

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN KEMUDAHAN
PENGUNAAN TERHADAP KEPUTUSAN BERTRANSAKSI
MENGUNAKAN QRIS PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh

Ketut Sriandari, NIM 2217041127

Jurusan Manajemen

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan dan kemudahan penggunaan terhadap keputusan bertransaksi menggunakan QRIS pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif kausal dengan metode pengumpulan data berupa kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha, sedangkan sampel penelitian berjumlah 120 responden yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan rumus Ferdinand. Analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi linier berganda dengan aplikasi SPSS 24. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji instrumen yang meliputi uji validitas dan reliabilitas serta uji asumsi klasik yang terdiri atas uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan bertransaksi menggunakan QRIS pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha, (2) kemudahan penggunaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan bertransaksi menggunakan QRIS pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha, dan (3) secara simultan literasi keuangan dan kemudahan penggunaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan bertransaksi menggunakan QRIS pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat literasi keuangan dan semakin mudah QRIS digunakan, maka semakin tinggi pula keputusan mahasiswa untuk bertransaksi menggunakan QRIS. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi Bank Indonesia, penyedia layanan pembayaran digital, dan pihak perguruan tinggi dalam meningkatkan literasi keuangan serta mendorong optimalisasi penggunaan QRIS melalui peningkatan kemudahan penggunaan dan edukasi kepada mahasiswa.

Kata kunci: literasi keuangan, kemudahan penggunaan, keputusan bertransaksi, QRIS

***THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY AND EASE OF USE ON
THE DECISION TO TRANSACT USING QRIS AMONG STUDENTS OF
THE FACULTY OF ECONOMICS UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA***

By

Ketut Sriandari, NIM 2217041127

Management Department

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of financial literacy and perceived ease of use on the decision to transact using the QRIS among students of the Faculty of Economics at Universitas Pendidikan Ganesha. The study employs a quantitative causal approach, utilizing questionnaires for data collection. The population consists of all students from the Faculty of Economics at Universitas Pendidikan Ganesha, while the sample comprises 120 respondents selected via purposive sampling based on Ferdinand's formula. Data analysis was conducted using multiple linear regression with the aid of SPSS 24 software. Prior to hypothesis testing, instrument tests (validity and reliability) and classical assumption tests (normality, multicollinearity, and heteroscedasticity) were performed. The results indicate that (1) financial literacy has a positive and significant influence on the decision to transact using QRIS among students of the Faculty of Economics at Universitas Pendidikan Ganesha; (2) perceived ease of use has a positive and significant influence on the decision to transact using QRIS among students of the Faculty of Economics at Universitas Pendidikan Ganesha; and (3) financial literacy and perceived ease of use simultaneously exert a positive and significant influence on the decision to transact using QRIS among students of the Faculty of Economics at Universitas Pendidikan Ganesha. Thus, it can be concluded that higher levels of financial literacy and greater perceived ease of use regarding QRIS lead to a higher likelihood of students deciding to transact using QRIS. These findings are expected to provide valuable insights for Bank Indonesia, digital payment service providers, and higher education institutions in enhancing financial literacy and promoting the optimal use of QRIS by improving ease of use and providing education to students..

Keywords: financial literacy, ease of use, transaction decisions, QRIS