

**PENGEMBANGAN MEDIA FLASHCARD UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS 2 SD NEGERI 2
BATUKANDIK**

SKRIPSI



**NI KADEK ULIK NOPITA SARI
2211031687**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



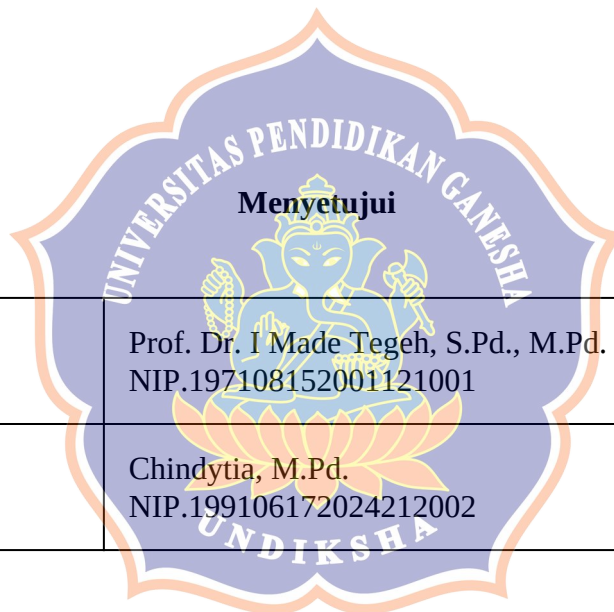
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

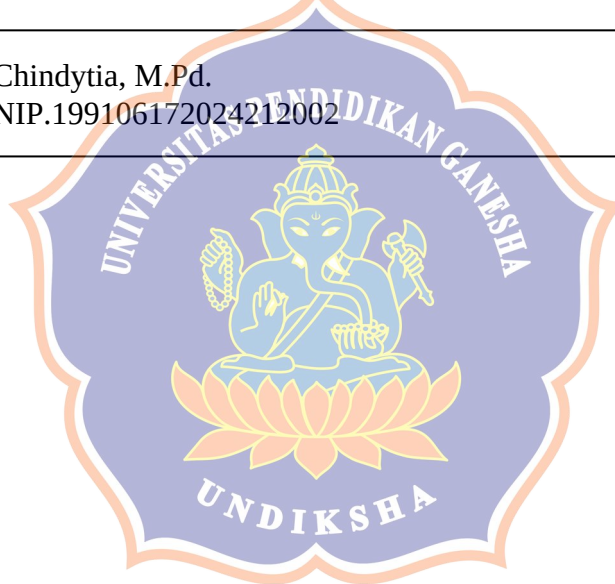


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh NI KADEK ULIK NOPITA SARI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 2 SDN 2 Batukandik” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Agustus 2026
Yang membuat pernyataan,

(Ni Kadek Ulik Nopita Sari)



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 2 SDN 2 Batukandik” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, berbagai bimbingan, saran, serta dukungan, baik secara moral maupun material, telah diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga proses studi dapat dilaksanakan dengan baik.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan dukungan yang telah diberikan selama masa pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 3) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan serta kesempatan yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
- 4) Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan selama masa pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 5) Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas perhatian, motivasi, serta arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

- 6) Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas perhatian, motivasi, serta arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
- 7) Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun sehingga skripsi ini dapat diperbaiki.
- 8) Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan perhatian, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti bagi penulis dalam pemberbaiki skripsi ini.
- 9) Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu, tenaga, pemikiran, bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai ilmu, masukan, dan pengalaman yang telah diberikan sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
- 10) Chindytia, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu, tenaga, pemikiran, bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai ilmu, masukan, dan pengalaman yang telah diberikan sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
- 11) Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai arahan dan bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
- 12) Ni Made Ranti, S.Pd. SD., selaku Kepala SDN 2 Batukandik atas izin dan dukungan yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian.
- 13) I Nyoman Papaastrawan, S.Pd. SD., selaku Wali Kelas 2 SDN 2 Batukandik atas waktu, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan selama proses pelaksanaan penelitian.
- 14) Siswa kelas 2 SDN 2 Batukandik atas partisipasi dan bantuan yang telah diberikan dalam proses pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan lancar.
- 15) Keluarga tercinta, Bapak I Nyoman Panji dan Ibu Ni Wayan Swiniari, Saudari Siki.A. Novinda Putri, Ni Komang Deska Komala Sari, Ni Ketut

Geska Natha Sari, Saudara I Gede Mahadesra Santa Adigana dan Kakek Nenek yang selalu memberikan doa, motivasi, dukungan moral dan material, serta kasih sayang yang senantiasa diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

