

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., dkk. (2021). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Penerbit Akademika.
- Agung, A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Agung, A. A. G. (2021). Evaluasi program pelatihan vokasional berbasis potensi lokal masyarakat pesisir. *Jurnal Inovasi Sosial dan Pembangunan*, 6(2), 67–75. <https://doi.org/10.23887/jisp.v6i2.37834>
- Agung, A., dkk. (2023). *Evaluasi Program dengan Model CIPP*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahyar, M., dkk. (2020). *Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ambiyar. (2019). *Evaluasi dalam Pendidikan*. Padang: UNP Press.
- Ambiyar. (2019). *Konsep dan Implementasi Evaluasi dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit ABC.
- Andriasari, R., dkk. (2024). Pengembangan Aplikasi POS Multi-Cabang untuk UMKM. *Jurnal Expert*, Universitas Bandar Lampung. Diakses dari jurnal.ubl.ac.id.
- Arifah, N., & Susanti, R. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dalam peningkatan kinerja UMKM. *Jurnal Teknologi dan Informatika*, 8(1), 45–53.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Ed. Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artawan, I. M. (2018). Model evaluasi program berbasis kebutuhan peserta terhadap hasil pelatihan keterampilan kerja. *Jurnal Kajian Terapan*, 6(2), 112–121. <https://doi.org/10.23887/jkt.v6i2.29401>
- Bovens, M., Goodin, R. E., & Schillemans, T. (2018). *The Oxford handbook of public accountability*. Oxford University Press.
- Chen, H. T. (2015). *Practical Program Evaluation: Theory-Driven Evaluation and the Integrated Evaluation Perspective*. SAGE Publications.

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Danardani, W., & Hidayat, S. (2022). Evaluasi program latihan psikologi dalam periodisasi latihan di klub Akademi Bola Voli Buleleng. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 4(2), 108–115. <https://doi.org/10.23887/jik.v4i2.44444>
- Dantes, N. (2021). Pendekatan evaluasi meta-analisis terhadap program penguatan keterampilan kerja. *Jurnal Ilmu Humaniora dan Terapan*, 5(1), 22–29. <https://doi.org/10.23887/jht.v5i1.33389>
- Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340. <https://doi.org/10.2307/249008>
- Dewantari, D. P. A. D., Sulindawati, N. L. G. E., SE Ak, M., Atmadja, A. T., & SE, A. (2017). Implikasi dan Evaluasi Program Pengampunan Pajak (Tax Amnesty) pada Tingkat Kepatuhan Wajib Pajak dalam Upaya Peningkatan Penerimaan Pajak pada Wilayah Kerja Kantor Pelayanan Pajak Pratama Singaraja. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 7(1).
- Dewi, & Santoso. (2020). Evaluasi efektivitas program POS untuk pengawasan transaksi dan akuntabilitas perpajakan. *Jurnal Akuntansi dan Pajak*, 12(3), 145-160.
- Dewi, G. A. K. R. S. (2014). *Pengaruh Moralitas Individu dan Pengendalian Internal pada Kecurangan Akuntansi*. SciSpace Journal of Accounting Studies.
- Dewi, G. A. K. R. S. (2018). *Expectation-Gap pada Fungsi Pengawasan Badan Permasyarakatan Desa (BPD) dalam Pengelolaan Keuangan Desa*. *Ejournal STIESIA*, 2(4), 3931.
- Dewi, G. A. K. R. S. (2019). *Pengaruh Partisipasi Masyarakat, Penggunaan Sistem Keuangan Desa, Kompetensi Pendamping Desa serta Komitmen Pemerintah Daerah terhadap Keberhasilan Pengelolaan Keuangan Dana Desa*. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*.
- Dewi, G. A. K. R. S. (2020). *Akuntabilitas terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Desa*. *Ejournal UPI*.
