

DAFTAR RUJUKAN

- Adhari, I. Z. (2020). *Optimalisasi kinerja karyawan menggunakan pendekatan knowledge management dan motivasi kerja*. CV Penerbit Qiara Media.
- Afandi, P. (2021). *Manajemen sumber daya manusia: Teori, konsep, dan indikator*. Zanafa Publishing.
- Ain, F. W., Bukhori, M., & Ruspitasari, W. D. (2024). Pengaruh motivasi kerja, kompetensi pedagogik, dan profesionalisme terhadap kinerja guru di MTs Negeri 2 Maluku Tengah. *Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 5(1).
- Apriliani, A., Yuniati, S., Rahmi, D., & Kurniati, A. (2024). Meta analisis: Pengaruh kompetensi profesional guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 35–42. <https://doi.org/10.55719/jt.v9i1.1149>
- Apriyanti, D. D., Anindita, R., & Purwandari, D. A. (2021). Peran job crafting terhadap kinerja guru pada masa pandemi COVID-19 melalui burnout dan work-life balance. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 22(2), 260–278. <https://doi.org/10.30596/jimb.v22i2.7917>
- Astuti, D., Natajaya, I. N., & Dantes, K. R. (2021). Determinasi kepemimpinan pelayan, motivasi kerja, kepuasan kerja, dan budaya organisasi terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 21–30. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i1.383
- Bagou, D. Y., & Sukung, A. (2020). Analisis kompetensi profesional guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 1(2), 122–130. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i2.522>
- Barnawi, & Arifin, M. (2017). *Kinerja guru profesional: Instrumen pembinaan, peningkatan, dan penilaian*. Ar-Ruzz Media.
- Bernardy, V., & Widjaja, Y. (2025). Profil burnout pada staf pengajar di Universitas Tarumanagara berdasarkan pengalaman lama mengajar. *Tarumanagara Medical Journal*, 7(2).
- Bianchi, R., Schonfeld, I. S., & Laurent, E. (2015). Is burnout primarily linked to work-situated factors? A relative weight analytic study. *Frontiers in Psychology*, 6, 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01936>

- Blömeke, S., Gustafsson, J.-E., & Shavelson, R. J. (2015). Beyond dichotomies: Competence viewed as a continuum. *Zeitschrift für Psychologie*, 223(1), 3–13. <https://doi.org/10.1027/2151-2604/a000194>
- Darmadi. (2018). *Manajemen sumber daya manusia kekepalasekolahan*. Deepublish.
- Datariana, I. M., Dantes, K. R., & Ariawan, I. P. W. (2020). Kontribusi sertifikasi guru, motivasi kerja, dan supervisi akademik terhadap profesionalisme guru sekolah dasar di Gugus VI Kecamatan Mengwi. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(2).
- Delafini, R., Adiputra, & Badrun, M. (2024). Pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Manajemen*.
- Faaroeck, S. A. (2021). Pengaruh budaya organisasi terhadap turnover intention melalui motivasi pada karyawan generasi milenial. *Forum Ilmiah*, 18(1), 11–25.
- Fitriyana, F., & Novalia, R. J. (2023). Meningkatkan kualitas pembelajaran: Peran strategis pelatihan guru. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Seni*, 3(1). <https://doi.org/10.52060/jpvs.v3i1.2768>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayat, A., Murniati, N. A. N., & Abdullah, G. (2023). Pengaruh disiplin kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMK negeri se-Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 4(1), 79–96.
- Hirmawan, A., Wardoyo, P., & Utamaningsih, A. (2025). Kompetensi dan burnout terhadap kinerja karyawan dengan mediasi kualitas kerja. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 15(3).
- Koutsimani, P., Montgomery, A., & Georganta, K. (2019). The relationship between burnout, depression, and anxiety: A systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 10, 284. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00284>

- Kuku, S. M., Moonti, U., Maruwae, A., Hafid, R., & Mahmud, M. (2023). Pengaruh sertifikasi guru terhadap kinerja guru. *Journal of Economic and Business Education*, 1(3), 50–58.
- Kusuma, A. G., & Negara, I. G. A. O. (2021). Korelasi disiplin kerja dan motivasi kerja dengan kinerja guru di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 347–354.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.39564>
- Lazarides, R., Schiefele, U., Daumiller, M., & Dresel, M. (2025). From teacher motivation to teaching behaviour: A systematic review and theoretical framework of the mediating processes. *Educational Research Review*, 48, 100703. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2025.100703>
- Lilyana, S., Hidayat, R., & Pratama, A. (2021). *Manajemen kinerja dan evaluasi kerja karyawan*. Deepublish.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2017). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. Remaja Rosdakarya.
- Mangkuprawira, S. (2015). *Manajemen sumber daya manusia strategik*. Ghalia Indonesia.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2022). *The burnout challenge: Managing people's relationships with their jobs*. Harvard University Press.
<https://doi.org/10.4159/9780674287297>
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology*, 52, 397–422.
<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397>
- Maulidah, Q. B., Wibowo, N. M., & Widiastuti, Y. (2022). Pengaruh burnout terhadap kinerja karyawan dimediasi semangat kerja karyawan pada staf BPBD Kota Surabaya. *Jurnal EMA: Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi*, 7(2), 109–115.
- Mohtar, I. (2019). *Manajemen sumber daya manusia*. Deepublish.
- Mulia, D. (2025). Pengaruh burnout, work-life balance, dan keterampilan kerja terhadap kinerja karyawan. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2).

