</i>)	<i>Subjective Norm</i> (Norma Subjektif)	Saya menggunakan Sistem Informasi SADARI karena himbuan dan pengaruh dari kebijakan STIE Satya Dharma Singaraja.		4	
		Pihak yang berpengaruh dalam lingkungan saya (ketua dan dosen STIE Satya Dharma) mendorong saya untuk menggunakan sistem ini.		4	
	<i>Social Factors</i> (Faktor-faktor Sosial)	Saya menggunakan Sistem Informasi SADARI karena rekan-rekan saya menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
		Orang-orang terdekat saya meyakinkan saya untuk menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
Kondisi Yang Memfasilitasi	<i>Perceived Behavioral Control</i> (Kontrol Perilaku Persepsian)	Saya memiliki perangkat (laptop/HP) yang mendukung penggunaan Sistem Informasi SADARI.		4	
		Saya memiliki pengetahuan yang cukup untuk dapat menggunakan		4	

(Facilitating Conditions)		Sistem Informasi SADARI.			
	Facilitating Conditions (Kondisi Yang Memfasilitasi)	Jika saya mengalami kesulitan, tersedia bantuan/dukungan dari petugas dalam penggunaan sistem SADARI.		4	
		Saya memiliki fasilitas yang dibutuhkan untuk menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
	Compatibility (Kompatibilitas)	Sistem Informasi SADARI sesuai dan cocok di akses dengan perangkat yang saya gunakan (smartphone/laptop/komputer).		4	
		Penggunaan Sistem Informasi SADARI sesuai dengan kebutuhan akademik saya.		4	
Niat Penggunaan (Behavioral Intention)	Repurchase Intentions	Saya berniat terus menggunakan Sistem Informasi SADARI dalam proses perkuliahan.		4	
		Saya berencana akan terus menggunakan Sistem Informasi SADARI sesering yang dibutuhkan		4	
Perilaku pengguna (Use Behavior)	Usage Frequency (Intensitas Penggunaan)	Saya selalu menggunakan Sistem Informasi SADARI dalam proses perkuliahan.		4	
		Saya berulang kali menggunakan Sistem Informasi SADARI dalam proses perkuliahan.		4	

Saran dan Masukan :

1. Pastikan penggunaan kata "perkuliahan" dan "pekerjaan" konsisten disesuaikan dengan profil responden. Jika responden adalah mahasiswa, istilah "pekerjaan" pada indikator Relative Advantage sebaiknya diganti menjadi "tugas akademik" agar lebih relevan.
2. Pada bagian *Social Influence*, perlu dipastikan responden dapat membedakan dengan jelas antara pengaruh kebijakan formal organisasi dengan pengaruh lingkungan sosial (peer pressure) agar data yang dihasilkan lebih akurat.

Apakah Bapak/Ibu menilai bahwa instrumen ini sudah layak digunakan dalam penelitian?

- ☐ Layak tanpa revisi
- ☒ Layak dengan revisi



Singaraja, 06 Maret 2026

Ahli 2

Putu Dhanu Driya, M.A.

Lampiran 8. Hasil Uji Ahli

1. Hasil Uji Ahli 1

Form Uji Instrumen Oleh Ahli

Dalam Rangka Penelitian Analisis Penerimaan Pengguna Terhadap Sistem Informasi SADARI (*Satya Dharma Integrated*) Menggunakan Model *Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology* (UTAUT)

Penulis : Komang Sri Ayu Rejeki

NIM : 2215091071

Evaluator : Ir. I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T.

Hari/Tanggal : Jumat, 27 Maret 2026

Uji ini bertujuan memperoleh masukan dan penilaian dari dosen ahli terhadap butir-butir instrumen yang disusun berdasarkan 14 indikator model UTAUT, guna memastikan validitas dan kelayakan instrumen dalam pengumpulan data, sekaligus memperoleh penilaian terkait kesesuaian isi, kejelasan redaksi, serta saran perbaikan apabila diperlukan.

Adapun kriteria penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

- Kurang Relevan : skor 1–2
- Relevan : skor 3–4

Ruang Lingkup	Indikator	Pernyataan	Ahli 1		Keterangan
			Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)	
Ekspektasi Kinerja (Performance Expectancy)	<i>Perceived Usefulness</i> (Persepsi Terhadap Kegunaan)	Saya merasa Sistem Informasi SADARI bermanfaat dalam proses perkuliahan.		4	
		Sistem Informasi SADARI mempermudah saya dalam melakukan proses perkuliahan.		4	
	<i>Extrinsic Motivation</i> (Motivasi Ekstrinsik)	Saya merasa Sistem Informasi SADARI membantu saya menyelesaikan administrasi akademik lebih cepat dibanding cara manual.		4	
		Menggunakan Sistem Informasi SADARI membantu saya mencapai hasil yang lebih optimal dalam proses perkuliahan.		4	
	<i>Job-fit</i> (Kesesuaian Pekerjaan)	Penggunaan Sistem Informasi SADARI membantu meningkatkan produktivitas saya dalam proses perkuliahan.		4	
		Penggunaan Sistem Informasi SADARI membantu meningkatkan efektivitas saya dalam proses perkuliahan.		4	
	<i>Relative Advantage</i> (Keuntungan Relatif)	Dalam proses perkuliahan penggunaan Sistem Informasi SADARI lebih efisien.		4	
		Sistem Informasi SADARI membantu saya menyelesaikan pekerjaan lebih banyak.		4	
Ekspektasi	<i>Perceived Ease of Use</i> (Persepsi)	Menurut saya menggunakan Sistem Informasi SADARI tidak membutuhkan usaha yang besar.		4	

Usaha (<i>Effort Expectancy</i>)	Kemudahan Penggunaan)	Saya merasa mudah untuk mempelajari Sistem Informasi SADARI.		4	
	<i>Complexity</i> (Kompleksitas)	Alur penggunaan Sistem Informasi SADARI mudah dipahami dan diikuti.		4	
		Saya dapat mengoperasikan Sistem Informasi SADARI dengan mudah meskipun memiliki banyak fitur dan proses.		4	
	<i>Ease of Use</i> (Kemudahan Penggunaan)	Menurut saya menggunakan Sistem Informasi SADARI tidak sulit.		4	
		Fitur yang tersedia dalam Sistem Informasi SADARI mudah untuk dipahami.		4	
Pengaruh Sosial (<i>Social Influence</i>)	<i>Subjective Norm</i> (Norma Subjektif)	Saya menggunakan Sistem Informasi SADARI karena himbuan dan pengaruh dari kebijakan STIE Satya Dharma Singaraja.		4	
		Pihak yang berpengaruh dalam lingkungan saya (ketua dan dosen STIE Satya Dharma) mendorong saya untuk menggunakan sistem ini.		4	
	<i>Social Factors</i> (Faktor-faktor Sosial)	Saya menggunakan Sistem Informasi SADARI karena rekan-rekan saya menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
		Orang-orang terdekat saya meyakinkan saya untuk menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
	<i>Perceived Behavioral Control</i> (Kontrol)	Saya memiliki perangkat (laptop/HP) yang mendukung penggunaan Sistem Informasi SADARI.		4	

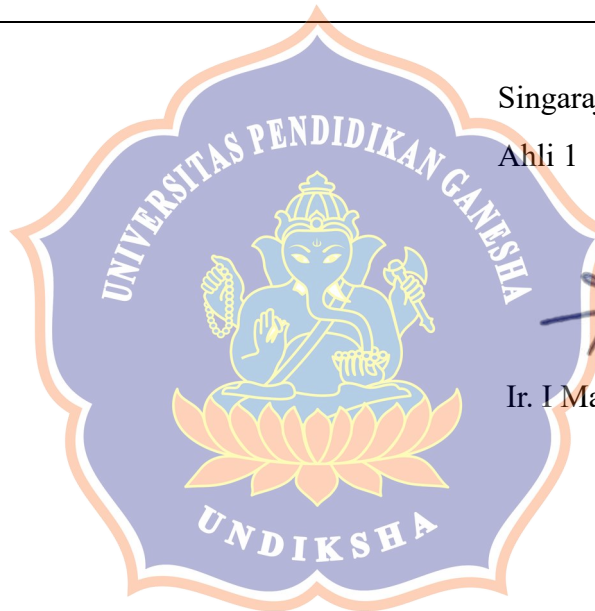
Kondisi Yang Memfasilitasi (<i>Facilitating Conditions</i>)	Perilaku Persepsian)	Saya memiliki pengetahuan yang cukup untuk dapat menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
	<i>Facilitating Conditions</i> (Kondisi Yang Memfasilitasi)	Jika saya mengalami kesulitan, tersedia bantuan/dukungan dari petugas dalam penggunaan sistem SADARI.		4	
		Saya memiliki fasilitas yang dibutuhkan untuk menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
	<i>Compatibility</i> (Kompatibilitas)	Sistem Informasi SADARI sesuai dan cocok di akses dengan perangkat yang saya gunakan (<i>smartphone/laptop/komputer</i>).		4	
		Sistem SADARI dapat diakses menggunakan berbagai jenis browser tanpa mengalami gangguan.		4	
Niat Penggunaan (<i>Behavioral Intention</i>)	<i>Repurchase Intentions</i>	Saya berniat terus menggunakan Sistem Informasi SADARI dalam proses perkuliahan.		4	
		Saya berencana akan terus menggunakan Sistem Informasi SADARI sesering yang dibutuhkan		4	
Perilaku pengguna (<i>Use Behavior</i>)	<i>Usage Frequency</i> (Intensitas Penggunaan)	Saya selalu menggunakan Sistem Informasi SADARI dalam proses perkuliahan.		4	
		Saya berulang kali menggunakan Sistem Informasi SADARI dalam proses perkuliahan.		4	

Saran dan Masukan : -

Apakah Bapak/Ibu menilai bahwa instrumen ini sudah layak digunakan dalam penelitian?

☒ Layak tanpa revisi

☐ Layak dengan revisi



Singaraja, 27 Maret 2026

Ahli 1

Ir. I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T.

2. Hasil Uji Ahli 2

Form Uji Instrumen Oleh Ahli

Dalam Rangka Penelitian Analisis Penerimaan Pengguna Terhadap Sistem Informasi SADARI (*Satya Dharma Integrated*) Menggunakan Model *Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology* (UTAUT)

Penulis : Komang Sri Ayu Rejeki

NIM : 2215091071

Evaluator : Putu Dhanu Driya, M.A.

Hari/Tanggal : Jumat, 27 Maret 2026

Uji ini bertujuan memperoleh masukan dan penilaian dari dosen ahli terhadap butir-butir instrumen yang disusun berdasarkan 14 indikator model UTAUT, guna memastikan validitas dan kelayakan instrumen dalam pengumpulan data, sekaligus memperoleh penilaian terkait kesesuaian isi, kejelasan redaksi, serta saran perbaikan apabila diperlukan.

