DAFTAR PUSTAKA

Abadi, D., Ramdani, Z., & Nurhasanah, N. (2020). Pengembangan bahan ajar: Teori dan praktik. Deepublish. https://www.researchgate.net/publication/389427545_Pengembangan_Bahan_Ajar

Afifah, L. N. H., Rukayah, R., & Daryanto, J. (2021). Analisis permasalahan dalam keterampilan menyimak pada kelompok belajar kelas IV di sekolah dasar. Didaktika Dwija Indria, 9(3), 77-82. https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/49344

Afifah, L. N. H., Rukayah, R., & Daryanto, J. (2021). Analisis permasalahan dalam keterampilan menyimak pada kelompok belajar kelas IV di sekolah dasar. Didaktika Dwija Indria, 9(3), 77-82. https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/49344

Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen pengumpulan data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 1-20. https://www.researchgate.net/publication/331022602_INSTRUMEN_PENGUMPULAN_DATA

Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran model ADDIE menggunakan software Unity 3D. Jurnal Education and development, 9(4), 433-438. https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3206

Angga, A., & Devi, W. S. (2022). KRITIK SOSIAL PADA CERITA RAKYAT ACEH "SI RAJA PARKIT" KARYA NOVI KURNIA MELALUI PENDEKATAN SOSIOLOGI SASTRA. PROSIDING SAMASTA. https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/73-80

Apriyani, W., Fajra, R., & Rakhman, P. A. (2025). Analisis Keterampilan Menyimak Pada Peserta Didik Kelas IV di SDN Banjar Agung 2. Jurnal Dunia Pendidikan, 5(5), 1722-1728. https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/3339

Arfiani, F. F. N. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar di SD Negeri Maguwoharjo 1 Depok Sleman. Tafhim Al-'Ilmi, 13(1), 38-57. https://jurnal.stitau.ac.id/index.php/tafhim/article/download/82/87

Arisanti, M. (2018). Pengembangan bahan ajar mata kuliah Penulisan Kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religius bagi mahasiswa Prodi PBSI. KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra, 1(2), 60–80. https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107

Aryani, S., & Rodiyana, R. (2021, October). Media Audio Visual untuk keterampilan menyimak siswa. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan

(Vol. 3, pp. 266-270). https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/605

Ayu, K., Suartama, I. K., & Tegeh, I. M. (2024). E-Book Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 103–112. https://j-innovative.org/index.php/Innovative

Ayuni, Y., Rohana, R., & Hera, T. (2025). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8(1), 64-76. https://doi.org/10.37150/perseda.v8i1.2773

Azizah, Vania Nur, & Widowati Budijastuti. 2021. "Media Pembelajaran Ilustratif E-Book Tipe Flipbook Pada Materi Sistem Imun Untuk Melatihkan Kemampuan Membuat Poster." Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi 2(2): 40–51.doi:10.26740/jipb.v2n2.p40-51. https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb/article/view/12348

Bashooir, M. H., & Supahar. (2018). Pengembangan instrumen tes literasi sains pada aspek fisika untuk siswa SMA. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 22(2), 143–155. https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20257

Budiarti, W. N., & Riwanto, M. A. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E Modul) Keterampilan Berbahasa Dan Sastra Indonesia SD Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa PGSD. Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an, 8(1), 97-104. https://www.academia.edu/download/88424539/387598187.pdf

Daryanto, D. (2013). Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam. Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media. Depdikbud. http://repository.iainkudus.ac.id/5782/5/BAB%20II.pdf

Dasining. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Desain Dasining. Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 3(3), 52. https://doi.org/10.56799/jim.v3i3.2961

Dewi, N. M. A. S. (2024). PENGEMBANGAN E-MODUL IPS BERMUATAN CERITA RAKYAT BALI BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS IV DI SD N 1 KEDIRI (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/18604

Dewi, P. B. P. (2024). PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL CERITA RAKYAT UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK USIA 5–6 TAHUN: Penelitian ADDIE Di TK X Kec. Garut Kota (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). https://repository.upi.edu/122282/

Emalia. (2013). BAB II kajian teori. Universitas Pendidikan Indonesia. http://repository.upi.edu/19703/4/s_pgsd_kelas_1104654_chapter2.pdf

ETY, H. (2022). PENGEMBANGAN BUKU CERITA RAKYAT PUTRI MANDALIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SDN 2 KURANJI TAHUN PELAJARAN 2021/2022 (Doctoral dissertation, Universitas_Muhammadiyah_Mataram).https://repository.ummat.ac.id/5251/