- Dewi, G. A. K. R. S. (2021). *Pengaruh Kompetensi, Akuntabilitas, dan Peran Pendamping Desa terhadap Pengelolaan Dana Desa*. *JIMAT: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Dewi, G. A. K. R. S. (2022). *Analisis Strategi Pengelolaan Keuangan dan Strategi Keberlanjutan Usaha*. *Repository Dosen Undiksha*.
- Dewi, I. A. P. P., Yudiantara, I. G. A. P., & Yasa, I. N. P. (2020). Pengaruh pengetahuan pajak, kesadaran wajib pajak, sanksi pajak, akuntabilitas pelayanan publik dan tarif pajak terhadap kepatuhan wajib pajak dalam membayar pajak kendaraan bermotor di kantor samsat singaraja. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha*, 11(3), 417-426.

- Dewi, N. P. A., Sujana, I. N., & Meitriana, M. A. (2020). Evaluasi program sistem pertanian terintegrasi (Simantri). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 107-116.
- Divayana, D. G. H. (2020). Pengembangan model evaluasi berbasis teknologi fuzzy untuk program pelatihan keterampilan digital. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 5(1), 60–70. <https://doi.org/10.23887/jtsi.v5i1.29892>
- Divayana, D. G. H., Kurnia, D., & Lukum, A. (2022). Evaluasi dalam Pendidikan dan Implikasinya. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Fatimah, N., & Sari, R. (2022). Digitalisasi UMKM dan peningkatan literasi digital pedagang tradisional. *Jurnal Ekonomi Inklusif*, 5(1), 33–42.
- Fatmawati, S., Bulutoding, L., & Jannah, R. (2024). Pengaruh motivasi, dan akuntabilitas perpajakan terhadap kepatuhan wajib pajak UMKM dengan moderasi media sosial di KP2KP Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pajak dan Keuangan Negara*, 6(1), 11-20.
- FBR Pakistan. (2023). *POS Integration: Digitalisation of Business Transactions and Associated Challenges*. [Laporan].
- Fitrianingsi, L. N. (2024). Analisis akuntabilitas pelayanan publik dalam kepatuhan wajib pajak (studi pada kantor pelayanan penyuluhan dan konsultasi perpajakan KP2KP Taliwang). *Jurnal Administrasi Karya Dharma*, 3(2), 22-35.
- Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2011). *Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines* (4th ed.). Pearson.
- Glickman, C. D. (1981). *Developmental Supervision: Alternative Practices for Helping Teachers Improve Instruction*. New York: Longman.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2017). *Supervision and instructional leadership: A developmental approach* (9th ed.). Pearson Education.
- Hadi, R., & Junaidi, M. (2022). *Evaluasi Program Teknologi Informasi: Teori dan Praktik*. Jakarta: Pustaka Teknologi.
- Hafid, R., & Wibowo, A. (2020). Teknologi digital dan kebijakan pembangunan pasar rakyat. *Jurnal Administrasi Publik dan Kebijakan*, 8(2), 91–100.
- Hartono, & Pratama. (2021). Analisis pengaruh penggunaan POS terhadap akuntabilitas pajak di UMKM Kota Bandung. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 15(2), 89-102.
- Hatry, H. P. (2017). *Performance Measurement: Getting Results* (2nd ed.). Urban Institute Press.
- Jain, & Soni. (2022). Evaluasi implementasi sistem POS dalam meningkatkan akuntabilitas transaksi penjualan. *International Journal of Business and Management*, 10(4), 200-215.
- Jampel, I. N. (2022). Efektivitas model evaluasi stakeholder dalam menilai pelaksanaan proyek sosial komunitas. *Jurnal Pengabdian Sosial dan Inovasi*, 4(2), 101–109. <https://doi.org/10.23887/jpsi.v4i2.39994>

- Kartika, M., & Ramadhan, R. (2024). Digitalisasi pasar tradisional dan penguatan ekonomi lokal. *Jurnal Inovasi Ekonomi Daerah*, 3(1), 15–25.
