PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK BERBANTUAN INFOGRAFIS APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYUSUN TEKS BIOGRAFI DI KELAS X SMA NEGERI 3 DENPASAR

oleh
Ni Made Tania Dwitayanti, NIM 2329011007
Jurusan Pendidikan Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan peserta didik dalam menyusun teks biografi di kelas X SMA Negeri 3 Denpasar. Pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah menyebabkan peserta didik kurang aktif dan belum optimal mengembangkan isi, menerapkan struktur, dan kaidah kebahasaan teks biografi. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran berbasis proyek berbantuan infografis Canva, (2) mendeskripsikan peningkatan keterampilan menyusun teks biografi setelah diterapkan model pembelajaran berbasis proyek berbantuan infografis Canva, dan (3) mendeskripsikan respons peserta didik terhadap penerapan model pembelajaran berbasis proyek berbantuan infografis Canva. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengacu pada model Kemmis dan McTaggart, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri atas dua pertemuan, dengan subjek 37 peserta didik kelas XE SMA Negeri 3 Denpasar. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, angket, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek berbantuan infografis Canva dilaksanakan melalui enam sintaks utama dan mampu meningkatkan keterampilan menyusun teks biografi peserta didik. Nilai rata-rata meningkat dari 70,54 pada prasiklus menjadi 78,46 pada Siklus I dan 91,62 pada Siklus II. Ketuntasan belajar meningkat dari 48,65% menjadi 83,78%, kemudian mencapai 100%. Respons peserta didik juga berada pada kategori sangat baik, meningkat dari 97% pada Siklus I menjadi 98,99% pada Siklus II. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran berbasis proyek berbantuan infografis Canva efektif meningkatkan keterampilan menyusun teks biografi yang aktif, kolaboratif, kreatif, dan bermakna.

Kata kunci: Canva, infografis, pembelajaran berbasis proyek, teks biografi

THE IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING ASSISTED BY CANVA INFOGRAPHICS TO IMPROVE BIOGRAPHICAL TEXT WRITING SKILLS IN GRADE X OF SMA NEGERI 3 DENPASAR

by
Ni Made Tania Dwitayanti, NIM 2329011007
Department of Language Education
Graduate Program
Ganesha University of Education

This study was motivated by the low level of students' skills in writing biographical texts in class XE of SMA Negeri 3 Denpasar. The lecture based learning process made students less active, limited their ability to develop ideas, and hindered their mastery of the structure and linguistic features of biographical texts. This study aimed to (1) describe the implementation of the project based learning model assisted by Canva infographics, (2) examine the improvement in students' biographical text writing skills, and (3) describe students' responses to the implementation of the model. This classroom action research followed the Kemmis and McTaggart model, consisting of planning, action, observation, and reflection. The research was conducted in two cycles, each comprising two meetings, involving 37 students of class XE at SMA Negeri 3 Denpasar. Data were collected through observation, writing tests, questionnaires, and documentation and analyzed using qualitative and quantitative descriptive techniques. The findings showed that the project based learning model assisted by Canva infographics effectively improved students' biographical text writing skills. The average score increased from 70.54 in the pre-cycle to 78.46 in Cycle I and 91.62 in Cycle II. Learning mastery improved from 48.65% to 83.78% and finally reached 100%. Students' responses also increased from 97% to 98.99%, indicating a very positive perception of the learning process. Therefore, the implementation of the project based learning model assisted by Canva infographics effectively improved students biographical text writing skills while creating an active, collaborative, creative, and meaningful learning environment.

***Keywords**: biographical text, Canva, infographics, project based learning*