

DAFTAR PUSTAKA

- A, A. (2012). Penerapan CTL Dalam Meningkatkan pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 1.
- Abdullah, I, H. (2012). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual yang Terintegrasi dengan Soft Skill. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Alhadad, S. F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*.
<http://repository.upi.edu>
- Arsana, M. (2013). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Azhar, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. (2003). *UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. BSNP.
- Diknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Diknas.
- Hani, H. (2015). *Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan pemahaman dan representasi matematis siswa sekolah dasar* (pp. 142–149). PGSD STKIP Subang.
- Herdiman, I. (2018). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan*. IKIP Siliwangi.
- Hutagaol, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama*. Universitas Advent Indonesia.
- Johnson, E. (2007). *Contextual Teaching and Learning : what it is and why it's here to stay*. *Contextual Teaching Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Mizan Learning Center.
- Johnson, E, B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It Is Here To Stay*. Corwin Press.Inc.
- Juandi, D. dan. (2011). *Analisis Reperesentasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Dalam Pnyeleaian Masalah Matematika Kontekstual*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jubaidah, E. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Hands On Activity Terrhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. PT

- Refika Aditama.
- Kosasih. (2013). *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. ALFABETA, cv.
- Moesa, A. M. (2007). *Sikap Nasionalisme Kiai*. LKIS Pelangi Aksara.
- Muljana, S. (2008). *Kesadaran Nasional Dari Kolonialisme Sampai Kemerdekaan*. Lkis Pelangi Aksara.
- Muljo, D. dan. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Model Pembelajaran Inovatif.
- Mulyasa. (2011). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. In *PT. Remaja Rosdakarya*.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter*. LaksBang PRESSindo.
- Nasional, D. P. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan tentang Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Depdiknas.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- Nurhayati, Y. (2013). *Pengaruh Upacara Bendera Terhadap Sikap Nasionalisme Di SMP N 14 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Parwati, N. N. (2019). *The effectiveness of the implementation of environmental-based learning media toward the mathematical problem-solving ability and the impact on students' nationalism attitudes*. *Journal of Physics*.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1317/012123/pdf>
- Pratiwi, D. E. (2013). *Penerapan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. UPI.
- Rahmi, R. . (2002). *Ragam representasi dalam pembelajaran matematika untuk menumbuhkembangkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematika siswa SLTP*. Skripsi pada UPI.
- Ramziah, S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X2 SMAN 1 Gedung Meneng Menggunakan Bahan Ajar Matriks Berbasis Pendekatan Saintifik*. STKIP Garut.
- Riantini, N. K. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Heuristik Vee Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI AP4 SMK Negeri 2 Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sabirin, M. (2014). *Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Antasari Banjarmasin*. 01, 2. <http://jurnal.iain-antasari.ac.id>
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenamedia Group.
- Suardani, L. . (2018). *Penerapan Pembelajaran Berbantuan Media Lingkungan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Penebel*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Suwardi. (2007). *Manajemen Pembelajaran : Mencipta Guru Kreatif dan Berkompetensi*. PT.Temprina Media Grafika.
- Umar, W. (2011). *Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pendidikan Matematika Realistik pada Konsep Pecahan dan Pecahan Senilai*. *FKIP Unkhair Ternate*.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Diva Press.