- Keen, M., & Mansour, M. (2015). Electronic fiscal devices: Impact on taxpayer compliance and administrative efficiency. *International Monetary Fund Working Paper*, WP/15/73.
- Kementerian Perdagangan RI. (2022). *Laporan Digitalisasi Pasar Rakyat Tahun 2022*. Jakarta: Kemendag.
- Kirchler, E., Hoelzl, E., & Wahl, I. (2018). Enforced versus voluntary tax compliance: The "slippery slope" framework. *Journal of Economic Psychology*, 29(2), 210–225. <https://doi.org/10.1016/j.joep.2007.05.004>
- Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Statistika untuk Penelitian Sosial*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurnia, D., & Lukum, A. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lasmawan, I. W. (2021). Evaluasi indikator kinerja utama fakultas dalam lingkup sosial dan humaniora. *Jurnal Ilmu Sosial Humaniora*, 6(1), 45–57. <https://doi.org/10.23887/jish.v6i1.32980>
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2020). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm* (16th ed.). Pearson.
- Lestari, A. (2023). Faktor-Faktor Penghambat Adopsi Teknologi dalam UMKM. *Jurnal Teknologi dan Bisnis*, 10(2), 45–60.
- Lestari, P., & Hidayat, R. (2021). Pengaruh penggunaan aplikasi POS terhadap kepuasan konsumen di pasar rakyat. *Jurnal Manajemen Pelayanan*, 6(2), 55–63.
- Mahadewi, L. P. S. (2021). Evaluasi berbasis CSE-UCLA dalam penilaian efektivitas program pelatihan daring. *Jurnal Teknologi dan Kinerja SDM*, 2(2), 88–96. <https://doi.org/10.23887/jtksdm.v2i2.38855>
- Maryani, N. L. K., Ariawan, I. P. W., & Sulindawati, N. L. G. E. (2025). Evaluasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) Menggunakan Model CSE-UCLA Di Sekolah Dasar Segugus Mengwi. *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern*, 7(2).
- Masyani, N. L. G. (2025). *Evaluasi Penerapan Model Pembelajaran Tefa (Teaching Factory) Untuk Siswa Xi Tata Boga di SMK Negeri 4 Bangli* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Maulana, A., & Santoso, B. (2018). Efektivitas sistem POS dalam pencatatan transaksi UMKM. *Jurnal Sistem Informasi dan Bisnis*, 4(3), 22–30.
- Mayuni, N. P. W. (2025). *Evaluasi Efektivitas Rapor Pendidikan Sebagai Dasar Penyusunan Program Berbasis Data Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Sekolah Penggerak di Kabupaten Gianyar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- MDPI Greece. (2024). Transparency through digital receipts and POS systems. *Sustainability Journal*, 16(2), 900.

- Means, B., Toyama, Y., Murphy, R., & Bakia, M. (2014). *The Effectiveness of Online and Blended Learning: A Meta-Analysis of the Empirical Literature*. Teachers College Press.
- Mertens, D. M., & Wilson, A. T. (2019). *Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide*. Guilford Press.
- Mulyani, D. (2023). Efisiensi Operasional melalui Digitalisasi UMKM. *Jurnal Ekonomi dan Inovasi*, 9(1), 55-70.
- Mulyawan, & I Wayan Citrawan. (2021). *Validitas Instrumen dalam Penelitian Pendidikan*. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Murtafiah. (2018). *Evaluasi Pendidikan: Konsep dan Model*. Bandung: Alfabeta.
- Najib, M. (2017). *Evaluasi Program dalam Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Najib, M. (2017). *Supervisi dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Indeks.
- Nugraha, R., dkk. (2019). *Metodologi Evaluasi dalam Program Pendidikan*. Bandung: Pustaka Mandiri.
- Nugraheni, T., & Susanto, H. (2023). Digital divide dalam transformasi ekonomi mikro: studi kasus pedagang tradisional. *Jurnal Sosioteknologi*, 10(1), 48–59.
