

**PANUREKSAN KAWAGEDAN NGUCAPANG SUARA PANGAWIT
(FSF) MIWAH PAIKETANNYANE SARENG PIKOLIH NGWACEN
AWAL AKSARA BALI SISIA KELAS III SD NEGERI 1
CANDIKUNING**

Olih

**Ni Luh Wayan Senja Pratiwi, NIM
2212051017 Program Studi Pendidikan
Bahasa Bali Jurusan Bahasa Sastra
Indonesia Dan Daerah Fakultas Bahasa
Dan Seni**

KUUB

Kawagedan ngwacen pangawit aksara Bali mapaiketan sareng kawagedan sisia rikala nyelehin miwah ngucapang suara pangawit kruna. Tatilikan puniki matatujon mambahang panglimbak ngucapang suara pangawit (FSF) sareng nyingakin paiketannyane sareng kawagedan ngwacen pangawit Aksara Bali sisia kelas III SD Negeri 1 Candikuning. Tatilikan puniki madasar saking *Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (DIBELS)* nganggen *pendekatan kuantitatif* miwah *desain deskriptif longitudinal*. Jajering tatilikan inggih punika 24 sisia sane kapilih nganggen teknik *total sampling*. Data kapolihang saking tes FSF pangawit semester (T1) miwah tengah semester (T2), taler tes ngwacen awal Aksara Bali ring panguntat semester (T3). Data kaselehin ngawigunayang skor *proporsi*, *statistik deskriptif*, pauwahan skor, miwah *scatter plot*. Pikolihnyane nyihnayang nilai FSF saking 0,686 ring T1 dados 0,745 ring T2, raris nilai ngwacen awal Aksara Bali ring T3 dados 0,658. Pola *scatter plot* nyihnayang paiketan T2-T3 lewih kuat saihang T1-T3. Indike punika nyihnayang yening kawagedan ngucapang suara pangawit mapaiketan sareng kawagedan sisia ngubungang pralambang aksara sareng suara sane kaanggen rikala ngwacen.

Kruna Jajaton: Ngucapang Suara Pangawit, DIBELS, Ngwacen Pangawit, Aksara Bali

**PANUREKSAN KAWAGEDAN NGUCAPANG SUARA PANGAWIT
(FSF) MIWAH PAIKETANNYANE SARENG PIKOLIH NGWACEN
AWAL AKSARA BALI SISIA KELAS III SD NEGERI 1
CANDIKUNING**

Oleh

**Ni Luh Wayan Senja Pratiwi, NIM
2212051017 Program Studi Pendidikan
Bahasa Bali Jurusan Bahasa Sastra
Indonesia Dan Daerah Fakultas Bahasa
Dan Seni**

Abstrak

Kemampuan membaca awal Aksara Bali berkaitan dengan kemampuan siswa dalam mengenali dan mengucapkan bunyi pertama kata. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perkembangan First Sound Fluency (FSF) serta kecenderungan hubungannya dengan kemampuan membaca awal Aksara Bali siswa kelas III SD Negeri 1 Candikuning. Penelitian berlandaskan *Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (DIBELS)* dengan pendekatan kuantitatif dan desain deskriptif longitudinal. Subjek penelitian berjumlah 24 siswa dengan teknik total sampling. Data diperoleh melalui tes FSF pada awal semester (T1) dan tengah semester (T2), serta tes membaca awal Aksara Bali pada akhir pengukuran (T3). Data dianalisis menggunakan skor proporsi, statistik deskriptif, perubahan skor, dan scatter plot. Hasil menunjukkan skor FSF dari 0,686 pada T1 menjadi 0,745 pada T2, sedangkan skor membaca awal Aksara Bali pada T3 sebesar 0,658. Pola scatter plot menunjukkan kecenderungan hubungan T2–T3 lebih kuat dibandingkan T1–T3. Kecenderungan tersebut menunjukkan bahwa kemampuan mengucapkan bunyi pertama berkaitan dengan kemampuan siswa dalam menghubungkan lambang aksara dengan bunyi yang diwakilinya saat membaca.

Kata kunci: First Sound Fluency, DIBELS, Membaca Awal, Aksara Bali.

**PANUREKSAN KAWAGEDAN NGUCAPANG SUARA PANGAWIT
(FSF) MIWAH PAIKETANNYANE SARENG PIKOLIH NGWACEN
AWAL AKSARA BALI SISIA KELAS III SD NEGERI 1
CANDIKUNING**

By

**Ni Luh Wayan Senja Pratiwi, NIM
2212051017 Program Studi Pendidikan
Bahasa Bali Jurusan Bahasa Sastra
Indonesia Dan Daerah Fakultas Bahasa
Dan Seni**

Abstract

Early reading proficiency in Balinese script is linked to a student's ability to recognize and articulate the initial sound of a word. This study aimed to describe the development of First Sound Fluency (FSF) and the trend of its relationship with early Balinese script reading skills among third-grade students at SD Negeri 1 Candikuning. The study was grounded in the Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (DIBELS) framework, employing a quantitative approach and a longitudinal descriptive design. The study involved 24 students selected via total sampling. Data were collected through FSF tests at the beginning of the semester (T1) and mid-semester (T2), as well as an early Balinese script reading test at the final measurement point (T3). Data analysis utilized proportion scores, descriptive statistics, score changes, and scatter plots. The results showed that FSF scores increased from 0.686 at T1 to 0.745 at T2, while the early Balinese script reading score at T3 was 0.658. Scatter plot patterns indicated a stronger relationship trend between T2 and T3 compared to T1 and T3. This trend suggests that the ability to articulate initial sounds is associated with the students' ability to link script symbols to the sounds they represent during reading.

Keywords: *First Sound Fluency, DIBELS, Early Reading, Balinese Scrip*