

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, S., Agnes, M., Marcelina, H., Cut, Z., & Rexsi, S. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi di SMAN 18 Medan. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 45–49. <https://www.researchgate.net/publication/376678201>
- Adiningrat, N., & Albina, M. (2024). Pentingnya Perencanaan Strategi Pembelajaran untuk Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *QOUBA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 141–153. <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/quoba>
- Agustina, I. Y., Sarmita, I. M., & Citra, I. P. A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Melalui Digital Learning System Berbasis Ipad Class pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi di SMA Harapan Mulia. *Jurnal Pendidikan Ganesha*, 12(1), 140–148. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v12i01.66243>
- Ahmad, A., Susanto, & Hermawansa. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Computer and Informatics Education Review-CIER*, 2020(1), 5–9.
- Aldianto, A. E., & Susantini, E. (2023). Penerapan Model Inkuiri Berbantuan Aplikasi Youtube pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Meningkatkan HOTS Peserta Didik. *BioEdu; Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(3), 621–629. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Aldin, Sukmawati, & Muhammad. (2023). Penggunaan Youtube dalam Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 5(3), 12–19. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Ali, G. (2014). Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan implementasi Terhadap Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 31–42.
- Andi, M. A. (2013). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *Chinese Education*, 16(2–3), 140–160. <https://doi.org/10.2753/CED1061-1932160203140>
- Andriani, A., Syahfitri, D. V., & Manurung, A. P. (2025). Evaluation of Learning in Cognitive, Affective and Psychomotor Aspects in Junior High School. *IJEMS Indonesian Journal of Education and Mathematical Science*, 6(1), 25–29. <https://doi.org/10.30596/ijems.v6i1.22356>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Priamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Anisa, Y. (2022). Peran Power Point untuk Membantu Proses Pembelajaran dan Media Informasi pada Tingkat Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07(01), 13–21.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>

- Apraudhah. (2014). Pemahaman Pada Materi Pembelajaran Ekonomi antara Kelas XI SMAN 1 dan PP. Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kab. Kampar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Asrori, M. (2012). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *The Princeton Encyclopedia of Islamic Political Thought*, 50, 320–322. <https://doi.org/10.4324/9780415791182-rmeo478-1>
- Astuti, I., Darini, & Afandi. (2023). Video Pembelajaran Geografi SMA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan High Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 49–57. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i1.55275>
- Awaliyah, D., & Edi, W. (2021). Pengaruh Faktor Lingkungan Sosial dan Ekonomi Terhadap Pemahaman Geografi Siswa: Suatu Analisis Empiris. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Geografi*, 27(2), 635–637.
- Ayuwardani, M. (2023). Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Praktek. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen*, 1(2).
- Debby Yuliana Sinaga, Ruth Yunitisa Simangunsong, Ananda Simajuntak, Fadilany Sinaga, Yeheskiel P. Sinaga, Wahyu Hutagalung, Ucok Gunlicen Simbolon, Leni Margaretha Sitindaon, & Nayla Maharani. (2024). Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1550–1560. <https://doi.org.10.47709/educendikia.v4i03>.
- Delfi, Herlinda, Sukarma, & Andrawina. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran YouTube untuk Meningkatkan Kemampuan Berliterasi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dalam Pengajaran Sastra. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(1), 1–12.
- Dewi, R. A. K., & Fatkhiyani, K. (2021). Blended Learning: Can It Be a Solution to Improve Digital Literacy and HOTS for PGSD Students in a Pandemic Situation? *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 601. <https://ejournal.umdiskha.ac.id/index.php/IJEE>
- Djoda, M. A., Suharto, Y., Purwanto, P., & Taryana, D. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Geografi Kelas Peminatan Ips Dengan Lintas Minat Berdasarkan Persepsi Dan Minat Siswa Terhadap Geografi. *Geography : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(2), 345. <https://doi.org.10.31764/geography.v11i2.15219>
- Faizatun, N., & Ida, A. M. B. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 8(2), 55–64. <http://doi.org/10.23887/jjpg.v8i2.23519>
- Febriari, E. E. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Power Point dan Video Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X Ips pada Mata Pelajaran

