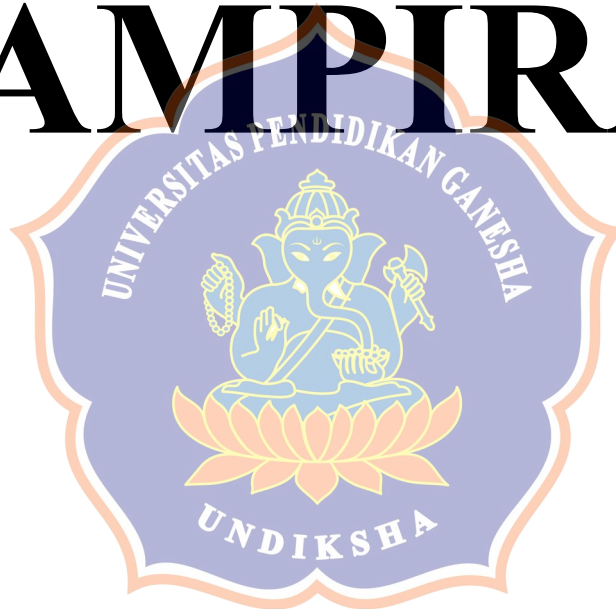


LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat-surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 6380/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 27 April 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 4 Banyuning
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Wayan Dika Semara Kusuma
NIM : 2211031672
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Nomor : 421 / 78 / SDN4 BYG / IV / 2026
 Lampiran : -
 Hal : Surat Keterangan

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

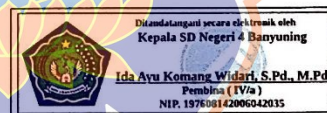
Nama : Ida Ayu Komang Widari, S.Pd. M.,Pd.
 NIP : 19760814 200604 2 035
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 4 Banyuning

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : I Wayan Dika Semara Kusuma
 NIM : 2211031672
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar / PENDAS
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan Pengumpulan Data Skripsi di SD Negeri 4 Banyuning pada tanggal 27 April 2026

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Dokumen ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara. Verifikasi file pdf dapat menggunakan aplikasi **BeSign** atau dapat melalui link <https://tte.komdigi.go.id/verifyPDF>

Lampiran 2. Instrument Ahli Media

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Teknis			
1	Media komik digital mudah digunakan oleh peserta didik tanpa memerlukan bimbingan yang rumit.			
2	Tampilan gambar pada media komik digital terlihat jelas, tajam, dan mudah dipahami oleh peserta didik.			
3	Penggunaan media komik digital membantu peserta didik memahami			

	isi materi pembelajaran dengan lebih cepat dan mendalam.			
4	Media komik digital mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.			
5	Media komik mudah diakses dan digunakan oleh peserta didik.			
6	Alur cerita dalam komik mudah dipahami oleh peserta didik.			
7	Media komik dapat digunakan peserta didik untuk belajar secara mandiri.			
B	Tampilan			
8	Teks yang ditampilkan dalam media komik <i>digital</i> mudah dibaca dan tidak menimbulkan kesulitan bagi peserta didik.			
9	Animasi yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> ditampilkan secara konsisten dan memiliki komposisi yang menarik serta tidak berlebihan.			

10	Gambar-gambar yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> relevan dan mendukung pemahaman terhadap materi pembelajaran.			
11	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi pada media komik <i>digital</i> digunakan secara tepat sehingga nyaman dilihat dan dibaca.			
12	Warna yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> memiliki komposisi dan kombinasi yang serasi sehingga menarik namun tidak mengganggu kenyamanan belajar.			
13	Konten dalam media komik <i>digital</i> disajikan sesuai dengan tujuan dan isi materi pembelajaran yang ingin dicapai.			
14	Tata letak dan elemen visual dalam tampilan layar media komik <i>digital</i> tersusun secara serasi, seimbang, dan menarik untuk dilihat.			
15	Tata letak teks dan gambar pada komik tersusun dengan rapi dan menarik.			

C. Komentar/Saran Perbaikan Instrumen

Singaraja,
Ahli

Lampiran 3. Instrumen Ahli Materi

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN BELAJAR SISWA KELAS IV

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Kurikulum			
1	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang tercantum dalam kurikulum.			
2	Materi yang terdapat dalam media komik <i>digital</i> telah disesuaikan			

	dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai.			
3	Isi materi dalam media komik <i>digital</i> mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.			
B	Materi			
4	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> disusun dengan tepat sesuai dengan topik dan konteks pembelajaran.			
5	Materi dalam media komik <i>digital</i> memiliki tingkat kedalaman yang sesuai dengan jenjang dan kebutuhan peserta didik.			
6	Materi yang disajikan mencakup seluruh aspek penting dari pokok bahasan yang dipelajari.			
7	Materi dalam media komik <i>digital</i> disajikan secara menarik sehingga menumbuhkan minat belajar peserta didik.			

8	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan, usia, dan karakteristik belajar peserta didik.			
9	Penyajian materi dalam media komik <i>digital</i> didukung oleh gambar, animasi, atau elemen visual yang relevan dan memperjelas isi pembelajaran.			
10	Penyajian materi dalam media komik <i>digital</i> didukung oleh gambar, animasi, atau elemen visual yang relevan dan memperjelas isi pembelajaran.			
11	Setiap konsep dalam media komik <i>digital</i> disajikan secara runtut dan logis, sehingga mudah diikuti oleh peserta didik.			
C Kebahasaan				
12	Bahasa yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> konsisten, jelas, dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			

13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh peserta didik sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan bahasanya.			
D Evaluasi				
14	Soal evaluasi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.			
15	Soal evaluasi yang diberikan mencerminkan ketercapaian kompetensi dasar dan indikator pembelajaran yang relevan.			

C. Komentar/Saran Perbaikan Instrumen

--

Singaraja,
Ahli

Lampiran 4. Instrumen Respon Guru/Praktisi

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

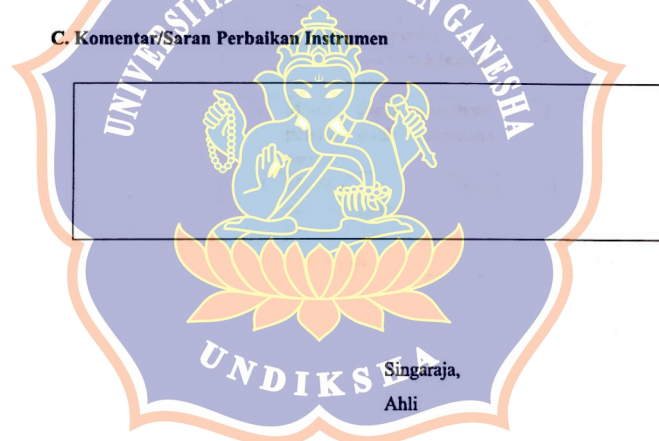
B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A Pembelajaran				
1	Media komik <i>digital</i> dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.			
2	Media komik <i>digital</i> menyajikan materi disertai dengan contoh-contoh			

	yang relevan dengan kehidupan nyata atau konteks pembelajaran.			
3	Media komik <i>digital</i> mampu menyampaikan materi secara efektif sehingga peserta didik mudah memahami isi pembelajaran.			
B Materi				
4	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> diuraikan secara jelas, runtut, dan mudah diikuti oleh peserta didik.			
5	Materi yang terdapat dalam media komik <i>digital</i> memberikan manfaat nyata bagi peserta didik dalam memahami konsep pembelajaran.			
6	Materi yang disajikan dalam komik sesuai dengan tujuan pembelajaran.			
C Media				
7	Media komik <i>digital</i> mudah digunakan dan dioperasikan oleh peserta didik tanpa memerlukan bantuan khusus.			

8	Tampilan gambar dan desain dalam media komik <i>digital</i> jelas, menarik, serta mendukung penyampaian materi pembelajaran.			
9	Penggunaan media komik <i>digital</i> membantu peserta didik memahami isi materi dengan lebih baik dan mendalam.			
10	Media komik <i>digital</i> mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.			

C. Komentor/Saran Perbaikan Instrumen



Lampiran 5. Instrumen Respon Siswa

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa Perorangan

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A Pembelajaran				
1	Media komik <i>digital</i> membantu saya memahami materi tentang keragaman budaya dengan lebih mudah dan menyenangkan.			
2	Media komik <i>digital</i> menyajikan materi dengan contoh-contoh yang			

	relevan dan sesuai dengan kehidupan sehari-hari.			
3	Media komik <i>digital</i> mampu meningkatkan semangat dan motivasi saya untuk belajar.			
B Materi				
4	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> dijelaskan dengan jelas dan mudah dipahami.			
5	Materi yang terdapat dalam media komik <i>digital</i> memberikan manfaat dan menambah pengetahuan saya.			
6	Materi dalam komik sesuai dengan pembelajaran yang dipelajari di kelas.			
C Media				
7	Media komik <i>digital</i> mudah digunakan dan dipahami tanpa perlu bimbingan yang rumit.			
8	Tampilan gambar dan desain dalam media komik <i>digital</i> jelas, menarik,			

	dan mendukung penyampaian materi pembelajaran.			
9	Jenis huruf dan ukuran huruf yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> mudah dibaca dan nyaman dilihat.			
10	Media komik <i>digital</i> memiliki tampilan yang menarik sehingga membuat saya lebih antusias dalam belajar.			

C. Komenta/Saran Perbaikan Instrumen



Lampiran 6. Instrumen Efektivitas

INSTRUMEN VALIDASI UJI EFEKTIVITAS TERHADAP

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI
PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV

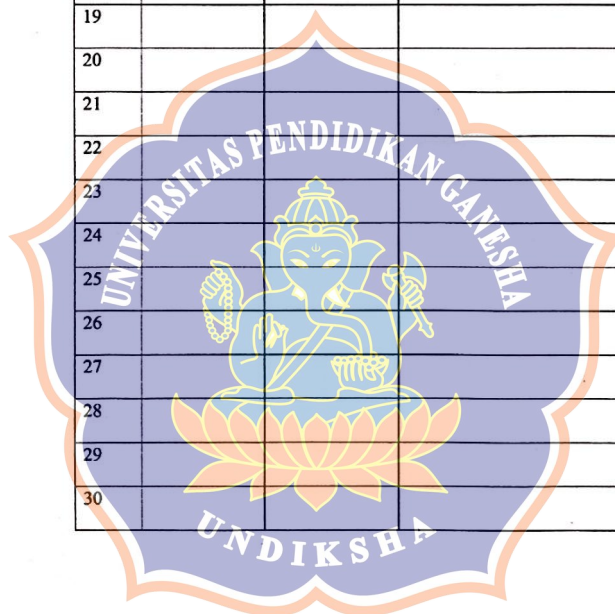
A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Instrumen Soal

No. Butir Soal	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			



Lampiran 7. Lembar Jawaban Siswa

LEMBAR JAWABAN

Nama : Kelas :

Absen : Hari/Tanggal :

1. Pilihan Ganda

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D



Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Materi, Kepraktisan dan efektivitas Judges 1

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Teknis			
1	Media komik digital mudah digunakan oleh peserta didik tanpa memerlukan bimbingan yang rumit.	✓		
2	Tampilan gambar pada media komik digital terlihat jelas, tajam, dan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓		
3	Penggunaan media komik digital membantu peserta didik memahami	✓		

	isi materi pembelajaran dengan lebih cepat dan mendalam.			
4	Media komik digital mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.	✓		
B Tampilan				
5	Teks yang ditampilkan dalam media komik <i>digital</i> mudah dibaca dan tidak menimbulkan kesulitan bagi peserta didik.	✓		
6	Animasi yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> ditampilkan secara konsisten dan memiliki komposisi yang menarik serta tidak berlebihan.	✓		
7	Gambar-gambar yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> relevan dan mendukung pemahaman terhadap materi pembelajaran	✓		
8	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi pada media komik <i>digital</i> digunakan secara tepat sehingga nyaman dilihat dan dibaca.	✓		

9	Warna yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> memiliki komposisi dan kombinasi yang serasi sehingga menarik namun tidak mengganggu kenyamanan belajar	✓		
10	Konten dalam media komik <i>digital</i> disajikan sesuai dengan tujuan dan isi materi pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		
11	Tata letak dan elemen visual dalam tampilan layar media komik <i>digital</i> tersusun secara serasi, seimbang, dan menarik untuk dilihat.	✓		

C. Komentor/Saran Perbaikan Instrumen



Singaraja, 11 Maret 2026

Ahli ,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI
PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN BELAJAR SISWA
KELAS IV

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

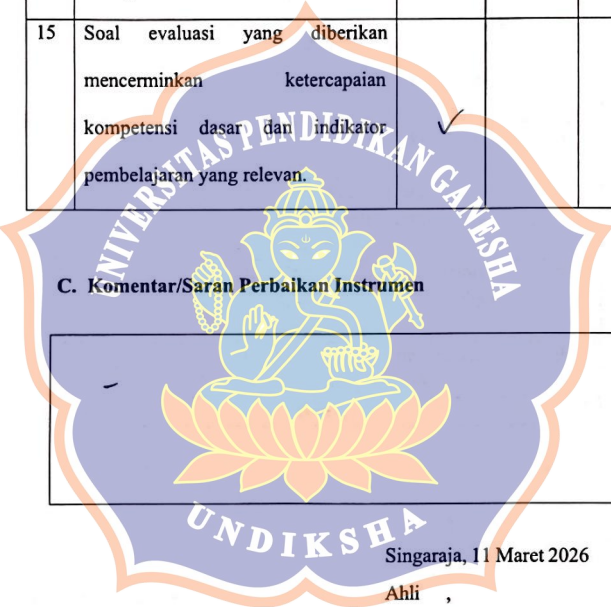
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Kurikulum			
1	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang tercantum dalam kurikulum.	✓		
2	Materi yang terdapat dalam media komik <i>digital</i> telah disesuaikan	✓		

	dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai.			
3	Isi materi dalam media komik <i>digital</i> mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓		
B	Materi			
4	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> disusun dengan tepat sesuai dengan topik dan konteks pembelajaran.	✓		
5	Materi dalam media komik <i>digital</i> memiliki tingkat kedalaman yang sesuai dengan jenjang dan kebutuhan peserta didik.	✓		
6	Materi yang disajikan mencakup seluruh aspek penting dari pokok bahasan yang dipelajari.	✓		
7	Materi dalam media komik <i>digital</i> disajikan secara menarik sehingga menumbuhkan minat belajar peserta didik	✓		

8	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan, usia, dan karakteristik belajar peserta didik.	✓		
9	Penyajian materi dalam media komik <i>digital</i> didukung oleh gambar, animasi, atau elemen visual yang relevan dan memperjelas isi pembelajaran	✓		
10	Penyajian materi dalam media komik <i>digital</i> didukung oleh gambar, animasi, atau elemen visual yang relevan dan memperjelas isi pembelajaran	✓		
11	Setiap konsep dalam media komik <i>digital</i> disajikan secara runtut dan logis, sehingga mudah diikuti oleh peserta didik.	✓		
C Kebahasaan				
12	Bahasa yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> konsisten, jelas, dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓		

13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh peserta didik sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan bahasanya.	✓		
D	Evaluasi			
14	Soal evaluasi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓		
15	Soal evaluasi yang diberikan mencerminkan ketercapaian kompetensi dasar dan indikator pembelajaran yang relevan.	✓		

C. Komentor/Saran Perbaikan Instrumen



Singaraja, 11 Maret 2026

Ahli ,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI
PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Pembelajaran			
1	Media komik <i>digital</i> dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.	✓		
2	Media komik <i>digital</i> menyajikan materi disertai dengan contoh-contoh	✓		

	yang relevan dengan kehidupan nyata atau konteks pembelajaran.			
3	Media komik <i>digital</i> mampu menyampaikan materi secara efektif sehingga peserta didik mudah memahami isi pembelajaran.	✓		
B Materi				
4	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> diuraikan secara jelas, runtut, dan mudah diikuti oleh peserta didik.	✓		
5	Materi yang terdapat dalam media komik <i>digital</i> memberikan manfaat nyata bagi peserta didik dalam memahami konsep pembelajaran.	✓		
C Media				
6	Media komik <i>digital</i> mudah digunakan dan dioperasikan oleh peserta didik tanpa memerlukan bantuan khusus	✓		
7	Tampilan gambar dan desain dalam media komik <i>digital</i> jelas, menarik,	✓		

	serta mendukung penyampaian materi pembelajaran			
8	Penggunaan media komik <i>digital</i> membantu peserta didik memahami isi materi dengan lebih baik dan mendalam.	✓		
9	Media komik <i>digital</i> mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran	✓		

C. Komentor/Saran Perbaikan Instrumen



Singaraja, 11 Maret 2026

Ahli ,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI
PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa Perorangan

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Pembelajaran			
1	Media komik <i>digital</i> membantu saya memahami materi tentang keragaman budaya dengan lebih mudah dan menyenangkan.	✓		
2	Media komik <i>digital</i> menyajikan materi dengan contoh-contoh yang	✓		

	relevan dan sesuai dengan kehidupan sehari-hari.			
3	Media komik <i>digital</i> mampu meningkatkan semangat dan motivasi saya untuk belajar	✓		
B Materi				
4	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> dijelaskan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓		
5	Materi yang terdapat dalam media komik <i>digital</i> memberikan manfaat dan menambah pengetahuan saya	✓		
C Media				
6	Media komik <i>digital</i> mudah digunakan dan dipahami tanpa perlu bimbingan yang rumit.	✓		
7	Tampilan gambar dan desain dalam media komik <i>digital</i> jelas, menarik, dan mendukung penyampaian materi pembelajaran.	✓		
8	Jenis huruf dan ukuran huruf yang digunakan dalam media komik	✓		

	<i>digital</i> mudah dibaca dan nyaman dilihat.			
9	Media komik <i>digital</i> memiliki tampilan yang menarik sehingga membuat saya lebih antusias dalam belajar	✓		

C. Komentar/Saran Perbaikan Instrumen

—

Singaraja, 11 Maret 2026

Ahli ,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002



INSTRUMEN VALIDASI UJI EFEKTIVITAS TERHADAP

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI
PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Instrumen Soal

No. Butir Soal	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

C. Komentor/Saran Perbaikan Instrumen

UNDIKSHA

Singaraja, 11 Maret 2026

Ahli ,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Materi, Kepraktisan dan efektivitas Judges II

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Teknis			
1	Media komik digital mudah digunakan oleh peserta didik tanpa memerlukan bimbingan yang rumit.	✓		
2	Tampilan gambar pada media komik digital terlihat jelas, tajam, dan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓		
3	Penggunaan media komik digital membantu peserta didik memahami	✓		

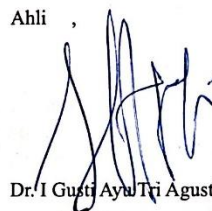
	isi materi pembelajaran dengan lebih cepat dan mendalam.			
4	Media komik digital mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.	✓		
5	Media komik mudah diakses dan digunakan oleh peserta didik.	✓		
6	Alur cerita dalam komik mudah dipahami oleh peserta didik.	✓		
7	Media komik dapat digunakan peserta didik untuk belajar secara mandiri.	✓		
B	Tampilan			
8	Teks yang ditampilkan dalam media komik <i>digital</i> mudah dibaca dan tidak menimbulkan kesulitan bagi peserta didik.	✓		
9	Animasi yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> ditampilkan secara konsisten dan memiliki komposisi yang menarik serta tidak berlebihan.	✓		

10	Gambar-gambar yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> relevan dan mendukung pemahaman terhadap materi pembelajaran.	✓		
11	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi pada media komik <i>digital</i> digunakan secara tepat sehingga nyaman dilihat dan dibaca.	✓		
12	Warna yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> memiliki komposisi dan kombinasi yang serasi sehingga menarik namun tidak mengganggu kenyamanan belajar.	✓		
13	Konten dalam media komik <i>digital</i> disajikan sesuai dengan tujuan dan isi materi pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		
14	Tata letak dan elemen visual dalam tampilan layar media komik <i>digital</i> tersusun secara serasi, seimbang, dan menarik untuk dilihat.	✓		
15	Tata letak teks dan gambar pada komik tersusun dengan rapi dan menarik.	✓		

