

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF BERBASIS GAMIFIKASI
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA SISWA KELAS V DI GUGUS V
DELOD PEKEN**

SKRIPSI



2211031625

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

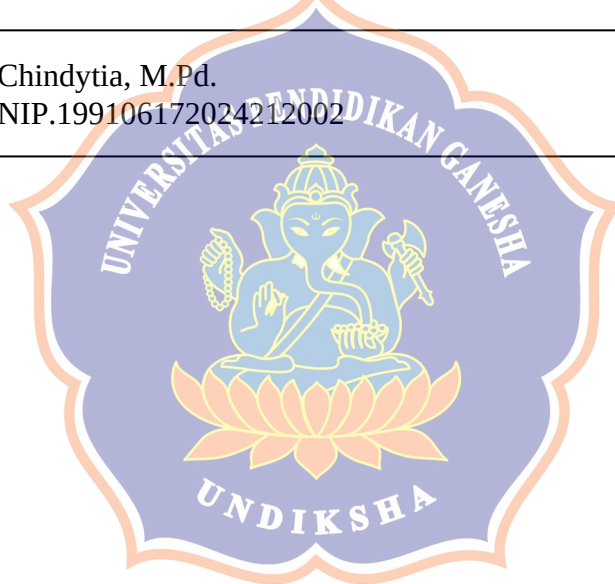


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Made Dea Arsanti Dwipayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Chindyta, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gamifikasi terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V Gugus V Delod Peken” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja, 21 Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan,

Ni Made Dea Arsanti Dwipayani

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gamifikasi terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V Gugus V Delod Peken”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, disampaikan ucapan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak I Nyoman Tri Ersaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha
5. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar dan selaku penguji 1 yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
6. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For selaku wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
7. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Chindytia, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus UP-PBM Undiksha Denpasar.
10. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik

secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
 BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 14
2.1 Deskripsi Teoretis.....	14
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.2 Gamifikasi (<i>Gamification</i>)	22
2.1.3 Kompetensi Pengetahuan Matematika	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33

2.3 Kerangka Pikir.....	45
2.4 Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.1.1 Tempat Penelitian.....	48
3.1.2 Waktu Penelitian	48
3.2 Rancangan Penelitian	49
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.3.1 Sampel Penelitian.....	56
3.3.2 Populasi Penelitian	57
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	58
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	59
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	61
3.5 Variabel Penelitian.....	62
3.6 Metode Pengumpulan Data	63
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	63
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	64
3.6.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	64
3.6.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	66
3.7 Metode Analisis Data	70
3.7.1 Analisis Statistika Deskriptif.....	70
3.7.2 Analisis Statistika Inferensial.....	73
3.8 Hipotesis Statistik.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Produk Penelitian	78
4.2 Data Hasil Penelitian	83
4.2.1 Deskripsi Data	84
4.2.2 Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	85
4.2.3 Deskripsi Data Kelompok Ekperimen	92
4.3 Hasil Analisis Data	99

4.3.1 Uji Kesetaraan Sampel.....	99
4.3.2 Uji Prayarat Penelitian	105
4.3.3 Uji Hipotesis.....	110
4.4 Pembahasan.....	112
BAB V PENUTUP.....	117
5.1 Rangkuman.....	117
5.2 Simpulan.....	118
5.3 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
DAFTAR LAMPIRAN	129