- Geografi di Sman 1 Ngoro Kabupaten Mojokerto. *Etheses UIN Malang*, 4(1), 88–100.
- Fransiska, S. T., Dwi, P. N., & Purwadi, T. E. (2018). Efektivitas YouTube Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi di Fakultas FISIP Universitas Bengkulu). *Record and Library Journal*, 4(2), 81–91. <https://doi.org/https://e-journal.unair.ac.id/index.php/RLJ>
- Gede, A. Y. M., Gede, S. E. P., & Wayan, P. E. (2022). Aplikasi SIG Sebagai Media Dalam Mengkonstruksi Spatial Thinking Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(3), 0–00. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Halomuan, U. (2021). Pemahaman Konsep Geografi Siswa Dipengaruhi oleh Kemampuan Berpikir Kreatif dan Gaya Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(58), 26–42. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v4i1.8811>
- Hamimah, S., Astawa, I. B. M., & Sarmita, I. M. (2025). Penerapan Blended Learning Model Berbantuan Video Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Kelas XI di MA. At Taufiq Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(1), 144–154. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v13i1.60449>
- Harisnur, F. (2022). Pensekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), 20–32. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1>
- Hariyani, L. (2021). Blended Learning dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMA di Era. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5092–5100. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0>
- emayanti, K. L., Muderawan, I. W., & Selamat, I. N. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 20–25. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index>
- Ishak, N. S., & Khalid, F. B. (2021). Penggunaan Video YouTube Bagi Meningkatkan Minat dan Pencapaian Murid dalam Pembelajaran Geografi Fizikal di Sekolah Menengah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 6(3), 228–240. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i3.708>
- Iskandar Sofyan, Dias, M., R, A. U., & Salma, O. I. (2025). Analisis Pembelajaran Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 234–245.
- Joan CarlesBlay, C., Sarri, E., & Pujol, R. (2022). Effectiveness of Problem-Based Learning Methodology in Undergraduate Medical Education: A Scoping Review. *BMC Medical Education*, 22(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03154-8>
- Koleta, B. T. (2024). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Siswa SDS Amkur Bengkawang. *Adiba: Journal of Education*, 4(4), 558–565.
- Kustiawati, W. (2019). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Dalam Proses

Pembelajaran. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 20, 1–8.

- Kusumaningrum, H., Unik Hanifah Salsabila, Nanik Rahmanti, Istiani Nur Kasanah, & Dian Sidik Kurniawan. (2022). Optimalisasi Media YouTube Sebagai Media Pembelajaran Daring. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 5(1), 92–114.
- Lamatenggo, nina. (2020). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar. *Pardigma Penelitian*, 85–94.
- Lukman, H. (2024). Pengaruh media pembelajaran terhadap keterampilan berfikir Geografi dan hasil belajar siswa. *Juwara: Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 4(2), 376–385. <https://doi.org/10.58740/juwara.v4i2.229>
- M., K., & Almegi. (2025). Pengaruh Pemahaman Belajar Geografi Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMAN 2 Tambang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi*, 10, 141–148. [https://doi.org/JIMPGEO.10\(3\).pp.141-148](https://doi.org/JIMPGEO.10(3).pp.141-148)
- Manek, A. H., & Ersani, E. (2025). Modalitas Belajar pada Pembelajaran Geografi : Tinjauan Literatur dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(2), 245–250. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v13i2.94765>
- Mariani, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Jurusan Akutansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. In *International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2).
- Marlina, B. (2021). Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi. *Jurnal Penelitian Bahasa Indonesia*, 4(1), 39–46 <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v4i1>
- Milala, D., Walujan, M., & Pangalila, T. (2024). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Tumoutou Social Science Journal*, 1(1), 15–20. <https://doi.org/10.61476/eydc9b25>
- Muhammad, G., Eliza, N., Cucu, K., & Putra, B. C. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning dalam Meningkatkan Critical Thinking Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4 . 0 Universitas Ahmad Dahlan Universitas Ahmad. *Prosiding Seminar Nasional Pendi*, 85–94.
- Nafila, R. R., Sumarmi, Budi, H., & Didik, T. (2025). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Outdoor Study Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <https://doi.org.10.62947/jkpi.v2i1.34>
- Ni, S. N. S. L., Gede, W. A., & Ida, A. M. B. (2022). Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 3 Sukawati. *Media Komunikatif FPIPS*, 21(2),

