

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU
Lantai 3 Pasar Banyuasri, Kelurahan Banyuasri, Kecamatan Buleleng
Telp. (0362) 22063 Singaraja
Alamat e-mail : dpmpstp@bulelengkab.go.id
Website : dpmpstp.bulelengkab.go.id

Nomor	: 503/279/REK/DPMPSTP/2026	Kepada :
Lamp	:	Yth. Kepala Dinas Pendidikan,
Perihal	: Surat Keterangan Penelitian	Pemuda dan Olahraga
		Kabupaten Buleleng dan Kepala
		SMA Negeri Se-Kecamatan
		Buleleng
		di-
		Tempat

- I. Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 138 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Daerah;
 3. Surat dari Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Nomor 574/UN48.13.1/PT.01.04/2026 Tanggal 6 April 2026 Perihal Permohonan Data Penelitian
- II. Setelah mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dapat diberikan Surat Keterangan Penelitian Kepada :
- Nama : Ni Luh Putu Indah Astiti Setiawati
NIK : 5103054910030001
Pekerjaan : Pelajar
Alamat : Br. Dinas Bantiran, Desa Bantiran, Kec. Pupuan, Kab. Tabanan
Bidang / Judul : Pengaruh Kompensasi, Work Life Balance dan Burnout Terhadap Kinerja Guru Pada Guru SMA Se-Kecamatan Buleleng
- Jumlah Peserta : 1 orang
Lokasi : SMA Se-Kecamatan Buleleng
Lamanya : 3 Bulan (9 April - 30 Juni 2026)
- III. Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut :
1. Sebelum mengadakan kegiatan agar melapor kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kabupaten Buleleng atau Pejabat yang Berwenang;
 2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan bidang/ judul dimaksud, apabila melanggar ketentuan akan dicabut ijinnya dan menghentikan segala kegiatannya;
 3. Menaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat dan budaya setempat;
 4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian / Ijin ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai maka perpanjangan Surat Keterangan Penelitian / Ijin agar ditujukan kepada Instansi pemohon;
- Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN : SINGARAJA
PADA TANGGAL : 10 April 2026



Tembusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Prov. Bali
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Buleleng
3. Yang Bersangkutan

Dokumen ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Dan Sandi Negara





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI
Jalan Udayana No. 11 Singaraja Bali, Telpone : (0362) 26830
Website : <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1009/UN48.13.1/PT.01.04/2026 Singaraja, 26 Mei 2026
Lamp. : -
Hal : *Permohonan Data Penelitian/Penyebutan Kuisioner*

Kepada Yth. Kepala SMA Negeri 2 Singaraja
di
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan 1 Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Indah Astri Setiawati
NIM. : 2217041215
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : SI Manajemen

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan dan Penyebaran Kuisioner untuk menemph atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat melakukan wawancara di tempat yang Bapak/Ibu Sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,
Ni Made Suci
NIP. 196810291993032001



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tersandi dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BfE.
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI
Jalan Udayana No. 11 Singaraja Bali, Telpone : (0362) 26830
Website : <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1009/UN48.13.1/PT.01.04/2026 Singaraja, 26 Mei 2026
Lamp. : -
Hal : *Permohonan Data Penelitian/Penyebutan Kuisioner*

Kepada Yth. Kepala SMA Negeri 3 Singaraja
di
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan 1 Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Indah Astri Setiawati
NIM. : 2217041215
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : SI Manajemen

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan dan Penyebaran Kuisioner untuk menemph atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat melakukan wawancara di tempat yang Bapak/Ibu Sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,
Ni Made Suci
NIP. 196810291993032001



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tersandi dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BfE.
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI
Jalan Udayana No. 11 Singaraja Bali, Telpone : (0362) 26830
Website : <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1009/UN48.13.1/PT.01.04/2026 Singaraja, 26 Mei 2026
Lamp. : -
Hal : *Permohonan Penyebaran Kuisioner*

Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Karya Wisata Singaraja
di
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan 1 Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Indah Astri Setiawati
NIM. : 2217041215
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : SI Manajemen

Bermaksud mengadakan penyebaran kuisioner dalam rangka menemph atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima di tempat yang Bapak/Ibu Sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,
Ni Made Suci
NIP. 196810291993032001



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tersandi dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BfE.
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI
Jalan Udayana No. 11 Singaraja Bali, Telpone : (0362) 26830
Website : <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1009/UN48.13.1/PT.01.04/2026 Singaraja, 26 Mei 2026
Lamp. : -
Hal : *Permohonan Data Penelitian/Penyebutan Kuisioner*

Kepada Yth. Kepala SMA Negeri 4 Singaraja
di
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan 1 Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Indah Astri Setiawati
NIM. : 2217041215
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : SI Manajemen

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan dan Penyebaran Kuisioner untuk menemph atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat melakukan wawancara di tempat yang Bapak/Ibu Sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,
Ni Made Suci
NIP. 196810291993032001



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tersandi dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BfE.
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI
Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 1080/UN48.13.1/PT.01.04/2026

