

**PENGEMBANGAN E-MEDIA PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DALAM MATA PELAJARAN IPAS KELAS
IV SDN 9 SESETAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Rila Dwi Lutfiana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan E-Media Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Minat dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 9 Sesetan." beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



(Rila Dwi Lutfiana)



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Media Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Minat dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 9 Sesetan” dapat diselesaikan dengan baik.

Terselesaikan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rasa syukur, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lesmana, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai kebijakan serta fasilitas akademik sehingga proses pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dapat berjalan dengan baik.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, dukungan serta kebijakan selama penyusunan skripsi ini.
- 3) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan dukungan selama menjalani perkuliahan di Jurusan Pendidikan Dasar.
- 4) I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 5) Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama menempuh pendidikan.
- 6) Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang senantiasa memberikan bimbingan dan dukungan selama menempuh pendidikan.

- 7) Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
- 8) Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi, serta masukan yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- 9) Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
- 10) Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
- 11) I Wayan Sudirpa, S.Pd., selaku Kepala SDN 9 Sasetan yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan untuk melaksanakan penelitian sehingga seluruh rangkaian kegiatan penelitian dapat berjalan dengan baik.
- 12) Seluruh peserta didik kelas IV B SDN 9 Sasetan yang telah berpartisipasi secara aktif serta memberikan bantuan selama proses pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.
- 13) Keluarga tercinta, khususnya Kak Rulis yang dengan penuh ketulusan selalu memberikan kasih sayang, doa, perhatian serta dukungan dalam membantu memenuhi kebutuhan selama menempuh pendidikan.
- 14) Rekan tersayang, khususnya Angel, Andre, Velin, dan Nana yang senantiasa memberikan doa, semangat, bantuan, serta kata-kata positif selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- 15) Rekan-rekan seperjuangan kelas T dan rekan komunitas Racana Ganesha Saraswati (RGS) angkatan 2022, yang telah memberikan berbagai pengalaman, bantuan dan kenangan yang berharga selama menempuh perkuliahan.

- 16) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi salah satu kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Denpasar, 24 Juli 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	8
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	10
1.9 Definisi Istilah	10

BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.1.1 Hakikat Media Pembelajaran	14
2.1.1.2 E-Media Pembelajaran	17
2.1.1.3 Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	18
2.1.1.4 Mata Pelajaran IPAS.....	22
2.1.2 Minat Belajar.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Pengembangan	36
2.3.1 Identifikasi Masalah.....	36
2.3.2 Tinjauan Literatur.....	36
2.3.3 Penetapan Tujuan.....	37
2.3.4 Pemilihan Metode.....	38
2.3.5 Pengembangan Prototipe.....	42
2.3.6 Implementasi Produk.....	43
2.3.7 Evaluasi.....	43
2.3.8 Refleksi Diri.....	44
2.3.9 Diseminasi Hasil	45
2.4 Kerangka Berpikir	45
2.5 Perumusan Hipotesis	47
 BAB III METODE PENELITIAN	 49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	49
3.2.1 <i>Define</i> (Pendefinisian).....	50
3.2.2 <i>Design</i> (Perancangan)	53
3.2.3 <i>Develop</i> (Pengembangan)	64
3.2.4 <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan)	66

3.3 Subjek Penelitian	66
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	67
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	67
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	68
3.5 Metode Analisis Data	77
3.5.1 Prasyarat Analisis	79
3.5.2 Uji Hipotesis	80
3.6 Jadwal Penelitian	82
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Hasil Penelitian	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.2.1 Analisis Data Uji Rancang Bangun	100
4.2.2 Analisis Data Uji Validitas Isi E-Media	103
4.2.3 Analisis Data Uji Kepraktisan E-Media	105
4.2.4 Data Uji Efektivitas E-Media	112
4.3 Implikasi Penelitian	115
 BAB V PENUTUP	118
5.1 Kesimpulan	118
5.2 Saran	119
 DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 <i>Storyboard</i>	58
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Sistematika Media	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Media Pembelajaran	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Materi Pembelajaran	70
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Desain Pembelajaran	71
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru dan Peserta Didik	72
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Minat Belajar Peserta Didik	73
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Validitas Isi	74
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	74
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Isi Instrumen	75
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	77
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	78
Tabel 3.13 Tingkat Pencapaian Skala 5	79
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	85
Tabel 4.2 Hasil Produk E-Media Pembelajaran	91
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Uji Sistematika Media	100
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Uji Desain Pembelajaran	101
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Ahli E-Media Pembelajaran	101
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	103
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Materi Pembelajaran	104
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Guru	105
Tabel 4.9 Komentar Uji Kepraktisan Guru	107
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	107
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	109
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	109
Tabel 4.13 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 4.14 <i>Pretest</i> Minat Belajar Peserta Didik	112
Tabel 4.15 <i>Posttest</i> Minat Belajar Peserta Didik	113
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	113

Tabel 4.17 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
Tabel 4.18 Hasil <i>Uji Paired Sample t-Test</i>	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Flowchart.....	57
Gambar 4.1 Tahap Pembuatan E-Media	89
Gambar 4.2 Tahap Pembuatan Kuis Interaktif.....	90
Gambar 4.3 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan	98
Gambar 4.4 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil	98
Gambar 4.5 Pelaksanaan Pretest	98
Gambar 4.6 Pelaksanaan Posttest.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	125
Lampiran 2 Surat Uji Coba Instrumen	126
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges	127
Lampiran 4 Surat Validasi Media Pembelajaran	129
Lampiran 5 Lembar Uji Validitas Instrumen	131
Lampiran 6 Angket Penilaian Sistematika Media	137
Lampiran 7 Angket Penilaian Media Pembelajaran	138
Lampiran 8 Angket Penilaian Desain Pembelajaran	139
Lampiran 9 Angket Penilaian Isi/Materi Pembelajaran	140
Lampiran 10 Angket Respon Guru	141
Lampiran 11 Angket Uji Coba Perorangan	143
Lampiran 12 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	145
Lampiran 13 Angket Pretest Minat Belajar Peserta Didik	150
Lampiran 14 Angket Posttest Minat Belajar Peserta Didik	151
Lampiran 15 Perangkat Pembelajaran	152
Lampiran 16 Diagram Alir Model 4D	176
Lampiran 17 Hasil Uji Hipotesis	177
Lampiran 18 Dokumentasi	178