

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK BERBANTUAN INFOGRAFIS
APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYUSUN TEKS BIOGRAFI
DI KELAS X SMA NEGERI 3 DENPASAR**

TESIS



**OLEH:
NI MADE TANIA DWITAYANTI
2329011007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BsrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. NIP.195612311979031030
Pembimbing II	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP.198702072015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Made Tania Dwitayanti telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Bahasa (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 04 September 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. NIP.195612311979031030
Anggota	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP.198702072015041001
Anggota	Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd. NIP.196004241986031002
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 18 Agustus 2026
Yang memberi pernyataan,


Ni Made Iania Dwitayanti
NIM 2329011007

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, anugerah, dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul <Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Infografis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menyusun Teks Biografi di Kelas X SMA Negeri 3 Denpasar= dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan tesis ini, peneliti menghadapi berbagai tantangan dan kendala. Namun, berkat bimbingan, dukungan, bantuan, serta kerja sama dari berbagai pihak, tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini, peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan tesis ini.

1. Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Bahasa, yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses akademik selama peneliti menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan dan saran yang konstruktif kepada peneliti selama proses penyusunan tesis ini.
3. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang membangun selama proses penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku dosen penguji I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan kritik, saran, koreksi, dan masukan yang konstruktif terhadap tesis ini.

5. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., selaku dosen penguji II, yang telah memberikan perhatian, arahan, kritik, dan saran yang membangun selama proses ujian dan penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, yang telah sabar dan ikhlas membagi ilmu kepada peneliti.
7. Ibu, Ni Kadek Dwi Rustinawati, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 3 Denpasar, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Denpasar.
8. Ibu, Ni Putu Trisnawati, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia, yang dengan penuh kesediaan telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian, khususnya dalam proses pengumpulan data.
9. Drs. I Wayan Wiryana dan Ni Nyoman Mulyawati, selaku orang tua saya yang telah memberikan dukungan dalam segi moral dan material serta selalu mendoakan yang terbaik sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan.
10. Rekan - rekan mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa, yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, serta kebersamaan selama peneliti menempuh pendidikan dan menyelesaikan penelitian ini.
11. Saudara, keluarga, serta teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dan tesis ini hingga tahap akhir.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya mencapai kesempurnaan. Hal tersebut tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki peneliti dalam melaksanakan penelitian maupun menyusun tesis ini. Meskipun demikian, peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia.

Singaraja, 18 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR SURAT PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Penjelasan Istilah.....	14
1.8 Asumsi Penelitian	15
1.9 Rencana Publikasi	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	17
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	17
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Proyek	18
2.1.3 Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	19
2.1.4 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Proyek.	21
2.2 Infografis dalam Pembelajaran	24
2.2.1 Pengertian Infografis	24
2.2.2 Jenis Infografis.....	26
2.2.3 Manfaat Infografis dalam Pembelajaran.....	29
2.2.4 Langkah-Langkah Penyusunan Infografis.	31
2.3 Aplikasi Canva dalam Pembelajaran	34

2.3.1	Pengertian Aplikasi Canva.....	34
2.3.2	Karakteristik Aplikasi Canva.....	35
2.4	Infografis Canva dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	38
2.4.1	Konsep Infografis Canva dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	38
2.4.2	Manfaat Infografis Canva dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	40
2.5	Keterampilan Menyusun Teks Biografi.....	43
2.5.1	Pengertian Teks Biografi	43
2.5.2	Struktur Teks Biografi	44
2.5.3	Kaidah Kebahasaan Teks Biografi.....	46
2.5.4	Indikator Keterampilan Menyusun Teks Biografi	50
2.5.5	Langkah – Langkah Keterampilan Menyusun Teks Biografi.....	53
2.6	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Infografis Canva pada Penyusunan Teks Biografi	57
2.6.1	Integrasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Infografis Canva ..	57
2.6.2	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Konteks Penyusunan Teks Biografi.....	59
2.6.3	Langkah – Langkah Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Infografis Canva pada Penyusunan Teks Biografi	63
2.7	Kajian Hasil Penelitian Relevan	68
2.8	Kerangka Berpikir	74
2.9	Hipotesis Penelitian	76
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Rancangan Penelitian.....	77
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	78
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	78
3.4	Peran Peneliti dan Observer.....	79
3.5	Variabel Penelitian	79
3.6	Prosedur Penelitian	80
3.7	Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	82
3.8	Metode Pengumpulan Data	83

3.9 Instrumen Penelitian	84
3.10 Teknik Analisis Data	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	87
4.1.1 Kondisi Awal (Prasiklus)	87
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	89
4.1.2.1 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Infografis Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menyusun Teks Biografi di Kelas X.....	89
4.1.2.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	101
4.1.2.3 Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Biografi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Infografis Canva pada Peserta Didik Kelas X	106
4.1.2.4 Respons Peserta Didik terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Infografis Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menyusun Teks Biografi di Kelas X.....	108
4.1.2.5 Refleksi Tindakan Siklus I.....	111
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II	113
4.1.3.1 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Infografis Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menyusun Teks Biografi di Kelas X.....	113
4.1.3.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	120
4.1.3.3 Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Biografi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Infografis Canva pada Peserta Didik Kelas X.....	127
4.1.3.4 Respons Peserta Didik terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Infografis Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Menyusun Teks Biografi di Kelas X.....	130
4.1.3.5 Refleksi Tindakan Siklus II	133
4.2 Pembahasan	136

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	154
5.2 Saran.....	156

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	76
Bagan 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	81



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Belajar Prasiklus.....	88
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	104
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	106
Tabel 4.4 Hasil Tes Siklus I.....	107
Tabel 4.5 Respons Peserta Didik pada Siklus I	109
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	124
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	127
Tabel 4.8 Hasil Tes Siklus II.....	128
Tabel 4.9 Respons Peserta Didik pada Siklus II.....	130