- 16) Ni Komang Kornilia Arsiti yang telah menjadi sahabat seperjuangan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
- 17) Santi, Rani, Auria, Mira dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 18) Seseorang yang memiliki tinggi badan 174cm, Terimakasih telah hadir di waktu yang tidak pernah direncanakan, menjadi teman berbagi cerita, dan memberikan semangat di tengah lelahnya perjuangan. Terimakasih setiap obrolan, candaan, bantuan, dan kebersamaan yang mungkin terlihat sederhana tetapi memiliki arti tersendiri.
- 19) Angkatan 2022 atas kebersamaan, informasi, serta bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
- 20) Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas dukungan, semangat, motivasi, saran, dan doa yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 03 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.6.1 Manfaat Teoretis	15
1.6.2 Manfaat Praktis	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	17
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.8.1 Asusmsi Pengembangan	18
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	18
1.9 Definisi Istilah	19
 BAB II KAJIAN TEORI	 21
2.1 Kajian Teori	21

2.1.1 Muatan Pendidikan Pancasila.....	21
2.1.2 Mengenal Lambang dan Makna Sila-Sila Pancasila	26
2.1.3 Minat Belajar	31
2.1.4 Media pembelajaran	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Pengembangan.....	49
2.4 Kerangka Berfikir.....	53
2.5 Perumusan hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	57
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	57
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	58
3.2.2 Tahap perencanaan (<i>Design</i>)	58
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	59
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	59
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	59
3.3 Subyek Penelitian	59
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	60
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	61
3.5 Metode Analisis Data	69
3.5.1 Uji Produk.....	73
3.5.2 Uji Prasyarat Analisis	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Flashcard</i>	78
4.1.2 Hasil Analisis Data	97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.2.1 Pembahasan Hasil Uji Rancang Bangun Media <i>Flashcard</i>	111
4.2.2 Pembahasan Hasil Uji Kelayakan Media <i>Flashcard</i>	113

4.2.3 Pembahasan Hasil Uji Kepraktisan Media <i>Flashcard</i>	117
4.2.4 Pembahasan Hasil Uji Efektivitas Media <i>Flashcard</i>	121
4.3 Implikasi Penelitian.....	122
BAB V PENUTUP	124
5.1 Simpulan	124
5.2 Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	126
RIWAYAT HIDUP	190



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	5
Tabel 3.1 Kisi – kisi uji instrumen ahli materi	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen ahli media	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen uji respon siswa	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen uji efektivitas	66
Tabel 3.5 Tabulasi Siang 2 x 2 Gregory	67
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	68
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	69
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Aiken.....	71
Tabel 3.9 Kriteria PAP Skala 5	72
Tabel 3.10 Konversi Skala 5 Validitas Media	74
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media <i>Flashcard</i>	82
Tabel 4.2 Tampilan produk saat digunakan	91
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Rancang Bangun.....	97
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	98
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	99
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	100
Tabel 4.7 Hasil Uji Ahli Materi Pembelajaran.....	100
Tabel 4.8 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	102
Tabel 4.9 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	103
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Respons Guru.....	104
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Perorangan	105
Tabel 4.12 Tabel Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	106
Tabel 4.13 Skor <i>Pretest-Posttest</i> Siswa Kelas II	107
Tabel 4.14 Uji Normalitas Sebaran Data	108
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Varians.....	109
Tabel 4.16 Uji <i>Paired Sample t-Test</i>	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lambang Sila pertama “Bintang”	26
Gambar 2.2 Lambang Sila Kedua “Rantai”	27
Gambar 2.3 Lambang Sila Ketiga “Pohon Beringin”	28
Gambar 2.4 Lambang Sila Keempat “Kepala Banteng”	29
Gambar 2.5 Lambang Sila Kelima “Padi dan Kapas”	30
Gambar 2.6 Kerangka Pengembangan	52
Gambar 2.7 Kerangka berfikir	55
Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE.....	57
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media <i>flashcard</i> Pembelajaran Pancasila Mengenai Arti dan Makna Lambang Pancasila.	81
Gambar 4.2 Grafik Skor Rata-rata Minat Belajar Siswa pada Setiap Indikator ..	108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Penelitian.....	133
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Skripsi	134
Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	135
Lampiran 4. Surat Uji <i>Judges</i>	136
Lampiran 5. Surat Validasi Media Pembelajaran	138
Lampiran 6. Lembar Penilaian Ahli Rancang Bangun	140
Lampiran 7. Lembar Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	142
Lampiran 8. Lembar Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	144
Lampiran 9. Lembar Instrumen Respons Guru.....	148
Lampiran 10. Lembar Instrumen Uji Coba Perorangan.....	152
Lampiran 11. Lembar Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil	155
Lampiran 12. Modul Ajar Materi Mengenal Lambang dan Makna Pancasila.....	158
Lampiran 13. Produk Media <i>Flashcard</i>	187
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	188
Lampiran 15. Riwayat Hidup	190