- Nurkholis, N., & Suharyanto, S. (2020). Model Evaluasi CIPP sebagai Pendekatan Komprehensif dalam Menilai Keberhasilan Program. *Jurnal Kependidikan*, 24(1), 35–44.
- OECD. (2019). *Tax administration 2019: Comparative information on OECD and other advanced and emerging economies*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/74d162b6-en>
- Owen, J. M. (2016). *Program Evaluation: Forms and Approaches* (4th ed.). Routledge.
- Paramita, R., dkk. (2021). *Teknik Pengambilan Sampel dalam Penelitian*. Surabaya: Universitas Airlangga Press.
- Parmiti, D. P. (2021). Evaluasi ketercapaian output program pemberdayaan masyarakat berbasis UMKM. *Jurnal Pemberdayaan Sosial*, 3(2), 55–62. <https://doi.org/10.23887/jps.v3i2.37532>
- Patton, M. Q. (2014). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (4th ed.). SAGE Publications.
- PAY, M. S. R. (2025). *Evaluasi Sistem Informasi Manajemen E-Rapor Menggunakan Model Cipp Di Sma Negeri Kabupaten Sumba Timur* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- PayCompass Report. (2024). *PayCompass Report: Payment Systems and Compliance*. [Laporan].
- Perdana, T. A., dkk. (2024). Implementasi Sistem POS Berbasis Cloud dalam Industri Ritel. *Jurnal SNAST*, Universitas Akprind Yogyakarta. Diakses dari ejournal.akprind.ac.id.

- Permatasari, F. (2021). Pengaruh penggunaan POS terhadap efisiensi bisnis pedagang mikro. *Jurnal Ekonomi Digital Indonesia*, 3(2), 66–73.
- Petter, S., DeLone, W., & McLean, E. R. (2018). The DeLone and McLean model of information systems success: A ten-year update. *Journal of Management Information Systems*, 24(4), 9–30. <https://doi.org/10.2753/MIS0742-1222240401>
- Prasetyo, Y., & Subekti, B. (2018). Digitalisasi UMKM dan implikasinya terhadap kepuasan pelanggan. *Jurnal Manajemen dan Inovasi Bisnis*, 6(1), 34–41.
- Pratama, H. (2023). Penguatan pasar tradisional melalui sistem digital: antara harapan dan tantangan. *Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik*, 11(1), 84–93.
- Pratiwi, R., dkk. (2019). *Evaluasi dalam Dunia Pendidikan: Kajian Teori dan Praktik*. Surabaya: Penerbit Angkasa.
- Prayudha, A., dkk. (2024). Pengembangan Aplikasi POS Berbasis Progressive Web App untuk UMKM. *Jurnal Teknik Informatika*, Universitas Tanjungpura. Diakses dari jurnal.untan.ac.id.
- Preskill, H., & Boyle, S. (2017). *Evaluating for Equity and Inclusion*. Center for Evaluation Innovation.
- Priadana, M., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Wawancara dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Putra, I. M. (2020). Analisis pelaksanaan program inkubasi wirausaha melalui pendekatan evaluatif kontekstual. *Jurnal Ekonomi Kreatif dan Inovatif*, 3(1), 45–53. <https://doi.org/10.23887/jeki.v3i1.27192>
- Putra, I. N. G., Artawan, K. W., & Sudarma, I. K. (2019). Evaluasi Program Pendidikan dengan Model CIPP dan Teori Glickman. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 112–120.
- Raharjo, S., & Cahyadi, A. (2020). Transformasi digital pada usaha mikro: studi kasus penerapan aplikasi POS. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Digital*, 5(2), 22–29.
- Rahayu, & Nurhadi. (2019). Dampak penggunaan sistem POS terhadap kepatuhan dan akuntabilitas wajib pajak. *Jurnal Akuntansi*, 7(1), 33–45.
- Rahayu, S. (2023). Program Pelatihan dan Keberhasilan Implementasi Teknologi di Pasar Tradisional. *Jurnal Manajemen UKM*, 15(3), 102–118.
