

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, F. R., & Pramudiani, P. (2022). Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas
- Aeni, N., Taufik, A., & Sahunah, U. (2024). *Efektivitas Media Flashcard Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Dengan Pendekatan Problem Based Learning Di Sd Negeri Mundu 01. 2*, 308–313.
- Agung, A. A. G. (2020). Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Spss). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggraeni Dewi, D. (2021). Penerapan Nilai Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari dan sebagai Pendidikan Karakter. <https://jurnal.uns.ac.id/indigenous/article/view/83326>
- Aprilianti, W., Mukmin, B. A., & Putra, A. S. G. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran *Flashcard* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Skala Kelas Vi Sdn Burengan 02 Kediri. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(2), 503–513.
- Arief, D. (2020) Pengaruh Penggunaan Media Kartu terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SDN 10 Lubuk Buaya Padang. <https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/68>
- Arikunto, S., 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. Bumi Aksara.
- Aulia, S., Mufliva, R., & Sianturi, M. E. (2023). Pengembangan buku ajar berbasis majalah anak pada materi pengukuran waktu fase A sekolah dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 287- 297. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/71703>
- Azzahra, S., & Prasetyo, T. (2024). Penggunaan media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa berdasarkan perspektif guru. *JIPSD: Jurnal Inovasi Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 40–55.
- Cardenal, M.-E., Diaz-Santana, O.-D., & Gonzalez-Betancor, S.-M. (2024). *Teacher-student relationship and teaching styles in primary education: A model of analysis*. <https://arxiv.org/abs/2409.06562>
- Dewi, I. A. P. R. N. (2020). *Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini*. 3(3), 491–497.
- Donasari, R., Rofiah, T. D. & Qurroti, A., (2023). Students' Responses Of Joyful Learning Class In Islamic Elementary School: *Flashcard* Games And Visual Worksheet. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(2), pp. 181-196. <https://doi.org/10.30762/sittah.v4i2.1950>
- Fadhila, H. I. N., & Najicha, F. U. (2021). Pentingnya Memahami dan Mengimplementasikan Nilai-nilai Pancasila di Lingkungan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 4(2), 204-212. <https://ejournal.lppm-unbaja.ac.id/index.php/propatria/article/view/1303>

- Frindiyani, V., Naehu, A. M., & Rosidah. (2023). Filsafat Pancasila sebagai pedoman hidup bangsa Indonesia. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik*, 6(1), 67–76. <https://doi.org/10.47080/propatria.v6i1.2504>
- Fitri, H. R., Makmun, M. N. Z., & Fadilah, L. (2024). Pengembangan Media *Flashcard* Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Minu Tri Bhakti At-Taqwa. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 164–172. <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/bip/article/view/895>
- Fierna, M., Lusie Putri, J., Putriani, F., Santika, H., & Nadhif Mudhoffar, K. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter peserta didik di sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2). <https://doi.org/10.31316/jk.v7i2.5576>
- Goleman, D. (2022). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ* (Updated Edition). New York: Bantam Books
- Gultom, F. Y., & Mudiono, A. (2024). Penggunaan *flashcard* untuk meningkatkan keterampilan literasi pada siswa kelas 1 sekolah dasar. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 4(3), 288–294. <https://journal3.um.ac.id/index.php/fs/article/view/5440>
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28–37. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai/article/download/11042/pdf>
- Hurlock, E. B. (2021). *Child Development* (6th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Izzah, N., Rosaliani, R., Lena, N. S., Meiralda, M., Janah, A., Destrinelli, D., & Sofwan, M. (2024). Penerapan nilai-nilai Pancasila di sekolah dasar dalam upaya menumbuhkan karakter peserta didik yang Pancasila. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5789–5794. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4567>
- Kesuma, P. N. P. (2025). *Pengembangan Media Flash Card Bertema Binatang Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Sd Negeri Tulangampiang Tahun Ajaran 2024/2025* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <https://repo.undiksha.ac.id/23924/>
- Kurniasari, M. S., Listyarini, I., & Mushafanah, Q. (2025). Pengembangan Media *Flashcard* Pada Materi Membaca Teks Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 352–357. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/20972/10690>
- Listiani, K. K. (2025). *Pengembangan Media Flashcard Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Siklus Air Kelas V Sdn 3 Banjar Tegeha* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <https://repo.undiksha.ac.id/23988/>
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya

- selatan 06 pagi. *Edisi*, 3(2), 312-325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1373>
- Mahmudah, M., & Fadilah, L. (2025). A Pengembangan Media *Flashcard* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I di MI Ma'arif 01 Punggur. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 50-63. <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/jtep/article/view/5656>
- Maria, A., Roosyanti, A., & Desiningrum, N. (2025). Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menanamkan Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *JIPIS*, 34(1), 34-43. <https://ejournal.unis.ac.id/index.php/JIPIS/article/view/6733>
- Mufti, T., & Mulyani, N. (2024). *Penerapan Media Flashcard Untuk Meningkatkan*. 5, 24–36.
- Mutiara, I. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran PAI Kelas VI SD Negeri 128 Bengkulu Utara. *GUAU* <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Muliani, R. D., & Arusman. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Mubarok, A., Khoerotunnisa, N., & Sopyan, A. (2024). Peran evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MI Aisyiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 28286–28290.
- Nani Femilasari, A., Kholid Maulidi, M., Muqiedl Al-Khilafa, R., Setya Nabilah, S., & Studi Pendidikan Bahasa Arab, P. (2024). Perspektif Mahasiswa terhadap Penerapan Nilai Pancasila dalam Kehidupan sebagai Mahasiswa. <https://doi.org/10.56015/sjp.v4i3.53>
- Nurlelarsi, A., Mahmudah, M., & Fadilah, L. (2024). Pengembangan media flashcard dalam meningkatkan kemampuan membaca peserta didik kelas I di MI Ma'arif 01 Punggur. *Jurnal Teknologi Pembelajaran (JTep)*, 4(2), 50–63. <https://doi.org/10.25217/jtep.v4i2.5656>
- Ngarifah, I. (2023). Analisis minat belajar siswa sekolah menengah pertama terhadap pelajaran Bahasa Arab. *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 11(1), 177–193. <https://doi.org/10.21274/tadris.2023.11.1.177-193>
- Pakha, D. N., Nurwati, I., & Muthmainah, M. (2024). Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Pengembangan Media *Flashcard* pada Guru SD Wilayah Kecamatan Kerjo Karanganyar. *Smart Society Empowerment Journal*, 4(2), 77-86. <https://jurnal.uns.ac.id/sse/article/view/80315>
- Pirdayuni, P., Damanhuri, D., & Pamungkas, A. S. (2022). Pengembangan media audio visual Kinemaster dalam pembelajaran tema 8 pada kelas IV di SD Negeri Serang 20. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 306–315. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8536>
- Pramesthi, D. W., & Airlanda, G. S. (2024). Pengembangan Media *Flashcard Prepositions of Place* Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 599-606.

<https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/8369>

- Putri, S., & Novinda, A. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Tematik Berbasis Project Based Learning (E-Paket PJBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Kelas IV SD N 3 ANTIGA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <https://repo.undiksha.ac.id/13640/>
- Putri, Z. S., Nisa, S., & Suriani, A. (2024). Implementasi nilai karakter Pancasila terhadap Kurikulum Merdeka peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Media Ilmu*, 3(1).
- Pratiwi, D. A., & Kesaulya, C. (2024). Pentingnya Pendidikan Pancasila di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 44296–44299.
- Qin, D., Liu, H., & Zhang, X. (2023). *The relationship between learning motivation and learning effectiveness*. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10(1), 1–12. <https://chatgpt.com/c/6890516e-2778-8010-a046-95c129c30b1a>
- Raja, B. T., & Muhsam, J. (2023). *Application of a problem based learning (pbl) learning model oriented by local wisdom to the critical thinking ability of class v primary school students*. 1. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Resmana, M. T., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk merealisasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(2), 473–485. <https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/PKWU/article/view/134>
- Rustamana, A., Sahl, A. K., Arianti, D., Shalihin, S. H. A. (2024). Penelitian Pengembangan Reseach and Development Dalam Pendidikan. *Jurnal Bima*. Vol. 2, No.3. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/36717>
- Safari, A., (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sari, V. A., Arfuah, N., Ardiansyah, W., & Pameila, S. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Digital Berbasis Etnomatematika untuk Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.
- Saputra, D., & Daliman. (2021). Parental social support and achievement motivation on self-regulated learning strategy with an interest as a mediator variable. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(3). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.29567>
- Shela, Y. P., & Mustika, D. (2023). Sarana prasarana, media pembelajaran, dan metode pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6127>
- Situmorang, A. S. (2020). *Microsoft Teams For Education* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Minat Belajar. *SEPREN: Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 6(3), 58 –64. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/82300>
- Sudrajat, A., Salsabila, F. G. & Marini, A., (2023). Digital-Based Flash Card to Increase Social Studies Learning Outcomes for Elementary School Students in The Fourth Grade. *Journal of Education Technology*, 7(2), pp. 235-246. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.63327>
- Sunaryati, T., Rossi, A. R. Z., Habibah, H., Khopipah, K., & Wibiwirutami, T. (2024). Peran evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar:

- Strategi dan implementasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 36251–36255.
- Sudirman, I. N., & Cahyani, N. K. S. (2024). Peran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar untuk membangun karakter generasi unggul. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 103–110. <https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i1.737>
- Suryana, D. D., & Wulansari. (2025). Peran guru dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila untuk pembentukan karakter siswa. *Change Think Journal*.
- Supriyaddin, S., Hasan, H., Budiman, B., & Rahman, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Flashcard* untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(2), 57-63. <http://www.journal.ainarapress.org/index.php/jekas/article/view/432>
- Utami, L., Ilahi, D. P., & Ratih, A. (2024). Analisis Indeks Aiken untuk mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59-59. <https://journal.uir.ac.id/index.php/jrec/article/view/17430>
- Utami, A. P., Giyartini, R., & Setiadi, P. M. (2023). Analisis kebutuhan pengembangan media flashcard pakaian adat pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar. *ATTA'DIB*, 7(3). <https://doi.org/10.32832/at-tadib.v7i3.19477>
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar.
- Wangi, I. D. A. N. P. & Agung, A. A. G., (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-*Flashcard* Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), pp. 150-159. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/32355/18348>
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>
- Yuzrial & Rahmati, (2020). *Tes Hasil Belajar*. Banda Aceh: Bandar Publishing.
- Flashcard* pada Pembelajaran IPA Kelas V. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5896-5900. <https://jiip.stkipyapisdompui.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/4582>
- Zaharah, F., Husna, M., Sa'bani, N., Aminah, S., & Wismanto, W. (2024). *How to develop* dalam fungsi dan manfaat media pembelajaran di sekolah dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(2), 41-51. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/insdun/article/view/2065/1611>
- Zahara, E., Egok, A. S., & Sujarwo, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran.