

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Apriyanti, L. G. E., Putrayasa, I. B., dan Sudiana, I. N. (2022). Artikel tentang literasi numerasi dalam pembelajaran.
- Artika, I. W. (2021). Peran literasi dalam menunjang keberhasilan belajar peserta didik di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, 6(2), 120–128.
- Artika, I. W. (2021). Peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran dan mendukung gerakan literasi sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 145–152.
- Artika, I. W. (2021). Peran perpustakaan sekolah dalam penguatan budaya literasi dan peningkatan minat baca siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 145–152.
- Asih, N., dan Rohmiyati, S. (2017). Analisis gerakan literasi sekolah di SMP Negeri 3 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(3), 201–210.
- Asyikin, M., Hanum, F., dan Sahidi, A. (2025). Pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam mendukung pembelajaran berbasis literasi. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, 9(1), 45–56.
- Bafadal, I. (2005). *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki, S. (2013). Perpustakaan sebagai organisme: Tinjauan teoritis dalam pengembangan lembaga informasi. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 1(1), 11–22.
- Bekti, A. (2020). Peran perpustakaan desa dalam pemerataan literasi masyarakat. *Jurnal Pengembangan Literasi Nusantara*, 5(2), 112–123.
- Budiarsa, I. K., Sudiana, I. N., dan Arnyana, I. B. P. (2021). Pengembangan buku cerita berkearifan lokal Bali untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(3), 270–280.
- Cholid, N. (2016). Manajemen perpustakaan dalam perspektif pelayanan prima. *Pustakaloka*, 8(2), 245–258.
- Dewantara, I. P. M., Tantri, A. A. S., dan Widiastari, N. K. (2024). Literasi sebagai fondasi pembelajaran abad ke-21 dalam meningkatkan kemampuan berpikir

- kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(1), 45–54.
- Dewi, R. (2019). Pembiasaan membaca dalam meningkatkan motivasi dan kemampuan literasi siswa. *Jurnal Literasi Nusantara*, 5(2), 112–124.
- Endarti, S., dkk. (2022). Peran perpustakaan dalam membangun perubahan sosial budaya masyarakat. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 7(2), 85–96.
- Fanani, A. (2019). Perpustakaan sebagai jantung institusi pendidikan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 4(1), 45–56.
- Fitriani, R. (2021). Pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap kemampuan literasi siswa SMP. *Jurnal Literasi Nusantara*, 4(1), 77–96.
- Fitrianti, F. (2023). Peran perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dalam meningkatkan literasi informasi peserta didik. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 8(2), 112–120.
- Fitriyani, L. (2021). Praktik literasi sebagai aktivitas sosial di sekolah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(1), 45–59.
- Gilster, P. (1997). *Digital literacy*. New York, NY: Wiley.
- Hakim, A. (2021). Peran pustakawan dalam gerakan literasi sekolah. *Jurnal Kepustakawanan Indonesia*, 6(1), 33–48.
- Hasriani. (2024). Pemanfaatan perpustakaan sekolah dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 67–75.
- Hasriani. (2025). Eksistensi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Negeri 12 Kolaka. *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2(1), 8180–8187.
- Hermawan, H. (2017). Transformasi perpustakaan menuju learning commons. *Khazanah Al-Hikmah*, 5(1), 55–68.
- Hidayat, T. (2019). Perpustakaan sebagai agen budaya literasi dalam pendidikan. *Jurnal Lentera Pustaka*, 3(2), 89–101.
- Inawati, I. (2022). Peran perpustakaan sekolah dalam menciptakan budaya literasi siswa pada jenjang pendidikan menengah. *Literatify: Trends in Library Developments*, 3(1), 1–13.
- Kemendikbud. (2017). *Gerakan Literasi Nasional: Materi pendukung literasi baca tulis*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kurniawan, H. (2016). Literasi multimodal dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Semantik*, 5(2), 112–125.
- Lubis, S. (2019). Literasi dan pembentukan karakter siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(3), 214–226.
- Martha, I. N., Tantri, A. A. S., Dewantara, I. P. M., Indriani, M. S., & Bayu, G. W. (2021). IbM pelatihan pengelolaan sarana dan lingkungan sekolah dasar berbasis literasi di Desa Baktiseraga. *Jurnal Widya Laksana*, 10(2), 149–156. <https://doi.org/10.23887/jwl.v10i2.29848>
- Maulana, R. (2019). Literasi kritis dalam pembelajaran bahasa di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 24(3), 233–243.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., dan Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (edisi ke-3). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Muali, C., dan Rohman, F. (2023). Upaya kepala sekolah dalam mengembangkan aspek literasi siswa melalui perpustakaan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 42–47.
- Musfiroh, T. (2018). Literasi membaca pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 19(1), 45–56.
- Ningsih, L. S., dan Sayekti, R. (2023). Peran perpustakaan dalam meningkatkan literasi informasi di kalangan masyarakat: Sebuah systematic literature review. *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 11(2), 141–156.
- Novita, R. (2025). Pengelolaan perpustakaan sekolah berbasis standar nasional dalam mendukung budaya literasi. *Jurnal Pendidikan dan Kepustakawanan*, 10(1), 55–67.
- Nugraheni, D. (2018). Literasi abad ke-21 dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 7(1), 45–58.
- Nugraheni, D. (2019). Gerakan literasi di sekolah sebagai upaya penguatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 24(3), 275–289.
- Nurgiyantoro, B. (2016). Hakikat literasi dalam pendidikan bahasa. *Jurnal Litera*, 15(2), 221–234.
- Nurjanah, E. (2018). Konsep dan implementasi perpustakaan digital di Indonesia. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 1(1), 45–57.

