

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor : 3522/UN48.10.6/LT/2024 Lampiran : - Hal : Observasi Awal	Singaraja, 12 Maret 2025	
Yth. Kepala Sekolah TK Setya Budhi III Mengwitani di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama : Ni Putu Esa Putri Junianingsih NIM : 2111061024 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id
Nomor : 8925/UN48.10.1/LT/2025	Singaraja, 16 Juni 2025
Lampiran : -	
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)	
Yth. Kepala Sekolah TK Setya Budhi III Mengwitani di tempat	
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.	
Nama : Ni Putu Esa Putri Junianingsih	
NIM : 2111061024	
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	
a.n. Dekan Wakil Dekan I	
	
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002	
	

Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru

Nama Sekolah : TK Setya Budhi III Mengwitani

Nama Guru : Ni Ade Wulan Mariyani, S.Pd.

Kelompok : B

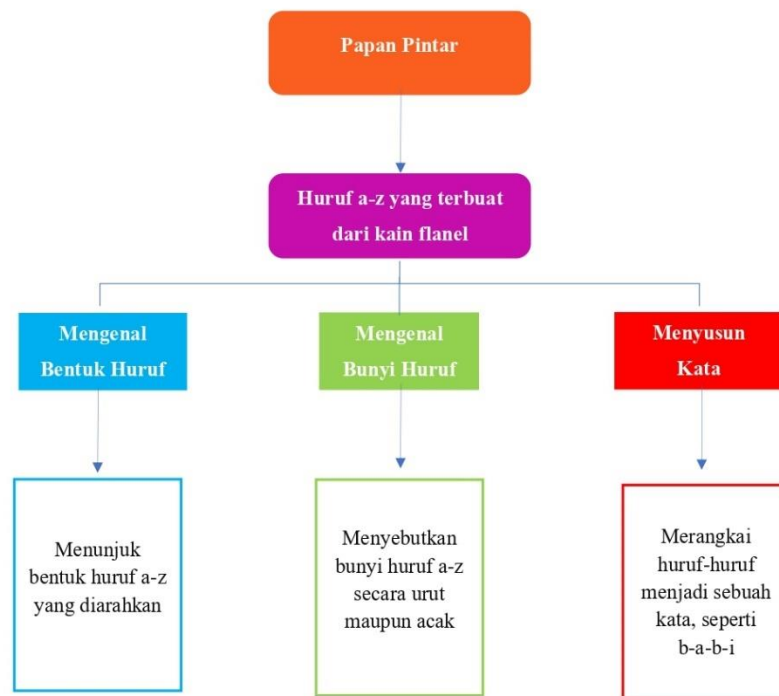
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, apakah ibu sudah menggunakan media pembelajaran untuk mendukung proses belajar anak?	Tentu menggunakan media pembelajaran, contohnya seperti buku, gambar dan benda nyata untuk membantu anak-anak supaya lebih mudah untuk menerima materi, namun tetap disesuaikan dengan tema-tema pada setiap semester.
2	Apakah media pembelajaran yang digunakan sudah cukup untuk mendukung proses belajar mengajar? Dan apakah sudah memenuhi 6 aspek perkembangan anak usia dini?	Media pembelajaran yang digunakan masih belum cukup untuk mendukung proses belajar, karena masih monoton dan berpatokan pada majalah, gambar, serta benda nyata dan belum sepenuhnya dapat memenuhi enam aspek perkembangan anak terutama pada aspek bahasa.
3	Bagaimana hasil belajar anak pada saat ini di aspek bahasa?	Beberapa anak belum mengenal huruf. Hal ini mungkin dikarenakan kurang tertariknya anak belajar dan anak merasa cenderung bosan
4	Media apa saja yang ibu biasanya gunakan supaya anak mengenal huruf?	Biasanya menggunakan kartu huruf, menulis dipapan, dan menebalkan huruf pada majalan maupun menulis huruf di buku kotak
5	Terkait kurangnya media yang dapat membantu meningkatkan motivasi belajar anak, apakah saya boleh membantu ibu dengan mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan anak mengenal huruf?	Tentu saja boleh dik. Anak akan sangat senang jika belajar menggunakan media yang menarik, jadi minat anak dalam belajar akan bertambah.

Lampiran 4. *Flowchart*

FLOW CHART

MEDIA PAPAN PINTAR

Oleh : Ni Putu Esa Putri Junianingsih



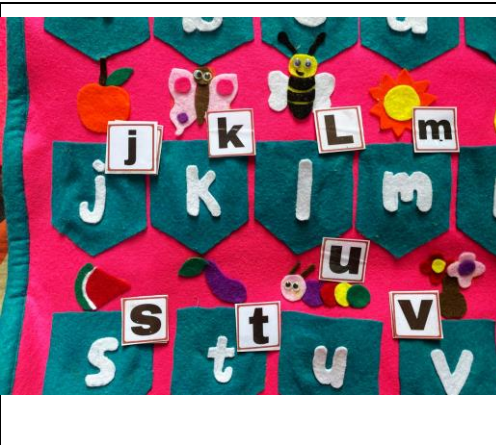
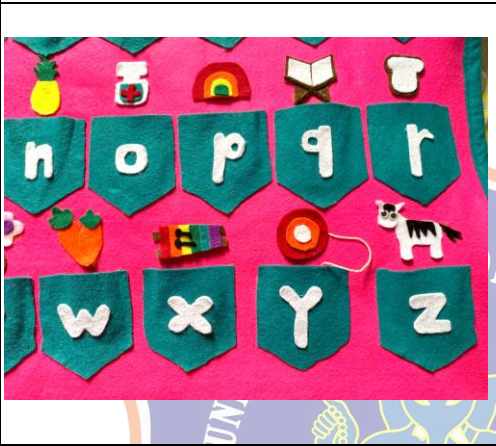
Lampiran 5. Storyboard

STORYBOARD

MEDIA PAPAN PINTAR

Oleh : Ni Putu Esa Putri Junianingsih

No	Visual	Keterangan
1.		Media Papan Pintar adalah media pembelajaran yang dirancang khusus untuk anak usia dini. Terbuat dari bahan kain flanel warna-warni yang merangsang kreativitas anak melalui permainan edukatif yang menyenangkan.
2.		Pada bagian atas, terdapat judul yaitu Media Papan Pintar
3.		Dibawah judul terdapat 26 kantong huruf dari huruf a sampai z.

4.		Di dalam kantong terdapat kartu huruf yang disesuaikan dengan judul huruf pada bagian depan kantong. Seperti kantong huruf j berisi kartu huruf j, kantong huruf k berisi kartu huruf k, dan begitupun kantong yg lain.
5.		Pada bagian atas masing-masing kantong terdapat jenis-jenis gambar yang berguna memudahkan anak untuk mengingat bentuk huruf. Seperti obat suka huruf o, wortel suka huruf w, yoyo suka huruf y.
6.		Semua kartu huruf pada kantong ditempel dengan perekat velcro yang dapat dilepas dan dipasang ketika dimainkan oleh anak.
7.		Pada bagian bawah terdapat Velcro bagian kasar. Anak akan merangkai sebuah kata dan menempel kartu huruf pada bagian ini. Seperti kata babi maka anak akan mengambil huruf pada kantong dan merangkai kata b-a-b-i pada Velcro bagian bawah.

8.		Pada bagian pojok kanan bawah terdapat kantong coklat yang berisikan gambar benda yang akan anak rangkai.
9.		Di dalam kantong coklat terdapat kartu huruf yang berisi gambar beserta nama gambarnya, seperti gambar roti berisi huruf r-o-t-i, gambar sapu berisi huruf s-a-p-u.
10.		Contoh cara penggunaan media papan pintar.

