

DAFTAR PUSTAKA

- Afisa, Z. R., Fajrie, N., & Pratiwi, I. A. (2023). Pengembangan Media Komik Edukasi Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V MI PIM Mujahidin. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 3848–3861.
- Ainy, H. Q., Supeno, & Ahmad, N. (2024). Pengembangan E-Modul Berbantuan Flipbook Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 102–115. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.3090>
- Alqarny, F. U., & Mujiburrohmah. (2023). Desain Kurikulum Terpadu dengan Pendekatan ADLX (*Active Deep Learner Experience*). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 719–730.
- Alvionita, B., Sumiyadi, & Adi, R. (2024). Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek untuk Pengembangan Keterampilan Menulis Cerita Pendek di SMP. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 2998–3009. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4035>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Anggreni, A., Rapi, M., & Saleh, M. (2023). Penerapan Media Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Societies: Journal of Social ...*, 3(1), 30–39.
- Ansya, Y. A., & Mailani, E. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Kampus Mengajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8, 772–789. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i4.5449>
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, N. W., & Rambe, R. N. (2022). Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas Rendah. *Linguistik : Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 83. <https://doi.org/10.31604/linguistik.v7i1.83-90>
- Audia, W., Farhurohman, O., Negeri, I., Maulana, S., & Banten, H. (2024). Efektivitas Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran IPS di SD / MI. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4), 96–110.
- Aulia, S., Fadhillah, S. N., Siregar, S. A., Chandra, R. R., & Nasution, S. (2024). Menerapkan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Maharah Kitabah Dengan Strategi Guided Composition. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(1), 12–20.
- Azis, A., Junanto, S., & Muttaqin, Z. (2025). Implementasi Pembelajaran PAI Dengan Pendekatan Active Deep Learner Experience (ADLX) di SMA ABBS Surakarta. *Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 11(2), 39–

49.

- Bahgat, M., Elsafty, A., Shaarawy, A., & Said, T. (2018). FIRST framework design and facilitate active deep learner eXperience. *Journal of Education and Training Studies*, 6(8), 123–138. <https://doi.org/10.11114/jets.v6i8.3337>
- Baiti, J. N., Rosyidah, N. H., Nur, T., & Isma, A. (2024). Pendidikan dan Lingkungan Sosial , Pendidikan dan Kebudayaan , Pendidikan Sebagai Agen Perubahan. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2, 132–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i6.1821>
- Budiman, Tanjung, A. A., & Amraina. (2023). Analisis Kalimat Tidak Efektif pada Artikel Berita. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 182–190.
- Dongoran, F. R., Simanungkalit, L. M., Dewi, L. R., Sinaga, E. S., & Tarigan, I. P. (2023). Strategi Belajar & Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 6(1), 75–81. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i1.5073>
- Faqiduhddim, A. (2024). Media Pembelajaran PAI: Definisi, Sejarah, Ragam dan Model Pengembangan. *Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.29313/idarotuna.v1i1.3780>
- Fikri, M. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran ADLX (Active Deep Learner Experience) Untuk Meningkatkan Nalar Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDIT Harapan Bunda 01 Purwokerto* (Doctoral dissertation, Tesis, Universitas Islam Negeri Prof. KH Saifuddin Zuhri Purwokerto. repository. uinsaizu. ac. id).
- Fiqi, A. M., Dijah Lestari, A., Badrussalam, F., Siagian, I., Bahasa, P., Indonesia, S., ... Selatan, J. (2023). Menyunting Kalimat Efektif dari Aspek Kehematan pada Berita Daring Tribunnews Tahun 2022. *Journal on Education*, 05(03), 5661–5667.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Halawa, E. S. (2021). Penerapan Model Project-Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Anak Usia Dini Melalui Media Komik Di Ii Sd Negeri 071057 Hiliweto Gido. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 201–208. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.1939>
- Ismiatiningsih, I., Roesminingsih, E., & Karwanto, K. (2023). Learning Management Based on Active Deep Learner Experience (ADLX) in Developing Teacher Innovation and Competence (Case Study at SMPIT Al Uswah Surabaya). *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 6(3), 2269–2275.
- Isnawati, I., Amprasto, A., & Sardjijo, S. (2023). Pengaruh Penerapan Pendekatan Terpadu Berbasis Active Deep Learner Experience (Adlx) Dan Karakter Religius Terhadap Sikap Bergotong–Royong Siswa. *Research and*

Development Journal of Education, 9(2), 520.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.15091>