Adapun kriteria penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

- Kurang Relevan : skor 1–2
- Relevan : skor 3–4

Ruang Lingkup	Indikator	Pernyataan	Ahli 2		Keterangan
			Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)	
Ekspektasi Kinerja (Performance Expectancy)	<i>Perceived Usefulness</i> (Persepsi Terhadap Kegunaan)	Saya merasa Sistem Informasi SADARI bermanfaat dalam proses perkuliahan.		4	
		Sistem Informasi SADARI mempermudah saya dalam melakukan proses perkuliahan.		4	
	<i>Extrinsic Motivation</i> (Motivasi Ekstrinsik)	Saya merasa Sistem Informasi SADARI membantu saya menyelesaikan administrasi akademik lebih cepat dibanding cara manual.		4	
		Menggunakan Sistem Informasi SADARI membantu saya mencapai hasil yang lebih optimal dalam proses perkuliahan.		4	
	<i>Job-fit</i> (Kesesuaian Pekerjaan)	Penggunaan Sistem Informasi SADARI membantu meningkatkan produktivitas saya dalam proses perkuliahan.		4	
		Penggunaan Sistem Informasi SADARI membantu meningkatkan efektivitas saya dalam proses perkuliahan.		4	
	<i>Relative Advantage</i> (Keuntungan Relatif)	Dalam proses perkuliahan penggunaan Sistem Informasi SADARI lebih efisien.		4	
		Sistem Informasi SADARI membantu saya menyelesaikan tugas akademik lebih banyak.		4	
	<i>Perceived Ease of Use</i> (Persepsi)	Menggunakan Sistem Informasi SADARI membuat saya merasa lebih mudah dalam proses perkuliahan.		4	

Ekspektasi Usaha (<i>Effort Expectancy</i>)	Kemudahan Penggunaan)	Saya merasa mudah untuk mempelajari Sistem Informasi SADARI.		4	
	Complexity (Kompleksitas)	Prosedur penggunaan Sistem Informasi SADARI jelas dan dapat dipahami.		4	
		Menurut saya menggunakan Sistem Informasi SADARI tidak membutuhkan usaha yang besar.		4	
	Ease of Use (Kemudahan Penggunaan)	Menurut saya menggunakan Sistem Informasi SADARI tidak sulit.		4	
		Fitur yang tersedia dalam Sistem Informasi SADARI mudah untuk dipahami.		4	
Pengaruh Sosial (<i>Social Influence</i>)	Subjective Norm (Norma Subjektif)	Rekan-rekan di lingkungan kampus saya mendorong saya untuk menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
		Pihak yang berpengaruh dalam lingkungan saya (ketua dan dosen STIE Satya Dharma) mendorong saya untuk menggunakan sistem ini.		4	
	Social Factors (Faktor-faktor Sosial)	Saya menggunakan Sistem Informasi SADARI karena rekan-rekan saya menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
		Orang-orang terdekat saya secara langsung meyakinkan saya untuk menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
	Perceived Behavioral Control (Kontrol)	Saya memiliki perangkat (laptop/HP) yang mendukung penggunaan Sistem Informasi SADARI.		4	

Kondisi Yang Memfasilitasi (<i>Facilitating Conditions</i>)	Perilaku Persepsian)	Saya memiliki pengetahuan yang cukup untuk dapat menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
	<i>Facilitating Conditions</i> (Kondisi Yang Memfasilitasi)	Jika saya mengalami kesulitan, tersedia bantuan/dukungan dari petugas dalam penggunaan sistem SADARI.		4	
		Saya memiliki fasilitas yang dibutuhkan untuk menggunakan Sistem Informasi SADARI.		4	
	<i>Compatibility</i> (Kompatibilitas)	Sistem Informasi SADARI sesuai dan cocok di akses dengan perangkat yang saya gunakan (<i>smartphone/laptop/komputer</i>).		4	
		Penggunaan Sistem Informasi SADARI sesuai dengan kebutuhan akademik saya.		4	
Niat Penggunaan (<i>Behavioral Intention</i>)	<i>Repurchase Intentions</i>	Saya berniat terus menggunakan Sistem Informasi SADARI dalam proses perkuliahan.		4	
		Saya berencana akan terus menggunakan Sistem Informasi SADARI sesering yang dibutuhkan		4	
Perilaku pengguna (<i>Use Behavior</i>)	<i>Usage Frequency</i> (Intensitas Penggunaan)	Saya selalu menggunakan Sistem Informasi SADARI dalam proses perkuliahan.		4	
		Saya berulang kali menggunakan Sistem Informasi SADARI dalam proses perkuliahan.		4	

Saran dan Masukan :

Perbaiki butir Kuesioner sesuai dengan saran dan masukan pada uji pertama

Apakah Bapak/Ibu menilai bahwa instrumen ini sudah layak digunakan dalam penelitian?

☒ Layak tanpa revisi

☐ Layak dengan revisi



Singaraja, 27 Maret 2026

Ahli 2

Putu Dhanu Driya, M.A.

Lampiran 9. Data Rekap Uji Validitas dan Reliabilitas

Responden	PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	PE6	PE7	PE8	PE_Total	EE1	EE2	EE3	EE4	EE5	EE6	EE_Total
1	5	4	4	4	4	5	5	4	35	4	4	4	4	4	4	24
2	3	3	3	3	2	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	18
3	4	3	3	4	3	4	4	3	28	3	3	4	3	3	4	20
4	4	4	4	4	4	5	4	3	32	4	4	4	4	4	4	24
5	3	5	5	5	5	4	5	5	37	5	5	4	5	5	5	29
6	4	4	4	4	3	4	3	4	30	4	4	3	4	4	3	22
7	4	5	4	4	4	4	4	5	34	4	4	4	4	4	4	24
8	4	4	3	4	5	5	4	5	34	4	3	4	4	3	4	22
9	5	5	4	5	4	5	5	5	38	5	4	4	5	4	5	27
10	4	4	5	4	5	5	5	4	36	4	4	4	4	4	4	24
11	5	4	4	4	4	3	4	3	31	4	4	4	3	4	3	22
12	5	4	4	5	5	5	5	4	37	4	4	4	4	4	4	24
13	5	5	5	5	5	4	5	5	39	5	5	4	5	5	5	29
14	5	4	4	5	5	4	5	5	37	5	4	5	5	4	5	28
15	4	4	4	4	4	5	4	4	33	4	4	3	4	4	4	23
16	5	5	5	4	4	4	4	4	35	4	4	4	4	4	4	24
17	4	5	4	4	5	4	4	4	34	4	4	4	4	4	4	24
18	3	4	4	3	3	3	4	3	27	4	4	3	4	3	3	21
19	5	5	4	5	5	5	5	5	39	4	5	5	5	5	5	29
20	4	4	4	4	3	4	3	3	29	4	4	4	3	4	3	22
21	4	5	3	5	5	4	4	4	34	4	3	4	4	3	4	22
22	3	3	2	3	1	3	2	5	22	3	2	3	2	1	2	13

23	3	4	3	2	1	2	2	2	19	3	3	2	1	2	2	13
24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18
25	4	4	3	3	3	4	4	4	29	4	3	3	3	4	4	21
26	4	5	4	4	5	4	5	5	36	5	4	4	5	4	5	27
27	4	5	4	3	4	4	5	2	31	4	4	3	4	4	5	24
28	4	4	4	4	3	3	4	3	29	4	4	4	2	3	4	21
29	5	5	4	4	4	5	5	5	37	5	4	4	4	5	5	27
30	3	4	5	5	4	5	4	5	35	4	5	5	4	5	4	27

Responden	SI1	SI2	SI3	SI4	SI_Total	FC1	FC2	FC3	FC4	FC5	FC6	FC_Total	BI1	BI2	BI_Total	UB1	UB1	UB_Total
1	4	4	4	5	17	4	5	4	4	5	4	26	4	5	9	5	4	9
2	3	3	3	4	13	3	3	3	3	4	5	21	3	3	6	4	3	7
3	3	4	3	4	14	4	4	5	3	4	4	24	4	4	8	5	4	9
4	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8
5	5	5	5	5	20	4	5	5	5	4	5	28	5	5	10	5	5	10
6	4	4	3	4	15	4	4	4	3	4	3	22	4	3	7	4	4	8
7	4	4	4	4	16	5	4	4	4	4	4	25	4	4	8	5	4	9
8	4	3	4	4	15	5	4	4	4	5	4	26	4	5	9	4	5	9
9	4	5	4	5	18	5	5	5	4	5	5	29	5	5	10	5	5	10
10	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	4	5	9	4	4	8
11	4	3	4	3	14	4	4	4	4	3	4	23	3	4	7	3	4	7
12	4	4	4	4	16	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	4	5	9
13	5	5	4	4	18	5	5	5	5	4	4	28	4	5	9	4	4	8
14	5	4	5	5	19	5	5	4	5	5	4	28	5	5	10	5	5	10

15	4	4	4	4	16	5	5	4	4	5	5	28	4	4	8	4	4	8
16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8
17	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8
18	4	3	4	3	14	3	3	4	3	3	4	20	3	3	6	4	3	7
19	5	5	5	5	20	5	5	5	4	4	5	28	5	5	10	5	5	10
20	3	4	3	3	13	4	4	3	4	3	3	21	4	3	7	3	4	7
21	4	3	4	4	15	5	5	4	4	5	4	27	4	4	8	4	4	8
22	3	2	3	2	10	3	3	2	3	2	1	14	2	3	5	2	3	5
23	2	3	2	3	10	2	2	3	2	1	2	12	2	2	4	2	2	4
24	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	3	18	3	3	6	3	3	6
25	3	3	4	4	14	3	3	3	4	4	4	21	4	3	7	3	4	7
26	4	5	4	5	18	4	5	4	5	5	4	27	5	5	10	4	5	9
27	2	4	4	3	13	4	4	5	2	4	4	23	3	4	7	5	2	7
28	3	4	4	3	14	4	4	3	3	4	3	21	4	3	7	4	2	6
29	5	5	4	4	18	5	5	4	4	4	5	27	5	5	10	5	5	10
30	5	4	5	4	18	5	4	5	4	5	4	27	5	4	9	5	4	9

Lampiran 10. Data Responden Uji Real

Responden	PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	PE6	PE7	PE8	PE_Total	EE1	EE2	EE3	EE4	EE5	EE6	EE_Total
1	5	4	4	4	4	4	5	3	33	4	4	3	4	4	4	23
2	2	4	3	3	3	4	3	3	25	3	2	3	4	4	2	18
3	5	4	4	4	4	5	5	4	35	4	4	4	4	4	4	24
4	4	5	4	4	5	4	4	4	34	4	4	4	4	4	4	24
5	3	3	3	3	2	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	18
6	4	4	5	5	5	4	4	5	36	4	4	4	5	5	5	27
7	4	5	4	5	4	4	5	4	35	4	5	4	3	5	5	26
8	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18
9	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18
10	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18
11	3	4	5	3	3	3	5	2	28	4	3	5	5	4	4	25
12	4	4	4	4	4	4	3	3	30	4	4	4	3	4	4	23
13	5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	4	4	4	4	4	24
14	4	4	5	5	4	4	5	4	35	4	4	4	4	4	4	24
15	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30
16	5	4	5	4	5	4	5	4	36	5	5	4	4	4	5	27
17	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30
18	5	5	4	4	5	4	4	3	34	4	4	5	4	4	4	25
19	5	5	4	5	5	5	4	4	37	5	4	4	4	4	4	25
20	5	4	5	3	3	3	4	2	29	2	5	5	4	5	5	26
21	5	4	4	4	4	4	4	4	33	4	4	4	4	5	4	25
22	5	4	5	5	4	5	5	5	38	4	4	4	4	4	4	24

