

KAPUSTAKAAN

- Artawa, I Ketut. 2012. "The Basic Verb Construction in Balinese." Dalam K. Alexander Adelaar (Ed.), *Voice Variation in Austronesian Languages of Indonesia* (NUSA 54), hlm. 5–27. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Arya Sulaksana, I. P. (2021). Abidin, Y. (2022). *Pembelajaran membaca berbasis literasi*. Jakarta: Bumi Aksara. *Pengaruh Aplikasi Pembelajaran Pengenal Aksara Bali Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Bali di SD Negeri 1 Kawan*
- Bawa, I. W., & Jendra, I. W. (1981). *Struktur bahasa Bali*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Cameron, T., Schachinger, E., Taumoepeau, M., McPherson, C., & Carroll, J. L. (2023). *School-entry skills and early skill trajectories predict reading after 1 year*. *School Psychology*, 38(4), 199–214.
- Chard, D. J., dan Dickson, S. V. 1999. "Phonological Awareness: Instructional and Assessment Guidelines." *Intervention in School and Clinic*, 34(5), 261–270.
- Coyne, M. D., Kame'enui, E. J., & Simmons, D. C. (2001). Improving beginning reading instruction and intervention for students with learning disabilities using DIBELS. *Learning Disabilities Research & Practice*, 16(1), 34–39.
- Creswell, J. W., & J. David Creswell. 2018. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5th Edition. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dalman. 2020. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. 2021. *Keterampilan Membaca*. Cetakan Ke-4. Jakarta: Rajawali Pers.

Daniels, Peter T., dan William Bright (Ed.). 1996. *The World's Writing Systems*. New York: Oxford University Press.

Ehri, Linnea C. 2005. "Development of Sight Word Reading: Phases and Findings." Dalam M. J. Snowling dan C. Hulme (Ed.), *The Science of Reading: A Handbook*, hlm. 135–154. Oxford: Blackwell Publishing.

Kridalaksana, H. (2008). Kamus linguistik (Edisi ke-4). Gramedia Pustaka Utama.

McKinlay, A. (2011). Longitudinal study. Diakses dari <https://www.sampoernauniversity.ac.id> pada 19 Agustus 2025

Medra, I Nengah, dkk. 2002. *Pedoman Pasang Aksara Bali*. Denpasar: Dinas Kebudayaan Provinsi Bali.

Paramarta, I. K., Martha, I. N., & Astiti, S. G. L. W. C. (2024). Pemetaan aksara-silabel berbasis grafem aksara Bali dalam kamus Bali–Indonesia beraksara Latin dan Bali tahun 2016. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 338–351.

Paramarta, I. K., Rai, I. B., & Wisnu, I. W. G. (2024). Meningkatkan kemampuan membaca aksara Bali tataran subleksikal berbasis blok aksara pada siswa SD N 5 Les. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SENADIMAS 9)*, 929–936.

Pastika, I Wayan. 2005. *Fonologi Bahasa Bali: Sebuah Pendekatan Generatif Transformasi*. Kuta, Bali: Pustaka Larasan.

Purnami, I. A. P. (2022). Analisis pemanfaatan aplikasi transliterasi aksara Bali pada pembelajaran bahasa Bali tingkat sekolah menengah atas. *Kawruh: Journal of Language Education, Literature and Local Culture*, 4(2), 96–104.

Purnami, I. A. P., Putrayasa, I. B., & Suandi, I. N. (2025). Fonologi dalam pembelajaran Bahasa Bali. *PRASI: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, 20(1), 20–32. <https://doi.org/10.23887/prasi.v20i01.96214>

- Retnaningrum, S. D., Primastuti, E., Utami, C. T. (2015). Pembelajaran kesadaran fonemik dengan menggunakan metode struktural analisis sintesis (SAS) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan sisiakelas satu sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 81-91.
- Snowling, M. J., dan Hulme, C. 2020. “Annual Research Review: Reading Disorders Revisited – The Critical Importance of Oral Language.” *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 62(5), 635–653.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, G. H. 2011. *Reading for Meaning*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Suwija, I Nyoman. 2014. *Pasang Aksara Bali*. Denpasar: Pelawa Sari.
- Suwija, I Nyoman. 2023. *Pasang Aksara Bali*. Edisi Revisi 2. Denpasar: Pelawa Sari.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Treiman, R., & Kessler, B. (2021). Statistical learning in word reading and spelling across languages and writing systems. *Scientific Studies of Reading*, 26(2), 139–149.
- Usman, Husaini, dan Purnomo Setiady Akbar. 2023. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walsh, M., Farquharson, K., & Lombardino, L. (2025). *Examining an explicit phonological awareness intervention: The impact on first sound fluency in young children*. *Seminars in Speech and Language*, 46(1), 35–50.
- Wright, T. S., Cabell, S. Q., Duke, N. K., & Souto-Manning, M. (2021). *Explaining phonological awareness and alphabet instruction*. National Association for the Education of Young Children.

- Yépez-Moreno, A., Núñez-Naranjo, A., Torres-Cordero, C., Lucero-Albán, P., Andrade-Cáceres, X., dan Quimbiulco-García, M. 2025. "Phonological Awareness and Reading Skills: Impact in the Digital Society." *Journal of Educational and Social Research*, 15(2): 419–430.
- Yogantari, L. P. W., & Wilani, N.M.A, (2018). *Pengaruh teknik mnemonic terhadap kemampuan membaca aksara Bali pada sisiakelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Batubulan. Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 536-551
- Yunus Abidin. (2022). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi membaca, menulis, berbicara, dan menyimak*. Jakarta: Bumi Aksara.

