

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*
HORAY BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR IPA KELAS V SD
NEGERI GUGUS KAPTEN JAPA
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh
Fadjri Yuliana, NIM. 1611031370
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Rendahnya motivasi belajar IPA siswa disebabkan oleh kurang optimalnya penggunaan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif serta kurangnya penggunaan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh yang signifikan model pembelajaran *course review horay* berbantuan media gambar terhadap motivasi belajar IPA siswa SD. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain eksperimental yaitu *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan rancangan penelitian *non equivalent pretest posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD yang berjumlah 468 siswa. Penetapan sampel dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* yang kemudian diperoleh dua kelas yaitu kelas VB berjumlah 32 siswa yang diterapkan dengan model pembelajaran *course review horay* berbantuan media gambar dan kelompok kontrol kelas VA berjumlah 32 siswa dibelajarkan secara konvensional. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode non tes. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner. Rerata motivasi belajar IPA pada kelompok eksperimen yaitu $\bar{x} = 80,5$ dan kelompok kontrol $\bar{x} = 64,75$. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis uji-t dengan rumus *separated varians*. Hasil analisis data diperoleh ($t_{hitung} = 4,947 > t_{tabel} = 2,042$) pada taraf signifikansi 5% $dk = n_1 - 1$ dan $dk = n_2 - 1$ maka, H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar IPA antara kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *course review horay* dengan kelompok yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas V SD. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *course review horay* berpengaruh terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas V SD. Adapun implikasi dari penelitian ini membuktikan model *course review horay* baik diterapkan dalam proses pembelajaran sebagai upaya perubahan pada motivasi belajar IPA siswa

Kata Kunci : *course review horay*, motivasi belajar

**INFLUENCE OF COURSE REVIEW HORAY MODEL WITH
MEDIA PICTURES ON THE LEARNING MOTIVATION
SCIENCE OF GRADE V ELEMENTARY
SCHOOL IN GUGUS KAPTEN JAPA
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

Fadjri Yuliana

Departement Elementary School Teacher Education

ABSTRACT

The lack of student science motivation is caused by the inadequate use of innovative and creative learning models and the lack of the use of learning media. The study aim was to analyze the significant impact the model of the course review horay with media pictures on the motivation for elementary school student science. It is a quantitative research with experimental design of quasi experiment and non equivalent pretest posttest control group design. Population in this research are 468 grade V students. Samples were taken with cluster random sampling technique, resulted in two classes. Class V B numbering 32 students were treated with course review horay learning model assisted with media pictures, and class V A numbering 32 students treated with conventional teaching learning. Data collection in this study is done using non test methods. The data collection instruments used as questionnaires. The average motivation for learning science in experimental group is $\bar{x} = 80,5$ and control group $\bar{x} = 64,75$. Data obtained is analyzed using a t-test analyzed with formula separated varians. Data analyzed obtained $t_{hitung} = 4,947 > t_{table} = 2,042$ at 5% significance with $dk = n_1 - 1$ and $dk = n_2 - 1$ and H_0 was denied and H_a received which means there is a significant difference in the motivation for learning science between the group that is represented with the course review horay model and the group that is retaught using the conventional learning model grade V students. It lead to a conclusion that there is a significant influence of course review horay learning model aided with media pictures on IPA motivation of grade V students. As for the implication of the research the model course review horay is well applied in the learning process as an effort to change on the motivation to study science students.

Keywords: course review horay, learning motivation