23	3	4	4	4	4	4	2	4	29	5	5	5	4	4	5	28
24	4	4	3	3	4	4	5	3	30	4	4	3	4	2	4	21
25	3	3	4	4	3	3	2	3	25	3	3	3	3	4	3	19
26	4	4	3	4	4	4	4	3	30	5	4	4	4	5	4	26
27	3	3	4	3	4	4	3	4	28	4	3	3	3	2	4	19
28	4	4	4	4	4	4	5	3	32	5	5	5	5	5	4	29
29	4	4	4	3	3	4	3	4	29	2	2	1	2	3	3	13
30	4	4	4	4	4	4	3	4	30	3	4	4	4	4	3	22
31	5	5	4	5	4	5	3	4	35	2	2	3	2	2	3	14
32	3	3	3	4	3	3	3	4	26	3	3	3	3	3	3	18
33	3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	5	4	4	4	4	25
34	4	4	5	5	5	5	3	3	34	4	4	3	3	4	5	23
35	3	3	3	3	3	3	3	4	25	2	3	2	3	3	3	16
36	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	24
37	4	4	5	4	4	4	4	4	33	4	5	4	4	4	4	25
38	4	3	3	3	3	3	3	3	25	2	3	3	3	3	4	18
39	3	3	4	3	3	3	5	4	28	4	4	4	4	3	4	23
40	2	2	2	2	2	2	4	3	19	3	3	3	3	3	2	17
41	2	2	2	2	2	2	3	4	19	5	5	5	5	5	2	27
42	3	3	3	3	3	3	4	3	25	4	4	4	3	4	3	22
43	2	3	3	3	3	3	3	3	23	2	2	2	2	2	4	14
44	4	3	4	4	4	4	4	3	30	4	3	3	4	4	2	20
45	3	3	3	3	3	3	4	4	26	3	3	3	3	3	1	16
46	2	2	2	2	2	2	4	3	19	4	5	4	4	4	4	25

47	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30
48	1	1	2	2	1	1	1	2	11	2	1	1	2	2	1	9
49	5	5	4	5	4	5	5	5	38	4	5	5	3	4	5	26
50	5	5	4	5	5	5	5	3	37	4	5	5	5	5	5	29
51	5	5	5	5	4	5	5	5	39	4	5	5	5	5	5	29
52	5	5	4	4	3	4	5	3	33	3	3	3	3	3	4	19
53	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30
54	5	5	4	4	5	5	2	2	32	3	3	3	3	3	4	19
55	3	3	3	3	3	4	3	2	24	4	3	4	3	4	3	21
56	4	3	3	3	4	3	4	3	27	4	3	4	4	5	3	23
57	3	3	3	2	2	3	3	4	23	4	4	4	4	4	3	23
58	3	3	3	3	3	3	4	1	23	2	3	3	3	3	4	18
59	3	3	3	4	4	4	2	3	26	3	3	3	3	3	3	18
60	2	3	3	3	3	3	4	3	24	3	3	3	3	3	4	19
61	4	4	4	4	5	4	2	5	32	3	3	3	3	3	1	16
62	3	3	3	3	2	3	4	3	24	5	5	4	5	5	3	27
63	3	3	4	4	4	3	4	4	29	3	4	4	4	4	3	22
64	4	3	4	3	4	4	3	4	29	4	5	4	4	4	2	23
65	4	4	5	4	4	4	4	4	33	3	3	3	3	3	2	17
66	4	4	4	4	4	4	3	3	30	3	3	3	3	3	4	19
67	5	5	5	5	5	5	5	4	39	5	5	5	5	5	5	30
68	3	3	3	3	3	3	4	4	26	3	3	3	2	3	5	19
69	3	2	2	2	3	3	4	2	21	3	3	4	3	3	3	19
70	5	4	4	5	4	4	4	4	34	3	3	2	3	3	2	16

71	3	2	2	2	3	3	4	2	21	3	3	4	3	3	3	19
72	4	4	4	4	4	4	3	4	31	4	3	4	3	4	4	22
73	3	3	3	3	3	3	3	4	25	2	3	2	3	2	3	15
74	4	5	5	5	5	5	4	2	35	4	4	4	4	4	3	23
75	4	4	3	3	3	3	4	4	28	5	5	5	5	5	4	29
76	4	4	4	4	4	4	3	4	31	2	3	2	2	2	4	15
77	3	2	3	2	3	2	3	4	22	4	4	5	4	4	2	23
78	3	3	4	4	4	3	4	2	27	4	4	5	4	4	5	26
79	2	2	2	3	3	3	2	5	22	3	3	3	3	3	4	19
80	2	2	2	1	2	2	2	5	18	3	3	3	3	3	3	18
81	2	2	3	3	2	3	4	3	22	4	4	4	3	4	4	23
82	3	3	3	3	3	3	4	4	26	3	3	3	2	3	4	18
83	5	4	4	4	5	4	4	4	34	4	4	4	4	4	5	25
84	3	3	3	4	3	3	4	3	26	4	5	5	5	4	5	28
85	5	5	5	4	4	4	5	4	36	4	4	5	5	4	4	26
86	3	3	3	4	3	3	4	3	26	4	5	5	5	4	5	28
87	4	4	4	4	4	4	2	3	29	3	3	3	3	2	3	17
88	4	4	4	5	4	4	2	3	30	3	3	3	2	2	4	17
89	4	4	4	5	4	4	2	3	30	3	3	3	2	2	4	17
90	4	4	3	4	4	4	4	3	30	3	3	3	3	3	4	19
91	4	3	4	4	4	4	3	3	29	5	4	4	5	5	2	25
92	4	5	4	4	5	4	3	5	34	3	4	4	2	4	3	20
93	4	4	5	4	3	3	4	1	28	3	2	2	1	2	2	12
94	4	4	4	3	4	3	2	4	28	2	3	2	2	1	3	13

95	4	4	4	4	5	4	4	3	32	3	3	1	2	2	2	13
96	4	4	4	5	4	4	1	3	29	1	2	2	2	1	2	10
97	4	5	3	4	3	5	5	4	33	3	3	2	3	3	3	17
98	4	4	3	3	4	3	1	2	24	2	2	1	2	2	2	11
99	4	3	4	4	3	3	5	1	27	3	3	3	3	4	4	20
100	3	4	3	3	4	3	1	2	23	4	3	4	3	4	4	22
101	4	3	4	4	4	4	5	5	33	3	2	3	2	2	2	14
102	4	3	2	3	3	3	3	1	20	2	2	2	3	1	2	12
103	4	4	3	4	3	4	2	3	27	4	3	3	4	3	3	20
104	4	4	3	3	3	3	4	4	28	3	4	2	3	3	3	18
105	5	4	5	5	5	4	3	1	32	2	2	3	3	1	3	14
106	4	3	4	4	5	4	1	1	26	4	4	3	5	3	3	22
107	5	4	4	3	4	4	4	1	29	4	4	5	3	3	3	22
108	5	4	5	4	4	4	4	2	32	3	2	2	3	3	3	16
109	4	3	3	3	2	2	4	5	26	2	1	1	1	1	1	7
110	4	3	4	4	3	3	5	1	27	2	2	3	2	3	4	16
111	4	4	3	4	4	4	3	4	30	5	4	4	5	5	4	27
112	4	4	4	3	3	3	5	5	31	4	3	5	5	5	3	25
113	4	5	5	5	5	5	1	2	32	2	3	3	2	2	2	14
114	4	3	2	3	3	3	2	4	24	3	3	3	3	3	2	17
115	5	5	5	5	4	5	4	3	36	4	3	4	4	5	4	24
116	5	5	5	5	4	4	3	4	35	3	2	3	3	4	3	18
117	3	4	2	3	2	3	5	4	26	1	1	3	1	2	1	9
118	4	4	4	3	4	3	4	1	27	3	4	3	3	2	4	19

119	4	4	4	4	4	4	1	5	30	5	5	4	4	3	4	25
120	4	3	4	3	3	3	2	3	25	1	1	3	1	3	3	12
121	4	3	4	3	3	3	2	3	25	1	1	3	1	3	3	12
122	3	3	4	4	3	4	1	5	27	4	5	3	4	3	3	22
123	3	4	5	4	4	3	5	2	30	3	4	3	3	3	4	20
124	3	3	3	4	3	2	2	4	24	2	2	3	3	2	1	13
125	4	3	3	4	2	4	4	1	25	3	3	3	4	2	3	18
126	4	4	3	4	4	4	4	4	31	3	2	4	4	3	3	19
127	3	4	2	3	3	4	5	2	26	1	2	2	1	2	3	11
128	4	4	4	4	4	5	3	2	30	1	1	1	3	3	1	10
129	4	5	5	5	4	5	5	1	34	4	2	3	3	2	3	17
130	4	4	5	5	5	4	1	2	30	2	1	1	1	1	1	7
131	4	3	4	4	4	4	2	4	29	2	2	2	1	2	2	11
132	4	4	4	3	3	3	5	3	29	4	2	2	4	3	3	18
133	5	4	5	4	5	4	5	5	37	2	3	2	3	4	3	17
134	5	4	5	4	4	3	1	1	27	3	2	2	2	1	3	13
135	3	3	4	3	3	3	5	4	28	2	2	2	2	1	1	10
136	3	3	4	3	2	4	5	4	28	2	2	1	3	3	3	14
137	3	4	4	4	3	3	2	4	27	5	4	4	5	3	5	26
138	3	3	2	3	3	2	1	3	20	4	4	4	3	5	3	23
139	3	3	4	3	3	3	4	3	26	2	1	1	1	1	1	7
140	3	3	3	3	3	3	4	2	24	3	3	3	3	3	2	17
141	3	3	3	3	3	3	2	4	24	3	2	3	2	3	3	16
142	5	5	5	5	5	5	5	5	40	1	2	2	3	2	3	13