C. Komentar/Saran Perbaikan Instrumen

Singaraja, 13 Maret 2026

Ahli ,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN BELAJAR SISWA KELAS IV

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Kurikulum			
1	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang tercantum dalam kurikulum.	✓		
2	Materi yang terdapat dalam media komik <i>digital</i> telah disesuaikan	✓		

	dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai.			
3	Isi materi dalam media komik <i>digital</i> mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓		
B	Materi			
4	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> disusun dengan tepat sesuai dengan topik dan konteks pembelajaran.	✓		
5	Materi dalam media komik <i>digital</i> memiliki tingkat kedalaman yang sesuai dengan jenjang dan kebutuhan peserta didik.	✓		
6	Materi yang disajikan mencakup seluruh aspek penting dari pokok bahasan yang dipelajari.	✓		
7	Materi dalam media komik <i>digital</i> disajikan secara menarik sehingga menumbuhkan minat belajar peserta didik.	✓		

8	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan, usia, dan karakteristik belajar peserta didik.	✓		
9	Penyajian materi dalam media komik <i>digital</i> didukung oleh gambar, animasi, atau elemen visual yang relevan dan memperjelas isi pembelajaran.	✓		
10	Penyajian materi dalam media komik <i>digital</i> didukung oleh gambar, animasi, atau elemen visual yang relevan dan memperjelas isi pembelajaran.	✓		
11	Setiap konsep dalam media komik <i>digital</i> disajikan secara runtut dan logis, sehingga mudah diikuti oleh peserta didik.	✓		
C Kebahasaan				
12	Bahasa yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> konsisten, jelas, dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓		

13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh peserta didik sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan bahasanya.	✓		
D Evaluasi				
14	Soal evaluasi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓		
15	Soal evaluasi yang diberikan mencerminkan ketercapaian kompetensi dasar dan indikator pembelajaran yang relevan.	✓		

C. Komentor/Saran Perbaikan Instrumen



Singaraja, 13 Maret 2026

Ahli

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI
PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Pembelajaran			
1	Media komik <i>digital</i> dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.	✓		
2	Media komik <i>digital</i> menyajikan materi disertai dengan contoh-contoh	✓		

	yang relevan dengan kehidupan nyata atau konteks pembelajaran.			
3	Media komik <i>digital</i> mampu menyampaikan materi secara efektif sehingga peserta didik mudah memahami isi pembelajaran.	✓		
B Materi				
4	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> diuraikan secara jelas, runtut, dan mudah diikuti oleh peserta didik.	✓		
5	Materi yang terdapat dalam media komik <i>digital</i> memberikan manfaat nyata bagi peserta didik dalam memahami konsep pembelajaran.	✓		
6	Materi yang disajikan dalam komik sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
C Media				
7	Media komik <i>digital</i> mudah digunakan dan dioperasikan oleh peserta didik tanpa memerlukan bantuan khusus.	✓		

8	Tampilan gambar dan desain dalam media komik <i>digital</i> jelas, menarik, serta mendukung penyampaian materi pembelajaran.	✓		
9	Penggunaan media komik <i>digital</i> membantu peserta didik memahami isi materi dengan lebih baik dan mendalam.	✓		
10	Media komik <i>digital</i> mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.	✓		

C. Komentor/Saran Perbaikan Instrumen



Singaraja, 13 Maret 2026

Ahli

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI
PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa Perorangan

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Pembelajaran			
1	Media komik <i>digital</i> membantu saya memahami materi tentang keragaman budaya dengan lebih mudah dan menyenangkan.	✓		
2	Media komik <i>digital</i> menyajikan materi dengan contoh-contoh yang	✓		

	relevan dan sesuai dengan kehidupan sehari-hari.			
3	Media komik <i>digital</i> mampu meningkatkan semangat dan motivasi saya untuk belajar.	✓		
B	Materi			
4	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> dijelaskan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓		
5	Materi yang terdapat dalam media komik <i>digital</i> memberikan manfaat dan menambah pengetahuan saya.	✓		
6	Materi dalam komik sesuai dengan pembelajaran yang dipelajari di kelas.	✓		
C	Media			
7	Media komik <i>digital</i> mudah digunakan dan dipahami tanpa perlu bimbingan yang rumit.	✓		
8	Tampilan gambar dan desain dalam media komik <i>digital</i> jelas, menarik,	✓		

	dan mendukung penyampaian materi pembelajaran.			
9	Jenis huruf dan ukuran huruf yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> mudah dibaca dan nyaman dilihat.	✓		
10	Media komik <i>digital</i> memiliki tampilan yang menarik sehingga membuat saya lebih antusias dalam belajar.	✓		

C. Komentor/Saran Perbaikan Instrumen



Singaraja, 13 Maret 2026

Ahli

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

INSTRUMEN VALIDASI UJI EFEKTIVITAS TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS BUDAYA BALI
PADA MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Instrumen Soal

No. Butir Soal	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

C. Komentor/Saran Perbaikan Instrumen



Singaraja, 13 Maret 2026

Ahli ,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Lampiran 10. Perhitungan Validitas Instrumen

1. Instrumen Validitas Media

Uji validitas instrument pada instrumen validitas media dilakukan dengan 2 dosen pakar (judges). Jusged I ialah Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan judges II ialah Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. hasil penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut :

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Berdasarkan data tabulasi diatas, maka perhitungan validasi isi instrumen sebagai berikut :

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1$$

Mengacu pada hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi media memperoleh skor 1, sehingga instrumen berada pada kategori isi **Sangat Tinggi**

2. Instrumen Validitas Materi

Uji validitas instrument pada instrumen validitas materi dilakukan dengan 2 dosen pakar (judges). Jusged I ialah Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan judges II ialah Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. hasil penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut :

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Berdasarkan data tabulasi diatas, maka perhitungan validasi isi instrumen sebagai berikut :

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1$$

Mengacu pada hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi materi memperoleh skor 1, sehingga instrumen berada pada kategori isi **Sangat Tinggi**



3. Instrumen Validitas Uji Efektivitas

Uji validitas instrument pada uji efektivitas dilakukan dengan 2 dosen pakar (judges). Jusged I ialah Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan judges II ialah Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. hasil penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut :

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18,19,20,21, 22,23,24,25,26,27, 28,29,30.