Fatihah, S. N. (2025). PROBLEMATIKA BAHASA INDONESIA KETERAMPILAN MENYIMAK DI SEKOLAH DASAR. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(02), 186-193. https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/25281

Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan digital book berbasis flip pdf professional untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar, 4(2), 102-115. https://www.ejournalugj.com/index.php/Caruban/article/view/5354

Fitriani, A. A., Purnamasari, L., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Penyajur untuk Menumbuhkan Sikap Jujur bagi Kelas V SD. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(1), 4272-4279. https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5918

Hadaya, A., & Hanif, M. (2019). The impact of using the interactive e-book on students' learning outcomes. International journal of instruction, 12(2), 709-722. http://b56fr36v53.дпк-ульяновск.рф/1s2l0ao3m.pdf

Hidayat, H., Sari, F. F., & Hasan, H. (2023). Kemampuan menyimak teks cerita rakyat siswa kelas V di SD Negeri 07 Woja Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia, 3(2), 162–173. https://doi.org/10.53299/jppi.v3i2.330

Huda, M. M. (2025, January). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Dongeng Kelas V SDN I Ngijo. In Prosiding SENTRATAMA (Seminar Transformasi dan Teknologi Pendidikan STKIP Al Hikmah) (Vol. 1, No. 1, pp. 330-337). https://e-journal.hikmahuniversity.ac.id/index.php/sentratama/article/view/185

Husna, R., Nahdi, K., Hamdi, Z., & Husni, M. (2023). Kesulitan Analitik Aspek Menyimak Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Khazanah Pendidikan, 17(1), 15-20. https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/14908

Ilham, M. F., & Tiodora, L. (2023). Implementasi teori belajar perspektif psikologi konstruktivisme dalam pendidikan anak sekolah dasar. Multilingual: Journal of Universal Studies, 3(3), 380-391. https://ejournal.penerbitjurnal.com/index.php/multilingual/article/view/437

Judijanto, L., Muhammadiah, M. U., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., ... & Yunus, M. (2024). *Metodologi Research and Development: Teori dan penerapan metodologi RnD*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://books.google.com/books?id=y3INEQAAQBAJ

Khaliq, A., Barsihanor, B., & Arifa, T. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas I Di Sdit Robbani Banjarbaru. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 5(2), 95-102. https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/2883

Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). Perkembangan kognitif dan implikasinya dalam dunia pendidikan. Madaniyah, 11(1), 1-14. http://www.journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/152

Koyan, I. W. (2012). Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif.

Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di indonesia dan solusi. Academy of Education Journal, 13(1), 1-13. https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/view/765

Lestari, F., Vega, N., Sudharsono, M., Riansyah, T. R., Aliifah, S. N., & Saphira, V. N. (2024). MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 10(04), 237-250. https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/5070

Mahardika, M. P. (2023). Audiobook cerita rakyat sebagai media pembelajaran keterampilan menyimak siswa kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 45–52. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54707

Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. An-Nisa Journal of Gender Studies, 13(1), 116-152. https://annisa.uinkhas.ac.id/index.php/annisa/article/view/26

Massitoh, E. I. (2021, October). Analisis faktor yang mempengaruhi rendahnya keterampilan menyimak. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 3, pp. 330-333). https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/614

Melinda, S., & Muzaki, H. (2023). Cerita rakyat sebagai upaya pengenalan bahasa dan budaya Indonesia dalam pembelajaran BIPA. Jurnal Ilmiah SEMANTIKA, 5(01), 1-8. https://doi.org/10.46772/semantika.v5i01.1242

Mifroh, N. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. JPT: Jurnal Pendidikan Tematik, 1(3), 253-263. https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/144

Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 3(03), 554-559. https://jurnal.itscience.org/index.php/educendikia/article/view/3429

Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 1(1), 66-77. https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Lencana/article/view/881

Munir, M. (2012). Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan. Bandung: alfabeta, 1-432. https://id.scribd.com/document/863848920/pdf-multimedia-konsep-amp-aplikasi-dalam-pendidikan-pdf-compress?utm_source=

Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL). Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, 2(2), 825-837. https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/190

Ndiung, S., & Jediut, L. (2020). Pengembangan instrumen tes uraian untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa SMA. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 24(1), 15–26. https://doi.org/10.21831/pep.v24i1.31230

Octaloca, I. D. (2021). Pengembangan Buku Cerita Rakyat Daerah Bengkulu "Putri Gading Cempaka" Untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU). https://repository.iainbengkulu.ac.id/5985/

