

**EKSISTENSI PERPUSTAKAAN DALAM IMPLEMENTASI
GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN SERIRIT**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP.198702072015041001
Pembimbing II	Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. NIP.196707051994031004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ida Ayu Putu Aryasti Purnamasari telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Bahasa (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP.198702072015041001
Anggota	Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. NIP.196707051994031004
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 07 September 2026

Yang Memberi pernyataan,

A 10,000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "10000", "METERAI TEMPEL", and the serial number "33407ANX40876437".

Ida Ayu Putu Aryasti Pumamasari

PRAKATA

Om Swastyastu Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Eksistensi Perpustakaan dalam Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada SMP Negeri se-Kecamatan Seririt”. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Bahasa. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf Program Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Dr.Kadek Wirahyuni, S.Pd.,M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa serta staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
4. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum sebagai pembimbing II, yang senantiasa memberikan arahan, masukan, serta dorongan yang membangun kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini. Melalui ketegasan, perhatian, dan motivasi yang diberikan, penulis memperoleh banyak pelajaran, semangat, serta keyakinan dalam menghadapi setiap tantangan selama proses penyelesaian tesis sehingga tesis ini dapat tersusun dan diselesaikan dengan baik.

6. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., dan Ibu Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan berbagai masukan, saran, kritik, serta arahan yang sangat bermanfaat demi penyempurnaan tesis ini sehingga tesis ini dapat tersusun dengan lebih baik.
7. Ibu Desak Putu Widiani, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Seririt yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan selama proses pelaksanaan penelitian sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak Ketut Arya, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta atas dukungan dan bantuan yang diberikan selama proses penelitian hingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Ibu Ni Wayan Witrini, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 3 Seririt yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Ibu Ayu Komang Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 4 Seririt yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh guru beserta staf SMP Negeri se-Kecamatan Seririt yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data penelitian serta memberikan dukungan selama proses pelaksanaan penelitian hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada perwakilan siswa-siswi pada masing-masing SMP Negeri se-Kecamatan Seririt yang telah bersedia menjadi responden dan berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan baik dan lancar.
13. Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada orang tua penulis, Bapak Ida Bagus Aseman, S.Pd. dan Ibu Dra. Nengah Sumartini yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti kepada

penulis selama menempuh pendidikan dan proses penyusunan tesis ini. Segala bentuk dukungan, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik.

14. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, motivasi, serta bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan dan proses penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
15. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada sahabat terdekat penulis, yaitu Rahila Pinka, Putri, Merita, dan Dayu Pujayani yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta membantu penulis selama proses penyusunan tesis ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan baik.
16. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada teman-teman terdekat di SMP Negeri 1 Seririt yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, semangat, serta menemani penulis selama proses penyusunan tesis ini. Kehadiran, perhatian, dan kebersamaan yang diberikan menjadi motivasi dan kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai proses sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
17. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Bahasa yang telah memberikan dukungan, motivasi, kerja sama, serta berbagi pengalaman dan pengetahuan selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Mahasa Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis,

terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 07 September 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	<i>(Halaman)</i>
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Perpustakaan.....	17
2.1.2 Literasi.....	21
2.1.3 Gerakan Literasi Sekolah.....	27
2.1.4 Eksistensi Perpustakaan.....	27
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	35
2.3 Alur Berpikir.....	46
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	48
2.5 Pengajuan Hipotesis Kerja.....	50
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 53
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
3.3 Sumber Data.....	56

3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	61
3.4.2 Instrumen Penelitian	62
3.5 Keabsahan Data	65
3.6 Metode Analisis Data.....	70
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
4.1.2 Eksistensi Perpustakaan dalam Implementasi GLS	77
4.1.3 Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	157
4.1.4 Integrasi Perpustakaan dengan Program GLS	198
4.2 Pembahasan.....	202
4.2.1 Eksistensi Perpustakaan dalam Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada SMP Negeri se-Kecamatan Seririt.....	202
4.2.2 Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada SMP Negeri se-Kecamatan Seririt	209
4.2.3 Integrasi Perpustakaan dengan Program Gerakan Literasi Sekolah pada SMP Negeri se-Kecamatan Seririt	213
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	221
5.1 Simpulan	221
5.2 Saran	224
 DAFTAR PUSTAKA	226
LAMPIRAN	232