143	4	4	4	4	4	4	5	5	34	2	1	1	1	1	1	7
144	5	4	4	4	5	4	5	5	36	2	2	2	3	3	2	14
145	3	4	3	3	3	3	4	4	27	3	3	4	2	3	3	18
146	3	4	3	3	3	3	3	5	27	3	2	2	2	2	1	12
147	5	4	4	4	4	3	4	5	33	3	3	3	4	4	4	21
148	3	4	3	3	4	3	3	1	24	4	4	4	5	5	4	26
149	3	4	4	3	3	4	4	3	28	2	2	2	1	2	3	12
150	4	4	4	3	4	4	5	4	32	3	2	3	4	3	2	17
151	5	5	5	5	5	5	5	5	40	2	3	3	3	3	3	17
152	4	4	4	4	4	4	4	5	33	1	1	2	1	3	3	11
153	4	3	3	3	3	3	1	3	23	4	4	4	5	3	3	23
154	5	4	4	5	4	4	3	4	33	5	3	3	4	4	3	22
155	3	3	3	4	3	3	3	3	25	1	3	1	2	2	1	10
156	3	4	3	4	4	4	4	2	28	4	3	2	3	4	3	19
157	3	2	2	4	3	3	2	3	22	4	3	4	4	2	3	20
158	2	3	3	2	3	3	3	4	23	5	5	4	3	5	4	26
159	4	4	4	5	5	5	3	1	31	2	2	2	2	2	2	12
160	4	5	4	3	4	5	3	1	29	3	3	4	5	3	4	22
161	4	4	4	4	4	4	5	2	31	3	4	3	4	4	3	21
162	4	4	3	3	3	2	4	2	25	2	1	2	3	3	3	14
163	4	3	3	4	3	2	4	3	26	4	3	2	4	4	3	20
164	3	4	3	5	4	4	3	4	30	4	3	4	3	3	3	20
165	5	4	5	4	4	4	2	5	33	3	3	3	3	3	3	18
166	3	4	4	4	4	4	4	2	29	3	4	3	2	3	4	19

167	4	4	4	4	4	4	5	4	33	3	3	3	3	3	2	17
168	4	4	4	4	4	4	4	4	32	2	3	3	3	3	3	17
169	4	4	4	4	4	5	4	1	30	3	2	2	3	3	2	15
170	3	3	4	4	3	3	5	5	30	2	4	3	2	2	3	16
171	4	5	5	3	4	4	3	2	30	3	3	3	3	3	4	19
172	4	3	3	3	3	2	2	5	25	4	3	3	3	4	3	20
173	5	4	4	4	5	5	5	2	34	3	2	2	2	2	3	14
174	5	4	4	4	3	4	1	4	29	3	4	2	3	2	3	17
175	3	3	3	2	3	3	4	3	24	3	3	3	4	3	3	19
176	5	4	4	4	4	4	1	1	27	3	3	3	3	3	3	18
177	4	4	4	4	4	4	4	1	29	5	5	4	5	4	5	28
178	4	3	4	4	3	4	5	3	30	3	2	3	3	2	4	17
179	4	4	4	5	4	4	5	5	35	3	3	3	3	3	3	18
180	4	4	4	3	4	4	4	5	32	3	3	2	2	3	3	16
181	3	2	3	3	3	3	3	4	24	4	2	3	4	4	3	20
182	4	4	5	4	5	4	4	4	34	3	3	2	3	4	3	18
183	3	4	3	3	3	3	3	3	25	3	2	3	3	4	4	19
184	3	4	4	3	3	4	2	2	25	5	4	5	4	3	4	25
185	4	3	4	4	3	4	4	3	29	1	1	1	1	1	1	6
186	5	5	5	4	5	5	5	1	35	3	3	3	3	2	2	16
187	4	5	4	4	3	4	3	5	32	4	4	4	4	4	4	24
188	3	3	2	3	3	2	2	4	22	3	3	3	3	3	3	18
189	4	3	5	3	4	4	4	5	32	1	2	1	2	1	1	8
190	3	3	4	4	4	3	5	5	31	2	2	2	3	2	2	13

191	4	4	3	4	4	4	5	3	31	3	2	3	3	2	3	16
192	4	4	4	4	5	4	4	4	33	3	3	3	2	2	2	15
193	3	3	2	2	2	3	4	5	24	3	5	5	4	4	3	24
194	4	4	4	4	5	5	2	4	32	3	3	3	3	3	3	18
195	3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	4	4	4	5	4	25
196	4	4	4	4	4	4	3	2	29	4	3	3	3	3	3	19
197	3	4	3	4	4	4	4	2	28	2	1	2	3	4	4	16
198	4	4	4	4	4	3	4	4	31	4	4	4	4	4	4	24
199	5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	4	4	4	4	4	24
200	3	3	3	4	3	3	1	2	22	4	3	3	2	3	4	19
201	5	4	5	5	5	5	5	2	36	5	4	4	3	4	5	25
202	4	4	3	4	4	5	5	3	32	3	3	3	3	4	3	19
203	4	5	4	4	4	5	2	3	31	3	3	4	4	5	4	23
204	4	4	4	3	4	4	1	5	29	2	1	2	2	3	1	11
205	3	3	3	3	4	3	5	1	25	3	4	4	3	2	3	19
206	3	4	4	4	2	4	1	5	27	4	4	5	5	5	3	26
207	4	3	3	4	3	3	5	3	28	3	2	4	3	3	4	19
208	4	3	4	3	4	3	5	5	31	3	4	3	3	4	3	20
209	3	3	3	3	3	3	3	5	26	3	3	3	4	4	3	20
210	4	4	5	4	5	5	5	2	34	4	4	4	5	5	5	27
211	4	4	5	4	4	4	4	4	33	5	5	5	4	5	5	29
212	3	3	2	3	3	4	4	4	26	3	3	5	4	5	3	23
213	3	4	3	4	4	4	1	5	28	3	3	4	3	2	4	19
214	4	4	4	4	4	5	4	3	32	3	3	4	3	3	3	19

215	3	2	3	3	3	3	3	3	23	3	3	3	2	3	3	17
216	3	3	3	4	4	4	1	3	25	3	3	4	3	4	3	20
217	2	3	4	3	3	3	5	4	27	4	2	4	4	3	4	21
218	4	4	3	4	5	5	4	4	33	3	3	4	3	5	5	23
219	4	3	4	3	4	4	5	2	29	3	4	4	3	3	3	20
220	3	4	4	3	5	5	5	4	33	3	4	3	5	4	4	23
221	4	4	4	3	4	4	4	4	31	5	4	4	4	4	4	25
222	4	4	4	3	4	3	2	4	28	4	3	3	3	3	2	18
223	4	4	4	4	4	3	5	4	32	4	4	3	4	4	4	23
224	3	3	3	3	3	3	5	1	24	4	4	5	5	4	4	26
225	3	3	4	3	3	4	5	5	30	3	3	4	3	4	3	20
226	3	3	3	4	3	3	3	3	25	3	5	5	5	5	4	27
227	3	4	3	3	3	3	4	3	26	4	3	2	3	2	4	18
228	4	4	4	5	4	3	5	4	33	4	4	5	4	4	4	25
229	5	5	5	5	5	5	2	3	35	4	4	4	4	4	3	23
230	4	5	4	4	4	4	5	3	33	3	3	3	4	3	3	19
231	4	4	4	4	4	3	4	4	31	3	3	2	3	3	4	18
232	4	5	4	5	4	5	5	4	36	3	3	2	2	3	1	14
233	4	3	4	3	4	4	3	1	26	3	2	3	2	3	2	15
234	4	4	3	4	3	4	3	4	29	3	3	4	4	4	4	22
235	5	5	4	5	5	5	5	4	38	2	2	3	2	2	2	13
236	4	4	4	4	4	4	3	1	28	1	3	2	2	2	2	12
237	4	4	5	5	5	5	4	4	36	3	2	2	3	2	1	13
238	5	5	5	4	5	5	3	2	34	4	3	2	4	3	3	19

239	3	3	3	3	4	4	2	2	24	3	4	2	3	2	3	17
240	3	4	4	2	3	2	3	4	25	3	3	3	3	3	3	18
241	5	5	5	5	5	5	5	4	39	4	4	4	4	4	4	24
242	4	2	3	2	3	2	3	3	22	4	4	5	4	5	3	25
243	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	24
244	5	4	4	4	5	4	4	4	34	4	5	5	4	4	4	26
245	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	2	3	2	4	17
246	3	4	3	4	3	3	4	3	27	3	4	4	3	4	3	21
247	5	3	5	5	5	4	2	1	30	3	4	3	2	2	2	16
248	4	4	5	4	4	5	2	4	32	3	3	4	4	5	4	23
249	4	5	4	4	5	5	2	4	33	4	3	4	4	4	3	22
250	4	5	5	4	4	4	2	5	33	4	4	5	4	4	4	25
251	3	3	4	4	3	4	3	3	27	3	3	3	4	2	3	18
252	5	4	5	5	4	4	3	2	32	2	3	4	2	4	3	18
253	5	4	5	5	4	4	3	2	32	2	3	4	2	4	3	18
254	4	3	4	4	3	3	3	2	26	2	3	3	4	4	3	19
255	3	3	3	4	3	3	1	4	24	3	3	4	3	4	4	21
256	5	5	5	4	5	5	2	5	36	3	4	3	4	4	5	23
257	4	5	5	3	3	3	4	4	31	3	4	4	5	5	3	24

Responden	SI1	SI2	SI3	SI4	SI_Total	FC1	FC2	FC3	FC4	FC5	FC6	FC_Total	BI1	BI2	BI_Total	UB1	UB1	UB_Total
1	5	5	4	3	17	4	3	3	3	4	4	21	4	4	8	4	4	8
2	4	5	4	5	18	4	4	4	4	4	4	24	5	4	9	4	4	8
3	4	4	4	4	16	5	4	4	4	4	4	25	4	5	9	4	4	8
4	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8
5	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	3	18	3	3	6	3	3	6
6	5	4	4	5	18	5	4	5	4	5	4	27	4	4	8	5	5	10
7	4	5	3	4	16	5	4	5	3	5	3	25	5	4	9	5	5	10
8	5	5	5	4	19	3	3	3	3	3	3	18	3	3	6	3	3	6
9	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	3	18	3	3	6	3	3	6
10	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	3	18	3	3	6	3	3	6
11	5	5	5	5	20	5	5	3	4	5	5	27	5	5	10	5	5	10
12	4	4	4	4	16	4	4	3	4	4	4	23	4	4	8	4	4	8
13	3	3	3	3	12	4	4	5	5	5	4	27	5	5	10	5	5	10
14	5	4	4	4	17	4	4	4	3	5	4	24	4	4	8	4	4	8
15	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10
16	4	5	4	5	18	5	5	4	4	5	4	27	4	4	8	4	5	9
17	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	4	29	5	5	10	5	5	10
18	5	5	4	4	18	4	4	4	4	5	4	25	5	4	9	5	5	10
19	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	3	28	5	5	10	5	5	10
20	5	5	5	4	19	5	5	4	5	5	5	29	5	3	8	5	5	10
21	3	4	3	4	14	4	4	4	3	3	2	20	4	5	9	3	4	7
22	3	3	3	3	12	4	4	4	5	4	5	26	4	5	9	4	3	7
23	4	4	4	4	16	4	4	3	3	4	4	22	4	4	8	4	5	9

