

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE REVERSAL QUESTION*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN PPKn SISWA KELAS V SD GUGUS III
KECAMATAN KLUNGKUNG TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh

**Ni Wayan Prawi Santi, NIM 1611031338
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan kompetensi pengetahuan PPKn antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model *role reversal question* berbantuan media *audio visual* dan kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Klungkung Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *quasi eksperiment* (Eksperimen Semu). Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Gugus III Kecamatan Klungkung yang berjumlah 268 siswa. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah SD Negeri 3 Semarapura Klod dan SD Negeri 2 Semarapura Klod Kangin. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dengan jenis tes objektif. Data yang dikumpulkan berupa nilai penguasaan kompetensi pengetahuan PPKn dianalisis dengan uji t. Dari sebaran data, diperoleh rata-rata kompetensi pengetahuan PPKn kelompok eksperimen yaitu 85,41 sedangkan kelompok kontrol yaitu 81,38. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh $t_{hitung} = 2.166$ dan $t_{tabel} = 2.019$ pada taraf signifikansi 5% dengan dk = 41. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.166 > 2.019$) maka H_0 ditolak, hal itu berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan PPKn antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *role reversal question* berbantuan media *audio visual* dengan kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas V SD Gugus III Kecamatan Klungkung Tahun Ajaran 2019/2020. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *role reversal question* berbantuan media *audio visual* berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan PPKn pada siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Klungkung Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci: *role reversal question*, *audio visual* dan kompetensi pengetahuan PPKn.

**THE EFFECT OF *ROLE REVERSAL QUESTION LEARNING MODEL*
ASSISTED BY AUDIO VISUAL MEDIA ON PPKn KNOWLEDGE
COMPETENCE OF CLASS V STUDENTS OF CLUSTER III
ELEMENTARY SCHOOL IN KLUNGKUNG DISTRICT
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

**Ni Wayan Prawi Santi, NIM 1611031338
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRACT

This study aims to determine the significant influence of PPKn knowledge competencies between groups of students who are taught using role reversal question models assisted by audio-visual media and groups of students who are taught using conventional learning in fifth grade students of Elementary School Cluster III Klungkung District 2019/2020. This type of research is quantitative research with a quasi-experimental design (quasi-experimental). The experimental design used in this study was Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all fifth grade students in the Cluster III Elementary School in Klungkung District, totaling 268 students. Determination of the sample is done by the cluster random sampling technique. The sample in this study is SD Negeri 3 Semarapura Klot and SD Negeri 2 Semarapura Klot Kangin. Data collection method used is a test method with the type of objective test. Data collected in the form of mastery competency value of PPKn knowledge were analyzed by t test. From the data distribution, obtained the average competency of PPKn knowledge in the experimental group was 85.41 while the control group was 81.38. Based on the results of data analysis, obtained $t_{count} = 2.166$ and $t_{table} = 2.019$ at a significance level of 5% with $dk = 41$. Because $t_{count} > t_{table}$ ($2.166 > 2.019$) then H_0 is rejected, it means there is no significant difference in the competence of PPKn knowledge between groups students who were taught using the role reversal question learning model assisted by audio-visual media with groups of students who were taught using conventional learning in class V of SD Cluster III Klungkung District Academic Year 2019/2020. So it can be concluded that the role reversal question learning model assisted by audio visual media influences the competence of PPKn knowledge in fifth grade students of Cluster III Elementary School in Klungkung District Academic Year 2019/2020.

Keywords: role reversal question, audio visual and knowledge competence of PPKn.