- Juliana, E., Wulandari, B. A., & Sofwan, M. I. (2025). Implementasi pembelajaran berbasis Active Deep Learner Experienxe (ADLX) Introflext dalam Pembelajaran IPAS Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 15(1), 265–271.
- Juniari, M., Maria Goreti Rini Kristiantari, & I Wayan Sujana. (2024). Peningkatan Penguasaan Kalimat Efektif terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 41–50. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.75287>
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212–218.
- Kontesa, D. A., Minsih, & Faudi, D. (2023). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Active Deep Learner Experience Dalam Membangun Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1416–1427. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6638>
- Kutampi, S. D. N., Adi, I. G., Putra, S., Karmini, N. N., & Raka, I. N. (2024). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Video Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Mengenal Perasaan Pada Siswa Kelas II SD Negeri 3 Kutampi, 22(3).
- Lailie, N., & Kartika Dewi, G. (2022). Pengaruh Pembelajaran Active Deep Leaner Experience (ADLX) Terhadap Hasil Belajar Siswa SDIT Permata Mulia Mojokerto. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(1), 22–25.
- Melania, M., Bhena, O., Ayuni, A., Nuwa, I., & Awe, E. Y. (2025). Peningkatan Minat Baca dan Kreativitas Menciptakan Karya Tulis Siswa Kelas IV Melalui Program Mading di SDK Mabhambawa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1–14.
- Mely, A., Inayati, L. W., Dewi, V., Sutantri, C., Mahardika, I. K., & Subiki. (2022). Analisis Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Bantuan PhET Simulation Melalui Model Research And Development Pada Materi Gerak Parabola di SMAN 2 Jember. *Jurnal Media Infotama*, 18(2), 173–179.
- Mustofa, M. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Active Deep Learner Experience (ADLX) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Xi Sma Ditinjau Dari Motivasi Belajar*. Universitas Jambi.
- Noventue, R., Ginanjar, S., & Astutik, A. (2024). Hakikat Pendidikan: Menginternalisasikan Budaya Melalui Filsafat Ki Hajar Dewantara Dan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 2809–2818.
- Permanasari, D., Alfiawati, R., & Wibowo, S. E. (2022). Hubungan Penguasaan Diksi dengan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X Semester Genap SMAN 13 Bandar Lampung. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 233–242.

- Pratama, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Platform Dicoding terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik Kelas X di SMKN 11 Malang : Studi Kasus, 4(2), 60–66.
- Purwanto, M. N. (2013). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran* (Cetakan ke-18). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ratnasari, D., & Ansori, I. (2024). Media Smart Apps Creator berbasis Problem Based Learning meningkatkan kemampuan menulis kalimat efektif. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 10–21. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.68614>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. The Guilford Press.
- Sari, E. (2021). *Penerapan model Think Talk Write (TTW) untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat efektif pada pembelajaran tematik siswa sekolah dasar: Penelitian tindakan kelas tema 5 cuaca subtema 2 perubahan cuaca kelas III Sekolah Dasar Negeri 005 Padang Luas* [Skripsi, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai].
- Saksana, J. C. (2024). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar , Kemampuan Kognitif dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *JPKN : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Nusantara*, 2(3), 1–10.
- Saleh, M. (2024). Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovatif Abad 21. *Jurnal Pendiidkan Masyarakat Dan Pengabdian*, 04(1), 35–44.
- Saputri, T. D. (2023). Implementasi Desain Pembelajaran *Active Deep Learner Experience* (ADLX) Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SDIT Taqiyya Rosyida Tahun Pelajaran 2022/2023. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Suci, E. R., & Mahrudin, A. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak dan Gaya Menggunakan Pendekatan Inquiry-Discovery Learning. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 32–41. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v1i1.56>
- Suprayogi, S., Pranoto, B. E., Budiman, A., Maulana, B., & Swastika, G. B. (2021). Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah. *Madaniya*, 2(3), 283–294. <https://doi.org/10.53696/27214834.92>
- Suyatno, Pujiati, T., Nurhamidah, D., & Faznur, L. S. (2017). *Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi: Membangun karakter mahasiswa melalui bahasa*. IN MEDIA.
- Suyuti, S., Ekasari Wahyuningrum, P. M., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Ayu Lia Rusmayani, N. G. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>

- Syamsuddin, R. (2023). Effect Of Active Deep Learner Experience, Learning Flow Desain, Teachers'competence And School Culture On Students Character At Sdit Ikhtiar Makassar. *In International Conference on Actual Islamic Studies*, 2(1).
- Tatminingsih, S. (2020). Peran Pendidik (Guru Dan Orang Tua) Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal PGPAUD Universitas Terbuka*, 11(1), 1–14.
- Trisna, G. A. P. S., & Monika, K. A. L. (2019). Representasi Keterampilan Berkolaborasi Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Kuliahpendidikan Bahasa Indonesia Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 55(4), 524–530.
- Yolan, Suparman, S., & Besse Herdiana. (2024). Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri II Walenrang. *Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa, Kebahasaan, dan Sastra*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.51574/vokatif.v1i2.1736>

