

Daftar Rujukan

- Adyana, G.P. 2012. Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa pada Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 45 (3).
- Artanayasa, I Wayan. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola dengan Mengontrol Motor Educatibility*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Akinbobola, A. O., dan Afolabi, F. 2010. Analysis of Science Process Skillsin West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examinations in Nigeria. *Amerika Eurasia Jurnal Ilmiah Penelitian*, 5 (4), 234-240.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas, 2008. *Penilaian Hasil Belajar*, Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Dimiyati, Moedjiono. 2002. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Edelson, D. C. 2001. Learning-for-Use: A Framework for the Design of Technology-Supported Inquiry Activities. *Journal of Research in Science Teaching*, 38(3), 355-385.
- Fadilah, S, Purwanto dan Risdianto. E. 2018. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Alat-Alat Optik Kelas XI SMAN 1 Mukomuko. *Jurnal Kumparan Fisika*. 1 (2).
- Hake, R.R. 1998. Interactive-engagement versus traditional methods: A six thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1): 64-74
- Hamalik, O. 2003. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Buku
- Harlen, W. 2014. Helping Children's Development of Inquiry Skills: *Inquiry in Primary Science Education (IPSE)*, 1: 5-19
- Haryono. 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7 (1)
<https://www.eurekapedidikan.com/2016/01/pengertian-dan-apek-keterampilan-proses.html>

- Ibrahim. 2017. *Jurnal Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Cooperatif (Make-A Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bengkalis: SDN 11 Jangkang
- Kalsum,U. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Llewellyn, D. 2013. *Teaching High School Science Through Inquiry and Argumentation-Second Edition*. USA: Corwin a SAGE Company.
- Murningsih. I.M.T, Masykuri. M, Mulyani. B. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 2 (2),177 189
- Nita. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 7 Cirebon*. Jakarta: UNJ
- Nurhudayah. M, Lesmono.D.A, Subiki. 2016. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dalam Pembelajaran Fisika SMA Di Jember (Studi pada Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis). *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5 (1) 82-88
- Nurussaniah. Trisianawati, E. Sari, I.N. 2017. Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Calon Guru Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 06 (2) 233-240
- Paidi. 2007. Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Implementasi Metode Guided Inquiry pada Pembelajaran Biologi. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmani., Halim, A., Jaeli, Z. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pencerahan*. 10 (2) September 2016 Halaman: 74-80
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta
- Sudijono, A. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sudjoko.2001. *Membantu Siswa Belajar IPA*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suid, AB. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh*. Banda Aceh: PGSD

Suryosubroto, B. 2002. *Proses BelajarMengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher

Warianto, Chaidar. 2011`. *Biologi sebagai Ilmu*, tersedia: [http://skp.unair.ac.id/repository/GuruIndonesia/BiologiSebagaiIlmu_Chair Warianto_25.pdf](http://skp.unair.ac.id/repository/GuruIndonesia/BiologiSebagaiIlmu_Chair_Warianto_25.pdf), diakses tanggal 12 desember 2019

Zakiyah, N. 2011. *Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terstruktur Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia*. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.