Lampiran 6. Buku Panduan Media Papan Pintar



A. Pendahuluan

Pembelajaran membaca pada anak usia dini perlu dilakukan melalui kegiatan yang menyenangkan dan interaktif. Salah satu media yang dapat digunakan adalah Papan Pintar Huruf, yaitu media visual yang berisi huruf-huruf alfabet yang dapat ditunjuk, disebutkan, dan disusun menjadi sebuah kata. Media ini membantu anak mengenal huruf secara bertahap melalui aktivitas motorik, visual, dan verbal sehingga proses belajar menjadi lebih efektif.

B. Tujuan Pembelajaran

Penggunaan media Papan Pintar Huruf bertujuan untuk:

1. Mengenalkan huruf alfabet kepada anak.
2. Melatih kemampuan anak dalam menunjuk huruf yang benar.
3. Melatih anak menyebutkan bunyi huruf.
4. Mengembangkan kemampuan anak merangkai huruf menjadi kata sederhana.
5. Meningkatkan minat belajar membaca melalui kegiatan yang menarik.

C. Deskripsi Media



Papan Pintar Huruf adalah papan pembelajaran yang berisi:

1. Huruf alfabet A–Z
2. Huruf dapat dilepas dan dipasang kembali
3. Dilengkapi kantong coklat yang terdapat kartu-kartu gambar yang menarik
4. Dilengkapi dengan gambar atau warna menarik
5. Dapat digunakan untuk berbagai aktivitas membaca awal

D. Cara Menggunakan Media

a) Kegiatan 1 : Menunjuk Huruf

Tujuan : Anak mampu mengenali bentuk huruf.

Langkah-langkah :

- 1) Guru menunjukkan papan huruf kepada anak.
- 2) Guru menyebutkan satu huruf, misalnya: "Tunjukkan huruf b."
- 3) Anak diminta menunjuk huruf yang dimaksud pada papan.
- 4) Berikan pujian jika anak menunjuk huruf dengan benar.
- 5) Ulangi dengan huruf yang berbeda.

Variasi : Permainan cepat menunjuk huruf

b) Kegiatan 2 : Menyebutkan Huruf

Tujuan : Anak mampu menyebutkan nama atau bunyi huruf

Langkah-langkah :

- 1) Guru menunjuk salah satu huruf pada papan.
- 2) Anak diminta menyebutkan huruf tersebut.
- 3) Guru dapat mengulang bersama anak untuk memperkuat ingatan.
- 4) Lakukan secara bergantian dengan beberapa huruf.

Contoh : Guru menunjuk huruf a lalu anak menyebutkan "a"

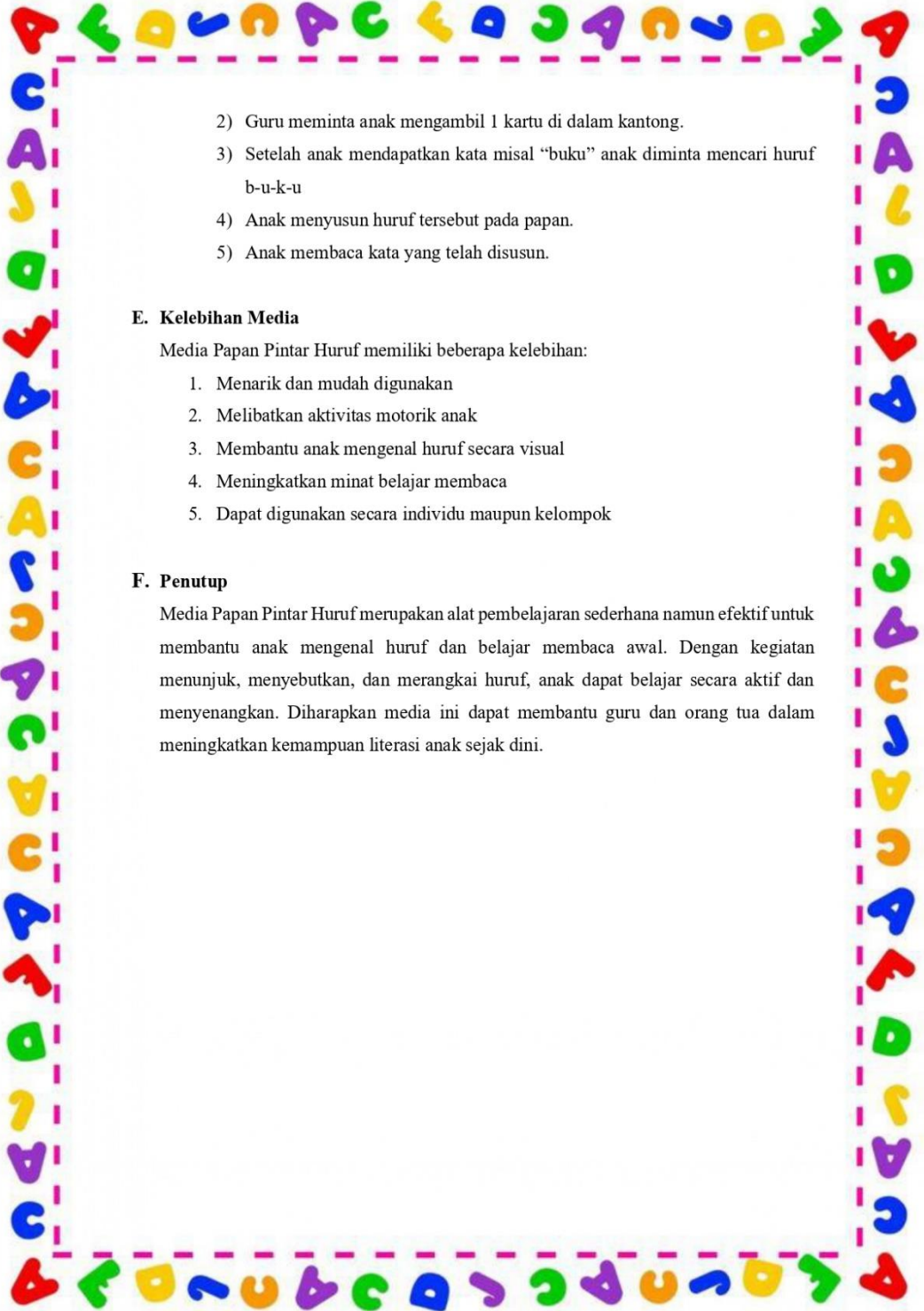
c) Kegiatan 3 : Merangkai Huruf Menjadi Kata

Tujuan : Anak mampu menyusun huruf menjadi kata sederhana.

Langkah-langkah:

- 1) Pada bagian pojok kanan bawah terdapat kantong huruf yang didalamnya terdapat beberapa gambar dilengkapi kata



- 
- 2) Guru meminta anak mengambil 1 kartu di dalam kantong.
 - 3) Setelah anak mendapatkan kata misal “buku” anak diminta mencari huruf b-u-k-u
 - 4) Anak menyusun huruf tersebut pada papan.
 - 5) Anak membaca kata yang telah disusun.

