

DAFTAR PUSTAKA

- Afifaturrohmah, W., Mahmudi, I., & Triningtyas, D. A. (2023). *Merubah Perilaku Perundungan Menggunakan Konseling Kelompok Teknik Self-talk pada Siswa*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Alwi, S. (2021). *PERILAKU BULLYING DI KALANGAN SANTRI DAYAH TERPADU KOTA LHOKSEUMAWE*.
- Apriliana, A., & Suranata, K. (2022). Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application. *IJGC*, 11(3). <https://doi.org/10.15294/ijgc.v11i3.57921>
- Apriliana, I. P. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2019). Mereduksi Kecemasan Siswa Melalui Konseling Cognitive Behavioral. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(1), 21–30. <https://doi.org/10.30653/001.201931.46>
- Cut Nurmasyithah. (2022). *HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN PERILAKU BULLYING PADA SISWA SMA NEGERI 1 GLUMPANG TIGA KABUPATEN PIDIE*.
- Ihsan, D. (2023). *Rapor Pendidikan 2022-2023, Nadiem: 24,4 Persen Siswa Alami Bullying Artikel ini telah tayang di Kompas.com dengan judul “Rapor Pendidikan 2022-2023, Nadiem: 24,4 Persen Siswa Alami Bullying”, Klik untuk baca: https://www.kompas.com/edu/read/2023/07/20/182016471/rapor-pendidikan-2022-2023-nadiem-244-persen-siswa-alami-*

*bullying. Kompascom+ baca berita tanpa iklan: <https://kmp.im/plus6>
Download aplikasi: <https://kmp.im/app6>.*

Ilmiah, J., Kebijakan, B., Pelayanan, D., Sosial, P., Muttaqin, A. I., & Rasalwati, U. H. (2024). *IMPLEMENTASI TERAPI REALITAS DENGAN MODELING DALAM MENGATASI MOTIVASI BELAJAR ANAK RENTAN PUTUS SEKOLAH DI YAYASAN USAHA MULIA CIPANAS CIANJUR.*
<https://jurnal.poltekesos.ac.id/index.php/biyan>
<https://jurnal.poltekesos.ac.id/index.php/biyan>

Jannah, K., Suranata, K., & Suarni, N. K. (2019). Keefektifan konseling kognitif behavioral dengan teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan endurance siswa. *Psychocentrum Review*, 1(2), 59–68.
<https://doi.org/10.30998/pcr.1279>

Kurnia Sari, A. (2020). *PENGARUH ACHIEVEMENT MOTIVATIONAL TRAINING TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI PULIH KORBAN PENYALAHGUNAAN NAPZA “RS” DI DESA CIMERANG KECAMATAN PADALARANG KABUPATEN BANDUNG BARAT* (Vol. 02, Issue 2). Desember.

Latifah, I., Syamsul Ma'arif, M., Afyuddin, M. S., & Artikel, H. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS ANDROID. Jurnal Al Hasani*, 1(2).

Mabrur Haslan, M., & Fauzan, A. (n.d.). *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan Faktor-Faktor*

Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Perundungan (Bullying) pada Siswa SMPN Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat.

Mazidah, Y., Masril, Dasril, Nelisma, Y., & Irman. (2022). *Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Meminimalisir Perilaku Bullying Di SMP Negeri 2 Kecamatan Guguak* (Vol. 4).

Muhammad, M., & Utami, N. N. (2022). PENERAPAN ATTACHMENT BASED FAMILY THERAPY (ABFT) DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN DAN TUGAS KELEKATAN ORANG TUA UNTUK ANAK YANG DILANTARKAN. In *Journal of Social Work and Social Services* (Vol. 3, Issue 2).

Nuraeni, N., Widiana, I. W., & Ratnaya, I. G. (2023). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya untuk Meminimalisir Bullying di Sekolah. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 919. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i3.8095>

Putri, N. K. R. A., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2022). Efektivitas Konseling REBT Pendekatan Teknik Self-Talk Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Akademik Siswa Kelas X SMAN “A” Denpasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 215. <https://doi.org/10.29210/1202222633>

Rahmi Pertiwi, G., Risnita, & Syahrani Jailani, M. (2023). *jenis-jenis+penelitian+ilmiah+kependidikan.*

Rahmianor, H., Farial, & Handayani, E. sri. (2020). *LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY*

MENGURANGI PERILAKU BULLYING PADA KELAS VII, VIII, DAN IX DI SMP NEGERI 3 BANJARBARU. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>

Rosa, N. (2023). *Catatan Akhir Tahun Pendidikan 2023, FSGL: Kasus Bullying Meningkat.*

Suari, N. W., Suranata, K., & Sudarsana, G. N. (2021). KeIayakan dan Keefektifan Sistem Konseling Perilaku dengan Teknik Desensitisasi Sistematis dalam LMS Schoology untuk Meminimalisasi Tingkat Kecemasan Belajar Siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(3), 197. <https://doi.org/10.23916/08969011>

Suranata, K., Rangka, I. B., & Permana, A. A. J. (2020). The comparative effect of internet-based cognitive behavioral counseling versus face to face cognitive behavioral counseling in terms of student's resilience. *Cogent Psychology*, 7(1). <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1751022>

Wasari, R. E., Winingsih, E., Pd, S., & Pd, M. (n.d.). *Efektivitas Layanan Konseling Cognitive Defusion untuk Meningkatkan Percaya Diri Korban Bullying Verbal di SMP Negeri 39 Surabaya.*