Prabowo, A., & Heriyanto, H. (2013). Analisis pemanfaatan buku elektronik (e book) oleh pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang (hlm. 4). Jurnal Ilmu Perpustakaan, 2(2), 152–161. https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/3123

Rahmah, F. F., Agustina, E. S., Yulistia, A., & Kurniawati, A. B. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia 5- 6 Tahun. Jurnal Kumara Cendekia, 11(3), 271–279. https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/77193

Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2022). Kritik terhadap teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap anak usia sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 6(1). https://www.academia.edu/download/87623457/1952-7862-1-PB.pdf

Rahmasari, S. L. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CERITA RAKYAT NUSANTARA (CETARA) BERBASIS AUGMENTED REALITY PADA MATERI MENCERITAKAN KEMBALI ISI CERITA SISWA KELAS IV SDN GEGER 1 (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri). https://repository.unpkediri.ac.id/15215/

Ratusmanga, D. (2023). MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SDN 1 BINJEITA (Doctoral dissertation, IAIN MANADO). http://repository.iain-manado.ac.id/1561/

Rian, S. (2023). STRATEGI CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMP INSAN MANDIRI BANDAR LAMPUNG (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG). http://repository.radenintan.ac.id/31635/

Rosyidah, I., & Rahayu, Y. S. (2022). Pengembangan E-Book Interaktif Berorientasi Contextual Teaching and Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan. Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu), 11(1), https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/39875

Ruddamayanti, R. (2019). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 2, 1193–1202. Diakses dari Prosiding Universtas PGRI Palembang https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2750

Saadah, M. (2017). Pembuatan Media Interaktif Pada Materi Grading Pola Dasar. Jurnal Online Tata Busana, 6(1). https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-busana/article/view/17664

Salmina, & Adyansyah, R. (2017). Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar siswa berbasis portofolio. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni, 6(2), 179–189. https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1810

Sanjaya, D. H. W. (2006). Strategi pembelajaran berorentasi standar proses pendidikan.https://lib.unib.ac.id/index.php?p=show_detail&id=20660&keywords=

Saputri, A., Suwangsih, E., & Sari, N. T. A. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Cerita Pendek Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2), 1340-1345. http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9929

SARI, A. (2023). PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS CERITA RAKYAT TAPA MALENGGANG SEBAGAI

MEDIA LITERASI UNTUK PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI). https://repository.unja.ac.id/49459/ https://repository.unja.ac.id/49459/

Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis kebutuhan bahan ajar digital berbasis flipbook untuk memberdayakan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran IPA sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 5(6), 6079-6085. https://www.neliti.com/publications/451825/analisis-kebutuhan-bahan-ajar-digital-berbasis-flipbook-untuk-memberdayakan-kete

Sari, M. A., Hambali, D., & Resnani, R. (2019). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Kelas V SD Negeri 68 Kota Bengkulu. JURIDIKDAS (Jurnal Riset Pendidikan Dasar), 2(3), 186-193. https://doi.org/10.33369/juridikdas.2.3.186-193

Septiani, V., & Kamil, A. M. (2024). IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS IV SDIT AROFAH 2 KLEGO. At-Taksis: Jurnal Pendidikan Dasar PGMI STAI Sangatta, 2(1), 11-17. https://jurnal.staiskutim.ac.id/index.php/AT-Taksis/article/view/462

Setianingrum, A., & Sari, P. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pedekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Ipa Kelas 3 Di Sdit Al Amanah Depok. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2), 1315-1327. https://repo.undiksha.ac.id/22453/3/2011021015BAB%201%20PENDAHULUAN.pdf?utm_source=

Sindi, M., & Helmi, M. (2023, Agustus). Cerita rakyat sebagai upaya pengenalan bahasa dan budaya Indonesia dalam pembelajaran BIPA. Jurnal SEMANTIKA,5(1),1-8. http://jurnal.umus.ac.id/index.php/semantika/article/download/1242/720/3615

Suartama, I. K. (2015). *Pengenalan komputer*. https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK1251/pengenalan-komputer

Suartama, I. K. (2016). *Komunikasi massa*. Universitas Pendidikan Ganesha Press. https://www.researchgate.net/publication/337136945_Komunikasi_Massa

Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran Oleh: I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016, 1–17.