Singaraja, 08 Juni 2026

Lamp. : -

Hal : *Permohonan Penyebaran Kuesioner*

Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Singaraja
di
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Indah Astiti Setiawati
NIM : 2217041215
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : SI Manajemen

Bermaksud mengadakan penyebaran kuesioner dalam rangka menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Ni Made Suci
NIP. 196810291993032001



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI
Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 1080/UN48.13.1/PT.01.04/2026

Singaraja, 08 Juni 2026

Lamp. : -

Hal : *Permohonan Penyebaran Kuesioner*

Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Lab Undiksha Singaraja
di
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Indah Astiti Setiawati
NIM : 2217041215
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : SI Manajemen

Bermaksud mengadakan penyebaran kuesioner dalam rangka menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Ni Made Suci
NIP. 196810291993032001



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI
Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 1009/UN48.13.1/PT.01.04/2026

Singaraja, 26 Mei 2026

Lamp. : -

Hal : *Permohonan Data Penelitian/ Penyebaran Kuesioner*

Kepada Yth. Kepala SMA Negeri 1 Singaraja
di
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Indah Astiti Setiawati
NIM : 2217041215
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : SI Manajemen

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan dan Penyebaran Kuesioner untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat melakukan wawancara di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Ni Made Suci
NIP. 196810291993032001



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI
Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Kepada Yth. Bapak/Ibu,
Saudara/i Perihal :
Kuesioner

Dengan Hormat,

Dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Ganesha program studi S1 Manajemen,, peneliti bermaksud melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Kompetensi Profesional, Motivasi Kerja, dan *Burnout* terhadap Kinerja Guru pada Guru Honorer dan PPPK Tingkat SMA se-Kecamatan Buleleng”.

Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner yang telah disediakan secara jujur, objektif, dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Seluruh data dan informasi yang diberikan oleh Bapak/Ibu akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik. Partisipasi Bapak/Ibu dalam pengisian kuesioner ini sangat berarti bagi kelancaran dan keberhasilan penelitian yang dilakukan. Atas kesediaan, waktu, dan bantuan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 26 Mei 2026
Peneliti

Ni Luh Putu Indah Astiti Setiawati
Contact Person: 08873806730

A. Identitas Responden

Beri tanda centang (✓) pada kotak jawaban

1. Nama Lengkap :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin : ☐ Perempuan ☐ Laki-Laki
4. Status Guru : ☐ PPPK (P3K) ☐ Honorer
5. Lama Mengajar : ☐ < 5 Tahun
☐ 5-10 Tahun
☐ > 10 Tahun
6. Nama Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Silahkan anda pilih jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan apa yang ada di lembar pernyataan kuesioner dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada pilihan jawab yang tersedia.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju



C. Draf Pernyataan
Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Menyelesaikan tugas mengajar dengan baik sesuai tanggung jawab yang diberikan.					
2	Mampu mencapai target pembelajaran yang telah ditentukan sekolah					
3	Menyelesaikan pekerjaan sesuai target yang diberikan sekolah.					
4	Mampu menyelesaikan tugas pembelajaran dalam jumlah yang sesuai.					
5	Menyelesaikan administrasi pembelajaran tepat waktu.					
6	Melaksanakan tugas mengajar sesuai jadwal yang telah ditentukan.					
7	Bertanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban sebagai guru.					
8	Berusaha memberikan pelayanan pembelajaran terbaik kepada siswa.					

Kompetensi Profesional (X₁)

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Menguasai materi pelajaran yang diajarkan kepada siswa.					
2	Mampu menjelaskan materi pembelajaran secara jelas kepada siswa.					
3	Memahami kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa.					
4	Menyesuaikan proses pembelajaran dengan standar kompetensi yang berlaku.					
5	Mengembangkan materi pembelajaran sesuai kebutuhan siswa.					
6	Menggunakan berbagai sumber belajar untuk menunjang proses pembelajaran.					
7	Melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan.					
8	Berusaha meningkatkan kemampuan profesional sebagai guru secara berkelanjutan.					
9	Memanfaatkan teknologi informasi dalam kegiatan pembelajaran.					
10	Menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi saat mengajar.					

Motivasi Kerja (X₂)

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Penghasilan yang diterima membantu memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.					
2	Fasilitas kerja yang tersedia mendukung kegiatan mengajar dengan baik.					
3	Merasa aman dan nyaman dalam lingkungan kerja di sekolah.					
4	Memiliki kepastian terhadap pekerjaan yang dijalani saat ini.					
5	Memiliki hubungan yang baik dengan rekan kerja di sekolah.					
6	Mendapat dukungan dari rekan kerja dalam melaksanakan tugas mengajar.					
7	Merasa dihargai atas pekerjaan yang dilakukan sebagai guru.					
8	Penghargaan yang diberikan sekolah meningkatkan semangat kerja.					
9	Pekerjaan sebagai guru memberikan kesempatan untuk mengembangkan potensi diri.					
10	Memiliki semangat untuk terus meningkatkan kualitas diri sebagai guru.					