24	3	4	4	4	15	5	4	4	4	4	4	25	4	3	7	5	5	10
25	4	4	4	5	17	5	5	5	5	5	5	30	4	4	8	5	5	10
26	4	4	4	4	16	4	5	4	5	4	4	26	5	5	10	4	4	8
27	5	5	5	5	20	5	4	4	4	5	4	26	4	4	8	4	4	8
28	4	4	4	4	16	3	3	3	3	3	5	20	5	5	10	5	5	10
29	4	4	4	4	16	3	3	4	3	3	2	18	4	3	7	3	3	6
30	2	2	2	2	8	4	3	3	3	3	3	19	3	3	6	3	3	6
31	4	4	3	3	14	3	3	3	3	3	3	18	4	4	8	4	4	8
32	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	4	19	2	1	3	3	3	6
33	4	4	4	4	16	4	4	3	4	3	5	23	4	3	7	5	5	10
34	4	4	3	4	15	3	3	3	3	4	4	20	4	5	9	4	4	8
35	3	3	3	3	12	1	1	2	1	1	4	10	3	2	5	2	1	3
36	3	3	3	3	12	5	4	4	4	4	4	25	4	3	7	4	4	8
37	5	4	4	4	17	5	5	5	4	4	4	27	4	4	8	5	5	10
38	3	3	3	3	12	5	5	4	4	4	2	24	3	2	5	3	3	6
39	4	4	5	4	17	2	2	2	2	2	4	14	4	4	8	3	3	6
40	3	4	4	4	15	3	3	3	3	3	3	18	3	3	6	3	3	6
41	3	3	3	3	12	3	3	2	3	2	3	16	3	3	6	3	3	6
42	3	2	4	3	12	3	2	3	3	3	4	18	3	3	6	3	3	6
43	4	4	4	3	15	3	3	3	3	3	4	19	2	2	4	3	3	6
44	2	2	3	3	10	5	5	5	5	5	3	28	3	3	6	4	4	8
45	3	3	3	3	12	4	4	4	4	5	4	25	3	3	6	4	4	8
46	2	2	3	3	10	5	4	5	5	5	2	26	3	3	6	4	4	8
47	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10

48	1	2	2	2	7	1	1	1	2	1	2	8	1	2	3	1	1	2
49	3	4	5	5	17	5	5	4	4	5	4	27	4	4	8	5	5	10
50	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	3	28	5	5	10	5	5	10
51	4	5	5	5	19	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10
52	5	4	5	4	18	3	3	5	3	5	5	24	5	3	8	3	5	8
53	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	5	5	10
54	5	5	5	5	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	5	4	9
55	3	4	3	4	14	2	2	2	2	2	3	14	3	3	6	3	3	6
56	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	3	18	4	4	8	3	4	7
57	4	4	3	3	14	4	4	4	3	4	4	23	3	3	6	4	4	8
58	3	4	3	4	14	2	2	2	3	2	4	15	3	3	6	2	2	4
59	3	4	3	4	14	4	4	4	4	4	5	25	3	3	6	3	4	7
60	4	4	4	4	16	3	4	3	4	3	4	21	4	3	7	3	3	6
61	4	4	4	4	16	3	3	3	3	4	4	20	4	3	7	3	3	6
62	3	3	3	3	12	4	4	4	4	4	3	23	4	4	8	5	4	9
63	3	3	3	3	12	4	4	4	4	4	4	24	3	3	6	4	4	8
64	4	4	5	4	17	4	4	4	3	3	3	21	4	4	8	4	4	8
65	3	4	4	4	15	3	4	3	3	3	3	19	4	3	7	3	3	6
66	3	3	3	3	12	4	5	4	5	4	3	25	3	4	7	5	4	9
67	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	30	5	4	9	5	5	10
68	4	4	4	4	16	2	2	2	2	3	4	15	3	4	7	3	3	6
69	3	3	3	3	12	2	2	2	3	2	3	14	3	2	5	2	2	4
70	5	5	4	5	19	3	3	4	4	3	4	21	3	4	7	4	4	8
71	3	3	3	3	12	2	2	2	3	2	3	14	3	2	5	2	2	4

72	3	3	3	3	12	4	4	4	4	3	3	22	4	3	7	3	4	7
73	3	3	4	3	13	3	4	3	3	3	4	20	3	4	7	4	4	8
74	1	2	2	2	7	5	4	4	4	4	3	24	4	3	7	4	4	8
75	3	2	2	2	9	2	3	3	3	2	2	15	4	4	8	4	4	8
76	5	5	5	5	20	4	4	4	4	3	4	23	3	4	7	4	4	8
77	4	5	5	5	19	4	4	4	3	4	4	23	3	3	6	3	4	7
78	4	4	4	4	16	3	3	4	4	3	3	20	4	4	8	3	4	7
79	4	4	3	3	14	3	4	3	3	3	3	19	4	4	8	3	4	7
80	4	4	4	3	15	2	2	2	3	2	5	16	2	2	4	2	2	4
81	5	5	5	5	20	4	4	4	4	4	4	24	3	3	6	2	3	5
82	2	2	2	3	9	4	3	4	4	4	4	23	3	2	5	3	3	6
83	4	3	4	4	15	4	3	4	4	4	5	24	4	4	8	5	4	9
84	3	3	3	3	12	2	3	3	2	2	3	15	3	3	6	2	2	4
85	5	5	4	5	19	4	4	4	4	5	3	24	4	4	8	4	4	8
86	3	3	3	3	12	2	3	3	2	2	3	15	3	3	6	2	2	4
87	4	4	4	4	16	5	4	5	5	5	2	26	3	3	6	4	4	8
88	3	3	3	3	12	5	5	5	5	5	5	30	3	3	6	4	3	7
89	3	3	3	3	12	5	5	5	5	5	5	30	3	3	6	4	3	7
90	5	5	5	5	20	2	2	2	2	2	5	15	4	4	8	4	3	7
91	3	4	3	3	13	4	3	4	4	4	3	22	4	4	8	4	4	8
92	2	3	4	3	12	3	3	3	3	4	2	18	4	4	8	3	2	5
93	3	2	2	1	8	3	4	4	3	3	2	19	3	3	6	3	3	6
94	3	4	4	2	13	4	4	5	4	5	4	26	4	5	9	4	4	8
95	2	2	3	1	8	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	4	4	8

96	2	2	2	2	8	4	5	4	5	4	2	24	5	5	10	5	5	10
97	4	2	3	4	13	5	3	3	4	4	5	24	4	4	8	4	4	8
98	3	1	2	2	8	5	5	5	5	5	5	30	4	4	8	4	4	8
99	2	3	2	3	10	4	3	4	3	3	4	21	3	3	6	3	4	7
100	3	2	3	3	11	4	4	4	4	4	5	25	3	3	6	3	2	5
101	1	1	1	1	4	3	2	3	2	3	5	18	4	4	8	4	3	7
102	4	5	5	4	18	3	3	3	4	3	3	19	2	2	4	3	3	6
103	4	4	3	3	14	4	4	4	4	4	2	22	3	3	6	3	4	7
104	2	2	2	3	9	3	3	3	4	3	3	19	3	3	6	3	3	6
105	3	3	4	2	12	4	4	4	4	5	5	26	4	4	8	4	4	8
106	1	1	2	1	5	4	4	4	4	5	1	22	4	4	8	5	5	10
107	5	5	4	5	19	3	3	3	3	4	2	18	4	4	8	4	4	8
108	1	2	2	2	7	4	5	5	4	4	4	26	4	4	8	4	4	8
109	3	5	4	4	16	4	4	3	4	3	5	23	5	4	9	4	5	9
110	3	3	3	3	12	3	3	4	4	4	4	22	4	4	8	4	4	8
111	3	4	3	4	14	3	3	4	4	4	3	21	3	4	7	4	4	8
112	1	3	2	2	8	3	4	4	4	3	1	19	3	3	6	3	3	6
113	2	3	4	2	11	4	4	4	4	3	2	21	4	4	8	4	4	8
114	4	4	4	3	15	4	4	5	4	3	1	21	2	3	5	2	2	4
115	2	1	2	2	7	4	4	3	4	4	3	22	5	4	9	4	4	8
116	3	4	4	5	16	5	5	5	5	5	4	29	4	5	9	4	4	8
117	2	3	4	3	12	3	4	3	3	4	4	21	3	3	6	3	3	6
118	3	2	2	3	10	4	4	3	4	4	1	20	4	4	8	3	3	6
119	3	3	4	5	15	4	3	3	3	3	4	20	3	3	6	3	3	6

120	4	3	2	3	12	4	4	4	3	3	4	22	4	3	7	3	4	7
121	4	3	2	3	12	4	4	4	3	3	4	22	4	3	7	3	4	7
122	3	2	2	1	8	4	3	4	3	4	1	19	3	3	6	3	3	6
123	3	2	3	3	11	4	4	3	3	4	4	22	4	4	8	5	4	9
124	3	2	4	3	12	4	4	4	5	4	2	23	3	4	7	4	4	8
125	1	3	3	2	9	2	2	1	2	1	2	10	3	3	6	3	2	5
126	4	4	5	5	18	4	5	5	5	4	1	24	3	3	6	4	4	8
127	5	4	3	4	16	3	4	4	4	3	1	17	3	3	6	4	4	8
128	2	4	4	2	12	4	4	4	4	4	3	23	4	4	8	4	4	8
129	3	2	2	2	9	5	5	4	5	4	2	25	5	5	10	4	5	9
130	1	1	1	2	5	4	5	4	5	4	5	27	4	5	9	4	5	9
131	2	2	4	3	11	5	5	5	5	5	5	30	4	4	8	4	4	8
132	3	2	1	2	8	4	4	4	3	3	1	19	5	5	10	5	5	10
133	4	2	3	3	12	4	4	5	4	4	5	26	5	5	10	5	5	10
134	3	4	4	4	15	4	4	4	4	4	5	25	4	3	7	3	4	7
135	5	5	4	3	17	2	2	2	2	2	5	15	3	3	6	4	4	8
136	4	3	3	4	14	4	4	4	4	4	3	23	3	3	6	3	3	6
137	3	4	3	5	15	4	4	5	4	4	2	23	4	4	8	4	4	8
138	4	3	3	4	14	4	3	3	3	3	4	20	3	3	6	2	2	4
139	3	3	5	5	16	4	4	4	4	3	4	23	4	4	8	4	4	8
140	4	5	4	4	17	4	4	4	4	4	5	25	4	4	8	3	3	6
141	1	1	2	1	5	4	4	4	5	4	5	26	4	3	7	4	4	8
142	4	3	3	2	12	5	5	5	5	5	3	28	4	4	8	4	4	8
143	2	3	4	4	13	4	5	5	5	5	4	28	5	4	9	5	5	10