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	3
Tabel 1.2 Rata-rata nilai PTS Matematika Tahun Ajaran 2024/2025.....	4
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian di Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol.....	66
Tabel 3.2 Desain Penelitian	68
Tabel 3.3 Sebaran Populasi Siswa Kelas V SDN Gugus V Delod Peken	73
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	81
Tabel 3.5 Kriteria Instrumen Reliabilitas Tes.....	85
Tabel 3.6 Kriteria PAP Skala 5.....	88
Tabel 3.7 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	91
Tabel 4. 1 Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol	85
Tabel 4. 2 Tabel Frekuensi Bergolong Pre-test Kelompok Kontrol	86
Tabel 4. 3 Tabel Bantu Varians Pre-test Kelompok Kontrol	88
Tabel 4. 4 Tabel Frekuensi Bergolong Post-test Kelompok Kontrol	90
Tabel 4. 5 Tabel Bantu Varians Post-test Kelompok Kontrol.....	91
Tabel 4. 6 Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen.....	93
Tabel 4. 7 Tabel Frekuensi Bergolong Pre-test Kelompok Eksperimen	94
Tabel 4. 8 Tabel Bantu Varians Pre-test Kelompok Eksperimen	95
Tabel 4. 9 Tabel Frekuensi Bergolong Post-test Kelompok Eksperimen.....	97
Tabel 4. 10 Tabel Bantu Varians Pre-test Kelompok Eksperimen	98
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Pre-test Kontrol	100
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Post-test Kelompok Eksperimen	102
Tabel 4. 13 Hasil Uji-Fisher Pre-test.....	104
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Post-test Kelompok Kontrol	106
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Post-test Kelompok Eksperimen.....	107
Tabel 4. 16 Hasil Uji-Fisher Post-test	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aplikasi Pembelajaran Quiziz	27
Gambar 2.2 Aplikasi Pembelajaran <i>Kahoot</i>	27
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Pre-test pada Kelompok Kontrol	79
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Pre-test pada Kelompok Eksperimen	80
Gambar 4. 3 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	81
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran pada Kelompok Kontrol.....	81
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Post-test pada Kelompok Kontrol	82
Gambar 4. 6 Pelaksanaan Post-test pada Kelompok Eksperimen.....	82
Gambar 4. 7 Hasil Uji Pre-test Kelompok Kontrol dengan SPSS	89
Gambar 4. 8 Hasil Uji Post-test Kelompok Kontrol dengan SPSS.....	92
Gambar 4. 9 Hasil Uji Pre-test Kelompok Eksperimen dengan SPSS.....	96
Gambar 4. 10 Hasil Uji Post-test Kelompok Eksperimen dengan SPSS	99
Gambar 4. 11 Uji Normalitas Pre-test Kelompok Kontrol dengan SPSS	101
Gambar 4. 12 Uji Normalitas Pre-test Kelompok Eksperimen dengan SPSS	102
Gambar 4. 13 Uji Normalitas Post-test Kelompok Kontrol.....	106
Gambar 4. 14 Uji Normalitas Post-test Kelompok Eksperimen SPSS	108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal Penelitian	129
Lampiran 2. Rekapitulasi Nilai Matematika SD Negeri 1 Delod Peken	130
Lampiran 3. Rekapitulasi Nilai Matematika SD Negeri 3 Delod Peken	131
Lampiran 4. Rekapitulasi Nilai Matematika SD Negeri 4 Delod Peken	133
Lampiran 5. Rekapitulasi Nilai Matematika SD Negeri 6 Delod Peken	135
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Isi Perangkat Tes	137
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges 1 Perangkat Tes	139
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Judges 2 Perangkat Tes	140
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Butir Tes	141
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	142
Lampiran 11. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	143
Lampiran 12. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Perangkat Tes	144
Lampiran 13. Tabel Uji Tingkat Kesukaran Perangkat Tes	145
Lampiran 14. Hasil Uji Daya Beda Perangkat Tes	146
Lampiran 15. Tabel Uji Daya Beda Perangkat Tes	147
Lampiran 16. Kisi-Kisi Perangkat <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	148
Lampiran 17. Perangkat Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	150
Lampiran 18. Alur Tujuan Pembelajaran	157
Lampiran 19. Modul Ajar Model Kooperatif Berbasis Gamifikasi	163
Lampiran 20. Dokumentasi Mengajar di SD Negeri 1 Delod Peken	177
Lampiran 21. Dokumentasi Mengajar di SD Negeri 6 Delod Peken	178
Lampiran 22. Tabel Kolmogorov-Smirnov	178
Lampiran 23. Tabel Uji-Fisher	180
Lampiran 24. Tabel Uji-T	181
Lampiran 25. Riwayat Penulis	182