Burnout (X3)

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Merasa lelah secara fisik setelah menyelesaikan pekerjaan di sekolah.					
2	Merasa energi cepat habis saat menjalankan tugas mengajar.					
3	Mulai merasa jenuh terhadap rutinitas pekerjaan sebagai guru.					
4	Terkadang merasa kurang antusias saat mengajar di kelas.					
5	Mengalami kesulitan berkonsentrasi saat bekerja.					
6	Merasa kemampuan bekerja menurun akibat kelelahan kerja.					



[illegible]

[illegible]

122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
124	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
125	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	46
126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40



Motivasi Kerja (X₂)

No.Res	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	Total X2
1	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	44
2	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	43
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	43
4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	47
5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	46
6	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	47
7	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	48
8	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	48
9	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	46
10	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	46
11	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	47
12	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	34
13	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	48
14	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	46
15	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	44
16	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	46
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
22	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	46
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
24	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
25	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	45
26	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	47
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
28	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
29	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	47
30	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	32
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
32	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	38
33	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
34	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	38
35	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	43
36	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	42
37	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	36
38	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	46
39	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41

82	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	44
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
84	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	47
85	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	44
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
87	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
88	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	47
89	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	47
90	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	47
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
96	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	44
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
98	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	47
99	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	36
100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
102	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	47
103	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	37
104	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	47
105	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
109	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	44
110	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
111	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
112	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	46
113	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
114	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	43
115	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
116	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
117	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	47
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
119	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	43
120	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
121	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
122	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	44
123	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	46

124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
125	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

Burnout (X₃)

No. Res	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	Total X3
1	3	3	3	3	2	3	17
2	3	3	2	4	2	5	19
3	1	3	1	4	2	5	16
4	2	3	3	4	2	4	18
5	2	1	2	5	3	5	18
6	1	2	2	4	3	5	17
7	2	2	3	3	2	4	16
8	3	2	3	4	3	4	19
9	2	2	3	4	2	3	16
10	3	3	3	5	2	4	20
11	2	1	2	4	3	5	17
12	3	2	2	5	2	5	19
13	2	2	3	4	2	4	17
14	1	2	3	4	3	4	17
15	3	2	3	5	2	4	19
16	2	3	2	5	2	5	19
17	2	1	2	5	3	4	17
18	3	3	2	4	2	4	18
19	2	3	3	4	2	5	19
20	2	2	2	4	2	5	17
21	2	3	2	3	3	5	18
22	2	2	3	5	2	5	19
23	1	3	3	5	3	4	19
24	3	3	3	4	2	4	19
25	2	2	1	4	3	5	17
26	2	3	2	4	2	5	18
27	3	3	2	4	2	5	19
28	2	3	2	3	3	4	17
29	2	2	2	4	2	5	17
30	2	2	2	3	2	5	16
31	1	3	2	5	2	5	18
32	2	1	2	4	2	4	15
33	2	2	3	5	3	5	20
34	3	2	3	4	1	5	18

35	3	1	3	3	2	5	17
36	3	2	2	4	3	4	18
37	3	3	3	5	2	4	20
38	2	2	3	5	3	4	19
39	1	2	2	4	2	5	16
40	2	3	3	5	3	3	19
41	2	2	3	4	1	5	17
42	3	3	2	5	2	4	19
43	3	3	2	5	1	5	19
44	2	1	2	5	1	5	16
45	2	3	2	5	1	5	18
46	3	2	2	4	2	5	18
47	2	1	3	5	3	5	19
48	3	2	3	4	3	5	20
49	2	1	3	5	1	4	16
50	2	3	2	5	2	5	19
51	2	3	3	4	3	4	19
52	3	2	3	4	2	5	19
53	2	3	2	5	2	5	19
54	3	3	2	5	3	3	19
55	2	2	2	4	3	3	16
56	3	2	3	5	3	4	20
57	2	1	3	5	2	5	18
58	2	3	2	4	2	4	17
59	3	2	2	4	2	4	17
60	2	3	3	4	3	5	20
61	3	2	3	4	2	5	18
62	2	3	3	4	2	4	18
63	2	2	2	5	2	4	17
64	2	2	1	5	3	4	17
65	3	2	2	3	3	4	17
66	2	3	1	5	3	4	18
67	3	2	2	5	2	5	19
68	3	2	3	5	3	5	21
69	1	3	3	5	2	5	19
70	3	1	2	5	1	5	17
71	2	3	2	5	1	3	16
72	2	3	2	4	2	4	17
73	3	3	1	5	3	4	19
74	3	3	3	4	2	4	19
75	2	1	3	5	2	4	17