144	1	1	2	2	6	3	4	4	4	4	5	24	4	4	8	4	4	8
145	3	1	2	2	8	3	3	3	4	3	5	21	4	4	8	5	5	10
146	3	1	2	2	8	3	4	4	4	4	3	22	2	4	6	3	3	6
147	3	1	2	1	7	4	5	5	4	3	3	24	5	4	9	4	4	8
148	4	4	4	4	16	5	4	5	4	5	1	24	3	3	6	3	3	6
149	3	3	4	4	14	3	3	2	3	2	1	14	3	3	6	3	3	6
150	3	3	2	4	12	4	5	4	4	4	1	22	3	4	7	4	3	7
151	4	2	3	3	12	5	5	4	5	5	2	26	5	4	9	5	5	10
152	2	2	2	2	8	3	3	3	3	4	2	18	4	3	7	4	5	9
153	3	4	5	4	16	3	4	3	4	4	3	21	3	3	6	3	3	6
154	4	5	5	5	19	3	4	3	4	4	1	19	3	4	7	4	4	8
155	3	3	2	2	10	5	4	5	4	5	3	26	4	4	8	4	4	8
156	2	2	3	2	9	4	4	3	4	4	1	20	4	3	7	4	4	8
157	3	3	3	4	13	3	2	3	3	3	3	17	3	3	6	2	3	5
158	4	4	4	4	16	3	3	4	4	4	4	22	4	4	8	3	4	7
159	3	4	4	4	15	5	5	5	5	4	5	29	5	5	10	5	4	9
150	4	3	4	5	16	4	4	4	4	3	5	24	3	3	6	2	2	4
161	2	2	2	1	7	5	5	4	4	5	2	25	3	4	7	4	4	8
162	3	3	3	4	13	2	3	3	3	3	2	16	2	2	4	3	3	6
163	3	2	3	2	10	4	4	3	4	4	1	20	3	3	6	3	2	5
164	3	2	1	2	8	3	3	2	2	3	4	17	3	3	6	2	2	4
165	2	3	3	3	11	5	5	5	5	5	4	29	5	5	10	5	5	10
166	3	4	2	3	12	3	4	4	3	3	5	22	4	3	7	3	3	6
167	3	4	4	2	13	4	4	4	4	4	2	22	5	5	10	5	5	10

168	3	3	3	3	12	5	5	4	4	4	1	23	3	4	7	3	3	6
169	3	4	3	4	14	5	5	5	5	5	3	28	4	3	7	3	4	7
170	1	3	2	2	8	3	2	3	3	3	3	17	3	3	6	4	4	8
171	3	3	3	3	12	5	5	4	5	4	1	24	4	5	9	4	5	9
172	4	5	3	4	16	3	3	4	4	3	5	22	2	2	4	2	2	4
173	3	3	3	2	11	5	5	5	4	5	3	27	5	5	10	4	4	8
174	3	3	3	3	12	4	4	4	4	5	4	25	4	3	7	4	3	7
175	2	3	2	2	9	3	3	3	3	3	5	20	3	3	6	3	3	6
176	2	3	3	4	12	4	4	5	4	5	4	26	4	4	8	4	5	9
177	3	3	4	4	14	3	3	3	3	3	3	18	3	4	7	4	4	8
178	4	4	4	4	16	4	4	5	4	4	4	25	4	5	9	4	4	8
179	2	2	2	2	8	4	5	5	4	4	3	25	5	5	10	5	4	9
180	4	3	3	3	13	3	3	3	2	3	5	19	4	4	8	5	4	9
181	4	3	4	3	14	4	3	3	3	3	5	21	2	2	4	3	2	5
182	5	4	3	4	16	5	5	5	4	5	1	25	4	4	8	3	4	7
183	4	4	4	4	16	4	4	3	3	3	1	18	3	2	5	2	2	4
184	2	4	3	3	12	4	4	5	5	5	1	24	3	4	7	3	3	6
185	2	2	2	4	10	2	3	3	3	2	1	14	4	4	8	4	4	8
186	3	3	3	3	12	5	5	4	5	5	1	25	5	5	10	4	4	8
187	2	3	3	4	12	4	4	3	4	3	2	20	4	3	7	4	5	9
188	4	4	4	5	17	3	2	2	2	2	2	13	3	3	6	3	3	6
189	5	3	5	4	17	5	5	4	5	5	5	29	5	4	9	4	4	8
190	3	4	4	3	14	4	4	4	4	4	4	24	5	4	9	4	4	8
191	4	3	4	3	14	5	5	5	5	5	2	27	5	5	10	4	4	8

192	3	3	4	4	14	3	3	3	3	3	5	20	4	3	7	4	3	7
193	2	2	2	2	8	2	4	3	2	3	5	19	3	3	6	3	3	6
194	4	5	5	4	18	3	3	4	4	3	3	20	3	3	6	4	3	7
195	4	4	4	3	15	3	3	3	4	5	4	22	2	2	4	2	2	4
196	3	3	3	3	12	3	3	4	3	4	5	22	3	4	7	3	3	6
197	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	4	3	7	5	5	10
198	5	5	4	3	17	3	3	3	3	3	3	18	4	4	8	4	4	8
199	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	30	5	5	10	4	4	8
200	4	2	4	4	14	5	5	5	5	5	4	29	3	4	7	4	4	8
201	4	3	4	2	13	4	3	4	4	4	4	23	4	4	8	5	4	9
202	3	3	3	2	11	4	4	3	3	4	4	19	3	3	6	3	3	6
203	3	3	3	3	12	4	4	5	4	4	4	25	5	5	10	4	4	8
204	2	3	2	3	10	3	3	3	3	3	3	18	4	3	7	4	4	8
205	4	2	2	3	11	4	4	4	4	4	4	24	4	4	8	3	4	7
206	4	4	4	3	15	5	4	4	5	4	4	26	3	3	6	3	3	6
207	3	3	3	3	12	3	2	2	2	2	2	13	3	3	6	3	3	6
208	3	4	3	3	13	3	3	3	3	4	5	21	4	3	7	4	4	8
209	4	3	4	3	14	4	5	5	4	5	4	27	3	4	7	3	4	7
210	3	2	3	3	11	4	5	4	5	5	5	28	3	3	6	4	4	8
211	4	4	4	3	15	4	4	3	4	4	4	23	5	5	10	4	4	8
212	3	2	3	2	10	3	3	3	3	3	3	18	3	3	6	4	4	8
213	4	3	3	2	12	4	3	4	4	3	2	20	4	4	8	4	4	8
214	4	4	4	3	15	4	4	5	4	4	2	23	4	3	7	4	4	8
215	4	4	4	4	16	4	4	4	3	3	4	22	4	3	7	3	3	6

216	4	4	4	4	16	4	3	3	3	3	3	19	4	4	8	3	3	6
217	3	3	3	4	13	4	3	4	4	3	4	22	4	3	7	3	4	7
218	4	3	3	4	14	4	4	3	3	4	3	21	3	3	6	4	4	8
219	2	4	3	4	13	4	4	4	4	5	4	25	5	3	8	4	4	8
220	3	2	3	3	11	4	4	3	3	3	5	22	3	4	7	4	5	9
221	5	5	4	3	17	5	5	5	5	5	5	30	4	5	9	5	5	10
222	4	4	4	3	15	4	4	4	3	4	2	21	3	4	7	3	3	6
223	3	4	3	3	13	3	3	4	3	3	4	20	4	4	8	4	4	8
224	4	4	3	3	14	3	2	3	3	3	3	17	4	3	7	4	3	7
225	3	2	2	3	10	5	4	4	4	4	4	25	3	3	6	4	4	8
226	3	3	3	3	12	3	4	3	3	4	4	21	3	3	6	3	4	7
227	3	4	5	4	16	3	4	3	3	3	3	19	4	4	8	4	4	8
228	3	3	3	3	12	4	5	5	4	5	2	25	4	5	9	4	5	9
229	3	3	3	4	13	3	3	4	4	3	3	20	4	5	9	5	5	10
220	3	3	4	3	13	3	3	3	3	3	5	20	4	4	8	4	4	8
231	4	4	3	2	13	3	3	4	3	3	5	21	4	4	8	5	5	10
232	3	4	2	4	13	4	4	5	5	4	4	26	3	4	7	3	4	7
233	4	4	3	3	14	4	3	4	3	4	3	21	4	4	8	4	5	9
234	4	4	4	4	16	4	4	3	4	4	4	23	3	3	6	4	5	9
235	3	2	2	3	10	5	4	5	5	5	5	29	5	5	10	5	5	10
236	4	2	2	2	10	3	4	4	4	4	4	23	4	4	8	3	3	6
237	3	2	3	3	11	4	5	4	5	3	4	25	4	4	8	4	5	9
238	3	2	3	3	11	4	4	5	4	3	2	22	5	5	10	5	5	10
239	3	3	3	3	12	5	3	4	4	4	3	23	3	4	7	3	3	6

240	4	4	4	4	16	3	3	4	3	3	3	19	3	3	6	4	4	8
241	5	5	5	5	20	4	4	4	4	4	4	24	5	5	10	5	5	10
242	3	2	3	4	12	3	4	4	4	3	3	21	3	3	6	3	3	6
243	5	5	5	4	19	4	5	5	5	4	4	27	4	4	8	4	4	8
244	5	4	4	5	18	4	4	5	4	4	5	26	3	4	7	4	5	9
245	4	3	3	3	13	4	4	3	4	4	3	22	3	4	7	4	4	8
246	3	3	4	4	14	4	3	4	4	4	1	20	4	4	8	4	4	8
247	3	3	4	4	14	5	5	5	5	4	1	24	5	4	9	4	5	9
248	3	2	4	3	12	4	4	3	3	3	4	21	3	4	7	3	4	7
249	3	4	4	3	14	4	4	4	4	4	5	25	3	4	7	4	4	8
250	4	4	4	4	16	3	4	3	4	4	4	22	3	3	6	4	3	7
251	5	4	5	4	18	2	2	4	3	3	3	17	2	2	4	2	2	4
252	4	3	4	2	13	4	4	4	4	4	2	22	4	4	8	4	4	8
253	4	3	4	2	13	4	4	4	4	4	2	22	4	4	8	4	4	8
254	3	3	2	3	11	4	4	4	4	3	4	23	3	4	7	4	4	8
255	5	3	3	4	15	5	5	5	5	5	5	30	4	4	8	4	4	8
256	5	4	3	4	16	5	4	5	5	5	4	28	5	5	10	5	4	9
257	4	4	5	3	16	4	4	3	3	4	4	22	3	4	7	4	4	8

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas

1. Performance Expectancy

		Correlations								
		PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	PE6	PE7	PE8	PE_Total
PE1	Pearson Correlation	1	.449 ^{**}	.336	.533 ^{**}	.542 ^{**}	.499 ^{**}	.622 ^{**}	.293	.682 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.013	.069	.002	.002	.005	<.001	.116	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE2	Pearson Correlation	.449 ^{**}	1	.552 ^{**}	.451 [*]	.627 ^{**}	.340	.591 ^{**}	.381 [*]	.698 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.013		.002	.012	<.001	.066	<.001	.038	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE3	Pearson Correlation	.336	.552 ^{**}	1	.539 ^{**}	.590 ^{**}	.415 [*]	.608 ^{**}	.238	.680 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.069	.002		.002	<.001	.023	<.001	.205	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE4	Pearson Correlation	.533 ^{**}	.451 [*]	.539 ^{**}	1	.763 ^{**}	.635 ^{**}	.643 ^{**}	.635 ^{**}	.851 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.002	.012	.002		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE5	Pearson Correlation	.542 ^{**}	.627 ^{**}	.590 ^{**}	.763 ^{**}	1	.666 ^{**}	.832 ^{**}	.494 ^{**}	.909 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.002	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	.006	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE6	Pearson Correlation	.499 ^{**}	.340	.415 [*]	.635 ^{**}	.666 ^{**}	1	.650 ^{**}	.521 ^{**}	.776 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.005	.066	.023	<.001	<.001		<.001	.003	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE7	Pearson Correlation	.622 ^{**}	.591 ^{**}	.608 ^{**}	.643 ^{**}	.832 ^{**}	.650 ^{**}	1	.408 [*]	.874 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		.025	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE8	Pearson Correlation	.293	.381 [*]	.238	.635 ^{**}	.494 ^{**}	.521 ^{**}	.408 [*]	1	.662 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.116	.038	.205	<.001	.006	.003	.025		<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE_Total	Pearson Correlation	.682 ^{**}	.698 ^{**}	.680 ^{**}	.851 ^{**}	.909 ^{**}	.776 ^{**}	.874 ^{**}	.662 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

