

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
BERBANTUAN YOUTUBE UNTUK
MENINGKATKAN MINAT DAN PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
GEOGRAFI DI SMAN 4 SINGARAJA**

SKRIPSI



**OLEH:
EMIYA NGALEMISA BR GINTING
2214031013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI (S1)
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Pembimbing II	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001

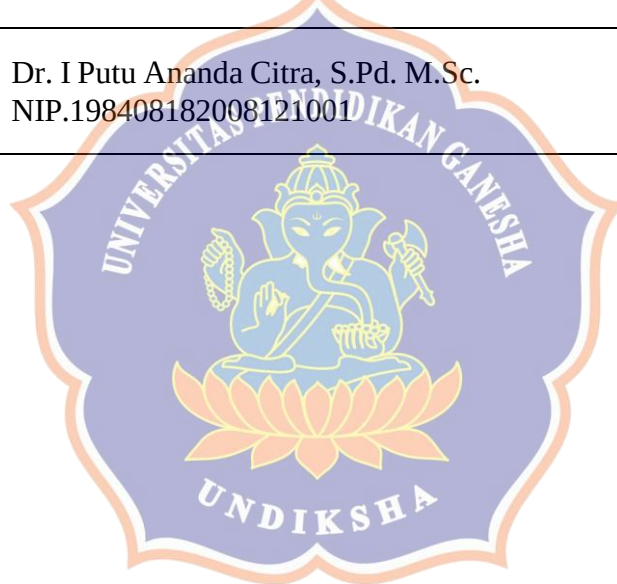


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh EMIYA NGALEMISA BR GINTING ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Anggota	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul <Penerapan Strategi Pembelajaran Berbantuan *YouTube* untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi di SMAN 4 Singaraja= beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Juli 2026



Emiya Ngalemisa br Ginting

NIM: 2214031013

PRAKATA

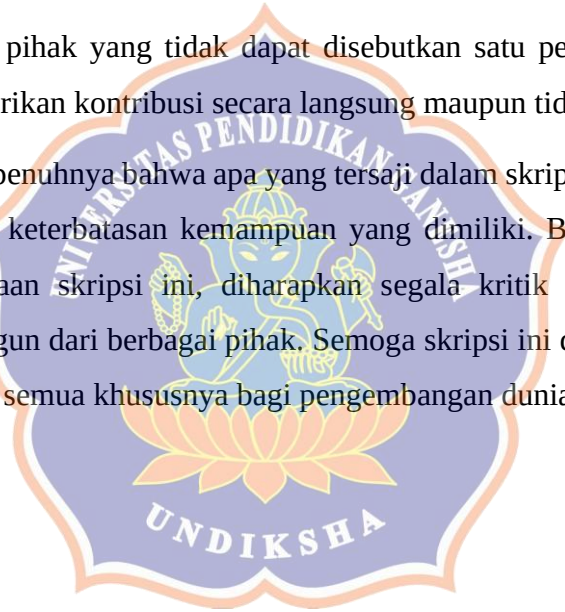
Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Penerapan Strategi Pembelajaran Berbantuan *YouTube* untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi di SMAN 4 Singaraja" dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat dalam menempuh program Sarjana di Program Studi Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran awal mengenai latar belakang masalah, tujuan, manfaat, serta metode penelitian yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi.

Disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
- 2) Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing 2 yang memberikan bimbingan, saran dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
- 3) Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku penguji 1 yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 4) Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. selaku penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Geografi.
- 6) I Gede Yudi Wisnawe, S.Pd. M.Sc., selaku ketua Jurusan Geografi
- 7) Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.

- 8) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
- 9) Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa studi.
- 10) Orang tua tercinta Doli Ginting dan Sabar br Kaban, yang selalu memberikan doa, memberikan motivasi, memberikan semangat dan dukungan.
- 11) Seluruh rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi kelas A atas kebersamaan selama masa studi.
- 12) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 7 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	7
PRAKATA.....	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR	13
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	50
2.3 Kerangka Berfikir.....	55
2.4 Hipotesis Penelitian.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1 Rancangan Penelitian	58
3.2 Lokasi Penelitian	59
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	60
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	65
3.6 Pengumpulan Data	68
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	88
4.1 Hasil Penelitian	88
4.2 Pembahasan.....	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	126
5.1 Kesimpulan.....	126

5.2	Saran.....	128
	DAFTAR PUSTAKA.....	130
	LAMPIRAN.....	138



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan	62
Tabel 3.1 Desain Nonequivalent Control Group.....	59
Tabel 3. 1 Desain Nonequivalent Control Group.....	71
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa dan Guru Geografi.....	73
Tabel 3. 4 Uji Kesetaraan Kelas	74
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen (Pedoman Observasi) Pengumpulan Data Penerapan Strategi Pembelajaran Berbantuan YouTube dalam Pembelajaran Geografi.....	82
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen (Kuesioner/Angket) Pengumpulan Data Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi.....	83
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen (Tes) Pengumpulan Data Pemahaman Siswa pada Materi Geografi dalam Pembelajaran Geografi	85
Tabel 3. 7 Matriks Tabulasi Silang Gregory	88
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Validitas dengan Formula Gregory	89
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Instrumen Pengumpul Data dalam Penelitian ini ..	89
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Minat Belajar Siswa	90
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Pemahaman Belajar Siswa ..	90
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Observasi Penerapan Strategi Pembelajaran	92
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar Siswa.....	93
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Pemahaman Belajar.....	94
Tabel 4.1 Penerapan Strategi Pembelajaran Berbantuan <i>YouTube</i> di SMAN 4 Singaraja.....	103
Tabel 4. 2 Nilai Minat Belajar Geografi Siswa di Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	105
Tabel 4. 3 Nilai Minat Belajar Geografi Siswa di Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	107
4. 4 Hasil Tes Soal Siswa Kelas Kontrol.....	113
Tabel 4. 5 Hasil Tes Soal Siswa Kelas Eksperimen	116
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data	121
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data	122
Tabel 4. 8 Hasil Uji T Minat dan Pemahaman Belajar Siswa	125
Tabel 4. 9 Hasil Uji MANOVA	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Foto Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Geografi.....	18
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	69
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	73
Gambar 4.1 SMAN 4 Singaraja.....	103

