

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*
HORAY BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR IPA KELAS V SD
NEGERI GUGUS KAPTEN JAPA
TAHUN AJARAN
2019/2020**

**OLEH
FADJRI YULIANA
NIM. 1611031370**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**





**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*
HORAY BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR IPA KELAS V SD
NEGERI GUGUS KAPTEN JAPA
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Fadjri Yuliana
NIM 1611031370**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP.197808312010121002

Pembimbing II,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd
NIP. 195912311984031010

Skripsi oleh Fadri Yuliana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada tanggal 29 Juni 2020

Dewan Penguji,
Penguji I



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 196306161988031003

(Ketua)

Penguji II



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

(Anggota)

Penguji III



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 197808312010121002

(Anggota)

Penguji IV



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 195912311984031010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

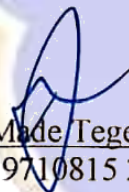
Hari : Senin

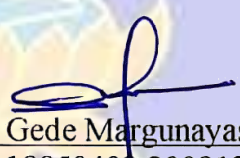
Tanggal : 29 Juni 2020

Mengetahui,

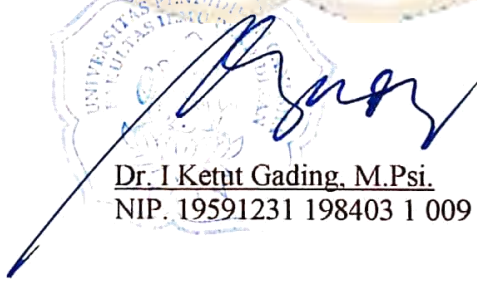
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Media Gambar Terhadap Motivasi Belajar IPA Kelas V SD Negeri Gugus Kapten Japa Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Fadjri Yuliana

NIM. 1611031370

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Media Gambar Terhadap Motivasi Belajar IPA Kelas V SD Negeri Gugus Kapten Japa Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesainya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan semua pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini di sampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan benar
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan beberapa kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang memberikan banyak informasi dan bimbingan selama perkuliahan sampai dengan terselesainya skripsi ini.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, dan selalu tepat waktu dalam melaksanakan bimbingan.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd., dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ni Made Kasniari, S.Pd., Kepala SD Negeri 9 Dauh Puri yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ni Nyoman Indrawati S.Pd, SD., Kepala SD Negeri 22 Dauh Puri yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Nyoman Triskayani Kumarasari., Guru Kelas V SD Negeri 9 Dauh Puri atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian
11. Si Ayu Sri Wahyuni, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri 22 Dauh Puri atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian
12. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 9 Dauh Puri dan SD Negeri 22 Dauh Puri yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
13. Rekan-rekan kelas J Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sepenuhnya disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 20 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Motivasi Belajar IPA	9
2.1.2 Pembelajaran Konvensional	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Rancangan Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	33
3.5 Metode Pengumpulan Data	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	45
4.1.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar IPA Pada Kelompok Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	46
4.1.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar IPA Pada Kelompok Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	48
4.2 Pengujian Asumsi	51
4.3 Pengujian Hipotesis	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.5 Implikasi.....	56

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	58
5.2 Simpulan.....	60
5.3 Saran.....	61

DAFTAR RUJUKAN	62
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 2.1 Pengalaman Belajar Pendekatan Saintifik.....	15
Tabel 2.2 Sintak Model <i>Course Review Horay</i>	18
Tabel 3.1 Alamat Jadwal Penelitian	24
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa.....	29
Tabel 3.4 Hasil Pengundian Kelas.....	31
Tabel 3.5 Rangkuman Uji Normalitas Kesetaraan Kelompok.....	31
Tabel 3.6 Rangkuman Uji Homogenitas Kesetaraan Kelompok.....	32
Tabel 3.7 Rangkuman Uji-t Kesetaraan Kelompok	32
Tabel 3.8 Skor <i>Skala Likert</i>	36
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Kuesioner Setelah Uji Valid dan Reliabel.....	37
Tabel 3.10 Rekapitulasi Butir Soal Valid dan Tidak Valid	40
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Posttest</i>	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Kelompok Eksperimen	46
Tabel 4.3 Tabel Kerja untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varians.....	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Bergolong Kelompok Kontrol.....	49
Tabel 4.5 Tabel Kerja Standar Deviasi Dan Varians Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.8 Analisis Uji-t <i>Posttest</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar HALAMAN