Suartama, I. K. (2016). Produksi media pembelajaran sederhana. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

https://www.researchgate.net/publication/337136960_Produksi_Media_Pembelajaran_Sederhana

Suartama, I. K., & Simamora, A. H. (2022). *Aplikasi Pembelajaran Digital*. Undiksha Press .https://www.researchgate.net/publication/368247235_Aplikasi_Pembelajaran_Digital

Sucini, E., Nurhayati, N., & Saripudin, A. (2022). Penggunaan E-Modul Berbantuan Flipbook Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Naskah Drama Berbasis Cerita Rakyat (The Use of Flipbook-based E-Modules in Improving Student's Ability to Write Folklore Drama Texts). SAWERIGADING, 28(2), 275-287. https://repository.unsri.ac.id/91334/

Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. (2021). Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik. Yogyakarta: K-Media.: https://eprints.uad.ac.id/31825/1/Keterampilan%20Menyimak%20dan%20Berbicara%20Teori%20dan%20Praktik_Hanum%20Hanifa%20Sukma%20%26%20M.%20Fakhrur%20Saifudin.pdf

Sukmana, N. (2024). PERAN PENDIDIKAN DALAM MENYONGSONG BONUS DEMOGRAFI MENUJU INDONESIA EMAS TAHUN 2045. Jurnal Darma Agung, 32(5). https://dx.doi.org.10.46930/ojsuda.v32i5.4825

Susanti, E. (2019). Keterampilan Menyimak. Depok: Rajawali Pers. : https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/66895/1/Keterampilan%20Menyimak%20Elvi%20Susanti.pdf

Susanto, H., & Retnawati, H. (2016). Pengembangan instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 20(1), 45–57. https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.8000

Taihuttu, S. M. (2025). *Tujuan, fungsi, dan manfaat media pembelajaran* (hlm. 27). PT. [Nama Penerbit jika tersedia]. https://books.google.com/books?id=uwBCEQAAQBAJ

Tarigan, Henry Guntur. (2015). Menyimak sebagai Satuan Keterampilan Berbahasa. Bandung: CV Angkasa.

Taufik, Annisa Novianti, Liska Berlian, Ashri Fathia, and Eiftien Yuliar Rasyidin. 2022. "Pengembangan Instrument Tes Literasi Sains Pada Tema Yuk Makan Talas Beneng Untuk Calon Guru Ipa." *Jurnal Aksioma* 11(2): 141–50. https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jax. https://doi.org/10.22487/aksioma.v11i2.2452

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. Jurnal IKA, 11(1), 16. https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145

Tristiantari, N. K. D. (2018). Pengembangan bahan ajar tematik bermuatan folklor Bali. *Journal of Education Technology, 2*(3), 128–132. https://doi.org/10.23887/jet.v2i3.16381

Tristiantari, N. K. D. (2023). PENGEMBANGAN MODEL LITERASI MEMBACA TRI HITA KARANA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57922

Wahiddah, S. A. N., Lathipah, L., Indaryanti, D., Fadilah, Z. P., & Aeni, A. N. (2022). Cerita Ihsan: E-book Interaktif sebagai Upaya Pengembangan Materi Ulul Azmi di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(3), 4182-4191. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2778

Wahyuni, L., & Rahayu, Y. S. (2021). Pengembangan e-book berbasis project based learning (pjbl) untuk melatihkan kemampuan berpikir kreatif pada materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan kelas xii sma. Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu), 10(2), 314-325. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/38574

Wirawan, K. A. S. I., Putrayasa, I. B., Tristiantari, N. K. D., Wulandari, I. G. A. A. M., Puja, I. B. K. S., Widiastrini, K. M., & Nopitayanti, P. A. (2025). Trilingual Animated Videos Based on Balinese Fables for Enhancing Elementary Students' Listening Literacy. International Journal of Language and Literature, 9(4). https://doi.org/10.23887/ijll.v9i4.113979

Yani, K. C. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PEMBELAJARAN METAKOGNITIF MATERI MESATUA BALI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN BERBICARA SISWA KELAS V SD (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA). https://repo.undiksha.ac.id/23705/

Yunaini, N., & Winingsih, D. Y. (2022). Implikasi perkembangan kognitif dalam pembelajaran di sekolah dasar. Cendekiawan, 4(2), 78-86. https://cendekiawan.unmuhbabel.ac.id/index.php/CENDEKIAWAN/article/view/257

Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M. (2021). Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis. Surabaya: Scopindo Media Pustaka. https://www.academia.edu/download/99694984/615b952cf684f401b4b00147.pdf

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(1), 17–23. https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100