E. Kelebihan Media

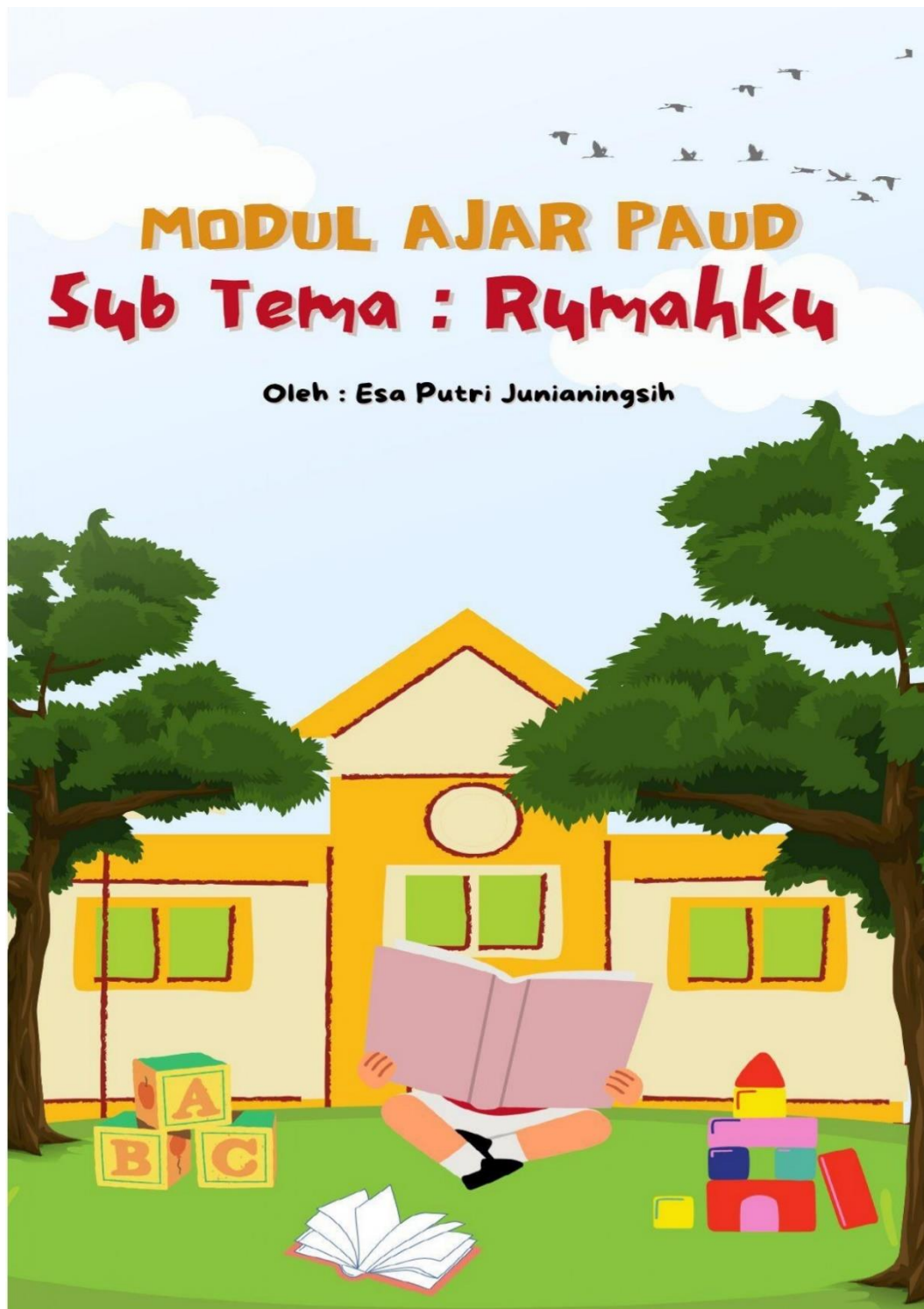
Media Papan Pintar Huruf memiliki beberapa kelebihan:

1. Menarik dan mudah digunakan
2. Melibatkan aktivitas motorik anak
3. Membantu anak mengenal huruf secara visual
4. Meningkatkan minat belajar membaca
5. Dapat digunakan secara individu maupun kelompok

F. Penutup

Media Papan Pintar Huruf merupakan alat pembelajaran sederhana namun efektif untuk membantu anak mengenal huruf dan belajar membaca awal. Dengan kegiatan menunjuk, menyebutkan, dan merangkai huruf, anak dapat belajar secara aktif dan menyenangkan. Diharapkan media ini dapat membantu guru dan orang tua dalam meningkatkan kemampuan literasi anak sejak dini.

Lampiran 7. Modul Ajar dan RPPH



A. Informasi Umum

Modul Ajar PAUD

Penulis	Esa Putri Junianingsih	Jenjang/Kelas	TK/B (5-6 Tahun)
Asal Sekolah	TK Setya Budhi III	Semester	1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	1-5 Pertemuan	Jumlah Siswa	20
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Capaian pembelajaran	Nilai Agama dan Budi Pekerti Anak memahami dan berpartisipasi aktif menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar.	Jati Diri Anak memahami dan dapat melakukan aturan-aturan sederhana yang ada di lingkungan sekitar.	Dasar-dasar Literasi, STEAM - Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan - Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis. - Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	Lingkungkanku/Rumahku/Benda-Benda di Rumahku		
Gambaran Umum	Lingkungkanku mengajak anak untuk mengenal dan memahami lingkungan sekitar mereka, dimulai dari lingkungan terdekat, yaitu rumah. Pada subtema Benda-Benda di Rumahku, anak diajak untuk menyebutkan		

	berbagai benda yang ada di dalam rumah, mengenal fungsi dan bentuknya, serta belajar bagaimana merawat dan menjaga kebersihan benda-benda tersebut. Melalui pembelajaran ini, anak diharapkan dapat lebih peduli terhadap lingkungan rumah dan membiasakan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan yang dilakukan meliputi: 1. Bernyanyi lagu “Bangun Tidur” 2. Tanya jawab tentang benda-benda yang ada di rumah seperti meja, topi, kayu, dll. 3. Bernyanyi lagu abjad a-z 4. Menunjuk bentuk huruf secara urut maupun acak 5. Menyebutkan bunyi huruf secara acak maupun urut 6. Merangkai huruf menjadi sebuah kata dan menyebutkan bunyi huruf-huruf yang sudah dirangkai.
Kata Kunci	Lingkungan, rumah, benda di rumah
Sarana dan prasarana	Media Papan Pintar Huruf

B. Tujuan Pembelajaran

- 1) Anak mampu mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan media serta membangun percakapan
- 2) Anak memahami dan berpartisipasi aktif menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar.
- 3) Anak dapat melakukan aturan-aturan sederhana yang ada di lingkungan sekitar.
- 4) Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar.
- 5) Anak mampu menyebutkan contoh benda yang ada di rumahnya.
- 6) Anak mampu menunjuk huruf dengan benar.
- 7) Anak mampu menyebutkan huruf dengan benar
- 8) Anak mampu merangkai huruf-huruf menjadi sebuah kata.
- 9) Anak terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran.
- 10) Anak terlihat antusias bekerjasama menyelesaikan kegiatan.