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia (JRTI)*, 8(1), 82–86. <https://doi.org/10.29210/30032976000>
- Salsabila, A. F., Khalmayra, A., Bagaskara, E., Nabila, H., & Tazkiyatunnufus, M. (2024). Model evaluasi CIPP dalam mengevaluasi program kesetaraan Paket C di PKBM Istiqomah. *Jurnal Transformasi*, 10(1), 78–85. <https://doi.org/10.33394/jtni.v10i1.10030>

- Santosa, I. M., Candiasa, I. M., & Koyan, I. W. (2013). Pengaruh model kontekstual berbasis asesmen kinerja terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Evaluasi dan Riset*, 7(2), 75–83. <https://doi.org/10.23887/jer.v7i2.19901>
- Saputra, D., & Andini, M. (2023). Analisis dampak penggunaan sistem POS terhadap pendapatan pedagang tradisional. *Jurnal Inovasi Bisnis UMKM*, 7(1), 55–64.
- Sari, R. P., dkk. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi POS terhadap Efisiensi Manajemen Stok pada UMKM. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*.
- Scriven, M. (2016). *Key Evaluation Checklist*. Western Michigan University.
- Setiawan, A., & Nugroho, D. (2020). Pengaruh penggunaan sistem POS terhadap efisiensi operasional UMKM. *Jurnal Bisnis dan Teknologi*, 5(2), 13–20.
- Setiawan, B. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi POS dalam Peningkatan Penjualan. *Jurnal Akuntansi dan Teknologi*, 8(2), 34–50.
- Sharma, R., & Goyal, D. P. (2020). "Digital Transformation in SMEs: Challenges and Enablers." *Global Business Review*, 21(1), 1–17.
- Stufflebeam, D. L. (2007). *The CIPP Model for Evaluation: An Update, A Review of the Model's Development, and a Checklist to Guide Implementation*. Western Michigan University, The Evaluation Center.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. Jossey-Bass.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP evaluation model: How to evaluate for improvement and accountability*. Guilford Press.
- Suarjana, I. M. (2022). Evaluasi pelaksanaan program kelas inklusi pada sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Sosial Terapan*, 5(1), 88–97. <https://doi.org/10.23887/jist.v5i1.40312>
- Suartama, I. K. (2022). Evaluasi implementasi program pembinaan keterampilan vokasional berbasis daring. *Jurnal Vokasi dan Teknologi*, 6(2), 120–128. <https://doi.org/10.23887/jvt.v6i2.40922>
- Sugihartini, N., & Widiana, I. W. (2019). Evaluasi program orientasi kerja berbasis blended learning. *Jurnal Manajemen Inovasi dan Teknologi*, 8(3), 145–153. <https://doi.org/10.23887/jmit.v8i3.31011>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiani, N. K. (2023). *Evaluasi program layanan percepatan jabatan akademik secara holistik integratif*. [Tesis tidak diterbitkan]. Pascasarjana Universitas.
- Surya, I. B. K. (2021). Evaluasi pelaksanaan pelatihan kepemimpinan melalui model discrepancy. *Jurnal Administrasi dan Kepemimpinan*, 4(2), 77–86. <https://doi.org/10.23887/jak.v4i2.36652>

- Suryani, N. (2023). Infrastruktur Teknologi dan Pengaruhnya terhadap Adopsi POS. *Jurnal Ekonomi Digital*, 12(1), 78-95.
- Suryaningsih, W. (2020). Tantangan dan peluang pasar tradisional di era digitalisasi. *Jurnal Pembangunan Daerah*, 9(1), 17–24.
- Susanto, R., & Kartowagiran, B. (2021). Evaluasi Program Pelatihan Guru dengan Pendekatan CIPP-Glickman. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 25(2), 145–157.
