PENGEMBANGAN E-BOOK INTERAKTIF PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS CERITA RAKYAT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS IV SD

SKRIPSI

OLEH:
KADEK ERAYANTI
2211031610

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Tristiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Skripsi oleh Kadek Erayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Prof. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Tristiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan *E-book* Interaktif pendekatan kontekstual berbasis cerita rakyat untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas, pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 30 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

Kadek Erayanti

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul ”Pengembangan *E-Book* Interaktif Pendekatan Kontekstual Berbasis Cerita Rakyat Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV SD” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu serta mengembangkan diri di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala izin, arahan, serta fasilitas yang di berikan kepada penulis selama proses penelitian hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.

4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala arahan, kebijakan, serta dukungan akademik yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala bimbingan, izin, serta kemudahan fasilitas akademik yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Penguji I yang telah meluangakan waktu dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan, masukan, dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Dr. Ketut Susiani, M.Pd. Selaku Penguji II yang telah meluangakan waktu dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan, masukan, dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangakan waktu dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan, ilmu yang berharga, serta motivasi yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Dr. Ni Ketut Desia Tristiantari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, atas segala bimbingan, saran-saran konstruktif, serta motivasi yang diberikan secara berkelanjutan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan

Ganesha, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, bimbingan, serta pengalaman yang luar biasa berharga kepada penulis selama masa perkuliahan.

11. Bapak Kepala SD Negeri 1 Bondalem, yang telah memberikan izin resmi serta dukungan penuh kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
12. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 1 Bondalem atas segala bantuan, kerja sama, serta partisipasi aktifnya dalam memberikan data penelitian sehingga skripsi yang berjudul Pengembangan *E-Book* Interaktif Pendekatan Kontekstual Berbasis Cerita Rakyat Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV SD sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Kedua orang tua tercinta, atas segala doa yang tiada putus, dukungan moral, kasih sayang, serta pengorbanan yang tulus sejak penilis kecil hingga saat ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada saudara laki-laki penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, perhatian, dan semangat tanpa henti, baik dalam suka maupun duka, sehingga penulis mampu bertahan dan menyelesaikan setiap proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Sekaligus terima kasih kepada keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dan dukungan tulus dalam setiap tahapan perkuliahan yang penulis lalui.
14. Kepada diri saya sendiri, terima kasih sudah bisa bertahan dan berusaha sehingga bisa berada sampai ada dititik saat ini, tetap berproses, tetap berjuang, kuat dan semangat untuk tahap-tahap selanjutnya.

15. Seluruh rekan mahasiswa kelas M Angkatan 2022, teman-teman seperjuangan khususnya Ni Kadek Budiani sejak semester awal hingga tahap penyusunan skripsi, atas segala dukungan, bantuan, serta kebersamaan yang telah terjalin selama proses perkuliahan.

Prakata ini diakhiri dengan ketulusan dan rasa syukur yang mendalam, besar harapan penulis agar karya ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi pembaca. Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi selama proses penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga karya ini dapat menjadi salah satu bentuk kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam dunia pendidikan dasar. Terima kasih.

Singaraja, 30 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI ii
PERNYATAAN iii
ABSTRAK iv
PRAKATA vi
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 10
1.3 Pembatasan Masalah 11
1.4 Rumusan Masalah 12
1.5 Tujuan Pengembangan 12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan 13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan 14
1.8 Definisi Istilah 15

BAB II KAJIAN TEORI 18
2.1 Kajian Teori 18
2.1.1 Keterampilan Menyimak 18

2.1.2 Teori Konstruktivisme 28
2.1.3 Media Interaktif 33
2.1.4 *E-book* Interaktif 39
2.1.5 Bahasa Indonesia 45
2.1.6 Cerita Rakyat Sebagai Bahan Ajar 47
2.1.7 Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) 49
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan 58
2.3 Kerangka Pengembangan 66
2.4 Kerangka Berpikir 69
2.5 Perumusan Hipotesis 71

BAB III METODE PENELITIAN 72
3.1 Model Penelitian Pengembangan 72
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan 72
3.2.1 *Analyze* (Tahap Analisis) 73
3.2.2 *Design* (Tahap Desain) 74
3.2.3 *Development* (Tahap Pengembangan) 76
3.2.4 *Implementation* (Tahap Implementasi) 77
3.2.5 *Evaluation* (Tahap Evaluasi) 78
3.3 Subyek Penelitian 79
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen 81
3.4.1 Metode Pengumpulan Data 81
3.4.2 Instrumen 82
3.4.3 Validitas Instrument 89
3.5 Metode Analisis Data 97
3.5.1 Uji Produk 98

3.5.2 Prasyarat Analisis 99
3.5.3 Uji hipotesis 99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 102
4.1 Hasil Penelitian 102
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 126
4. 3 Implikasi Penelitian..... 136
BAB V PENUTUP..... 138
5.1 Simpulan 139
5.2 Saran..... 141
DAFTAR PUSTAKA 141
LAMPIRAN..... 151

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 1. 1 Keterampilan menyimak siswa kelas IV SDN 1 BONDALEM 5
Tabel 2. 1 Fitur-fitur E-book interaktif..... 41
Tabel 2. 2 Analisis Penelitian yang Relevan.....62
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data.....84
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen ahli isi (Ahli materi).....84
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media.....85
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa 86
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Guru 88
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Menyimak Siswa 89
Tabel 3. 7 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....90
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi 90
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen 91
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes.....93
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....94
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran 94
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....95
Tabel 3. 14 Kriteria Validitas Aiken.....96
Tabel 3. 15 Panduan Konversi Kepraktisan Media 97
Tabel 4. 1 Rancang bangun E-book Interaktif.....106
Tabel 4. 2 Tampilan E-book interaktif 111
Tabel 4. 3 Hasil Revisi produk.....114
Tabel 4. 4 Hasil Uji Ahli materi 118
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Validitas Materi 118
Tabel 4. 6 Hasil Uji Media Dengan Ahli Media.....118
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Validitas Media 119
Tabel 4. 8 Kriteria Validitas Media 119
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Ahli Materi, dan Media.....119
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Guru 120
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Uji Coba Perorangan.....121

Tabel 4. 12 Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Kecil 121
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas.....123
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas 124
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis Penelitian 125

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan 68
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir 70
Gambar 3.1 Tahapan Pada Model *ADDIE*.....72
Gambar 3. 2 Desain Penelitian *One Group Pre-test Post-Test*.....78
Gambar 3. 3 Desain *One Group Pre-test Post-Test*.....98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran 1. Lampiran Surat-Surat Penelitian 152
Lampiran 2. Hasil Lembar Wawancara Pengumpulan Data 167
Lampiran 3. Flowchart *E-book* interaktif..... 170
Lampiran 4. Story Board *E-boo*k interaktif 171
Lampiran 5. Tampilan *E-book* interaktif..... 174
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian 177
Lampiran 7. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian..... 207
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Butir soal 211
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Tes 212
Lampiran 10.Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran 213
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Daya Beda 214
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Media 215
Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Validitas Media..... 228
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan 231
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Kepraktisan 286
Lampiran 16. Hasil Uji Efektivitas 293
Lampiran 17. Revisi Produk oleh Ahli..... 307
Lampiran 19. QR Code E-book interaktif..... 331
Lampiran 20. Sertifikat HKI 332
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian 333