2. Effort Expectancy

		Correlations						
		EE1	EE2	EE3	EE4	EE5	EE6	EE_Total
EE1	Pearson Correlation	1	.655**	.515**	.764**	.702**	.779**	.853**
	Sig. (2-tailed)		<.001	.004	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
EE2	Pearson Correlation	.655**	1	.569**	.652**	.870**	.606**	.842**
	Sig. (2-tailed)	<.001		.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
EE3	Pearson Correlation	.515**	.569**	1	.594**	.587**	.616**	.745**
	Sig. (2-tailed)	.004	.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
EE4	Pearson Correlation	.764**	.652**	.594**	1	.726**	.798**	.895**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
EE5	Pearson Correlation	.702**	.870**	.587**	.726**	1	.731**	.903**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
EE6	Pearson Correlation	.779**	.606**	.616**	.798**	.731**	1	.890**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
EE_Total	Pearson Correlation	.853**	.842**	.745**	.895**	.903**	.890**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. Social Influence

		Correlations				
		SI1	SI2	SI3	SI4	SI_Total
SI1	Pearson Correlation	1	.551**	.748**	.627**	.874**
	Sig. (2-tailed)		.002	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30
SI2	Pearson Correlation	.551**	1	.487**	.679**	.810**
	Sig. (2-tailed)	.002		.006	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30
SI3	Pearson Correlation	.748**	.487**	1	.573**	.825**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.006		<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30
SI4	Pearson Correlation	.627**	.679**	.573**	1	.856**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	30	30	30	30	30
SI_Total	Pearson Correlation	.874**	.810**	.825**	.856**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Facilitating Conditions

		Correlations						
		FC1	FC2	FC3	FC4	FC5	FC6	FC_Total
FC1	Pearson Correlation	1	.846**	.641**	.617**	.756**	.569**	.891**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	<.001	.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
FC2	Pearson Correlation	.846**	1	.641**	.721**	.756**	.615**	.911**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
FC3	Pearson Correlation	.641**	.641**	1	.381*	.555**	.675**	.772**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		.038	.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
FC4	Pearson Correlation	.617**	.721**	.381*	1	.588**	.500**	.756**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.038		<.001	.005	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
FC5	Pearson Correlation	.756**	.756**	.555**	.588**	1	.682**	.874**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.001	<.001		<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
FC6	Pearson Correlation	.569**	.615**	.675**	.500**	.682**	1	.814**
	Sig. (2-tailed)	.001	<.001	<.001	.005	<.001		<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
FC_Total	Pearson Correlation	.891**	.911**	.772**	.756**	.874**	.814**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

5. Behavioral Intention

Correlations				
		BI1	BI2	BI_Total
BI1	Pearson Correlation	1	.731**	.927**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001
	N	30	30	30
BI2	Pearson Correlation	.731**	1	.933**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001
	N	30	30	30
BI_Total	Pearson Correlation	.927**	.933**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	
	N	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

6. Use Behavior

Correlations				
		UB1	UB2	UB_Total
UB1	Pearson Correlation	1	.444*	.842**
	Sig. (2-tailed)		.014	<.001
	N	30	30	30
UB2	Pearson Correlation	.444*	1	.857**
	Sig. (2-tailed)	.014		<.001
	N	30	30	30
UB_Total	Pearson Correlation	.842**	.857**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	
	N	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas

1. *Performance Expectancy*

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	8

2. *Effort Expectancy*

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	6

3. *Social Influence*

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	4

4. *Facilitating Conditions*

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	6

5. *Behavioral Intention*

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.844	2

6. *Use Behavior*

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.614	2

Lampiran 13. Hasil Uji *Convergent Validity*

1. Uji *Convergent Validity* Tahap 1

Edit Save Excel HTML Create data file Compare																																			
PLS-SEM algorithm	Outer loadings - List																																		
Graphical Graphical output Final results Path coefficients Total indirect effects Specific indirect effects Total effects Outer loadings Matrix List Outer weights Matrix List Latent variables Residuals Simple slope analysis Conditional direct effects Conditional indirect effects Quality criteria R-square	<table> <thead> <tr> <th></th><th>Outer loadings</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>BI1 <- Behavioral Intention</td><td>0.929</td></tr> <tr><td>BI2 <- Behavioral Intention</td><td>0.923</td></tr> <tr><td>EE1 <- Effort Expectancy</td><td>0.930</td></tr> <tr><td>EE2 <- Effort Expectancy</td><td>0.895</td></tr> <tr><td>EE3 <- Effort Expectancy</td><td>0.863</td></tr> <tr><td>EE4 <- Effort Expectancy</td><td>0.857</td></tr> <tr><td>EE5 <- Effort Expectancy</td><td>0.815</td></tr> <tr><td>EE6 <- Effort Expectancy</td><td>0.708</td></tr> <tr><td>Experience <- Experience</td><td>1.000</td></tr> <tr><td>Experience x Effort Expectancy -> Experience x Effort Expectancy</td><td>1.000</td></tr> <tr><td>Experience x Facilitating Conditions -> Experience x Facilitating Conditions</td><td>1.000</td></tr> <tr><td>Experience x Social Influence -> Experience x Social Influence</td><td>1.000</td></tr> <tr><td>FC1 <- Facilitating Conditions</td><td>0.896</td></tr> <tr><td>FC2 <- Facilitating Conditions</td><td>0.891</td></tr> <tr><td>FC3 <- Facilitating Conditions</td><td>0.883</td></tr> <tr><td>FC4 <- Facilitating Conditions</td><td>0.886</td></tr> </tbody> </table>		Outer loadings	BI1 <- Behavioral Intention	0.929	BI2 <- Behavioral Intention	0.923	EE1 <- Effort Expectancy	0.930	EE2 <- Effort Expectancy	0.895	EE3 <- Effort Expectancy	0.863	EE4 <- Effort Expectancy	0.857	EE5 <- Effort Expectancy	0.815	EE6 <- Effort Expectancy	0.708	Experience <- Experience	1.000	Experience x Effort Expectancy -> Experience x Effort Expectancy	1.000	Experience x Facilitating Conditions -> Experience x Facilitating Conditions	1.000	Experience x Social Influence -> Experience x Social Influence	1.000	FC1 <- Facilitating Conditions	0.896	FC2 <- Facilitating Conditions	0.891	FC3 <- Facilitating Conditions	0.883	FC4 <- Facilitating Conditions	0.886
	Outer loadings																																		
BI1 <- Behavioral Intention	0.929																																		
BI2 <- Behavioral Intention	0.923																																		
EE1 <- Effort Expectancy	0.930																																		
EE2 <- Effort Expectancy	0.895																																		
EE3 <- Effort Expectancy	0.863																																		
EE4 <- Effort Expectancy	0.857																																		
EE5 <- Effort Expectancy	0.815																																		
EE6 <- Effort Expectancy	0.708																																		
Experience <- Experience	1.000																																		
Experience x Effort Expectancy -> Experience x Effort Expectancy	1.000																																		
Experience x Facilitating Conditions -> Experience x Facilitating Conditions	1.000																																		
Experience x Social Influence -> Experience x Social Influence	1.000																																		
FC1 <- Facilitating Conditions	0.896																																		
FC2 <- Facilitating Conditions	0.891																																		
FC3 <- Facilitating Conditions	0.883																																		
FC4 <- Facilitating Conditions	0.886																																		
Edit Save Excel HTML Create data file Compare																																			
PLS-SEM algorithm	Outer loadings - List																																		
Graphical Graphical output Final results Path coefficients Total indirect effects Specific indirect effects Total effects Outer loadings Matrix List Outer weights Matrix List Latent variables Residuals Simple slope analysis Conditional direct effects Conditional indirect effects Quality criteria R-square	<table> <thead> <tr> <th></th><th>Outer loadings</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>FC5 <- Facilitating Conditions</td><td>0.897</td></tr> <tr><td>FC6 <- Facilitating Conditions</td><td>0.110</td></tr> <tr><td>PE1 <- Performance Expectancy</td><td>0.833</td></tr> <tr><td>PE2 <- Performance Expectancy</td><td>0.846</td></tr> <tr><td>PE3 <- Performance Expectancy</td><td>0.841</td></tr> <tr><td>PE4 <- Performance Expectancy</td><td>0.820</td></tr> <tr><td>PE5 <- Performance Expectancy</td><td>0.851</td></tr> <tr><td>PE6 <- Performance Expectancy</td><td>0.859</td></tr> <tr><td>PE7 <- Performance Expectancy</td><td>0.202</td></tr> <tr><td>PE8 <- Performance Expectancy</td><td>0.139</td></tr> <tr><td>SI1 <- Social Influence</td><td>0.873</td></tr> <tr><td>SI2 <- Social Influence</td><td>0.879</td></tr> <tr><td>SI3 <- Social Influence</td><td>0.915</td></tr> <tr><td>SI4 <- Social Influence</td><td>0.844</td></tr> <tr><td>UB1 <- Use Behavior</td><td>0.953</td></tr> <tr><td>UB2 <- Use Behavior</td><td>0.956</td></tr> </tbody> </table>		Outer loadings	FC5 <- Facilitating Conditions	0.897	FC6 <- Facilitating Conditions	0.110	PE1 <- Performance Expectancy	0.833	PE2 <- Performance Expectancy	0.846	PE3 <- Performance Expectancy	0.841	PE4 <- Performance Expectancy	0.820	PE5 <- Performance Expectancy	0.851	PE6 <- Performance Expectancy	0.859	PE7 <- Performance Expectancy	0.202	PE8 <- Performance Expectancy	0.139	SI1 <- Social Influence	0.873	SI2 <- Social Influence	0.879	SI3 <- Social Influence	0.915	SI4 <- Social Influence	0.844	UB1 <- Use Behavior	0.953	UB2 <- Use Behavior	0.956
	Outer loadings																																		
FC5 <- Facilitating Conditions	0.897																																		
FC6 <- Facilitating Conditions	0.110																																		
PE1 <- Performance Expectancy	0.833																																		
PE2 <- Performance Expectancy	0.846																																		
PE3 <- Performance Expectancy	0.841																																		
PE4 <- Performance Expectancy	0.820																																		
PE5 <- Performance Expectancy	0.851																																		
PE6 <- Performance Expectancy	0.859																																		
PE7 <- Performance Expectancy	0.202																																		
PE8 <- Performance Expectancy	0.139																																		
SI1 <- Social Influence	0.873																																		
SI2 <- Social Influence	0.879																																		
SI3 <- Social Influence	0.915																																		
SI4 <- Social Influence	0.844																																		
UB1 <- Use Behavior	0.953																																		
UB2 <- Use Behavior	0.956																																		