141–153. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v21i2.49617>

- Nur Hidayah, S., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMKN 46 Jakarta. *Konverensi Ilmiah Akuntansi*, 13220.
- Prasetya, F., Embuningtiyas, S. S., & Andriyanto, D. (2022). Youtube sebagai Media Pembelajaran di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 5(2), 192–202. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v5i2.600>
- Pratiwi, B., & Hapsari, Puspito, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pemanfaatan YouTube. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 282–289. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index%0>
- Puspita, E. D., Lilfitri, I. N., & Widiyatmoko, W. (2021). Integrasi Sumber Belajar YouTube dan Google Classroom untuk Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Geografi di Sma Negeri 7 Surakarta. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 3(2), 117–127. <https://doi.org/10.23917/blbs.v3i2.14159>
- Putri, V. R., Ulfah, M., & Christanto, L. M. H. (2025). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Geografi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Pontianak. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 10003–10007. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.9128>
- Putri, Y. P., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas X Pada Materi SPLTV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2934–2940.
- Rachman, T. (2018). Pemahaman Anak. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., hlm.2.
- Rahadian, R. B., & Budiningsih, A. (2023). Development of Classroom Management Based on Student Learning Style Database. *Multidisciplinary Scientific Journal*, 1(1), 354. <https://10.5281/zenodo.7618566>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rery, N., & Resti, W. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Geografi di SMAN 1 Banuhampu Kabupaten Agam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 270–287.
- Richard, M. (2006). Automation in Engineering. *The Management of Technical Change*, 41, 71–94. https://doi.org/10.1057/9780230800601_4
- Sarah, A. U., Ode, H. S., & Lia, K. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Geografi Siswa Kelas X pada Materi Litosfer Melalui Penerapan Soal Evaluasi Bentuk Uraian di SMAN 61 Jakarta. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu*

Pendidikan, 2(2), 88–98. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i2.3568>

- Sembiring, F. H. A. B., Kadek, M., Kusuma, P. W. A., Winata, I. M. O. A., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2021). Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Elementary School*, 12, 167–186.
- Simanjuntak, Y., Suharto, Y., & Insani, N. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem solving berbantuan youtube terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMAN 10 Malang. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)*, 2(8), 715–728. <https://doi.org/10.17977/um063v2i8p715-728>
- Suarsini, Astra, W., & Kertih. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Media Sosial Instagram untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 72–81. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3386>
- Sugiyanto, S., Prihadi, S., & Ronggowulan, L. (2023). Application of the Ligeke_21 Model to Develop 21 St-century Skills for Students in Learning the Geography in High School. *GeoEco*, 9(1), 85. <https://doi.org/10.20961/ge.v9i1.67500>
- Sugiyono. (2016). *Pengaruh Sarana Pembelajaran dan Partisipasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS di Kalangan Siswa SMPN 1 Getasan*. 28–45.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukmawati, A., Aini, F. N., & Zulfikar, M. F. (2023). Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Penerapan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Skolastika*, 2(2), 44–53. <https://doi.org/10.19184/linsko.v2i2.44124>
- Supriyono. (2024). Pentingnya Minat Belajar untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Journal Pendidikan Dasar*, 5(3), 215–222.
- Suwarto, S., Muzaki, A., & Muhtarom, M. (2021). Pemanfaatan Media YouTube Sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawangsari. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(1), 26–30. <https://doi.org/10.26877/mpp.v15i1.7531>
- Syamsunardi, Nur, I., & Nur, S. (2024). Studi Pustaka Tentang Peran 10 Konsep Geografi Dalam Meningkatkan Literasi Spasial Peserta Didik. *KNOWLEDGE: Jurnal Inovasi Hasil Penelitian Dan Pengembangan*, 4(4), 173–178. <https://doi.org/10.51878/knowledge.v4i4.3945>
- Wiranti, F. D., Pravikandari, D., & Kusuma Dewi. (2023). Adopsi Media Sosial: Problem-Based Learning Berbantuan Instagram dan Whatsapp Group Dalam Pembelajaran Geografi. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 8(1), 20–30. <https://doi.org/10.21067/jpig.v8i1.7566>
- Yanti, R. A., Ida Bagus Made Astawa, & I Made Sarmita. (2023). Penggunaan Media Story Maps dalam Pembelajaran Geografi dan Implikasinya Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi*

Undiksha, 11(2), 196–203. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i2.64048>

Zahirah, A. A., Devi, W. S., & Widyasari, N. (2024). Analisis Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di SMA Daarul Khoir Nglipar. *Jurnal Universitas Muhammad* Jakarta, 1724–1729.
<https://jurnal.umj.ag.id/index.php/SEMNASFIP/index>

Zaifullah, Z., Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru dalam Meningkatkan Interaksi dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 9–18.
<https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.70>

Zeonal, F. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Sd/ Mi. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 46.
<https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.477>



