

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., Nugroho, A., & Kurniawan, D. (2023). Pengaruh Keaktifan Organisasi dan Soft Skills terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Ketenagakerjaan*.
- Andika, K. F. (2018). *Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Sebelas Maret Surakarta* [Skripsi, Universitas Sebelas Maret].
- Andika, R. (2019). Pengaruh keaktifan organisasi mahasiswa terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 7(1), 45–53.
- Astin, A. W. (1984). *Student involvement: A developmental theory for higher education*. Los Angeles: Higher Education Research Institute, University of California.
- Astin, A. W. (1984). *Student Involvement: A Developmental Theory for Higher Education*.
- Aulia, A., Dwianggraeni, P., & Ishak, M. (2023). Pengaruh organisasi mahasiswa terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa Universitas Bakrie. *Cantrik: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 115–125.
- Aulia, D. (2023). *Pengaruh Organisasi Mahasiswa terhadap Soft Skills*.
- Bayne, K. (2019). What is the permissible margin of error when computing a social research sample size? [Diskusi]. *ResearchGate*. Diakses dari https://www.researchgate.net/post/What_is_the_permmissible_margin_of_error_when_computing_a_social_research_sample_size.
- Caballero, C. L., & Walker, A. (2020). Work readiness in graduate recruitment and selection: A review of current assessment methods. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*.
- Diah. (2017). *Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Febrianur, R., & Rahmah, N. (2023). Pengaruh keaktifan organisasi mahasiswa dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 6(1), 112–121.
- Fenech, P. Baguant, and Ihab Abdelwahed (2020). Work Readiness across Various Specializations. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, Vol. 9, No. 4, pages 86–92.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Irmayanti, E. N., & Styaningrum, F. (2020). Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi terhadap kesiapan kerja dengan soft skill sebagai variabel intervening. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 174–182.
- Kanda Data. (2022). *How to choose a 5% or 10% margin of error in Slovin's formula*. Diakses dari: <https://kandadata.com/how-to-choose-a-5-or-10-margin-of-error-in-slovins-formula>.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Listria. (2022). *Pengaruh Program Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa*.
- Maretha, A., Nursalam, N., & Qomariah, N. (2022). Pengaruh efikasi diri dan keaktifan organisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Indonesia (JMBI)*, 8(2), 128–137.
- Maretha, W., Siahaan, A. L., & Sitorus, D. P. M. (2022). Pengaruh keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa FKIP. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 10(1), 65–73.
- PERMENAKER No. PER.22/MEN/IX/2009 tentang Pemagangan.
- Prikshat Verma., S Kumar, A Nankervis. (2021). *Work-readiness integrated competence model*. DOI: 10.1108/ET-05-2018-0114
- Rahmawati. (2019). *Pengaruh keaktifan berorganisasi, prestasi belajar, dan jiwa kewirausahaan terhadap kesiapan kerja (Studi pada angkatan 2012–2014 Universitas Borneo Tarakan)* [Skripsi, Universitas Borneo Tarakan].
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational behavior* (17th ed.). Pearson Education.
- Safitri, Y., & Syofyan, R. (2023). Pengaruh Pengalaman Magang dan Future Time Perspective terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3857–3865.
- Simanjuntak, A. R., & Armanu. (2023). Pengaruh Pengalaman Magang, Soft Skill, dan Minat Kerja terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Kewirausahaan dan Inovasi*, 2(4), 1061–1076.
- Simanjuntak, A. R., & Armanu. (2023). Pengaruh Pengalaman Magang, Soft Skill, dan Minat Kerja terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Kewirausahaan dan Inovasi*, 2(4), 1061–1076.
- Simanungkalit, M. R., Telaumbanua, D. A., Napitupulu, J. A., & Tambunan, T. S. (2024). Pengaruh Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *JMRI Journal of Multidisciplinary Research and Innovation*, 2(3), 82–86.
- Suarta, I. M., Suwintana, I. K., Sudhana, I. G. P., & Hariyanti, N. K. D. (2017). *Employability skills required by the 21st-century workplace: A literature*

- review of labor market demand. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 102, 337–342. <https://doi.org/10.2991/icvoc-17.2017.73>.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmaningrum, A. (2015). *Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta* [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta].
- Sumague, E. N. (2023). *Student Organization Participation and Leadership Skills*.
- Sumague, J. B. (2023). The influence of involvement in clubs and organizations on the leadership development of students. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 20(1), 156–161.
- Umar, H. (2011). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Universitas Pendidikan Ganesha. (n.d.). *Tracer study* Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses pada 7 Juni 2026, dari <https://tracer-study.undiksha.ac.id/>.
- World Economic Forum. (2020). *The Future of Jobs Report 2020*. Retrieved from <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020>.
- Yong, B. P. P., & Ling, Y. L. (2022). Skills gap: The perceptions of importance of soft skills in graduate employability between employers and graduates. *Journal of Techno-Social*, 14(2), 1–11.
- Yorke, M., & Knight, P. T. (2004). *Embedding employability into the curriculum*. Learning and Employability Series One. York: Higher Education Academy.
- Yulia, D., & Puspasari, T. (2022). Pengembangan soft skills mahasiswa melalui kegiatan organisasi kemahasiswaan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 45–54.
- Yunindra, R. A. (2014). Pengaruh aktivitas organisasi mahasiswa terhadap kesiapan kerja mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(1), 53–61.