2. Uji Convergent Validity Tahap 2

Edit Save Excel HTML Create data file Compare																																			
PLS-SEM algorithm	Outer loadings - List																																		
Graphical Graphical output Final results Path coefficients Total indirect effects Specific indirect effects Total effects Outer loadings ☐ Matrix ☒ List Outer weights Latent variables Residuals Simple slope analysis Conditional direct effects Conditional indirect effects Quality criteria R-square f-square Construct reliability and validity	<table> <thead> <tr> <th></th><th>Outer loadings</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>BI1 <- Behavioral Intention</td><td>0.928</td></tr> <tr><td>BI2 <- Behavioral Intention</td><td>0.923</td></tr> <tr><td>EE1 <- Effort Expectancy</td><td>0.930</td></tr> <tr><td>EE2 <- Effort Expectancy</td><td>0.895</td></tr> <tr><td>EE3 <- Effort Expectancy</td><td>0.863</td></tr> <tr><td>EE4 <- Effort Expectancy</td><td>0.857</td></tr> <tr><td>EE5 <- Effort Expectancy</td><td>0.815</td></tr> <tr><td>EE6 <- Effort Expectancy</td><td>0.708</td></tr> <tr><td>Experience <- Experience</td><td>1.000</td></tr> <tr><td>Experience x Effort Expectancy -> Experience x Effort Expectancy</td><td>1.000</td></tr> <tr><td>Experience x Facilitating Conditions -> Experience x Facilitating Conditions</td><td>1.000</td></tr> <tr><td>Experience x Social Influence -> Experience x Social Influence</td><td>1.000</td></tr> <tr><td>FC1 <- Facilitating Conditions</td><td>0.900</td></tr> <tr><td>FC2 <- Facilitating Conditions</td><td>0.896</td></tr> <tr><td>FC3 <- Facilitating Conditions</td><td>0.885</td></tr> <tr><td>FC4 <- Facilitating Conditions</td><td>0.886</td></tr> </tbody> </table>		Outer loadings	BI1 <- Behavioral Intention	0.928	BI2 <- Behavioral Intention	0.923	EE1 <- Effort Expectancy	0.930	EE2 <- Effort Expectancy	0.895	EE3 <- Effort Expectancy	0.863	EE4 <- Effort Expectancy	0.857	EE5 <- Effort Expectancy	0.815	EE6 <- Effort Expectancy	0.708	Experience <- Experience	1.000	Experience x Effort Expectancy -> Experience x Effort Expectancy	1.000	Experience x Facilitating Conditions -> Experience x Facilitating Conditions	1.000	Experience x Social Influence -> Experience x Social Influence	1.000	FC1 <- Facilitating Conditions	0.900	FC2 <- Facilitating Conditions	0.896	FC3 <- Facilitating Conditions	0.885	FC4 <- Facilitating Conditions	0.886
	Outer loadings																																		
BI1 <- Behavioral Intention	0.928																																		
BI2 <- Behavioral Intention	0.923																																		
EE1 <- Effort Expectancy	0.930																																		
EE2 <- Effort Expectancy	0.895																																		
EE3 <- Effort Expectancy	0.863																																		
EE4 <- Effort Expectancy	0.857																																		
EE5 <- Effort Expectancy	0.815																																		
EE6 <- Effort Expectancy	0.708																																		
Experience <- Experience	1.000																																		
Experience x Effort Expectancy -> Experience x Effort Expectancy	1.000																																		
Experience x Facilitating Conditions -> Experience x Facilitating Conditions	1.000																																		
Experience x Social Influence -> Experience x Social Influence	1.000																																		
FC1 <- Facilitating Conditions	0.900																																		
FC2 <- Facilitating Conditions	0.896																																		
FC3 <- Facilitating Conditions	0.885																																		
FC4 <- Facilitating Conditions	0.886																																		
Edit Save Excel HTML Create data file Compare	PLS-SEM algorithm Outer loadings - List Graphical Graphical output Final results Path coefficients Total indirect effects Specific indirect effects Total effects Outer loadings ☐ Matrix ☒ List Outer weights Latent variables Residuals Simple slope analysis Conditional direct effects Conditional indirect effects Quality criteria R-square f-square Construct reliability and validity <table> <thead> <tr> <th></th><th>Outer loadings</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>FC2 <- Facilitating Conditions</td><td>0.896</td></tr> <tr><td>FC3 <- Facilitating Conditions</td><td>0.895</td></tr> <tr><td>FC4 <- Facilitating Conditions</td><td>0.836</td></tr> <tr><td>FC5 <- Facilitating Conditions</td><td>0.896</td></tr> <tr><td>PE1 <- Performance Expectancy</td><td>0.836</td></tr> <tr><td>PE2 <- Performance Expectancy</td><td>0.845</td></tr> <tr><td>PE3 <- Performance Expectancy</td><td>0.840</td></tr> <tr><td>PE4 <- Performance Expectancy</td><td>0.826</td></tr> <tr><td>PE5 <- Performance Expectancy</td><td>0.871</td></tr> <tr><td>PE6 <- Performance Expectancy</td><td>0.833</td></tr> <tr><td>SI1 <- Social Influence</td><td>0.873</td></tr> <tr><td>SI2 <- Social Influence</td><td>0.879</td></tr> <tr><td>SI3 <- Social Influence</td><td>0.915</td></tr> <tr><td>SI4 <- Social Influence</td><td>0.843</td></tr> <tr><td>UB1 <- Use Behavior</td><td>0.953</td></tr> <tr><td>UB2 <- Use Behavior</td><td>0.956</td></tr> </tbody> </table>		Outer loadings	FC2 <- Facilitating Conditions	0.896	FC3 <- Facilitating Conditions	0.895	FC4 <- Facilitating Conditions	0.836	FC5 <- Facilitating Conditions	0.896	PE1 <- Performance Expectancy	0.836	PE2 <- Performance Expectancy	0.845	PE3 <- Performance Expectancy	0.840	PE4 <- Performance Expectancy	0.826	PE5 <- Performance Expectancy	0.871	PE6 <- Performance Expectancy	0.833	SI1 <- Social Influence	0.873	SI2 <- Social Influence	0.879	SI3 <- Social Influence	0.915	SI4 <- Social Influence	0.843	UB1 <- Use Behavior	0.953	UB2 <- Use Behavior	0.956
	Outer loadings																																		
FC2 <- Facilitating Conditions	0.896																																		
FC3 <- Facilitating Conditions	0.895																																		
FC4 <- Facilitating Conditions	0.836																																		
FC5 <- Facilitating Conditions	0.896																																		
PE1 <- Performance Expectancy	0.836																																		
PE2 <- Performance Expectancy	0.845																																		
PE3 <- Performance Expectancy	0.840																																		
PE4 <- Performance Expectancy	0.826																																		
PE5 <- Performance Expectancy	0.871																																		
PE6 <- Performance Expectancy	0.833																																		
SI1 <- Social Influence	0.873																																		
SI2 <- Social Influence	0.879																																		
SI3 <- Social Influence	0.915																																		
SI4 <- Social Influence	0.843																																		
UB1 <- Use Behavior	0.953																																		
UB2 <- Use Behavior	0.956																																		

Lampiran 14. Hasil Uji *Discriminant Validity*

1. *Fornell-Larcker Criterion*

PLS-SEM algorithm								
Discriminant validity - Fornell-Larcker criterion								
		Behavioral Intention	Effort Expectancy	Experience	Facilitating Conditions	Performance Expectancy	Social Influence	Use Behavior
Construct reliability and validity								
Overview		0.926						
Cronbach's alpha - Bar chart		0.070	0.847					
Composite reliability (rho_c)		-0.089	-0.074	1.000				
Composite reliability (rho_c)		0.539	0.048	-0.141	0.892			
Average variance extracted		0.649	0.089	-0.093	0.509	0.847		
Discriminant validity		0.076	0.316	-0.096	0.092	0.080	0.878	
Heterotrait-monotrait ratio		0.756	0.083	-0.077	0.588	0.623	0.125	0.955

2. *Cross Loadings*

PLS-SEM algorithm								
Discriminant validity - Cross loadings								
		Behavioral Intention	Effort Expectancy	Experience	Facilitating Conditions	Performance Expectancy	Social Influence	Use Behavior
Construct reliability and validity								
Overview		0.926	0.070	-0.089	0.539	0.076	0.316	-0.096
Cronbach's alpha - Bar chart		0.070	0.847	-0.074	0.048	-0.141	0.892	0.509
Composite reliability (rho_c)		-0.089	-0.074	1.000				
Composite reliability (rho_c)		0.539	0.048	-0.141	0.892			
Average variance extracted		0.649	0.089	-0.093	0.509	0.847		
Discriminant validity		0.076	0.316	-0.096	0.092	0.080	0.878	
Heterotrait-monotrait ratio		0.756	0.083	-0.077	0.588	0.623	0.125	0.955
Cross loadings								
Heterotrait-monotrait ratio		0.756	0.083	-0.077	0.588	0.623	0.125	0.955
Heterotrait-monotrait ratio		0.756	0.083	-0.077	0.588	0.623	0.125	0.955
Heterotrait-monotrait ratio		0.756	0.083	-0.077	0.588	0.623	0.125	0.955
Fornell-Larcker criterion		0.756	0.083	-0.077	0.588	0.623	0.125	0.955
Cross loadings								
Cross loadings								
Collinearity statistics (VIF)								
Model fit								
Model selection criteria								
Algorithm								
Setting								

Lampiran 15. Hasil Uji *Internal Consistency Reliability*

PLS-SEM algorithm				
Construct reliability and validity - Overview				
Conditional indirect effects		Cronbach's alpha	Composite reliability (rho_c)	Composite reliability (rho_c)
Quality criteria		0.833	0.834	0.923
R-square		0.929	1.181	0.938
F-square		0.936	0.937	0.951
Construct reliability and validity		0.921	0.922	0.938
Overview		0.904	0.978	0.931
Cronbach's alpha - Bar chart		0.903	0.903	0.954
Composite reliability (rho_c)				0.911
Composite reliability (rho_c)				
Average variance extracted				

Lampiran 16. Hasil Uji *R-Square*

PLS-SEM algorithm			
R-square - Overview			
Quality criteria		R-square	R-square adjusted
R-square			
Overview			
R-square - Bar chart			
R-square adjusted - Bar chart			
F-square			
Matrix			
List			
Behavioral Intention		0.424	0.411
Use Behavior		0.617	0.611





Lampiran 19. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Komang Sri Ayu Rejeki lahir di Singaraja pada tanggal 31 Oktober 2003. Penulis beralamat di Desa Panji, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Bali. Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 2 Banyuasri dan menyelesaikannya pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2019. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Singaraja dengan mengambil jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan berhasil menyelesaikan pendidikan pada tahun 2022. Pada tahun

yang sama, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S1 Sistem Informasi. Dengan usaha, ketekunan, serta motivasi yang tinggi, penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. Akhir kata, penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“ANALISIS PENERIMAAN PENGGUNA TERHADAP SISTEM INFORMASI SADARI (SATYA DHARMA INTEGRATED) MENGGUNAKAN MODEL *UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY* (UTAUT)”**