DAFTAR TABEL

	<i>(halaman)</i>
Tabel 4.1 Koleksi Perpustakaan Widya Paramitha SMP Negeri 1 Seririt	79
Tabel 4.2 Koleksi Nonbuku Perpustakaan Widya Paramitha SMP Negeri 1 Seririt	80
Tabel 4.3 Data Layanan Perpustakaan Widya Paramitha SMP Negeri 1 Seririt	81
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Perpustakaan Widya Paramitha SMP Negeri 1 Seririt	83
Tabel 4.5 Data Tenaga Perpustakaan Widya Paramitha SMP Negeri 1 Seririt	85
Tabel 4.6 Pemanfaatan Teknologi Informasi Perpustakaan Widya Paramitha SMP Negeri 1 Seririt	87
Tabel 4.7 Program Perpustakaan Widya Paramitha SMP Negeri 1 Seririt	89
Tabel 4.8 Inovasi Perpustakaan Widya Paramitha SMP Negeri 1 Seririt	91
Tabel 4.9 Data Koleksi Perpustakaan	94
Tabel 4.10 Koleksi Buku - Buku	94
Tabel 4.11 Data Layanan Perpustakaan Widya Ananta Aksara SMP Negeri 2 Seririt	95
Tabel 4.12 Kapasitas Ruang Perpustakaan	99
Tabel 4.13 Inventaris Sarana dan Prasarana	99
Tabel 4.14 Data Tenaga Perpustakaan SMP Negeri 2 Seririt	103
Tabel 4.15 Pemanfaatan Teknologi Informasi Perpustakaan SMP Negeri 2 Seririt	106
Tabel 4.16 Program Perpustakaan SMP Negeri 2 Seririt	109
Tabel 4.17 Inovasi Perpustakaan SMP Negeri 2 Seririt	112
Tabel 4.18 Data Koleksi Umum Perpustakaan Vidya Prajaraksaka SMP Negeri 3 Seririt	118
Tabel 4.19 Data Koleksi Buku Pelajaran Perpustakaan Vidya Prajaraksaka SMP Negeri 3 Seririt	119
Tabel 4.20 Data Koleksi Penunjang Perpustakaan Vidya Prajaraksaka SMP Negeri 3 Seririt	120
Tabel 4.21 Data Layanan Perpustakaan Vidya Prajaraksaka SMP Negeri 3 Seririt	122
Tabel 4.22 Data Sarana dan Prasarana Perpustakaan Vidya Prajaraksaka SMP Negeri 3 Seririt	125

Tabel 4.23 Data Tenaga Perpustakaan Vidya Prajaraksaka SMP Negeri 3 Seririt.....	128
Tabel 4.24 Data Teknologi Informasi Perpustakaan Vidya Prajaraksaka SMP Negeri 3 Seririt	132
Tabel 4.25 Program dan Inovasi Perpustakaan Vidya Prajaraksaka SMP Negeri 3 Seririt.....	136
Tabel 4.26 Daftar Koleksi Perpustakaan Yowana Widya Sastra SMP Negeri 4 Seririt.....	140
Tabel 4.27 Koleksi Kartografi dan Non-Book Material Perpustakaan Yowana Widya Sastra SMP Negeri 4 Seririt	140
Tabel 4.28 Layanan Perpustakaan Yowana Widya Sastra SMP Negeri 4 Seririt.....	143
Tabel 4.29 Sarana dan Prasarana Perpustakaan Yowana Widya Sastra SMP Negeri 4 Seririt	145
Tabel 4.30 Susunan Tenaga Perpustakaan Yowana Widya Sastra SMP Negeri 4 Seririt.....	147
Tabel 4.31 Pemanfaatan Teknologi Informasi Perpustakaan Yowana Widya Sastra SMP Negeri 4 Seririt.....	149
Tabel 4.32 Program Perpustakaan Yowana Widya Sastra SMP Negeri 4 Seririt.....	151
Tabel 4.33 Inovasi Layanan Perpustakaan Yowana Widya Sastra SMP Negeri 4 Seririt.....	154
Tabel 4.34 Program Gerakan Literasi Sekolah SMP Negeri 1 Seririt	159
Tabel 4.35 Hasil Observasi Implementasi GLS	163
Tabel 4.36 Data Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 2 Seririt.....	169
Tabel 4.37 Data Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 3 Seririt.....	183
Tabel 4.38 Kegiatan Literasi SMP Negeri 4 Seririt	193
Tabel 4.39 Rekapitulasi Integrasi Perpustakaan dengan Program GLS	200

DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 4.1 Denah Perpustakaan	84
Gambar 4.2 Aplikasi SLIMS Perpustakaan Widya Paramitha.....	88
Gambar 4.3 Aplikasi E-Book Perpustakaan Widya Paramitha	88
Gambar 4.4 Denah Perpustakaan	101
Gambar 4.5 Rak Literasi Tematik	115
Gambar 4.6 Ruangan Perpustakaan SMP Negeri 4 Seririt.....	145
Gambar 4.7 Kegiatan Literasi	167
Gambar 4.8 Wawancara dengan Tenaga Perpustakaan.....	173
Gambar 4.9 Kondisi Perpustakaan SMP Negeri 3 Seririt	176
Gambar 4.10 Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Perpustakaan SMP Negeri 3 Seririt	178
Gambar 4.11 Peserta Didik Melaksanakan Kegiatan Membaca Ekstensif di Perpustakaan SMP Negeri 3 Seririt.....	179
Gambar 4.12 Wawancara dengan Siswa Kader Literasi SMP Negeri 3 Seririt	182
Gambar 4.13 Kegiatan Evaluasi Literasi.....	192
Gambar 4.14 Wawancara Tenaga Perpustakaan dan Guru	197



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(halaman)</i>
Lampiran 01. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	233
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian	237
Lampiran 03. Form Hasil Wawancara	241