Berdasarkan data tabulasi diatas, maka perhitungan validasi isi instrumen sebagai berikut :

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{30}{0+0+0+30}$$

$$V = \frac{30}{30}$$

$$V = 1$$

Mengacu pada hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk uji efektivitas memperoleh skor 1, sehingga instrumen berada pada kategori isi **Sangat Tinggi**



4. Instrumen Respon Siswa

Uji validitas instrumen pada validitas instrumen respon siswa dilakukan dengan 2 dosen pakar (judges). Jusged I ialah Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan judges II ialah Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. hasil penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut :

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan data tabulasi diatas, maka perhitungan validasi isi instrumen sebagai berikut :

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1$$

Mengacu pada hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk respon siswa memperoleh skor 1, sehingga instrumen berada pada kategori **isi Sangat Tinggi**



5. Instrumen Respon Guru

Uji validitas instrumen pada validitas instrumen respon siswa dilakukan dengan 2 dosen pakar (judges). Jusged I ialah Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan judges II ialah Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. hasil penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut :

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan data tabulasi diatas, maka perhitungan validasi isi instrumen sebagai berikut :

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1$$

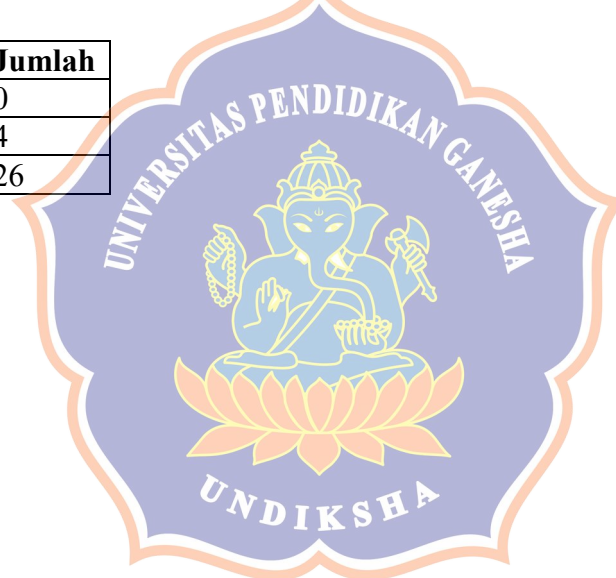
Mengacu pada hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk respon guru memperoleh skor 1, sehingga instrumen berada pada kategori isi **Sangat Tinggi**



a. Validitas Butir Soal

No	Siswa	butir 1	butir 2	butir 3	butir 4	butir 5	butir 6	butir 7	butir 8	butir 9	butir 10	butir 11	butir 12	butir 13	butir 14	butir 15	butir 16	butir 17	butir 18	butir 19	butir 20	butir 21	butir 22	butir 23	butir 24	butir 25	butir 26	butir 27	butir 28	butir 29	butir 30	
1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
4	4	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
10	10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
11	11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
12	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
15	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	
17	17	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
18	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
20	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	
22	22	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
23	23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
24	24	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	
25	25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
26	26	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	
27	27	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
28	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
29	29	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
30	30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
31	31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
32	32	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
33	33	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
34	34	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
35	35	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
36	36	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
37	37	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
38	38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
39	39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
40	40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
NS	n	38	38	34	37	36	37	33	34	34	33	25	37	37	30	29	33	29	34	28	32	29	35	27	34	32	31	34	28			
p	Kategori	0.95	0.95	0.95	0.85	0.925	0.9	0.925	0.825	0.825	0.825	0.85	0.825	0.8	0.625	0.925	0.825	0.75	0.725	0.825	0.725	0.85	0.7	0.8	0.725	0.875	0.675	0.85	0.8	0.775	0.85	0.7
		mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	sedang	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	sedang	mudah	mudah	mudah	sedang	mudah	mudah	mudah	mudah	sedang	

Kategori	Jumlah
Sukar	0
Sedang	4
Mudah	26



b. Uji Reabilitas

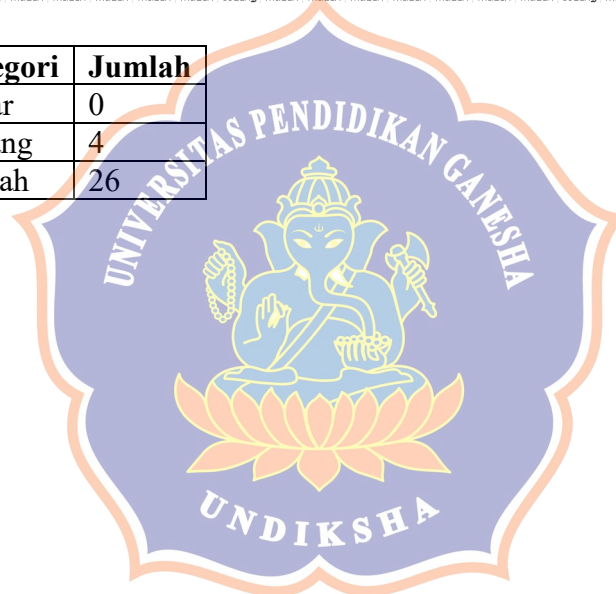
No Siswa	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	soal 16	soal 17	soal 18	soal 19	soal 20	soal 21	soal 22	soal 23	soal 24	soal 25	soal 26	soal 27	soal 28	soal 29	soal 30	Skor			
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	23		
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25		
4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25		
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22		
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25		
10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25		
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26		
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26		
14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	22	
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26	
16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
17	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	24	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	
21	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	
22	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26	
24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
25	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
26	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22
27	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22	
28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
30	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	24	
33	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
35	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22	
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
37	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22
40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
rata-rata skor total																																24		
n																																30		
varians skor total																																35,36		
reliabilitas KR 21																																0,89405235		
tingkat reliabilitas																																Sangat Tinggi		



c. Tingkat Kesukaran

No	Siswa	butir 1	butir 2	butir 3	butir 4	butir 5	butir 6	butir 7	butir 8	butir 9	butir 10	butir 11	butir 12	butir 13	butir 14	butir 15	butir 16	butir 17	butir 18	butir 19	butir 20	butir 21	butir 22	butir 23	butir 24	butir 25	butir 26	butir 27	butir 28	butir 29	butir 30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
4	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
26	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
34	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
37	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
NB	38	38	34	34	37	36	37	33	33	34	34	33	25	37	37	30	29	33	29	34	28	32	29	35	27	34	32	31	34	28	
n	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
p	0.95	0.95	0.95	0.85	0.925	0.9	0.925	0.825	0.825	0.85	0.825	0.8	0.625	0.925	0.925	0.75	0.725	0.825	0.725	0.85	0.7	0.8	0.725	0.875	0.675	0.85	0.8	0.775	0.85	0.7	
Kategori	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	sedang	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	sedang	mudah	mudah	mudah	sedang	mudah	mudah	mudah	mudah	sedang	

