

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK SETYA BUDHI III MENGWITANI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Pembimbing II	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

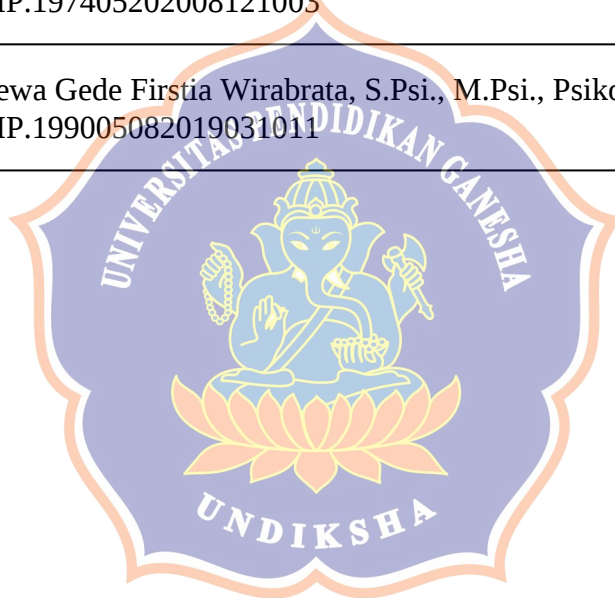


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Esa Putri Junianingsih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Papan Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 16 April 2026



Ni Putu Esa Putri Junianingsih
NIM. 2111061024

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenai Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani" dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaiannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku direktur SDP Undiksha Denpasar atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.

5. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
6. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi. M.Psi., Psikolog. selaku pembimbing akademik dan pembimbing II, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Ibu Rai Lilik Yunita, S.Pd dan Ibu Ni Ade Wulan Mariyani, S.Pd. selaku kepala sekolah dan guru di TK Setya Budhi III Mengwitani yang telah membantu, memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memotivasi selama penelitian.
10. Kepada keluarga besar yang senantiasa menyertai dengan doa dan dukungan tulus sepanjang perjalanan studi, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala bentuk perhatian serta kasih sayang menjadi kekuatan utama dalam setiap langkah.
11. Kepada Bapak dan Ibu selaku orang tua tercinta, sosok yang akan selalu hidup dalam ingatan dan hati penulis. Kasih sayang, doa dan semua pengorbanan mereka akan selalu menjadi dasar terkuat dalam hidup. Setiap pencapaian yang

telah penulis raih adalah wujud dari dedikasi dan harapan, agar mereka bangga. Terimakasih telah mengusahakan segala hal baik yang bersifat materi dsb, untuk anak pertamanya. Semoga selalu diberi kesehatan agar terus kebersamai penulis.

12. Kepada I Rai Agus Ryandika Dananjaya, selaku adik saya. Terimakasih sudah menemani dan membantu penulis dengan ketulusan tanpa pamrih dalam setiap proses menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberi kesehatan agar terus kebersamai penulis.

13. Teman "terhebat" yang tak dapat disebutkan satu per satu atas setiap bantuan, dukungan, semangat dan dorongan positif yang telah diberikan selama proses ini, kontribusi kalian sangat berarti dalam perjalanan ini.

14. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terimakasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Ternyata perginya anda dari kehidupan penulis berikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempatan menghadapi dinamika hidup. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.

15. Terakhir, untuk diri saya sendiri, terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih sudah berusaha dan tidak lelah dalam kondisi apapun, Terimakasih sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi. Saya bangga pada diri saya sendiri, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi

yang lebih baik dari hari ke hari, adapun kurang lebihmu mari kita rayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 15 April 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	 16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16
2.1.2 Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini	24
2.1.3 Papan Pintar	30

2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3	Kerangka Berpikir.....	39
2.4	Perumusan Masalah	40
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.1.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	42
3.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	42
3.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	42
3.1.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	43
3.1.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	43
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	43
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	43
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	45
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	45
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	46
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	46
3.3	Uji Coba Produk.....	46
3.3.1	Desain Uji Coba	47
3.3.2	Uji Produk	47
3.3.3	Jenis Data	51
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		67
4.1	Hasil Penelitian	67
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	67
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	94
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Papan Pintar.....	100
4.2.2	Pembahasan Kelayakan Media Papan Pintar	103
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Media Papan Pintar	106
4.3	Implikasi Penelitian.....	108

BAB V PENUTUP	110
5.1 Rangkuman	110
5.2 Simpulan	112
DAFTAR RUJUKAN.....	116
LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	193
PERNYATAAN.....	194



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.	57
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	58
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Formulir Observasi Perkembangan Kognitif <i>Pre-nontest dan Post-nontest</i>	59
Tabel 3.8 Skala Likert	61
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	62
Tabel 3.10 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	66
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	71
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	78
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	80
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	81
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	83
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan	85
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	87
Tabel 4.8 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-nontest</i>	90
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil <i>Pre-nontest</i>	91
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-nontest</i>	92
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil <i>Post-nontest</i>	93
Tabel 4.12 Uji Hipotesis	94
Tabel 4.13 Persentase Hasil Penilaian Pengembangan Media Papan Pintar.....	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model <i>ADDIE</i>	41
Gambar 4.1 Rancang Bangun <i>ADDIE</i>	68
Gambar 4.2 Mendesain Kartu Gambar.....	73
Gambar 4.3 Mendesain Kartu-kartu Huruf.....	74
Gambar 4.4 Pembuatan Media Papan Pintar	75
Gambar 4.5 Implementasi Media.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Obvervasi.....	119
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian.....	120
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru.....	121
Lampiran 4. Flowchart.....	122
Lampiran 5. Storyboard.....	123
Lampiran 6. Buku Panduan Media Papan Pintar.....	126
Lampiran 7. Modul Ajar dan RPPH.....	130
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	142
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Isi/Materi.....	143
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional	144
Lampiran 11. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	145
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Ahli Rancang Bangun	146
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Ahli Isi/Materi	150
Lampiran 14. Hasil Kuesioner Ahli Desain Instruksional	155
Lampiran 15. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	156
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	159
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi	160
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	161
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	162
Lampiran 20. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	163
Lampiran 21. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan	164
Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	166
Lampiran 23. Hasil Kueisoner Uji Coba Kelompok Kecil	167
Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan	169
Lampiran 25. Lembar Angket Observasi <i>Pre-nontest</i> dan <i>Post-nontest</i>	170
Lampiran 26. Daftar Hadir Subjek <i>Pre-Nontest</i>	171
Lampiran 27. Hasil Kuesioner Uji Coba Intrumen <i>Pre-Nontest</i>	172
Lampiran 28. Daftar Hadir Subjek <i>Post-Nontest</i>	179
Lampiran 29. Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen <i>Post- Nontest</i>	180
Lampiran 30. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	187
Lampiran 31. Daftar Absen Anak.....	188
Lampiran 32. Nilai <i>Pre-Nontest</i> dan <i>Post-Nontest</i> Anak	189
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian	190