- Mulyani, N. M. H., & Wiarta, I. W. (2021). Kontribusi gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 158–167. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32117>
- Nabela, S., Fitria, H., & Nurkhalis, N. (2021). Pengaruh kompetensi profesional dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 2(1), 12–16.
- Naja, A., & Sunarto. (2025). Pengaruh kompetensi, motivasi, dan kedisiplinan terhadap kinerja guru dalam kerangka pembinaan guru SMA di Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Tut Wuri Handayani*, 7(2).
- Nurjaya, N. (2021). *Manajemen kinerja sumber daya manusia*. CV Pustaka Setia.
- Nurshoimah, T., Nurweni, H., & Hartati, R. (2023). Pengaruh work-life balance, work overload, dan burnout terhadap kinerja pegawai Dinas Kesehatan Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Cakrawangsa Bisnis*, 4(1), 27–40.
- Oktaviani, N. K. W., & Putra, M. (2021). Motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 294–302. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.35146>
- Prasetya, B. H., Suharto, & Ilham, R. (2025). Pengaruh beban kerja terhadap kinerja karyawan dengan burnout sebagai variabel mediasi. *Center of Economic Students Journal*.
- Pratiwi, N. K. A. P., Wiyasa, I. K. N., & Ganing, N. N. (2021). Hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 26–33. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32907>
- Pusat Pelayanan Pembiayaan Pendidikan. (2025). Peringatan Hari Guru Nasional 2025: Tantangan dan peran strategis guru dalam pembangunan pendidikan nasional. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Putra, I. W. A., & Negara, I. G. A. O. (2021). Kontribusi kompetensi profesional guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 95–104. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32253>

- Rachmaniza, S. (2020). Pengaruh kompetensi dan komitmen organisasi terhadap kinerja karyawan pada divisi produksi di PT Sinar Ragamindo Utama Bandung. *Prosiding Manajemen*, 6(1).
- Rahmat, S. N., & Basalamah, J. (2019). Pengaruh kompetensi, kompensasi, dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai Badan Pendapatan Daerah Kota Makassar. *Jurnal Ilmu Ekonomi*, 2(1), 121–132.
- Rahmawati, A., Mustaji, M., Setyowati, S., Hariyati, N., & Roesminingsih, E. (2024). Pengaruh kompetensi pedagogik dan motivasi terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 5(3), 2500–2505.
- Rasdi. (2021). Pengaruh fasilitas kerja terhadap kinerja pada guru SMPN 8 Kota Jambi. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 5(2), 487–491. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v5i2.403>
- Renaningtyas, I. D., Handoko, Y., & Rachmawati, I. K. (2026). Pengaruh motivasi kerja, kompetensi pedagogik, dan profesionalisme guru terhadap kinerja guru SMP Perkumpulan Strada Jakarta Utara Timur. *JSSR*, 9(1), 208–219.
- Sasmi, P. W., & Liana, L. (2024). Pengaruh kompetensi, kompensasi, dan motivasi terhadap kinerja guru. *Jurnal Niara*, 17(3).
- Schaufeli, W. B., & Taris, T. W. (2005). The conceptualization and measurement of burnout: Common ground and worlds apart. *Work & Stress*, 19(3), 256–262. <https://doi.org/10.1080/02678370500385913>
- Sedarmayanti. (2019). *Manajemen sumber daya manusia: Reformasi birokrasi dan manajemen pegawai negeri sipil*. Refika Aditama.
- Sihombing, N. S., & Siregar, H. S. (2025). Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap peningkatan karakter disiplin siswa. *SAKOLA: Journal of Sains Cooperative Learning and Law*, 2(1).
- Sinaga, H. (2020). *Manajemen kinerja dalam organisasi*. Kencana.
- Sintadewi, K. D., & Putra, M. (2021). Kontribusi kompetensi profesional dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 36–42. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32067>
- Sinungan, M. (2016). *Produktivitas: Apa dan bagaimana*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Tamrin, M. H., Hasan, S., & Jannang, A. R. (2020). Pengaruh burnout terhadap kinerja dengan kecerdasan emosional dan self-efficacy sebagai pemediasi pada guru SLB di Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 72–81.
- Ulfa, S. W., Siregar, A. R. F., Nasution, A. R., Hamidiyah, M., Nasution, N. F., Lubis, R. F. Y., & Tanjung, R. R. (2024). Kompetensi profesional guru: Upaya peningkatan kualitas dalam mengajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 31062–31071.
- Winardi, J. (2016). *Motivasi dan pemotivasian dalam manajemen*. Rajawali Pers.
- Yulia, Y., Salamah, U., & Hadiyanto, N. (2022). Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru untuk mewujudkan capaian hasil belajar siswa. *Khazanah Akademia*, 5(1).