76	2	2	2	4	2	5	17
77	3	2	3	5	3	5	21
78	3	3	3	4	2	4	19
79	3	2	2	4	3	4	18
80	3	1	2	4	2	4	16
81	3	3	2	5	2	4	19
82	3	3	2	5	3	5	21
83	2	2	3	5	3	4	19
84	2	1	2	3	3	4	15
85	3	3	2	5	3	4	20
86	2	2	1	5	3	4	17
87	2	2	3	4	1	5	17
88	3	1	2	5	3	4	18
89	3	2	3	3	3	4	18
90	3	2	3	4	2	4	18
91	3	3	3	4	2	5	20
92	3	3	3	4	1	5	19
93	2	2	2	4	3	5	18
94	3	1	1	5	3	4	17
95	2	3	2	4	2	5	18
96	2	3	2	5	3	5	20
97	3	2	3	4	3	4	19
98	3	3	3	5	3	4	21
99	3	3	2	4	3	5	20
100	3	3	3	5	2	5	21
101	2	2	2	4	2	5	17
102	2	2	2	5	3	4	19
103	2	2	2	5	2	5	18
104	3	2	2	5	2	5	19
105	3	2	2	4	2	4	17
106	2	3	1	5	2	5	18
107	2	2	3	4	3	4	18
108	3	3	3	4	3	5	21
109	2	3	3	5	3	5	21
110	2	2	2	4	2	5	17
111	2	3	2	3	2	5	17
112	2	3	2	3	3	5	18
113	2	3	2	5	2	5	19
114	1	2	3	4	3	4	17
115	2	1	2	4	2	4	15
116	1	2	3	4	3	4	17

28	4	4	3	3	4	3	4	3	28
29	5	5	5	5	5	5	5	5	40
30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
31	4	5	5	5	4	5	4	5	37
32	4	4	4	3	4	3	4	4	30
33	3	4	4	4	3	4	3	3	28
34	3	4	4	4	3	4	3	3	28
35	4	5	4	5	4	5	4	4	35
36	4	5	5	4	4	4	4	4	34
37	3	4	4	3	3	3	3	3	26
38	4	4	5	5	4	5	4	4	35
39	4	5	4	5	4	5	4	4	35
40	4	4	4	4	4	4	4	4	32
41	4	5	5	4	4	4	4	4	34
42	5	5	5	5	5	5	5	5	40
43	4	4	5	4	4	5	4	5	35
44	4	4	5	4	4	4	5	4	34
45	4	4	5	4	4	5	5	4	35
46	5	5	5	5	5	5	5	5	40
47	5	5	5	5	5	5	5	5	40
48	5	5	5	5	5	5	5	5	40
49	5	5	5	5	5	5	5	5	40
50	4	5	4	5	4	5	4	4	35
51	4	4	4	4	4	4	4	4	32
52	5	4	5	4	5	4	5	5	37
53	5	5	5	5	5	5	5	5	40
54	5	5	5	5	5	5	4	4	37
55	4	4	5	5	5	5	5	5	38
56	5	4	5	5	5	5	4	5	38
57	5	5	4	4	4	4	4	4	34
58	4	5	5	4	5	5	4	4	36
59	5	4	4	5	5	4	4	5	36
60	5	4	5	5	5	5	5	5	39
61	4	4	5	4	4	5	5	5	36
62	3	4	3	4	3	4	4	3	28
63	5	4	5	5	5	5	5	5	39
64	4	5	4	4	3	3	4	4	31
65	4	5	4	5	4	4	4	5	35
66	4	4	3	4	3	4	4	3	29
67	4	4	4	4	4	4	4	4	32
68	5	4	3	4	4	4	4	3	31
69	4	5	4	4	4	4	5	4	34

70	4	4	5	5	5	5	5	5	38
71	4	4	4	4	5	4	5	5	35
72	5	4	5	5	5	5	5	5	39
73	4	4	4	5	5	4	5	4	35
74	3	3	3	3	3	3	3	3	24
75	5	4	5	4	5	4	4	4	35
76	4	5	4	5	4	4	5	5	36
77	4	5	4	4	4	4	4	3	32
78	4	4	4	4	4	4	4	4	32
79	4	5	5	4	5	4	4	5	36
80	5	5	4	5	5	4	5	4	37
81	4	4	5	5	5	5	5	5	38
82	4	4	3	3	4	3	4	4	29
83	4	4	4	4	4	4	4	4	32
84	5	5	4	4	4	5	5	5	37
85	4	5	4	4	5	4	4	4	34
86	5	4	5	5	5	5	5	5	39
87	4	5	5	5	5	5	5	5	39
88	4	4	4	5	5	5	4	4	35
89	4	4	4	4	4	4	4	4	32
90	4	4	5	5	5	4	5	4	36
91	4	4	5	4	5	5	5	5	37
92	5	5	5	5	5	5	5	5	40
93	5	5	5	5	5	5	5	5	40
94	5	5	5	5	5	5	5	5	40
95	4	4	5	5	5	5	5	5	38
96	4	4	4	5	4	5	4	5	35
97	4	4	4	4	4	4	5	4	33
98	4	4	5	4	5	4	5	4	35
99	4	4	3	3	4	4	3	4	29
100	4	4	4	5	4	4	4	4	33
101	4	4	4	4	4	4	4	4	32
102	4	4	4	4	4	4	4	4	32
103	4	4	4	4	4	4	4	4	32
104	4	4	4	4	4	4	4	4	32
105	3	3	3	3	3	3	3	3	24
106	4	4	4	4	4	4	4	4	32
107	4	4	4	5	4	5	4	5	35
108	5	5	4	4	4	4	4	4	34
109	4	4	4	4	4	4	4	4	32
110	4	4	4	4	4	4	4	4	32
111	4	4	5	5	5	5	5	5	38

