

**MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM*  
PADA PELAJARAN BIOLOGI MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
PROSES SAINS KELAS X MIPA DI SMAN 1 SUKASADA**

**SKRIPSI**



**OLEH  
NoviaRahmawati  
1613041042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM*  
PADA PELAJARAN BIOLOGI MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
PROSES SAINS KELAS X MIPA DI SMAN 1 SUKASADA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Biologi**



**OLEH**

**Novia Rahmawati**

**1613041042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

SKRIPSI

Diterima untuk diujikan guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar  
Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juli 2020

Dengan

Nama : Novia Rahmawati


Nim : 1613041042


Kelas : VIII A

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc  
NIP. 19671013 199403 1 001

  
Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes  
NIP. 19690918 194403 2 001

## PERSTUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Novia Rahmawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada :

Tanggal : 27 Juli 2020

Dewan Penguji



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc  
NIP. 19671013 199403 1 001

(Ketua)



Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes  
NIP. 19690918 194403 2 001

(Anggota)



Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes  
NIP. 19580831 198203 2 002

(Anggota)



Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si  
NIP. 198212052014042001

(Anggota)

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
guna memenuhi memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana  
Pendidikan

Pada

Hari : Senin  
Tanggal : 27 Juli 2020

Menyetujui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198603072015042001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 19657011 199003 1 003

## KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya segala sesuatu bias tercapai dan berjalan dengan baik. Ucapan terimakasih saya tujukan kepada.

- ❖ Kedua orang tua, Ayahanda tercinta (Abdul Rohman Damawi) dan alm. Ibu tercinta (Marwiyah) atas do'a, kasih sayang dan dukungan yang telah diberikan kepadaku selama ini. Semangat dan juga motivasi dari kedua orang tua sehingga saya bias menyelesaikan program sarjana. Kepada saudara, Adik (Masyaril) yang turut serta memberikan semangat dan do'a.
- ❖ Kepada para sahabat-sahabat saya, yang telah bersedia membantu, dan tetap selalu ada disaat saya senang maupun sedih.

Karya ini adalah bukti nyata saya dalam melewati susah dan pedihnya hidup. Berjuang untuk menjadi kebanggaan orang tua, dengan karya ini saya bias membuktikan kepada semua orang yang telah merendakan bahkan meremehkan saya bahwa akhirnya seseorang yang direndahkan bias bangkit dan berhasil. Namun karya ini bukanlah akhir dari segalanya. Melainkan awal untuk membuka dunia yang lebih luas.



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis *Google Classroom* Pada Pelajaran Biologi Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Kelas X MIPA Di SMAN 1 Sukasada.**” Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada, Nabi besar Muhammad Saw.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Pihak-pihak tersebut meliputi:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memfasilitasi serta memberikan sarana belajar kepada penulis.
2. Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si selaku Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul skripsi yang penulis ajukan.
3. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis, sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si.,M.Kes. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar, mengarahkan, dan memberikan motivasi selama proses penulisan skripsi berlangsung hingga selesai.

5. Alm. Dr. I GstAgung N. Setiawan, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis dari awal masuk perkuliahan hingga sampai penulisan skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen pengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi kepada penulis ketika mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi.
7. Drs. Putu Dana, M.Si selaku Kepala SMA Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang beliau pimpin serta banyak memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian untuk menyelesaikan pengumpulan data.
8. Ni Luh Sudarmiasih, S.Pd selaku guru Biologi sekaligus wali kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Sukasada yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data serta memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Sukasada atas partisipasi dan kerjasamanya yang mendukung penulis selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Sukasada.
10. Sahabat-sahabatku “Twingkyps”, yang selama 4 tahun ini telah menemani dalam tangis maupun tawa. Terimakasih telah menjadi penguat selama keputus-asaan dan penyemangat, selalu ada disaat sedih maupun senang. Kelak nanti setelahkitasudahtidakbersamasemogabukanhanyaduniatempatkitareunian, tetapi semoga kita bias berkumpul dan berkasih sayang kembali kelak di Surga.
11. Rekan-rekan Alstonia scholaris’16, khususnya Alstonia scholaris’A yang telah memberikan semangat, motivasi, dan bantuan yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini dan pihak-pihak lain yang tidak bias disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan hingga penyelesain skripsi ini.



Penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih sangat sederhana dan memiliki banyak kekurangan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan masukan dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan juga untuk penyusunan karya tulis selanjutnya. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan semoga informasi yang ada dalam skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 9 Mei 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGAJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSTUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	9
2.1.1 Model Pembelajaran Inkuiri.....	9
2.1.2 Keterampilan Proses Sains.....	12
2.1.3 Pelajaran Biologi.....	15
2.1.4 <i>Google Classroom</i> .....	18
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	20
2.3 Kerangka Berpikir .....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
5.2.1 Populasi Penelitian.....	26
5.2.2 Sampel Penelitian.....	27
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
3.4.1 Variabel.....	27
3.4.2 Definisi Operasional.....	28
3.4 Prosedur Pengumpulan Data .....	29
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	33
3.4.3 Pengujian Instrumen.....	33
3.4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	38
3.5 Teknik Analisis Data .....	40
3.6.1 Uji Deskriptif .....	40
3.6.2 Teknik Analisis Statistik .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Data .....	42
4.2 Pengujian Asumsi.....	44
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	44
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	45
4.3 Pengujian Hipotesis.....	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
4.4.1 Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis <i>Google Classroom</i> terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.....	47
4.5 Implikasi Penelitian .....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran .....	55
<b>Daftar Rujukan .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri .....	11
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Proses Sains .....	14
Tabel 3.1 Distribusi Anggota Populasi Penelitian .....	27
Tabel 3.2 Tahap Pelaksanaan.....	30
Tabel 3.3 Kriteria Daya Beda Tes.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	37
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Reliabilitas .....	38
Tabel 3.6 Uji Coba Instrumen Keterampilan Proses Sains.....	39
Tabel 3.7 Kategori Tingkat <i>N-Gain</i> .....	40
Tabel 4.1 Rangkuman Data Keterampilan Proses Sains.....	43
Tabel 4.2 Kategori Tingkat <i>N-Gain</i> .....	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	46
Tabel 4.5 Ringkasan Analisis Uji-t Dengan Menggunakan spss 16 for windows .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Desain <i>one group pretest-posttest</i> .....	26
Gambar 3.2 Bagan Hubungan antar Variabel.....	28
Gambar 4.1 Diagram Histogram Uji Sebaran Data <i>Pretest</i> .....	44
Gambar 4.2 Diagram Histogram Uji Sebaran Data <i>Posttest</i> .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	68
Lampiran 2.Lembar Kerja Siswa .....	88
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains .....	90
Lampiran 4.Tes Keterampilan Proses Sains .....	104
Lampiran 5.Hasil Validitas Tes Keterampilann Proses Sains .....	109
Lampiran 6.Hasil Uji Deskripif Keterampilan Proses Sains .....	110
Lampiran 7.Hasil Uji Normalitas Keterampilan Proses Sains.....	111
Lampiran 8.Hasil Uji Homogenitas .....	112
Lampiran 9.Hasil Uji t-Tes .....	113
Lampiran 10.Dokumentasi Penelitian.....	114

