

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS 2 SDN 2 BATUKANDIK**

Oleh

Ni Kadek Ulik Nopita Sari, NIM 2211031687

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun media *flashcard* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas II SDN 2 Batukandik, (2) mengetahui kelayakan media *flashcard* yang ditinjau dari ahli desain instruksional, ahli materi, dan ahli media, (3) mengetahui kepraktisan media *flashcard* berdasarkan uji kepraktisan oleh guru, uji coba perorangan, dan uji kelompok kecil, serta (4) mengetahui efektivitas media *flashcard* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan metode pengumpulan data berupa angket dan tes. Hasil pengembangan berupa media *flashcard* pada materi Mengenal Lambang dan Makna Pancasila kelas II SD. Hasil analisis menunjukkan bahwa (1) media *flashcard* yang dikembangkan berdasarkan tahapan model ADDIE memperoleh validitas rancang bangun dengan nilai Aiken's V sebesar 1,00 sehingga dinyatakan memiliki validitas sangat tinggi, (2) kelayakan media memperoleh nilai Aiken's V sebesar 1,00 pada ahli desain instruksional, 1,00 pada ahli materi, dan 1,00 pada ahli media, yang seluruhnya termasuk kategori validitas sangat tinggi, (3) kepraktisan media memperoleh persentase sebesar 80,00% pada uji guru sehingga dinyatakan praktis, serta (4) hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai $t = 150,576$ dengan $\text{Sig. (2-tailed)} = 0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, media *flashcard* yang dikembangkan terbukti efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas II SDN 2 Batukandik.

Kata kunci: media *flashcard*, Pendidikan Pancasila, minat belajar, ADDIE, sekolah dasar.

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the design of flashcard media intended to enhance student learning interest in the Pancasila Education subject for Grade II at SDN 2 Batukandik, (2) determine the feasibility of the flashcard media as assessed by instructional design, subject matter, and media experts, (3) assess the practicality of the flashcard media based on practicality tests involving teachers, individual trials, and small-group trials, and (4) determine the effectiveness of the flashcard media in increasing student learning interest in the Pancasila Education subject. The study employs the ADDIE development model, utilizing questionnaires and tests for data collection. The development output consists of flashcard media covering the topic "Recognizing the Symbols and Meanings of Pancasila" for Grade II elementary students. Analysis results indicate that (1) the flashcard media developed using the ADDIE model achieved a design validity score of 1.00 (Aiken's V), signifying very high validity; (2) the media's feasibility received Aiken's V scores of 1.00 from instructional design, subject matter, and media experts, all falling into the very high validity category; (3) the media's practicality achieved a score of 80.00% in the teacher assessment, classifying it as practical; and (4) the paired sample t-test results showed a t-value of 150.576 with a Sig. (2-tailed) value of 0.000 (< 0.05), leading to the rejection of H_0 and the acceptance of H_1 . Thus, the developed flashcard media is proven effective in enhancing student learning interest in the Pancasila Education subject for Grade II at SDN 2 Batukandik.

Keywords: flashcard media, Pancasila Education, learning interest, ADDIE, elementary school.

