

**THE USE OF DIGITAL SPINNING WHEEL IN TEACHING ENGLISH
VOCABULARY TO FIFTH-GRADE STUDENTS AT SD N 1
KEROBOKAN: A ONE GROUP PRE-TEST AND POST-TEST STUDY**

By:

Ni Made Dwi Widiantri, NIM 2112021078

English Language Department. Ganesha University of Education, Singaraja

E-mail: dwi.widiantri@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to examine whether there is a significant difference on fifth-grade students' English vocabulary mastery score after the implementation of digital Spinning Wheel learning tool at SD N 1 Kerobokan. Digital Spinning Wheel provides an interactive learning activity that allows students to engage with vocabulary through various classroom activities. Using a quantitative approach pre-experimental research, pre-test and post-test design, this study involved one group fifth-grade students, contain 37 students as research participants. Data collection was conducted using vocabulary test which was formed as multiple-choice questions. Using digital Spinning Wheel learning tool as the instrument of the research, encompass three sessions of the intervention. The data were analysed using descriptive and inferential statistical analysis through SPSS, including the normality test, paired-samples t-test and effect size analysis. The findings showed an improvement in students' vocabulary mastery score after the treatment, as indicated by the increase in the mean score 66.35 in the pre-test to 82.43 in the post-test. The paired-samples t-test also revealed a statistically significant difference between students' vocabulary scores before and after the treatment ($p < 0.05$) with $t = 17.64$, $d=5.54$. Furthermore, the effect size analysis shows a Cohen's d value of 2.90, suggesting that the implementation of Spinning Wheel learning tool had a statistical improvement on students' English vocabulary mastery scores. These findings suggest that Students obtained significantly higher scores after participating in vocabulary instruction incorporating a digital Spinning Wheel during the English learning process.

Keywords: *English vocabulary; Spinning Wheel; learning media; vocabulary mastery.*

**THE USE OF DIGITAL SPINNING WHEEL IN TEACHING ENGLISH
VOCABULARY TO FIFTH-GRADE STUDENTS AT SD N 1
KEROBOKAN: A ONE GROUP PRE-TEST AND POST-TEST STUDY**

By:

Ni Made Dwi Widiantri, NIM 2112021078

English Language Department. Ganesha University of Education, Singaraja

E-mail: dwi.widiantri@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada skor penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas lima setelah penerapan media pembelajaran digital Spinning Wheel di SD N 1 Kerobokan. Digital Spinning Wheel menyediakan aktivitas pembelajaran interaktif yang memungkinkan siswa berinteraksi dengan kosakata melalui berbagai kegiatan di kelas. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif melalui desain penelitian pra-eksperimen (tes awal dan tes akhir), penelitian ini melibatkan satu kelompok siswa kelas lima yang terdiri dari 37 peserta didik sebagai partisipan. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes kosakata dalam bentuk soal pilihan ganda. Penggunaan media pembelajaran digital Spinning Wheel sebagai instrumen penelitian mencakup tiga sesi intervensi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial melalui SPSS, yang meliputi uji normalitas, paired-samples t-test dan analisis effect size. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor penguasaan kosakata siswa setelah perlakuan, yang ditandai dengan kenaikan skor rata-rata dari 66,35 pada tes awal menjadi 82,43 pada tes akhir. Paired-samples t-test juga mengungkapkan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara skor kosakata siswa sebelum dan sesudah perlakuan ($p < 0,05$) dengan $t = 17.64$, $d=5.54$. Selain itu, analisis effect size menunjukkan nilai Cohen's d sebesar 2,90, yang mengindikasikan bahwa penerapan media pembelajaran digital Spinning Wheel memberikan peningkatan statistik pada skor penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa siswa memperoleh skor yang jauh lebih tinggi setelah mengikuti pembelajaran kosakata yang mengintegrasikan digital Spinning Wheel dalam proses belajar bahasa Inggris.

Kata kunci: *Kosakata bahasa Inggris; media pembelajaran; penguasaan kosakata; roda putar.*