

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
BERBASIS BUDAYA BALI PADA MATERI GAYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Pembimbing II	I Kadek Edi Yudianta, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

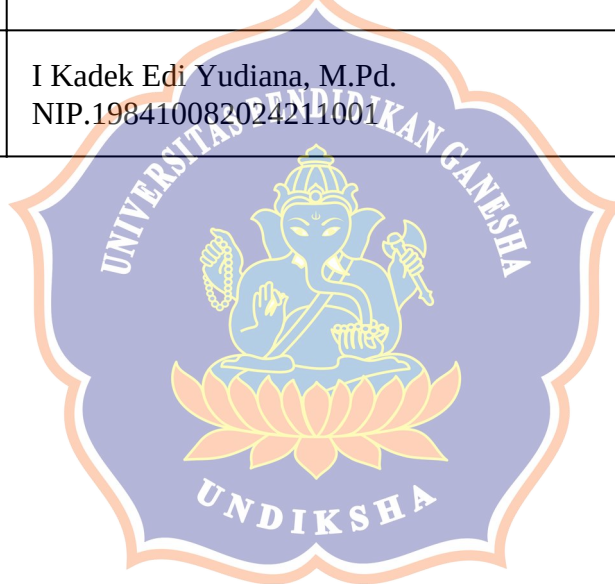


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I wayan dika semara kusuma ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis saya yang berjudul "Pengembangan Komik Digital Berbasis Budaya bali Pada Materi gaya Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas IV" beserta isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian saya ini.



I Wayan Dika Semara Kusuma

NIM 2211031672

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik *Digital* Berbasis Budaya Bali Pada Materi gaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan penelitian ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi tepat waktu.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Pro di Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2, terima kasih telah memberikan arahan, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepala SD Negeri 4 Banyuning yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas IV SD Negeri 4 Banyuning yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kepada Ibu dan Bapak tercinta, Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan semangat kepada penulis. Terima kasih atas semua perjuangan, pengorbanan, dan kepercayaan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Keberhasilan ini tidak lepas dari doa dan cinta tulus kedua orang tua.
9. Kepada adik tercinta, Penulis turut mengucapkan terima kasih kepada adik tercinta atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Perhatian dan motivasi dari adik sangat berarti bagi penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Kepada keluarga dan kerabat penulis, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi hingga dapat diselesaikan dengan baik.
11. Kepada diri sendiri, penulis mengucapkan terima kasih atas ketekunan, kerja keras, dan semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi. Berbagai tantangan dan hambatan berhasil dilewati, memberikan pengalaman serta pelajaran berharga. Pencapaian ini diharapkan menjadi motivasi untuk terus berkembang, belajar, dan meraih hal-hal yang lebih baik di masa depan.

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
1.7 Manfaat Penelitian	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.9 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 LANDASAN TEORI.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Komik Sebagai Media Pembelajaran.....	15
2.1.3 Kebudayaan Bali	18
2.1.4 Teori Konstruktivisme.....	20
2.1.5 Konsep Gaya	21
2.1.6 Hasil Belajar.....	24
2.2 PENELITIAN YANG RELEVAN	25
2.3 Kerangka Pengembangan.....	29
2.3.1 identifikasi Masalah	30
2.3.2 Tinjauan Literatur.....	30
2.3.3 Penetapan Tujuan	31
2.3.4 Pemilihan Metode	31

2.3.5 Prototipe Pengembangan.....	32
2.3.6 Implementasi	32
2.3.7 Evaluasi	32
2.3.8 Refleksi	33
2.3.9 Diseminasi Hasil	33
2.4 KERANGKA BERPIKIR	34
2.5 PERUMUSAN HIPOTESIS	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN.....	37
3.2 PROSEDUR DAN DESKRIPSI MODEL PENGEMBANGAN	39
3.2.1 Analyze (Analisis)	39
3.2.2 Tahap desain (<i>Design</i>).....	40
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	40
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	41
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	41
3.3 SUBYEK PENELITIAN	42
3.4 METODE PENGUMPULAN DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	42
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	42
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	50
3.5 METODE DAN TEKNIK ANALISIS DATA	56
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Komik <i>Digital</i> Berbasis Budaya Bali	64
4.1.2 Validitas Media Komik <i>Digital</i> Berbasis Budaya Bali	70
4.1.3 Kepraktisan Media Komik <i>Digital</i> Berbasis Budaya Bali	72
4.1.4 Hasil Analisis Data	77

4.2.1	Revisi Produk.....	85
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.3	Implikasi Penelitian.....	94
BAB V PRODUK PENELITIAN.....		95
5.1	Kesimpulan	95
5.2	Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....		98
LAMPIRAN.....		105



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Bagi Guru	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-Soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	49
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang	51
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	52
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	54
Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Pembeda	56
Tabel 3. 10 Pedoman Konversi Skala Lima	57
Tabel 3. 11 Konversi Skala lima	58
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	65
Tabel 4. 2 Storyboard	68
Tabel 4. 3 Hasil Uji Ahli Media	71
Tabel 4. 4 Hasil Uji Ahli Materi	71
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan Guru	72
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Kepraktisan Perorangan	73
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Kepraktisan Oleh Kelompok	74
Tabel 4. 8 Hasil Uji Efektivitas Pretest	75
Tabel 4. 9 Hasil Uji Efektivitas Posttest	76
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kepraktisan Guru	80
Tabel 4. 11 Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa Perorangan	80
Tabel 4. 12 Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa Kelompok Kecil	80
Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan Kepraktisan Media	81
Tabel 4. 14 Hasil analisis Deskriptif	82
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Data	83
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas Varians	84
Tabel 4. 17 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	85
Tabel 4. 18 Masukan dan Saran Revisi Produk	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Model ADDIE	38
Gambar 4. 1 Flowchart.....	67
Gambar 4. 2 Tampilan komik pada saat penyusunan di canva	69
Gambar 4. 3Tampilan komik ketika sudah berada di web <i>heyzine.com</i>	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	106
Lampiran 2. Instrumen Ahli Media.....	108
Lampiran 3. Instrumen Ahli Materi	111
Lampiran 4. Instrumen Respon Guru/Praktisi	115
Lampiran 5. Instrumen Respon Siswa	118
Lampiran 6. Instrumen Efektivitas.....	121
Lampiran 7. Lembar Jawaban Siswa	123
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Materi, Kepraktisan dan efektivitas Judges 1	124
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Materi, Kepraktisan dan efektivitas Judges II.....	139
Lampiran 10. Perhitungan Validitas Instrumen.....	154
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	163
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Uji Ahli Media	171
Lampiran 13. Uji Validitas Ahli Materi.....	172
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Ahli Materi.....	178
Lampiran 15. Hasil Respon Guru	179
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Respon Guru	180
Lampiran 17. Hasil Respon Siswa	180
Lampiran 18. Hasil Pree -Test.....	181
Lampiran 19. Hasil Post -test	181
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	182
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	183