# MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* PADA PELAJARAN BIOLOGI MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS KELAS X MIPA DI SMAN 1 SUKASADA

Novia Rahmawati
Program Studi Pendidikan Biologi
Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, FMIPA
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia


Email: noviarahmawati056@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran model pembelajaran inkuiri *google classroom* pada pelajaran biologi untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Sukasada. Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimental dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Lokasi penelitian ini di SMA Negeri 1 Sukasada, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan hasil pengundian, terpilihlah kelas X MIPA 1 yang akan menjadi sampel penelitian, dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa, dengan jumlah siswa perempuan 12 orang dan siswa laki-laki sebanyak 16 siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *N-Gain* digunakan untuk mengukur seberapa besar keterampilan proses sains siswa setelah dilaksanakan pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa nilai *pre test* dan *post test* berbeda bermakna dengan nilai $p = 0,0001$ ($p < 0,05$). Sehingga hasil ini menyatakan model pembelajaran inkuiri berbasis *google classroom* pada pelajaran biologi meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Sukasada yang ditunjukkan dengan skor keterampilan proses sains sebesar 1 berada pada interval $(g) \geq 0,7$ kategori tinggi. Disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri berbasis *google classroom* pada pelajaran biologi terbukti dapat meningkatkan keterampilan proses sains.

**Kata-kata Kunci:** *Google Classroom*, Inkuiri, Biologi, Keterampilan Proses Sains

# INQUIRY LEARNING MODEL BASED GOOGLE CLASSROOM IMPROVE THE SCIENCE PROCESS SKILLS OF CLASS X MIPA IN SMAN 1 SUKASADA

Novia Rahmawati
Biology Education Study Program
Majoring in Marine Biology and Fisher, FMIPA
Ganesha Education University
Singaraja, Indonesia


Email: noviarahmawati056@gmail.com

This study aims to determine the role of the google classroom inquiry learning model in biology lessons to improve the science process skills of students of class X MIPA in SMA Negeri 1 Sukasada. This type of research is a pre-experimental research design with one group pretest-posttest.. The location of this study was in all class X in SMA Negeri 1 Sukasada, Sukasada district, Buleleng regency. The research sample was taken using simple random sampling technique. Based on the results of the draw, class X MIPA 1 was chosen as the research sample, with 28 students, with 12 female students and 16 male students. Data analysis was performed using the N-Gain test used to measure how much the students' science process skills were carried out after learning. The results of this study indicate that the pre-test and post-test values were significantly different from the value of $p = 0.0001$ ($p < 0.05$). So these results state the google classroom-based inquiry learning model in biology lessons improves the science process skills of grade X MIPA students in SMA Negeri 1 Sukasada as indicated by the science process skills score of 1 at the high interval (g) 7 0.7 categories. It was concluded that the application of the google classroom-based inquiry learning model in biology was proven to be able to improve science process skills.

**Keywords:** Google Classroom, Inquiry, Biology, Science Process Skills