Gambar 3.1 Rancangan dari Penelitian.....26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Observasi	67
Lampiran 02 Surat Pengumpulan Data	69
Lampiran 03 Surat Pelaksanaan Penelitian	71
Lampiran 04 Surat Pelaksanaan Validasi Instrumen	73
Lampiran 05 Surat Balas Pengumpulan Data	75
Lampiran 06 Surat Balas Pelaksanaan Penelitian	77
Lampiran 07 Surat Balas Pelaksanaan Validasi Instrumen	80
Lampiran 08 Surat Keterangan Uji Validitas Isi <i>Pretest</i> untuk Kesetaraan	81
Lampiran 09 Surat Keterangan Uji Validitas Isi Motivasi Belajar (<i>Posttest</i>)	82
Lampiran 10. Kisi-Kisi <i>Pretest</i> untuk Kesetaraan Sampel.....	84
Lampiran 11. Kuesioner <i>Pretest</i> Untuk Uji Kesetaraan Sampel.....	85
Lampiran 12 Penskoran <i>Pretest</i> untuk Uji Kesetaraan Sampel	88
Lampiran 13 Skor <i>Pretest</i> serta Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> untuk Kesetaraan Sampel pada Kelompok Eksperimen.....	89
Lampiran 14 Skor <i>Pretest</i> serta Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> untuk Uji Kesetaraan Sampel pada Kelompok Kontrol.....	95
Lampiran 15 Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> untuk Uji Kesetaraan Sampel.....	101
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Uji Kesetaraan Sampel dengan Uji-t	102
Lampiran 17 RPP Kelompok Eksperimen	104
Lampiran 18 RPP Kelompok Kontrol	123
Lampiran 19 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar (<i>Posttest</i>) Sebelum Uji Instrumen	132
Lampiran 20 Instrumen Motivasi Belajar (<i>Posttest</i>) Sebelum Uji Instrumen	133
Lampiran 21 Pedoman Penskoran <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Untuk Uji Instrumen	136

Lampiran 22 Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar (<i>Posttest</i>)	137
Lampiran 23 Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar (<i>Posttest</i>).....	138
Lampiran 24 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar (<i>Posttest</i>) setelah Uji Instrumen	139
Lampiran 25 Instrumen Motivasi Belajar (<i>Posttest</i>) setelah Uji Instrumen.....	140
Lampiran 26 Pedoman Penskoran Instrumen Motivasi Belajar (<i>Posttest</i>) setelah Uji Instrumen	143
Lampiran 27 Skor <i>Posttest</i> dan Uji Normalitas Sebaran Data Motivasi Belajar (<i>Posttest</i>) Kelompok Eksperimen.....	144
Lampiran 28 Skor <i>Posttest</i> dan Uji Normalitas Sebaran Data Motivasi Belajar (<i>Posttest</i>) Kelompok Kontrol	150
Lampiran 29 Uji Homogenitas Varians Data Motivasi Belajar (<i>Posttest</i>).....	156
Lampiran 30 Hasil Perhitungan Uji-t Motivasi Belajar (<i>Posttest</i>).....	157
Lampiran 31 Tabel <i>r Product Moment</i>	159
Lampiran 32 Tabel <i>Chi Kuadrat</i>	160
Lampiran 33 Tabel F Uji Fisher	161
Lampiran 34 Tabel Nilai-Nilai Distribusi t.....	162
Lampiran 35 Dokumentasi pada Kelompok Eksperimen	163
Lampiran 36 Dokumentasi pada Kelompok Kontrol	165
Lampiran 37 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	166