C. Peta Konsep



D. Curah Ide Kegiatan

Berisi variasi kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, misalnya:

- a. Alternatif kegiatan awal yang dapat memantik ide atau imajinasi anak seperti:
 - Tepuk semangat sebelum mengawali kegiatan belajar
 - Guru mengajak anak-anak bernyanyi lagu “Bangun Tidur”.
 - Memberikan pertanyaan pemantik seperti “Anak-anak sudah mandi tadi dirumah sebelum berangkat ke sekolah?”
 - Anak anak diarahkan menjaga kebersihan diri dan lingkungan rumah.
 - Menyebutkan benda-benda yang ada dirumah.

b. Alternatif kegiatan bermain menggunakan papan pintar:

- Menyebutkan bunyi-bunyi huruf
- Menunjuk bentuk-bentuk huruf.
- Merangkai huruf-huruf menjadi sebuah kata.
- Berkarya membuat berbagai hasil karya melalui berbagai media yang ada di sekitar

Dari peta konsep yang telah dibuat, guru dapat merumuskan berbagai variasi kegiatan yang dapat dilakukan oleh anak. Ragam kegiatan disesuaikan dengan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan di sekolah. Kemudian guru dapat menggunakan seluruh atau sebagian kegiatan sesuai dengan minat dan kebutuhan anak. Berikut rencana pelaksanaan pembelajaran.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SETYA BUDHI III MENGWITANI

TAHUN AJARAN 2024/2025

Kelompok/Usia : B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Topik : Lingkunganku/Rumahku/Benda-Benda di Rumah
Semester/Minggu : I/4
Hari/Tanggal : Senin, 25 Agustus 2025
Alokasi Waktu : 150 menit

Tujuan Kegiatan:

1. Anak mampu mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan media serta membangun percakapan
2. Anak memahami dan berpartisipasi aktif menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar.
3. Anak dapat melakukan aturan-aturan sederhana yang ada di lingkungan sekitar.
4. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar.
5. Anak mampu menyebutkan contoh benda yang ada di rumahnya.
6. Anak mampu menunjuk huruf dengan benar.
7. Anak mampu menyebutkan huruf dengan benar
8. Anak mampu merangkai huruf-huruf menjadi sebuah kata.
9. Anak terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran.
10. Anak terlihat antusias bekerjasama menyelesaikan kegiatan.

Sumber/Alat Bahan:

- Media Papan Pintar

Kegiatan:

A. Pembuka (± 30 menit)

1. Penerapan SOP Pembukaan (penyambutan, salam, berbaris, bernyanyi lagu wajib, gerak dan lagu, gerakan fisik motorik kasar, masuk kelas).
2. Tepuk semangat.
3. Bernyanyi lagu “Bangun Tidur”
4. Berdiskusi membahas tentang sub topik rumahku

Panduan pertanyaan pemantik:

- Anak sudah sarapan tadi rumah?
- Apakah anak-anak sudah mandi sebelum berangkat ke sekolah?
- Kenapa kita harus mandi?

B. Inti (±60 menit)

Panduan pertanyaan pemantik:

- Ada yang tau tempat yang anak-anak tinggal namanya apa?
- Apa saja yang ada dirumah anak-anak? (masing-masing anak berani menyebutkan 1 nama benda dan menyebutkan fungsinya)

Setelah semua anak selesai menyebutkan benda yang ada dirumahnya, maka pemahaman yang sudah didapatkan anak diajak bermain media papan pintar huruf.

Guru meminta peserta didik untuk:

1. Bernyanyi lagu abjad a samapi z
2. Menyebutkan bunyi-bunyi huruf.
3. Menunjuk bentuk-bentuk huruf.
4. Merangkai huruf menjadi sebuah kata pada media papan pintar.

Misal : anak mengambil 1 gambar pada kantong papan pintar. Anak mendapat gambar baju, maka anak akan merangkai huruf b-a-j-u. Setelah itu anak diarahkan menyebutkan huruf-huruf yang sudah dirangkai.

Recalling:

1. Merapikan peralatan bermain yang dipakai saat kegiatan.
2. Menceritakan kegiatan main yang dilaksanakan.
3. Penguatan pengetahuan yang didapat anak.
4. Bila ada perilaku yang kurang tepat di diskusikan bersama.

C. Istirahat (± 30 menit)

Penerapan SOP Istirahat (cuci tangan, berdoa, makan dan minum, serta bermain)

D. Penutup (± 30 menit)

Penerapan SOP Penutup

1. Menanyakan perasaan hari ini dalam kegiatan main yang telah dilakukan.
2. Memperkuat konsep yang telah dibangun dengan pengetahuan yang direncanakan.
3. Memberikan apresiasi atas perilaku positif yang telah dilakukan oleh peserta didik.
4. Merefleksikan kegiatan hari ini dengan panduan pertanyaan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari dengan kesepakatan awal.
6. Penerapan SOP penutup (bernyanyi, berdoa, mengucapkan salam, berpamitan)
7. Refleksi guru.

Asesmen

1. Ceklis
2. Hasil Karya

Guru Kelompok B

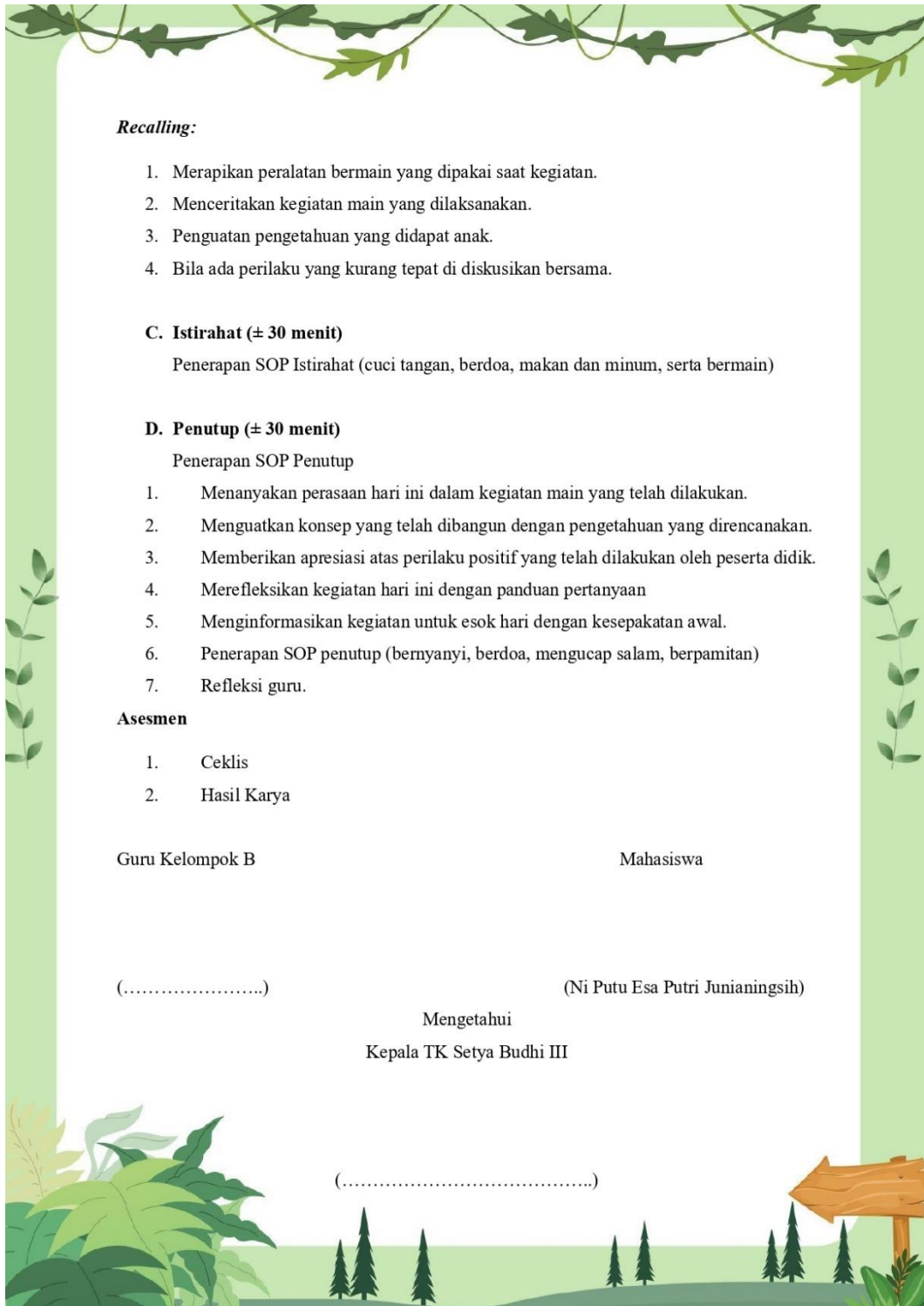
Mahasiswa

(.....)

(Ni Putu Esa Putri Junianingsih)

Mengetahui
Kepala TK Setya Budhi III

(.....)



RENCANA PENILAIAN

Penilaian Ceklis							
Nama Anak :							
Usia :							
Kelompok :							
Tujuan Pembelajaran	Tanggal dan Tempat	Kegiatan	Kemunculan				Hasil Pengamatan
			BB	MB	BSH	BSB	

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik



Hasil Karya		
Tujuan Pembelajaran :		
Kegiatan Pembelajaran :		
Nama Anak :	Kelas:	Kegiatan
Karya Peserta Didik		
(Foto Hasil Karya)		
Perilaku yang Teramati	Kesimpulan	

Refleksi Guru

.....

.....

.....

.....

Tindak Lanjut

1. Guru menyiapkan rancangan kegiatan main berikutnya berupa: membuat invitasi, menyiapkan alat dan bahan untuk membuat karya sesuai imajinasi anak, alat pendukung yang akan digunakan secara mandiri serta perlengkapan dalam kegiatan mereka.
2. Guru menginformasikan kepada orang tua tentang rencana kegiatan peserta didik.
3. Guru melibatkan peserta didik dan orang tua untuk menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan
- 4.

RUBRIK PENILAIAN

Aspek Perkembangan	Indikator	Kriteria	Ket
Kemampuan Mengenal Huruf	Menunjuk bentuk huruf	1. Anak belum berkembang dalam menunjuk huruf	BB
		2. Anak mulai berkembang dalam menunjuk huruf	MB
		3. Anak berkembang sesuai harapan dalam menunjuk huruf	BSh
		4. Anak berkembang sangat baik dalam menunjuk huruf	BSB
	Menyebutkan bunyi huruf	1. Anak belum berkembang dalam menyebutkan bunyi huruf	BB
		2. Anak mulai berkembang dalam menyebutkan huruf	MB
		3. Anak berkembang sesuai harapan dalam menyebutkan huruf	BSh
		4. Anak berkembang sangat baik dalam menyebutkan huruf	BSB
	Menebak gambar pada kartu	1. Anak belum berkembang dalam menebak gambar pada kartu	BB
		2. Anak mulai berkembang dalam menebak gambar pada kartu	MB
		3. Anak berkembang sesuai harapan dalam menebak gambar pada kartu	BSh
		4. Anak berkembang sangat baik dalam menebak gambar pada kartu	BSB
	Merangkai huruf menjadi kata	1. Anak belum berkembang dalam merangkai huruf menjadi kata	BB
		2. Anak mulai berkembang dalam merangkai huruf menjadi kata	MB
		3. Anak berkembang sesuai harapan merangkai huruf menjadi kata	BSh

		4. Anak berkembang sangat baik dalam merangkai huruf menjadi kata	BSB
	Membaca kata	1. Anak belum berkembang dalam membaca kata	BB
		2. Anak mulai berkembang dalam membaca kata	MB
		3. Anak berkembang sesuai harapan dalam membaca kata	BSH
		4. Anak berkembang sangat baik dalam membaca kata	BSB

Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11487/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 21 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Esa Putri Junianingsih
NIM : 2111061024
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Isi/Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11488/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 21 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Esa Putri Junianingsih
NIM : 2111061024
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11489/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 21 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Esa Putri Junianingsih
NIM : 2111061024
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 11. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11490/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 21 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Putu Esa Putri Junianingsih
NIM : 2111061024
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan datangi secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 12. Hasil Kuesioner Ahli Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN MEDIA *PAPAN PINTAR* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK SETYA
BUDHI III MENGWITANI UNTUK AHLI RANCANG BANGUN**

Peneliti : Ni Putu Esa Putri Junianingsih
Pembimbing : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap rancang bangun media *papan pintar huruf* ini.

LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS
AHLI RANCANG BANGUN PENGEMBANGAN PRODUK

A. Identitas Validator

Nama Validator : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP 199206042019032014

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun keterangan jawaban dalam penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

No.	Sekor	Keterangan
1.	Sekor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Sekor 3	Setuju (S)
3.	Sekor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Sekor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Rancang Bangun Pengembangan Produk

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
KOMPONEN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE					
1.	Model pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik produk media pembelajaran papan pintar untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak.	✓			
2.	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE yang tepat.	✓			
KOMPONEN TAHAPAN PENGEMBANGAN MEDIA					
3.	Tahapan-tahapan pengembangan produk media papan pintar untuk meningkatkan kemampuan	✓			
	mengenal huruf pada anak dengan tahapan model pengembangan ADDIE.				
4.	Tahapan-tahapan pengembangan produk papan pintar huruf secara terperinci.	✓			
KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN					
5.	Tahapan-tahapan pengembangan produk diuraikan dengan jelas dan terstruktur berdasarkan model pengembangan ADDIE.	✓			
6.	Proses pengembangan media papan pintar dilaksanakan secara praktis.		✓		
7.	Langkah-langkah pengembangan media papan pintar dilaksanakan secara berurutan.	✓			
KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN					
8.	Rancangan evaluasi media pembelajaran papan pintar dengan model pengembangan ADDIE.		✓		
9.	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan.		✓		
10.	Validitas dan reliabilitas instrument evaluasi yang digunakan	✓			

11.	Ketepatan pemilihan subjek uji coba yang terlibat dalam pengembangan media papan pintar.				
-----	--	--	--	--	--

D. Komentar atau Saran:

- 1). Poin 3 belum jelas maknanya, rasanya ada kata yg kurang
- 2). Poin 8 perlu disempitkan
- 3). Ada perbedaan "KOMPONEN KEJELASAN, ..." pada poin 5 6 7 dan poin 8 9 10
- 4). Ganti kata skor jar skor.

E. Kesimpulan

Rancang bangun produk media pembelajaran papan pintar untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tahap revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 26 Agustus 2025

Validator,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

✓

Lampiran 13. Hasil Kuesioner Ahli Isi/Materi

**ANGKET PENILAIAN MEDIA *PAPAN PINTAR* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK SETYA BUDHI III MENGWITANI UNTUK AHLI
ISI PEMBELAJARAN**

Peneliti : Ni Putu Esa Putri Junianingsih
Pembimbing : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap isi/materi media pembelajaran papan pintar huruf ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui ~~kelebihan~~ media pembelajaran papan pintar dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi Pembelajaran

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
A. Aspek Kurikulum <i>capai p</i>					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.				✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran. <i>seharus</i>				✓
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Aspek Materi					
4.	Ketepatan materi.				✓
5.	Kedalaman materi.			✓	
6.	Kesesuaian isi materi dengan karakteristik siswa.				✓
7.	Materi didukung dengan media yang tepat.			✓	
8.	Materi mudah dipahami.				✓
9.	Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas				✓
C. Aspek Kebahasaan					
10.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.			✓	
11.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.				✓
D. spek Evaluasi					
12.	Kejelasan target evaluasi				✓
	Jumlah	45			
	Total	48			

C. Catatan/Komentar/Saran

Revisi sesuai masukan

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran ✓
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Prof).