112	4	4	4	4	4	4	4	4	32
113	5	5	5	5	5	5	5	5	40
114	4	4	4	4	4	4	4	4	32
115	4	4	4	4	5	4	4	4	33
116	4	4	5	4	4	5	4	5	35
117	5	4	4	4	4	4	4	4	33
118	4	4	4	4	4	4	4	4	32
119	4	4	4	4	4	4	4	4	32
120	4	4	4	4	4	4	4	4	32
121	4	4	4	4	4	4	4	4	32
122	4	4	5	5	5	5	5	5	38
123	4	4	5	4	4	4	4	4	33
124	4	4	4	4	4	4	4	4	32
125	4	4	4	4	4	4	5	5	34
126	4	4	4	4	4	4	4	4	32



**Lampiran 4. Hasil *Output* Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas SPSS
for Windows Versi 27.0**

Hasil Uji Validitas Kompetensi Profesional (X₁) Sampel Kecil

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	Total X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.514**	.327	.502**	.475**	.328	.238	.540**	.461*	.567**	.698**
	Sig. tailed)	(2-	.004	.077	.005	.008	.077	.205	.002	.010	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.2	Pearson Correlation	.514**	1	.309	.151	.261	.360	.443*	.263	.399*	.478**	.571**
	Sig. tailed)	(2-.004		.097	.427	.164	.051	.014	.160	.029	.007	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.3	Pearson Correlation	.327	.309	1	.472**	.456*	.544**	.468**	.319	.179	.400*	.619**
	Sig. tailed)	(2-.077	.097		.008	.011	.002	.009	.085	.344	.029	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.4	Pearson Correlation	.502**	.151	.472**	1	.572**	.494**	.461*	.533**	.489**	.540**	.746**
	Sig. tailed)	(2-.005	.427	.008		.001	.006	.010	.002	.006	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.5	Pearson Correlation	.475**	.261	.456*	.572**	1	.505**	.413*	.635**	.415*	.441*	.724**
	Sig. tailed)	(2-.008	.164	.011	.001		.004	.023	.000	.022	.015	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.6	Pearson Correlation	.328	.360	.544**	.494**	.505**	1	.500**	.548**	.466**	.671**	.782**

	Sig. tailed)	(2-.077	.051	.002	.006	.004		.005	.002	.009	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.7	Pearson Correlation	.238	.443*	.468**	.461*	.413*	.500**	1	.493**	.502**	.538**	.709**
	Sig. tailed)	(2-.205	.014	.009	.010	.023	.005		.006	.005	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.8	Pearson Correlation	.540**	.263	.319	.533**	.635**	.548**	.493**	1	.391*	.502**	.741**
	Sig. tailed)	(2-.002	.160	.085	.002	.000	.002	.006		.033	.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.9	Pearson Correlation	.461*	.399*	.179	.489**	.415*	.466**	.502**	.391*	1	.429*	.671**
	Sig. tailed)	(2-.010	.029	.344	.006	.022	.009	.005	.033		.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.10	Pearson Correlation	.567**	.478**	.400*	.540**	.441*	.671**	.538**	.502**	.429*	1	.802**
	Sig. tailed)	(2-.001	.007	.029	.002	.015	.000	.002	.005	.018		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total X1	Pearson Correlation	.698**	.571**	.619**	.746**	.724**	.782**	.709**	.741**	.671**	.802**	1
	Sig. tailed)	(2-.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja (X₂) Sampel Kecil

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	Total X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.505**	.625**	.431*	.583**	.352	-.016	.467**	.374*	.566**	.698**
	Sig. (2-tailed)		.004	.000	.017	.001	.057	.932	.009	.041	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson Correlation	.505**	1	.627**	.573**	.565**	.432*	.005	.655**	.356	.500**	.732**
	Sig. (2-tailed)		.004	.000	.001	.001	.017	.981	.000	.053	.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson Correlation	.625**	.627**	1	.736**	.691**	.646**	.344	.624**	.445*	.515**	.869**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.063	.000	.014	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.4	Pearson Correlation	.431*	.573**	.736**	1	.507**	.532**	.426*	.580**	.459*	.444*	.776**
	Sig. (2-tailed)		.017	.000		.004	.002	.019	.001	.011	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.5	Pearson Correlation	.583**	.565**	.691**	.507**	1	.525**	.240	.490**	.543**	.450*	.784**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.004		.003	.202	.006	.002	.013	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.6	Pearson Correlation	.352	.432*	.646**	.532**	.525**	1	.365*	.661**	.472**	.496**	.756**
	Sig. (2-tailed)		.057	.000	.002	.003		.047	.000	.008	.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.7	Pearson Correlation	-.016	.005	.344	.426*	.240	.365*	1	.261	.512**	.264	.427*

	Sig. tailed)	(2-.932	.981	.063	.019	.202	.047		.164	.004	.158	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.8	Pearson Correlation	.467**	.655**	.624**	.580**	.490**	.661**	.261	1	.515**	.626**	.811**
	Sig. tailed)	(2-.009	.000	.000	.001	.006	.000	.164		.004	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.9	Pearson Correlation	.374*	.356	.445*	.459*	.543**	.472**	.512**	.515**	1	.261	.669**
	Sig. tailed)	(2-.041	.053	.014	.011	.002	.008	.004	.004		.164	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.10	Pearson Correlation	.566**	.500**	.515**	.444*	.450*	.496**	.264	.626**	.261	1	.711**
	Sig. tailed)	(2-.001	.005	.004	.014	.013	.005	.158	.000	.164		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total X2	Pearson Correlation	.698**	.732**	.869**	.776**	.784**	.756**	.427*	.811**	.669**	.711**	1
	Sig. tailed)	(2-.000	.000	.000	.000	.000	.000	.019	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas *Burnout* (X3) Sampel Kecil

		<i>Correlations</i>						
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	TotalX3
X3.1	Pearson Correlation	1	.528**	.403*	.619**	.207	.224	.732**
	Sig. (2-tailed)		.003	.027	.000	.273	.235	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X3.2	Pearson Correlation	.528**	1	.291	.635**	.084	.236	.677**
	Sig. (2-tailed)	.003		.119	.000	.660	.209	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X3.3	Pearson Correlation	.403*	.291	1	.392*	.534**	.113	.667**
	Sig. (2-tailed)	.027	.119		.032	.002	.554	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X3.4	Pearson Correlation	.619**	.635**	.392*	1	.420*	.296	.833**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.032		.021	.112	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X3.5	Pearson Correlation	.207	.084	.534**	.420*	1	.462*	.652**
	Sig. (2-tailed)	.273	.660	.002	.021		.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X3.6	Pearson Correlation	.224	.236	.113	.296	.462*	1	.546**
	Sig. (2-tailed)	.235	.209	.554	.112	.010		.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
TotalX3	Pearson Correlation	.732**	.677**	.667**	.833**	.652**	.546**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30

TotalY	Pearson Correlation	.734**	.449*	.727**	.583**	.745**	.657**	.701**	.663**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.013	.000	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Sampel Kecil

Kompetensi Profesional (X₁)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	10

Motivasi Kerja (X₂)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.902	10

Burnout (X₃)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.778	6



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.813	8

Hasil Uji Validitas Kompetensi Profesional (X₁) Sampel Besar

[illegible]

X1.6 Pearson Correlation	.927**	.636**	.655**	.671**	.628**	1	.619**	.704**	.333**	.226*	.829**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.011	.000
N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X1.7 Pearson Correlation	.708**	.926**	.660**	.666**	.620**	.619**	1	.652**	.337**	.316**	.841**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X1.8 Pearson Correlation	.709**	.630**	.952**	.711**	.701**	.704**	.652**	1	.388**	.299**	.876**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.000
N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X1.9 Pearson Correlation	.376**	.297**	.386**	.287**	.273**	.333**	.337**	.388**	1	.536**	.533**
Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.001	.002	.000	.000	.000		.000	.000
N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X1.10 Pearson Correlation	.288**	.300**	.339**	.271**	.276**	.226*	.316**	.299**	.536**	1	.487**
Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.002	.002	.011	.000	.001	.000		.000
N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X1 Pearson Correlation	.868**	.812**	.877**	.819**	.797**	.829**	.841**	.876**	.533**	.487**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja (X₂) Sampel Besar

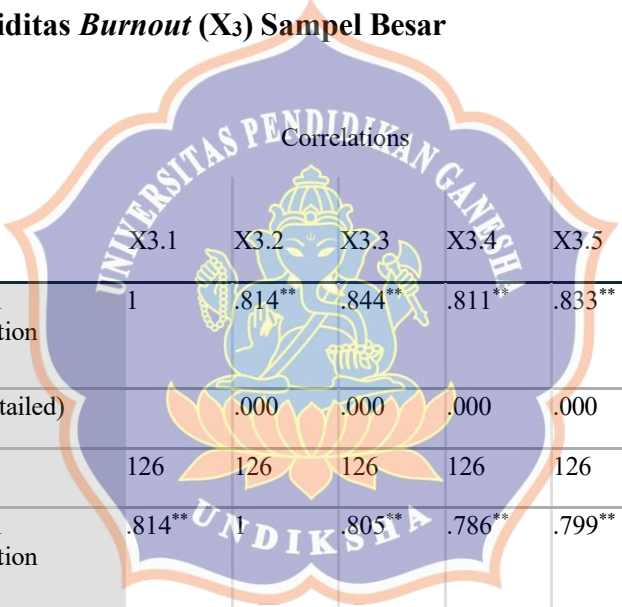
<i>Correlations</i>											
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2
X2.1 Pearson Correlation	1	.632**	.535**	.756**	.691**	.490**	.459**	.735**	.714**	.645**	.830**