Kategori	Jumlah
Sukar	0
Sedang	4
Mudah	26



d. Daya Pembeda

No Siswa	Kuota 1	Kuota 2	Kuota 3	Kuota 4	Kuota 5	Kuota 6	Kuota 7	Kuota 8	Kuota 9	Kuota 10	Kuota 11	Kuota 12	Kuota 13	Kuota 14	Kuota 15	Kuota 16	Kuota 17	Kuota 18	Kuota 19	Kuota 20	Kuota 21	Kuota 22	Kuota 23	Kuota 24	Kuota 25	Kuota 26	Kuota 27	Kuota 28	Kuota 29	Kuota 30	Jumlah	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
37	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
21	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
35	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
25	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18	
32	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
4	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
27	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
36	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
26	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
35	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
38	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
33	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
Total	33	32	30	32	35	32	32	30	30	28	30	29	25	34	34	34	33	30	30	28	22	31	28	31	27	23	30	30	27	27		
NDA	1,000	0,950	0,900	0,900	1,000	0,950	1,000	0,900	0,900	0,900	0,950	0,750	0,950	1,000	0,900	0,900	0,900	0,950	0,700	0,950	0,900	0,950	0,950	0,950	0,900	0,950	0,950	0,950	0,950	0,950		
NBB	0,650	0,650	0,600	0,700	0,750	0,650	0,600	0,600	0,600	0,600	0,600	0,600	0,550	0,750	0,700	0,650	0,600	0,600	0,550	0,400	0,600	0,550	0,600	0,600	0,400	0,550	0,650	0,550	0,550	0,550		
NA	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
NS	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
DES	0,250	0,300	0,300	0,250	0,250	0,200	0,400	0,300	0,300	0,400	0,200	0,250	0,250	0,200	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,200	0,250	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300		
Keterangan	B	B	B	CB	CB	B	SB	B	B	SB	B	CB	CB	CB	B	KB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	CB	SB	CB	B



Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Media

Ahli I : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli				
		5	4	3	2	1
A	Teknis					
1	Media komik digital mudah digunakan oleh peserta didik tanpa memerlukan bimbingan yang rumit.	✓				
2	Tampilan gambar pada media komik digital terlihat jelas, tajam, dan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓				
3	Penggunaan media komik digital membantu peserta didik memahami isi materi pembelajaran dengan lebih cepat dan mendalam.		✓			
4	Media komik digital mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama	✓				

	proses pembelajaran.					
5	Media komik mudah diakses dan digunakan oleh peserta didik.	✓				
6	Alur cerita dalam komik mudah dipahami oleh peserta didik.		✓			
7	Media komik dapat digunakan peserta didik untuk belajar secara mandiri.	✓				
B Tampilan						
8	Teks yang ditampilkan dalam media komik <i>digital</i> mudah dibaca dan tidak menimbulkan kesulitan bagi peserta didik.		✓			
9	Animasi yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> ditampilkan secara konsisten dan memiliki komposisi yang menarik serta tidak berlebihan.		✓			
10	Gambar-gambar yang					

	digunakan dalam media komik <i>digital</i> relevan dan mendukung pemahaman terhadap materi pembelajaran.	✓				
11	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi pada media komik <i>digital</i> digunakan secara tepat sehingga nyaman dilihat dan dibaca.	✓				
12	Warna yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> memiliki komposisi dan kombinasi yang serasi sehingga menarik namun tidak mengganggu kenyamanan belajar	✓				
13	Konten dalam media komik <i>digital</i> disajikan sesuai dengan tujuan dan isi materi pembelajaran yang ingin dicapai.	✓				
14	Tata letak dan elemen visual dalam tampilan layar media	✓				

	komik <i>digital</i> tersusun secara serasi, seimbang, dan menarik untuk dilihat.					
15	Tata letak teks dan gambar pada komik tersusun dengan rapi dan menarik.	✓				

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Dapat digunakan tanpa revisi	✓
Dapat digunakan setelah di lakukan perbaikan	
Belum layak digunakan	



Singaraja, 15 April 2026

Ahli ,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

Ahli II : Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli				
		5	4	3	2	1
A	Teknis					
1	Media komik digital mudah digunakan oleh peserta didik tanpa memerlukan bimbingan yang rumit.	✓				
2	Tampilan gambar pada media komik digital terlihat jelas, tajam, dan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓				
3	Penggunaan media komik digital membantu peserta didik memahami isi materi pembelajaran dengan lebih cepat dan mendalam.	✓				
4	Media komik digital mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama	✓				

	proses pembelajaran.					
5	Media komik mudah diakses dan digunakan oleh peserta didik.	✓				
6	Alur cerita dalam komik mudah dipahami oleh peserta didik.	✓				
7	Media komik dapat digunakan peserta didik untuk belajar secara mandiri.	✓				
B	Tampilan					
8	Teks yang ditampilkan dalam media komik <i>digital</i> mudah dibaca dan tidak menimbulkan kesulitan bagi peserta didik.	✓				
9	Animasi yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> ditampilkan secara konsisten dan memiliki komposisi yang menarik serta tidak berlebihan.	✓				
10	Gambar-gambar yang	✓				

	digunakan dalam media komik <i>digital</i> relevan dan mendukung pemahaman terhadap materi pembelajaran.					
11	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi pada media komik <i>digital</i> digunakan secara tepat sehingga nyaman dilihat dan dibaca.		✓			
12	Warna yang digunakan dalam media komik <i>digital</i> memiliki komposisi dan kombinasi yang serasi sehingga menarik namun tidak mengganggu kenyamanan belajar		✓			
13	Konten dalam media komik <i>digital</i> disajikan sesuai dengan tujuan dan isi materi pembelajaran yang ingin dicapai.		✓			
14	Tata letak dan elemen visual dalam tampilan layar media	✓				

	komik <i>digital</i> tersusun secara serasi, seimbang, dan menarik untuk dilihat.					
15	Tata letak teks dan gambar pada komik tersusun dengan rapi dan menarik.		✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Dapat digunakan tanpa revisi	
Dapat digunakan setelah di lakukan perbaikan	✓
Belum layak digunakan	

Singaraja, 13 April 2026

Ahli ,

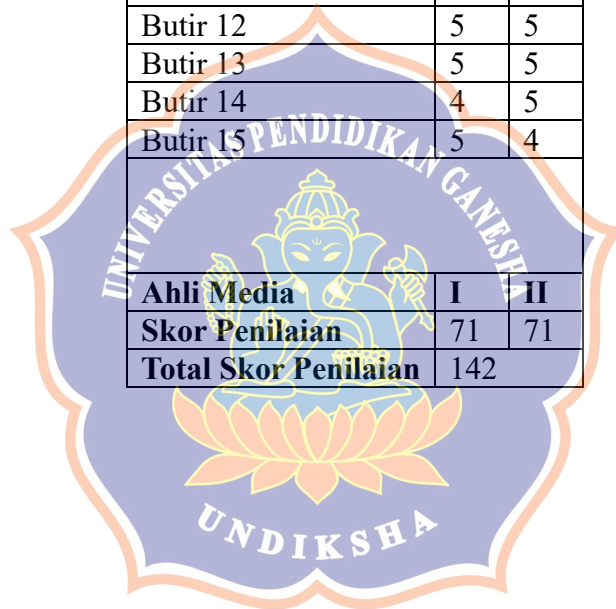
[Signature]

Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 198202142008121004

Lampiran 12. Hasil Perhitungan Uji Ahli Media

Butir	Penilaian	
	I	II
Butir 1	5	5
Butir 2	5	5
Butir 3	4	5
Butir 4	5	5
Butir 5	5	5
Butir 6	4	5
Butir 7	5	5
Butir 8	4	4
Butir 9	5	4
Butir 10	5	5
Butir 11	5	4
Butir 12	5	5
Butir 13	5	5
Butir 14	4	5
Butir 15	5	4
Ahli Media	I	II
Skor Penilaian	71	71
Total Skor Penilaian	142	



Lampiran 13. Uji Validitas Ahli Materi

Ahli I : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Materi Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli				
		5	4	3	2	1
A	Kurikulum					
1	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> sesuai dengan kompetensi dasar	✓				

	yang tercantum dalam kurikulum.					
2	Materi yang terdapat dalam media komik <i>digital</i> telah disesuaikan dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai.		✓			
3	Isi materi dalam media komik <i>digital</i> mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.		✓			
B Materi						
4	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> disusun dengan tepat sesuai dengan topik dan konteks pembelajaran.		✓			
5	Materi dalam media komik <i>digital</i> memiliki tingkat kedalaman yang sesuai dengan jenjang dan kebutuhan peserta didik.		✓			
6	Materi yang disajikan mencakup seluruh aspek penting dari pokok bahasan yang dipelajari.	✓				
7	Materi dalam media komik <i>digital</i> disajikan secara menarik sehingga menumbuhkan minat belajar peserta didik.	✓				

14	Soal evaluasi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓				
15	Soal evaluasi yang diberikan mencerminkan ketercapaian kompetensi dasar dan indikator pembelajaran yang relevan.	✓				

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Dapat digunakan tanpa revisi	✓
Dapat digunakan setelah di lakukan perbaikan	
Belum layak digunakan	

Singaraja, 31 Maret 2026

Ahli ,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

Ahli II : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana,S.Pd.,M.Pd

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Materi Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli				
		5	4	3	2	1
A	Kurikulum					
1	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> sesuai dengan kompetensi dasar		✓			

	yang tercantum dalam kurikulum.					
2	Materi yang terdapat dalam media komik <i>digital</i> telah disesuaikan dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai.	✓				
3	Isi materi dalam media komik <i>digital</i> mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓				
B	Materi					
4	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> disusun dengan tepat sesuai dengan topik dan konteks pembelajaran.	✓				
5	Materi dalam media komik <i>digital</i> memiliki tingkat kedalaman yang sesuai dengan jenjang dan kebutuhan peserta didik.	✓				
6	Materi yang disajikan mencakup seluruh aspek penting dari pokok bahasan yang dipelajari.	✓				
7	Materi dalam media komik <i>digital</i> disajikan secara menarik sehingga menumbuhkan minat belajar peserta didik.	✓				

14	Soal evaluasi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.		✓			
15	Soal evaluasi yang diberikan mencerminkan ketercapaian kompetensi dasar dan indikator pembelajaran yang relevan.		✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

1. Hindari penulisan simbol 0 lebih baik pakai penomoran
2. Untuk pertama perlu cantumkan code garis
3. Soal hampir mirip

D. Kesimpulan

Dapat digunakan tanpa revisi	
Dapat digunakan setelah di lakukan perbaikan	✓
Belum layak digunakan	

Singaraja, 31 Maret 2026

Ahli

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Ahli Materi

Butir	Penilaian	
	I	II
Butir 1	5	4
Butir 2	4	5
Butir 3	5	5
Butir 4	5	5
Butir 5	4	5
Butir 6	5	5
Butir 7	5	5
Butir 8	5	5
Butir 9	5	5
Butir 10	5	5
Butir 11	4	5
Butir 12	5	5
Butir 13	5	5
Butir 14	5	4
Butir 15	5	4
Ahli Media	I	II
Skor Penilaian	72	72
Total Skor Penilaian	144	

Lampiran 15. Hasil Respon Guru

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli				
		5	4	3	2	1
A	Pembelajaran					
1	Media komik <i>digital</i> dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.	✓				
2	Media komik <i>digital</i> menyajikan materi disertai dengan contoh-contoh yang relevan dengan kehidupan nyata atau konteks pembelajaran.	✓				
3	Media komik <i>digital</i> mampu menyampaikan materi secara efektif sehingga peserta didik mudah memahami isi pembelajaran.	✓				
B	Materi					
4	Materi yang disajikan dalam media komik <i>digital</i> diuraikan secara jelas, runtut, dan mudah diikuti oleh peserta didik.	✓				
5	Materi yang terdapat dalam media komik <i>digital</i> memberikan manfaat nyata bagi peserta didik dalam memahami konsep pembelajaran.	✓				
6	Materi yang disajikan dalam komik sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓				
C	Media					
7	Media komik <i>digital</i> mudah digunakan dan dioperasikan oleh peserta didik tanpa memerlukan bantuan khusus.	✓				
8	Tampilan gambar dan desain dalam media komik <i>digital</i>					
	jelas, menarik, serta mendukung penyampaian materi pembelajaran.	✓				
9	Penggunaan media komik <i>digital</i> membantu peserta didik memahami isi materi dengan lebih baik dan mendalam.	✓				
10	Media komik <i>digital</i> mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.	✓				

Singaraja, 28 April 2026

Wali Kelas,

Ida Ayu Kade Widyarini, S.Pd.SD

NIP. 19741039 200504 2 011

Lampiran 16. Hasil Perhitungan Respon Guru

	Respon Praktisi											Jumlah	Skor maks SMI	%	% Rata-Rata
	Praktisi	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10				
	Ida Ayu Kade Widyarini, S.Pd.SD	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47	50	94%	94 %
Jumlah		5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47			
Skor Maks	SMI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
%	%	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	40,00	40,00	40,00	470,00			
% Rata-Rata	Rata-rata	47,00													

	Praktisi	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Jumlah	Skor Maks	%	% Rata-Rata
	Ida Ayu Kade Widyarini, S.Pd.SD	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47	50	94%	94%

Lampiran 17. Hasil Respon Siswa

Respon Siswa												Jumlah	Skor Maks	%	% Rata-Rata
Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Siswa 1	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5		47	50	94	96,66%
Siswa 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		50	50	100	
Siswa 3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5		48	50	96	
Siswa 4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5		48	50	96	
Siswa 5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5		49	50	98	
Siswa 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		50	50	100	
Siswa 7	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5		49	50	98	
Siswa 8	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4		47	50	94	
Siswa 9	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5		47	50	94	
Siswa 10	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5		49	50	98	
Siswa 11	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5		47	50	94	
Siswa 12	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5		49	50	98	