Denpasar, 26 Agustus 2025
Validator/Ahli Isi Pembelajaran,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2003

Lampiran 14. Hasil Kuesioner Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN MEDIA *PAPAN PINTAR* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK SETYA BUDHI III MENGWITANI
UNTUK AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

Peneliti : Ni Putu Esa Putri Junianingsih
Pembimbing : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media papan pintar huruf ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media papan pintar yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media papan pintar tersebut untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain

No.	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
		SS	TS	S	S
A. Tujuan					
1.	Tujuan pembelajaran yang jelas.				√
2.	Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi.				√
B. Strategi					
4.	Kegiatan pembelajaran yang bisa memotivasi.				√
5.	Memberikan kesempatan anak untuk belajar mandiri			√	
6.	Penyampaian materi yang menarik.			√	
7.	Penyampaian materi yang sistematis.			√	
C. Evaluasi					
8.	Kejelasan tujuan pembelajaran.			√	
7.	Evaluasi kegiatan yang sudah dilaksanakan.			√	
Jumlah					
Total					

C. Catatan/Komentar/Saran

1. Buatlah Buku Panduan Penggunaan Media.
2. Evaluasi lebih diperjelas petunjuk penggunaannya dan dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 30 Agustus 2025
Validator/Ahli Desain Instruksional,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 15. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN MEDIA *PAPAN PINTAR* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK SETYA BUDHI III MENGWITANI
UNTUK AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Peneliti : Ni Putu Esa Putri Junianingsih
Pembimbing : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Schubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media papan pintar huruf ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media papan pintar yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media papan pintar tersebut untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No.	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
		SS	TS	S	SS
A. Aspek Teknis					
1.	Media pembelajaran papan pintar mudah untuk digunakan.				√
2.	Penggunaan media pembelajaran papan pintar dapat membantu anak mengenal huruf a sampai z.				√
3.	Penggunaan media pembelajaran papan pintar dapat membangkitkan motivasi belajar anak.				√
B. Aspek Tampilan					
4.	Kualitas tampilan media pembelajaran papan pintar sangat baik.			√	
5.	Kesesuaian desain media pembelajaran papan pintar dengan karakteristik anak sangat tepat.			√	
C. Aspek Teks					
6.	Penggunaan ukuran huruf dalam media papan pintar tepat.			√	
7.	Penggunaan model huruf dalam media papan pintar tepat.			√	
D. Aspek Gambar					
8.	Kejelasan pemilihan gambar media pembelajaran papan pintar sangat baik.				√

9.	Kemenarikan gambar pada media papan pinat sangat baik.				√
E. Aspek Warna					
10.	Kekontrasan warna teks media pembelajaran papan pintar sangat baik.			√	
11.	Kekontrasan warna kain flanel media pembelajaran papan pintar sangat baik.			√	
F. Aspek Tata Letak					
12.	Tata letak disetiap komponen media pembelajaran papan pintar harmonis.				√
Jumlah					
Total					

C. Catatan/Komentar/Saran

- Media perlu dibuatkan Petunjuk/Panduan Penggunaan.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 30 Agustus 2025

Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199206042019032014

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai rancang bangun media papan pintar pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani" yang disusun oleh:

Nama : Ni Putu Esa Putri Junianingsih

NIM : 2111061024

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 26 Agustus 2025
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP 199206042019032014

Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP : 19590321 198303 2003

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai isi pembelajaran media papan pintar pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani"

yang disusun oleh:

Nama : Ni Putu Esa Putri Junianingsih

NIM : 2111061024

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 26 Agustus 2025
Validator/Ahli Isi Pembelajaran,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2003

Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai desain instruksional papan pintar pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani" yang disusun oleh:

Nama : Ni Putu Esa Putri Junianingsih

NIM : 2111061024

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 30 Agustus 2025
Validator/Ahli Desain Instruksional,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai media pembelajaran papan pintar pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani" yang disusun oleh:

Nama : Ni Putu Esa Putri Junianingsih

NIM : 2111061024

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 30 Agustus 2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 20. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan

DAFTAR HADIR SUBJEK

UJI COBA PERORANGAN

Penelitian : Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan
Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani.

No.	Nama	Kehadiran (✓)
1.	Ni Made Anggitha Ananda Putri	✓
2.	I Putu Mahanta Narendra	✓
3.	I Ketut Gede Lingga Mahardika	✓

Badung, 24 Februari 2026
Guru Kelompok B,



Ni Ade Wulan Mariyani, S.Pd.

Lampiran 21. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN MEDIA *PAPAN PINTAR* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK SETYA
BUDHI III MENGWITANI UJI COBA PERORANGAN**

A. Identitas

Nama : Anggitha
No. Absen :
Kelas : B .

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh anak atau dibantu oleh guru.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skala			
			SS	S	TS	STS
1.	Desain Pesan	1. Desain Produk	✓			
		2. Keterbacaan teks	✓			
		3. Kejelasan pada gambar	✓			
		4. Kemenarikan gambar	✓			
2.	Materi	1. Ketepatan pada isi	✓			
		2. Kemudahan memahami materi		✓		
		3. Manfaat media pembelajaran		✓		

3.	Pengoprasian	1. Kemudahan penggunaan	✓			
		2. Diberikan petunjuk penggunaan	✓			
4.	Motivasi	1. Media dapat membantu anak dalam proses belajar	✓			

D. Komentar dan Saran

Sangat seru dan anak ingin mencoba kembali

Badung, 24 Februari 2026
Guru Kelompok B,



Ni Ade Wulan Mariyani, S.Pd.

Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian : Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan
Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani.

No.	Nama	Kehadiran (✓)
1.	I Kadek Nararya Mahadi Sucipta	✓
2.	Ni Made Anggitha Ananda Putri	✓
3.	Ni Komang Ayuna Novika Yanti	✓
4.	I Putu Mahanta Narendra	✓
5.	Ni Kadek Sachita Amertha Sari	✓
6.	Ni Putu Adelia Trisha Jayanti	✓
7.	Ida Bagus Gede Pramantya Wijaksana Manuaba	✓
8.	I Ketut Gede Lingga Mahardika	✓
9.	I Nyoman Revan Arsyandendra	✓

Badung, 24 Februari 2026
Guru Kelompok B,



Ni Ade Wulan Mariyani, S.Pd.

Lampiran 23. Hasil Kuesnioner Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN MEDIA *PAPAN PINTAR* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK SETYA BUDHI III MENGWITANI UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Nama : Nara.
No. Absen :
Kelas : B.

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh anak atau dibantu oleh guru.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skala			
			SS	S	TS	STS
1.	Desain Pesan	1. Desain Produk	✓			
		2. Keterbacaan teks	✓			
		3. Kejelasan pada gambar	✓			
		4. Kemenarikan gambar	✓			
2.	Materi	1. Ketepatan pada isi	✓			
		2. Kemudahan memahami materi		✓		
		3. Manfaat media pembelajaran		✓		

3.	Pengoprasian	1. Kumudahan penggunaan	✓			
		2. Diberikan petunjuk penggunaan	✓			
4.	Motivasi	1. Media dapat membantu anak dalam proses belajar	✓			

D. Komentar dan Saran

Suka dan senang ketika mencobanya.

Badung, 24 Februari 2026
Guru Kelompok B,



Ni Ade Wulan Mariyani, S.Pd.

Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Ade Wulan Mariyani, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelompok B TK Setya Budhi III Mengwitani

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Putu Esa Putri Junianingsih

NIM : 2111061024

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji coba perorangan dan kelompok kecil. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 24 Februari 2026
Guru Kelompok B,



Ni Ade Wulan Mariyani, S.Pd.

Lampiran 25. Lembar Angket Observasi *Pre-nontest* dan *Post-nontest*

LEMBAR ANGKET OBSERVASI *PRE-NONTEST* DAN *POST-NONTEST*

Nama Anak :..... Kelompok :.....

Usia :..... Semester :.....

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf				
2.		Menyebutkan bunyi huruf				
3.		Menebak gambar pada kartu				
4.		Merangkai huruf menjadi kata				
5.		Membaca kata				

Keterangan :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Lampiran 26. Daftar Hadir Subjek *Pre-nontest*

DAFTAR HADIR SUBJEK

PRE-NONTEST

Penelitian : Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan
Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani.

No	Nama	Kehadiran
1.	Ni Putu Adelia Trisha Jayanti	✓
2.	Putu Alindya Mahaswari	✓
3.	Ni Made Anggitha Ananda Putri	✓
4.	Ni Komang Ayuna Novika Yanti	✓
5.	Ida Bagus Gede Pramantya Wijaksana Manuaba	✓
6.	I Putu Bagus Anantha Divandra	✓
7.	I Komang Devananta Wardana	✓
8.	I Nyoman Dwi Nugraha	✓
9.	I Putu Dilan Mahesa	✓
10.	Ni Kadek Devina Artha Maheswari	✓
11.	I Ketut Gede Lingga Mahardika	✓
12.	Ni Made Jyoti Kanyahayu	✓
13.	Ni Kadek Kidung Damodara	✓
14.	Putu Kania Gayatri Rahayu	✓
15.	I Putu Mahanta Narendra	✓
16.	I Kadek Nararya Mahadi Sucipta	✓
17.	Ni Komang Novi Liana Putri	✓
18.	I Nyoman Revan Arsyandendra	✓
19.	Ni Kadek Sachita Amertha Sari	✓
20.	I Putu Satya Aswindra Praharsa	✓
21.	I Made Sanjaya Krisna Rajaya	✓
22.	Ni Made Vinaya Mahadewi	✓
23.	Ni Nyoman Nandita Maheswari	✓
24.	I Ketut Heroi Bijaksana	✓
25.	Ni Kadek Devira Pramesti	✓

Badung, 25 Februari 2026
Guru Kelompok B,



Ni Ade Wulan Mariyani, S.Pd.

Lampiran 27. Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen *Pre-nontest*

**ANGKET PENILAIAN OBSERVASI PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENGENAL
HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK SETYA BUDHI III MENGWITANI
MELALUI MEDIA PAPAN PINTAR
(PRE-NONTEST)**

Nama Anak : Adelia

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu		✓		
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah			6		6	
Total			12			

Nama Anak : Alindya

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata		✓		
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah				4	9	
Total					13	

Nama Anak : Anggitha

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah			15			
Total			15			

Nama Anak : Ayuna

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah			2 12			
Total			14			

Nama Anak : Pramantya

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf	✓			
3.		Menebak gambar pada kartu		✓		
4.		Merangkai huruf menjadi kata		✓		
5.		Membaca kata	✓			
Jumlah			2	6		
Total			8			

Nama Anak : Anantha

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf		✓		
3.		Menebak gambar pada kartu		✓		
4.		Merangkai huruf menjadi kata		✓		
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah			10			
Total			10			

Nama Anak : Devananta

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf		✓		
3.		Menebak gambar pada kartu			3	
4.		Merangkai huruf menjadi kata		✓		
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah			8 3			
Total			11			

Nama Anak : Dwi Nugraha

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf		✓		
3.		Menebak gambar pada kartu		✓		
4.		Merangkai huruf menjadi kata		✓		
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah			10			
Total			10			

Nama Anak : Dilan

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf		✓		
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata		✓		
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah				8	3	
Total				11		

Nama Anak : Devina

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu		✓		
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah			6		6	
Total			12			

Nama Anak : Lingga

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf	✓			
3.		Menebak gambar pada kartu		✓		
4.		Merangkai huruf menjadi kata		✓		
5.		Membaca kata	✓			
Jumlah			2	6		
Total			8			

Nama Anak : Jyoti

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu		✓		
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah			6 6			
Total			12			

Nama Anak : Kidung

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf		✓		
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata		✓		
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah				8	3	
Total				11		

Nama Anak : Kania

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf		✓		
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah				4	9	
Total				13		

Nama Anak : Mahanta

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu		✓		
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah			6		6	
Total					12	

Nama Anak : Nararya

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah			15			
Total			15			

Nama Anak : Novi

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf		✓		
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah				4	9	
Total				13		

Nama Anak : Revan

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf	✓			
3.		Menebak gambar pada kartu		✓		
4.		Merangkai huruf menjadi kata	✓			
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah			2	6		
Total			8			

Nama Anak : Sachita

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf		✓		
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata		✓		
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah			8		3	
Total			11			

Nama Anak : Satya

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf		✓		
3.		Menebak gambar pada kartu		✓		
4.		Merangkai huruf menjadi kata		✓		
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah			10			
Total			10			

Nama Anak : Sanjaya

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu		✓		
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah				6	6	
Total				12		

Nama Anak : Vinaya

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu		✓		
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah				6	6	
Total				12		

Nama Anak : Nandita

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah				2	12	
Total				14		

Nama Anak : Heroin

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf		✓		
3.		Menebak gambar pada kartu		✓		
4.		Merangkai huruf menjadi kata		✓		
5.		Membaca kata	✓			
Jumlah			1	8		
Total				9		

Nama Anak : Devira

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf		✓		
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu		✓		
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah			6	6		
Total			12			



Lampiran 28. Daftar Hadir Subjek *Post-nontest*

DAFTAR HADIR SUBJEK

POST-NONTEST

Penelitian : Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan
Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani.

No	Nama	Kehadiran
1.	Ni Putu Adelia Trisha Jayanti	✓
2.	Putu Alindya Mahaswari	✓
3.	Ni Made Anggitha Ananda Putri	✓
4.	Ni Komang Ayuna Novika Yanti	✓
5.	Ida Bagus Gede Pramantya Wijaksana Manuaba	✓
6.	I Putu Bagus Anantha Divandra	✓
7.	I Komang Devananta Wardana	✓
8.	I Nyoman Dwi Nugraha	✓
9.	I Putu Dilan Mahesa	✓
10.	Ni Kadek Devina Artha Maheswari	✓
11.	I Ketut Gede Lingga Mahardika	✓
12.	Ni Made Jyoti Kanyahayu	✓
13.	Ni Kadek Kidung Damodara	✓
14.	Putu Kania Gayatri Rahayu	✓
15.	I Putu Mahanta Narendra	✓
16.	I Kadek Nararya Mahadi Sucipta	✓
17.	Ni Komang Novi Liana Putri	✓
18.	I Nyoman Revan Arsyandendra	✓
19.	Ni Kadek Sachita Amertha Sari	✓
20.	I Putu Satya Aswindra Praharsa	✓
21.	I Made Sanjaya Krisna Rajaya	✓
22.	Ni Made Vinaya Mahadewi	✓
23.	Ni Nyoman Nandita Maheswari	✓
24.	I Ketut Heroin Bijaksana	✓
25.	Ni Kadek Devira Pramesti	✓

Badung, 2 Maret 2026
Guru Kelompok B,



Ni Ade Wulan Mariyani, S.Pd.

Lampiran 29. Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen *Post-nontest*

ANGKET PENILAIAN OBSERVASI PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENGENAL
HURUF PADA ANAK KELOMPOK B DI TK SETYA BUDHI III MENGWITANI
MELALUI MEDIA PAPAN PINTAR
(POST-NONTEST)

Nama Anak : Adelia

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah			12 4			
Total			16			

Nama Anak : Alindya

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf				✓
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah			9 8			
Total			17			

Nama Anak : Anggitha

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah			12 4			
Total			16			

Nama Anak : Ayuna

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf				✓
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah			9 8			
Total			17			

Nama Anak : Pramantya

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah				2	12	
Total				14		

Nama Anak : Anantha

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah					15	
Total					15	

Nama Anak : Devananta

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah			12 4			
Total			16			

Nama Anak : Dwi Nugraha

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah			15			
Total			15			

Nama Anak : Dilan

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf				✓
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah			9 8			
Total			17			

Nama Anak : Devina

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf				✓
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu				✓
4.		Merangkai huruf menjadi kata				✓
5.		Membaca kata				✓
Jumlah						20
Total						20

Nama Anak : Lingga

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah				2	12	
Total				14		

Nama Anak : Jyoti

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah					12	4
Total					16	

Nama Anak : Kidung

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf				✓
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah					9	8
Total					17	

Nama Anak : Kania

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf				✓
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah					9	8
Total					17	

Nama Anak : Mahanta

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah					12	4
Total					16	

Nama Anak : Nararya

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf				✓
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu				✓
4.		Merangkai huruf menjadi kata				✓
5.		Membaca kata				✓
Jumlah						20
Total						20

Nama Anak : Novi

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf				✓
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah					9	8
Total					17	

Nama Anak : Revan

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah					15	
Total					15	

Nama Anak : Sachita

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah					12	4
Total					16	

Nama Anak : Satya

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah			15			
Total			15			

Nama Anak : Sanjaya

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah			12 4			
Total			16			

Nama Anak : Vinaya

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf				✓
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah			9 8			
Total			17			

Nama Anak : Nandita

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf				✓
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu				✓
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah			6 12			
Total			18			

Nama Anak : Heroin

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf			✓	
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata		✓		
5.		Membaca kata		✓		
Jumlah				4	9	
Total					13	

Nama Anak : Devira

No	Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kemampuan Bahasa	Menunjuk bentuk huruf			✓	
2.		Menyebutkan bunyi huruf				✓
3.		Menebak gambar pada kartu			✓	
4.		Merangkai huruf menjadi kata			✓	
5.		Membaca kata			✓	
Jumlah					12	4
Total					16	



Lampiran 30. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen (*Pre-nontest* dan *Post-nontest*)

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Ade Wulan Mariyani, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelompok B TK Setya Budhi III Mengwitani

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Putu Esa Putri Junianingsih

NIM : 2111061024

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji *pre-nontest* dan *post-nontest*. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 2 Maret 2026
Guru Kelompok B,



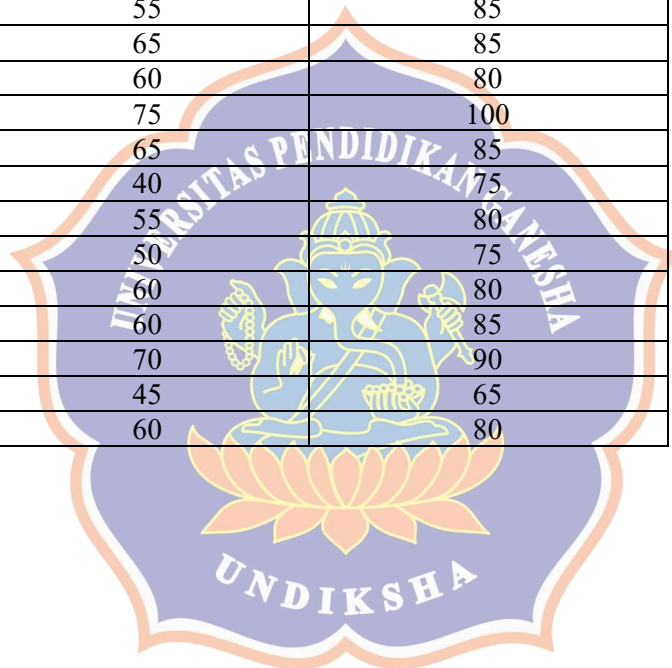
Ni Ade Wulan Mariyani, S.Pd.

**Lampiran 31. Daftar Absen Anak Kelompok B TK Setya Budhi III
Mengwitani**

No	Nama
1.	Ni Putu Adelia Trisha Jayanti
2.	Putu Alindya Mahaswari
3.	Ni Made Anggitha Ananda Putri
4.	Ni Komang Ayuna Novika Yanti
5.	Ida Bagus Gede Pramantya Wijaksana Manuaba
6.	I Putu Bagus Anantha Divandra
7.	I Komang Devananta Wardana
8.	I Nyoman Dwi Nugraha
9.	I Putu Dilan Mahesa
10.	Ni Kadek Devina Artha Maheswari
11.	I Ketut Gede Lingga Mahardika
12.	Ni Made Jyoti Kanyahayu
13.	Ni Kadek Kidung Damodara
14.	Putu Kania Gayatri Rahayu
15.	I Putu Mahanta Narendra
16.	I Kadek Nararya Mahadi Sucipta
17.	Ni Komang Novi Liana Putri
18.	I Nyoman Revan Arsyandendra
19.	Ni Kadek Sachita Amertha Sari
20.	I Putu Satya Aswindra Praharsa
21.	I Made Sanjaya Krisna Rajaya
22.	Ni Made Vinaya Mahadewi
23.	Ni Nyoman Nandita Maheswari
24.	I Ketut Heroin Bijaksana
25.	Ni Kadek Devira Pramesti

Lampiran 32. Nilai *Pre-Nontest* dan *Post-Nontest* Anak

No Absen	<i>Pre-Nontest</i> (Xi)	<i>Post-Nontest</i> (Yi)
1	60	80
2	65	85
3	75	80
4	70	85
5	40	70
6	50	75
7	55	80
8	50	75
9	55	85
10	60	100
11	40	70
12	60	80
13	55	85
14	65	85
15	60	80
16	75	100
17	65	85
18	40	75
19	55	80
20	50	75
21	60	80
22	60	85
23	70	90
24	45	65
25	60	80



Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1
Pelaksanaan Observasi TK Setya Budhi III Mengwitani



Gambar 2
Pengumpulan Data



Gambar 3
Uji Coba Perorangan



Gambar 4
Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar 5
Pelaksanaan *Pre-Nontest*



Gambar 6
Pelaksanaan *Post-Nontest*

UNDIKSHA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Esa Putri Junianingsih lahir di Mengwitani, 23 Juni 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Putu Arsadana dan Ibu Ni Wayan Kartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Pratu Rai Madra Banjar Sila Dharma, Desa Mengwitani, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. No telepon penulis adalah 081237889364. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD. No 3 Mengwitani dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Mengwi dan lulus pada tahun 2018.

Pada tahun 2021 penulis lulus dari SMA Negeri 2 Mengwi dengan jurusan MIPA. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2026 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Media Papan Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B di TK Setya Budhi III Mengwitani”.