	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X2.2	Pearson Correlation	.632**	1	.543**	.618**	.706**	.719**	.594**	.660**	.587**	.762**	.850**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X2.3	Pearson Correlation	.535**	.543**	1	.543**	.466**	.552**	.739**	.586**	.601**	.545**	.760**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X2.4	Pearson Correlation	.756**	.618**	.543**	1	.590**	.474**	.508**	.572**	.654**	.674**	.798**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X2.5	Pearson Correlation	.691**	.706**	.466**	.590**	1	.467**	.545**	.724**	.606**	.674**	.806**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X2.6	Pearson Correlation	.490**	.719**	.552**	.474**	.467**	1	.560**	.714**	.573**	.522**	.755**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X2.7	Pearson Correlation	.459**	.594**	.739**	.508**	.545**	.560**	1	.486**	.606**	.590**	.759**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X2.8	Pearson Correlation	.735**	.660**	.586**	.572**	.724**	.714**	.486**	1	.652**	.613**	.840**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X2.9	Pearson Correlation	.714**	.587**	.601**	.654**	.606**	.573**	.606**	.652**	1	.501**	.807**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000

N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X2.1 Pearson Correlation	.645**	.762**	.545**	.674**	.674**	.522**	.590**	.613**	.501**	1	.817**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
X2 Pearson Correlation	.830**	.850**	.760**	.798**	.806**	.755**	.759**	.840**	.807**	.817**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas *Burnout* (X₃) Sampel Besar



		Correlations						Total Burnout
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	
X3.1	Pearson Correlation	1	.814**	.844**	.811**	.833**	.805**	.734**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126
X3.2	Pearson Correlation	.814**	1	.805**	.786**	.799**	.778**	.747**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126
X3.3	Pearson Correlation	.844**	.805**	1	.797**	.833**	.785**	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126
X3.4	Pearson Correlation	.811**	.786**	.797**	1	.818**	.824**	.759**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y
Y1	Pearson Correlation	1	.501**	.511**	.561**	.738**	.530**	.659**	.603**	.787**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y2	Pearson Correlation	.501**	1	.405**	.487**	.372**	.450**	.394**	.403**	.607**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y3	Pearson Correlation	.511**	.405**	1	.601**	.686**	.679**	.673**	.724**	.823**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y4	Pearson Correlation	.561**	.487**	.601**	1	.654**	.806**	.617**	.652**	.833**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y5	Pearson Correlation	.738**	.372**	.686**	.654**	1	.623**	.764**	.706**	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y6	Pearson Correlation	.530**	.450**	.679**	.806**	.623**	1	.585**	.707**	.836**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y7	Pearson Correlation	.659**	.394**	.673**	.617**	.764**	.585**	1	.698**	.839**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y8	Pearson Correlation	.603**	.403**	.724**	.652**	.706**	.707**	.698**	1	.858**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y	Pearson Correlation	.787**	.607**	.823**	.833**	.864**	.836**	.839**	.858**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Profesional (X₁) Sampel Besar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	10

Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Kerja (X₂) Sampel Besar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.938	10

Hasil Uji Reliabilitas *Burnout* (X₃) Sampel Besar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.962	6

Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru (Y) Sampel Besar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	8

Lampiran 06. Hasil Output Perhitungan SPSS

Lampiran Descriptive

Statistics

		Jenis Kelamin	Usia	Status Kepegawaian	Lama Mengajar	Asal Sekolah
N	Valid	126	126	126	126	126
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1.63	2.04	1.84	1.87	2.57
Std. Deviation		.486	.991	.367	.780	1.077
Minimum		1	1	1	1	1
Maximum		2	4	2	3	4

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	47	37.3	37.3	37.3
	Perempuan	79	62.7	62.7	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24-30 Tahun	46	36.5	36.5	36.5
	31-35 Tahun	42	33.3	33.3	69.8
	36-40 Tahun	25	19.8	19.8	89.7
	41-45 Tahun	13	10.3	10.3	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

Status Kepegawaian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Honorer	20	15.9	15.9	15.9
	PPPK	106	84.1	84.1	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

Lama Mengajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<5 Tahun	47	37.3	37.3	37.3
	5-10 Tahun	48	38.1	38.1	75.4
	>10 Tahun	31	24.6	24.6	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

Asal Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMAN 1 Singaraja	25	19.8	19.8	19.8
	SMAN 2 Singaraja	36	28.6	28.6	48.4
	SMAN 3 Singaraja	33	26.2	26.2	74.6
	SMAN 4 Singaraja	32	25.4	25.4	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics

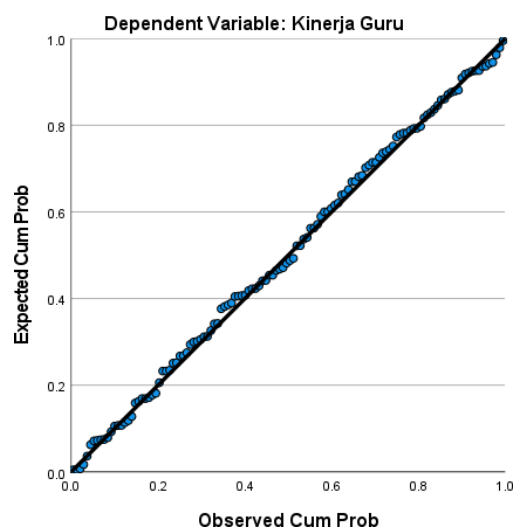
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1	126	30	50	43.33	4.770
X2	126	30	50	44.25	4.853
X3	126	13	21	18.10	1.474
Y	126	24	40	34.44	3.829
Valid N (listwise)	126				

Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

a. Diagram Histogram *P-Plot*

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



b. Kolmogorov-Smirnov (K-S)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		126
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.00
	Std. Deviation	1.649
Most Extreme Differences	Absolute	.034
	Positive	.029
	Negative	-.034
Test Statistic		.034
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.	.981
	99% Confidence Interval	
	Lower Bound	.977
	Upper Bound	.985

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

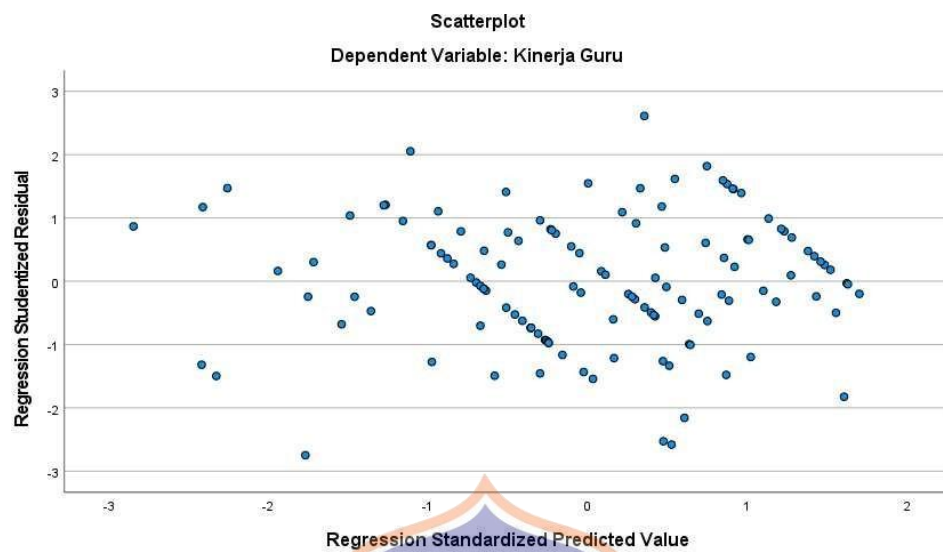
2. Uji Multikolinearitas

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
Model		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	17.943	2.162		8.297	<.001		
	Kompetensi Profesional	.423	.033	.527	12.930	<.001	.914	1.094
	Motivasi Kerja	.335	.032	.425	10.425	<.001	.914	1.093
	Burnout	-.921	.075	-.481	-12.342	<.001	.999	1.001

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

3. Uji Heterokedastisitas

a. *Scatterplot*



b. Uji Glejser

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.310	2.179		.142	.887
	X1	.039	.029	.128	1.368	.174
	X2	-.013	.028	-.042	-.444	.658
	X3	.029	.089	.029	.324	.746

a. Dependent Variable: Abs_RES

Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	17.943	2.162		8.297	<.001		
	Kompetensi Profesional	.423	.033	.527	12.930	<.001	.914	1.094
	Motivasi Kerja	.335	.032	.425	10.425	<.001	.914	1.093
	Burnout	-.921	.075	-.481	-12.342	<.001	.999	1.001

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Hasil Uji Hipotesis

1. Uji Parsial (t)

Coefficients ^a					
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
Model		B	Std. Error	Beta	t
1	(Constant)	17.943	2.162		8.297
	Kompetensi Profesional	.423	.033	.527	12.930
	Motivasi Kerja	.335	.032	.425	10.425
	Burnout	-.921	.075	-.481	-12.342

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

2. Uji Simultan (F)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1493.355	3	497.785	178.745	.000 ^b
	Residual	339.756	122	2.785		
	Total	1833.111	125			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Burnout, Motivasi Kerja, Kompetensi Profesional

3. Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted Square	Std. Error of the Estimate
1	.903 ^a	.815	.810	1.669

a. Predictors: (Constant), Burnout, Motivasi Kerja, Kompetensi Profesional

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 6. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Putu Indah Astiti Setiawati lahir di Denpasar pada tanggal 9 Oktober 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Suhedi dan Ibu N Made Yuliani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis beralamat di Jalan Gajah Mada No.116 Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD.12 Jimbaran dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Kuta Selatan dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kuta Selatan jurusan IPA dan melanjutkan ke jenjang Pendidikan S1 Jurusan Manajemen di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul <Pengaruh Kompetensi Profesional, Motivasi Kerja dan *Burnout* terhadap Kinerja Guru pada Guru Honorer dan PPPK SMA se-Kecamatan Buleleng=. Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Manajemen di Universitas Pendidikan Ganesha.