- Nurjanah, S. (2018). Implementasi gerakan literasi sekolah dalam meningkatkan budaya membaca. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 123–136.
- Nurjaya, I. G. (2020). Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis literasi di sekolah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. (2015). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pratama, F. (2022). Literasi digital sebagai kompetensi masa kini. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 71–82.
- Puspitasari, A. (2019). Literasi digital pada peserta didik SMA di era media sosial. *Jurnal Komunikasi dan Informasi*, 7(1), 17–29.
- Raharjo, S. (2018). Manajemen gerakan literasi sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 7(2), 123–138.
- Rahayu, N. (2020). Ekosistem literasi di sekolah dan faktor pendukungnya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 89–102.
- Rahmah, N. (2015). Layanan perpustakaan dalam mendukung kebutuhan informasi pengguna. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 4(2), 120–131.
- Rahmawati, D. (2017). Literasi informasi pada lembaga pendidikan: Peran pustakawan dalam pembelajaran. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, 5(1), 33–44.
- Rahmawati, R., dan Aliyyah, R. R. (2023). Peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 89–97.
- Rahmawati, S. (2020). Kompetensi pustakawan dalam literasi informasi dan pengelolaan perpustakaan sekolah. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Pendidikan*, 5(1), 34–45.
- Republik Indonesia. (2007). *Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rohim, D. C., dan Rahmawati, S. (2020). Peran literasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 120–130.
- Rohman, A., dan Wahyudi. (2017). Perpustakaan sebagai sistem informasi dalam pendidikan. *Pustakaloka*, 9(1), 73–85.

- Rustam. (2020). Literasi sebagai praktik sosial: Perspektif sosiokultural dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(1), 78–90.
- Sanjiwani, N. K., dkk. (2024). Perpustakaan sebagai pusat informasi dalam mendukung pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan. *Jurnal Perpustakaan dan Informasi Indonesia*, 12(1), 15–27.
- Sapan, V., Gasong, D., dan Fitriana, I. (2024). Implementasi gerakan literasi sekolah dan kunjungan perpustakaan untuk peningkatan minat membaca. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 11521–11535.
- Sari, M. (2020). Literasi sebagai kompetensi abad ke-21 dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 146–159.
- Sulistyo-Basuki. (2010). *Pengantar ilmu perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susilo, A., Satinem, Y., dan Sarkowi. (2024). Analisis perpustakaan sebagai sumber literasi generasi Z di era digital. *Tsaqifa Nusantara*, 3(2), 130–135.
- Sutama, I. M. (2021). *Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia tingkat SMP di Kabupaten Buleleng*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sutarno, N. S. (2006). *Manajemen perpustakaan: Suatu pendekatan praktis*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutarno, N. S. (2018). *Manajemen perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suyono, dan Hariyanto. (2018). Literasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 145–158.
- UNESCO. (2004). *The plurality of literacy and its implications for policies and programmes*. Paris: UNESCO.
- Widodo, T. (2017). Eksistensi perpustakaan sekolah sebagai pusat literasi. *Pustakaloka*, 9(2), 201–215.
- Widyaningrum, A. (2020). Tantangan gerakan literasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 34–48.
- Widyastuti, D. (2017). Literasi dan pemaknaan teks dalam pembelajaran sastra. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 17(1), 55–69.
- Wirahyuni, K., Suandi, I. N., Martha, I. N., dan Sudiana, I. N. (2022). The development of KlikMPK as an affective evaluation platform for Indonesian personality development course. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 375–384.

- Wisudariani, N. M. R. (2023). Pengembangan literasi multimodal dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Prosiding SENADIMAS Undiksha*.
- Yasa, I. N. (2018). Peran dan upaya pengembangan literasi informasi perpustakaan sekolah pada era disrupsi. *Acarya Pustaka: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 5(2), 1–6. <https://doi.org/10.23887/ap.v5i2.17410>
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (edisi ke-6). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Yuni Resti Astriani, Sukirman, dan Hidayati, D. (2025). Pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan literasi membaca siswa. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 10(2), 742–750.