- Sutama, I. M. (2020). Model evaluasi responsif pada program pengembangan komunitas digital. *Jurnal Ilmu Sosial dan Informatika*, 5(3), 134–142. <https://doi.org/10.23887/jisi.v5i3.31441>
- uliani, N. L. (2024). “Penguatan Ekosistem Ekonomi Digital melalui Digitalisasi Pasar Rakyat.” *Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik*, 19(1), 67–82.
- Utami, N. W., Arthana, I. K. R., & Darmawiguna, I. G. M. (2020). Evaluasi usability pada sistem e-learning dengan metode usability testing. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 9(1), 107–115. <https://doi.org/10.23887/janapati.v9i1.25161>
- Utami, R., & Kurniawan, T. (2021). Konsep smart market: digitalisasi berbasis lokalitas. *Jurnal Kebijakan Publik dan Teknologi*, 4(3), 75–83.
- Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., & Xu, X. (2019). Unified theory of acceptance and use of technology: A synthesis and the road ahead. *Journal of the Association for Information Systems*, 17(5), 328–376. <https://doi.org/10.17705/1jais.00428>
- Wang, L., & Zhang, Y. (2021). Integrating Data Visualization in Educational Program Evaluation. *Journal of Educational Measurement and Evaluation*, 12(3), 211–223.
- Warschauer, M., & Matuchniak, T. (2015). "New Technology and Digital Worlds: Analyzing Evidence of Equity in Access, Use, and Outcomes." *Review of Research in Education*, 34(1), 179–225.
- Wicaksono, D., & Hartanto, B. (2019). Literasi digital pedagang pasar tradisional: studi awal. *Jurnal Komunikasi Digital*, 2(1), 12–20.
- Widiana, I. K. A. (2017). Evaluasi Program Bantuan Dana Bergulir Pada Empat Koperasi Penerima Program Bantuan Dana Bergulir Di Kabupaten Buleleng Tahun 2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 118-129.
- Widodo, & Lestari. (2018). Pengaruh implementasi aplikasi POS terhadap akuntabilitas keuangan pedagang pasar tradisional. *Jurnal Manajemen Keuangan*, 9(3), 110-120.
- Winaryati. (2021). Evaluasi dan Penilaian dalam Pendidikan. Yogyakarta: Media Nusantara.
- Winaryati. (2021). Evaluasi Program Pendidikan dan Kebijakan. Yogyakarta: Deepublish.

- Wirata, I. W. (2019). Model evaluasi goal-free dalam pelaksanaan program pelatihan kejuruan. *Jurnal Evaluasi dan Monitoring Program*, 7(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jemp.v7i1.29544>
- Wiratnyana, A., dkk. (2020). *Evaluasi Program: Pendekatan dan Aplikasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- World Bank. (2024). *Improving local tax compliance through point-of-sales devices in Indonesia*. World Bank Report.
- Worthen, B. R., & Sanders, J. R. (1987). *Educational Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. Longman.
- Wulandari, D., & Pratama, Y. (2021). Penggunaan aplikasi digital dalam manajemen keuangan pedagang pasar. *Jurnal Keuangan Mikro Indonesia*, 3(1), 70–79.
- Yasa, I. S., Divayana, D., & Sulindawati, N. E. (2023). Evaluasi Program Pendidikan Inklusi di SD Bali Hati. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2873-2886. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.692>
- Yuliani, A. (2024). Digitalisasi ekonomi daerah: potensi dan tantangan. *Jurnal Ekonomi Terapan*, 10(2), 101–110.
- Yulianti, R., & Handayani, T. (2019). Efisiensi pelayanan pasar tradisional berbasis teknologi POS. *Jurnal Teknologi dan Pelayanan Publik*, 2(3), 40–49.
- Yusuf, M. (2017). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zainuddin, R. (2023). Evaluasi Dampak Sosial dan Ekonomi dari Aplikasi POS. *Jurnal Transformasi Digital*, 14(2), 88-105.
- Zhang, G., Zeller, N., Griffith, R., Metcalf, D., Williams, J., Shea, C., & Misulis, K. (2011). "Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Service-Learning Programs." *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 15(4), 57–84.