Row	Baru 1	Baru 2	Baru 3	Baru 4	Baru 5	Baru 6	Baru 7	Baru 8	Baru 9	Baru 10	Baru 11	Baru 12	Baru 13	Baru 14	Baru 15	Baru 16	Baru 17	Baru 18	Baru 19	Baru 20	Baru 21	Baru 22	Baru 23	Baru 24	Baru 25	Baru 26	Baru 27	Baru 28	Baru 29	Baru 30	Baru 31	Baru 32	Baru 33	Baru 34	Baru 35	Baru 36	Baru 37	Baru 38	Baru 39	Baru 40	Baru 41	Baru 42	Baru 43	Baru 44	Baru 45	Baru 46	Baru 47	Baru 48	Baru 49	Baru 50	Baru 51	Baru 52	Baru 53	Baru 54	Baru 55	Baru 56	Baru 57	Baru 58	Baru 59	Baru 60	Baru 61	Baru 62	Baru 63	Baru 64	Baru 65	Baru 66	Baru 67	Baru 68	Baru 69	Baru 70	Baru 71	Baru 72	Baru 73	Baru 74	Baru 75	Baru 76	Baru 77	Baru 78	Baru 79	Baru 80	Baru 81	Baru 82	Baru 83	Baru 84	Baru 85	Baru 86	Baru 87	Baru 88	Baru 89	Baru 90	Baru 91	Baru 92	Baru 93	Baru 94	Baru 95	Baru 96	Baru 97	Baru 98	Baru 99	Baru 100	Baru 101	Baru 102	Baru 103	Baru 104	Baru 105	Baru 106	Baru 107	Baru 108	Baru 109	Baru 110	Baru 111	Baru 112	Baru 113	Baru 114	Baru 115	Baru 116	Baru 117	Baru 118	Baru 119	Baru 120	Baru 121	Baru 122	Baru 123	Baru 124	Baru 125	Baru 126	Baru 127	Baru 128	Baru 129	Baru 130	Baru 131	Baru 132	Baru 133	Baru 134	Baru 135	Baru 136	Baru 137	Baru 138	Baru 139	Baru 140	Baru 141	Baru 142	Baru 143	Baru 144	Baru 145	Baru 146	Baru 147	Baru 148	Baru 149	Baru 150	Baru 151	Baru 152	Baru 153	Baru 154	Baru 155	Baru 156	Baru 157	Baru 158	Baru 159	Baru 160	Baru 161	Baru 162	Baru 163	Baru 164	Baru 165	Baru 166	Baru 167	Baru 168	Baru 169	Baru 170	Baru 171	Baru 172	Baru 173	Baru 174	Baru 175	Baru 176	Baru 177	Baru 178	Baru 179	Baru 180	Baru 181	Baru 182	Baru 183	Baru 184	Baru 185	Baru 186	Baru 187	Baru 188	Baru 189	Baru 190	Baru 191	Baru 192	Baru 193	Baru 194	Baru 195	Baru 196	Baru 197	Baru 198	Baru 199	Baru 200	Baru 201	Baru 202	Baru 203	Baru 204	Baru 205	Baru 206	Baru 207	Baru 208	Baru 209	Baru 210	Baru 211	Baru 212	Baru 213	Baru 214	Baru 215	Baru 216	Baru 217	Baru 218	Baru 219	Baru 220	Baru 221	Baru 222	Baru 223	Baru 224	Baru 225	Baru 226	Baru 227	Baru 228	Baru 229	Baru 230	Baru 231	Baru 232	Baru 233	Baru 234	Baru 235	Baru 236	Baru 237	Baru 238	Baru 239	Baru 240	Baru 241	Baru 242	Baru 243	Baru 244	Baru 245	Baru 246	Baru 247	Baru 248	Baru 249	Baru 250	Baru 251	Baru 252	Baru 253	Baru 254	Baru 255	Baru 256	Baru 257	Baru 258	Baru 259	Baru 260	Baru 261	Baru 262	Baru 263	Baru 264	Baru 265	Baru 266	Baru 267	Baru 268	Baru 269	Baru 270	Baru 271	Baru 272	Baru 273	Baru 274	Baru 275	Baru 276	Baru 277	Baru 278	Baru 279	Baru 280	Baru 281	Baru 282	Baru 283	Baru 284	Baru 285	Baru 286	Baru 287	Baru 288	Baru 289	Baru 290	Baru 291	Baru 292	Baru 293	Baru 294	Baru 295	Baru 296	Baru 297	Baru 298	Baru 299	Baru 300	Baru 301	Baru 302	Baru 303	Baru 304	Baru 305	Baru 306	Baru 307	Baru 308	Baru 309	Baru 310	Baru 311	Baru 312	Baru 313	Baru 314	Baru 315	Baru 316	Baru 317	Baru 318	Baru 319	Baru 320	Baru 321	Baru 322	Baru 323	Baru 324	Baru 325	Baru 326	Baru 327	Baru 328	Baru 329	Baru 330	Baru 331	Baru 332	Baru 333	Baru 334	Baru 335	Baru 336	Baru 337	Baru 338	Baru 339	Baru 340	Baru 341	Baru 342	Baru 343	Baru 344	Baru 345	Baru 346	Baru 347	Baru 348	Baru 349	Baru 350	Baru 351	Baru 352	Baru 353	Baru 354	Baru 355	Baru 356	Baru 357	Baru 358	Baru 359	Baru 360	Baru 361	Baru 362	Baru 363	Baru 364	Baru 365	Baru 366	Baru 367	Baru 368	Baru 369	Baru 370	Baru 371	Baru 372	Baru 373	Baru 374	Baru 375	Baru 376	Baru 377	Baru 378	Baru 379	Baru 380	Baru 3
-----	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--------

[illegible]

Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Uji Soal



Dokumentasi Pre-test



Dokumentasi Penggunaan Media



Dokumentasi Post-test

Lampiran 21. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



I Wayan Dika Semara Kusuma Lahir di Peneng Pada tanggal 29 February 2004. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, lahir dan dibesarkan dalam keluarga sederhana. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Made Suardika dan Ibu Ni Nyoman Suastini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Peneng, Desa Mekarsari, Kecamatan Baturiti, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di Sd Negeri 1 Mekarsari pada tahun 2016, Kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Baturiti pada tahun 2019, Kemudian melanjutkan Pendidikan sekolah menengah atas di SMA 1 Baturiti pada tahun 2022 dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul ” Pengembangan Media Komik *Digital* Berbasis Budaya Bali Pada Materi Gaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV ”