

**PENGEMBANGAN E-MEDIA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DALAM MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 9 SESETAN**

Oleh

Rila Dwi Lutfiana, NIM 2211031225

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui rancang bangun e-media pembelajaran berdiferensiasi; (2) mengetahui validitas isi e-media pembelajaran berdiferensiasi; (3) mengetahui kepraktisan e-media pembelajaran berdiferensiasi, serta; (4) mengetahui keefektifan e-media pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan minat dalam mata pelajaran IPAS kelas IV. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang mengadaptasi model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode non-tes berupa angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rancang bangun e-media pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan penilaian ahli sistematika, media, dan desain pembelajaran memperoleh nilai rata-rata sebesar 96,41% sehingga dinyatakan sangat layak, (2) validitas isi e-media pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan penilaian ahli isi/materi memperoleh koefisien validitas sebesar 1,00 sehingga dinyatakan sangat valid; (3) kepraktisan e-media pembelajaran berdiferensiasi memperoleh persentase sebesar 97,04% pada uji kepraktisan guru, 96,02% pada uji coba perorangan, dan 98,02% pada uji coba kelompok kecil, yang seluruhnya berada pada kategori sangat praktis, serta; (4) hasil uji keefektifan menggunakan *Paired Sample t-Test* menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 10,679 > t_{tabel} = 2,093$ pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (dk) = 19, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, e-media pembelajaran berdiferensiasi dinyatakan efektif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 9 Seseatan.

Kata kunci: e-media pembelajaran, minat belajar, mata pelajaran IPAS

**PENGEMBANGAN E-MEDIA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DALAM MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 9 SESETAN**

Oleh

Rila Dwi Lutfiana, NIM 2211031225

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aimed to: (1) determine the design of differentiated e-learning media; (2) determine the content validity of the differentiated e-learning media; (3) determine the practicality of the differentiated e-learning media; and (4) determine the effectiveness of the differentiated e-learning media in improving students' learning interest in Grade IV Science and Social Studies (IPAS). This study employed a Research and Development (R&D) approach by adapting the 4D development model (Define, Design, Develop, and Disseminate). Data were collected using a non-test method in the form of questionnaires. The results of the study showed that: (1) the design of the differentiated e-learning media, based on evaluations by experts in systematic design, instructional media, and instructional design, obtained an average score of 96.41%, indicating that it was highly feasible; (2) the content validity of the differentiated e-learning media, based on evaluations by the subject matter expert, obtained a validity coefficient of 1.00, indicating that it was highly valid; (3) the practicality of the differentiated e-learning media achieved percentages of 97.04% in the teacher practicality test, 96.02% in the individual trial, and 98.02% in the small-group trial, all of which were categorized as highly practical; and (4) the effectiveness test using the Paired Samples t-Test showed that $t_{count} = 10.679$ was greater than $t_{table} = 2.093$ at a 5% significance level with 19 degrees of freedom ($df = 19$). Therefore, H_0 was rejected and H_a was accepted. These findings indicate that the differentiated e-learning media is effective in improving students' learning interest in Grade IV Science and Social Studies (IPAS) at SDN 9 Seseetan.

Keywords: *differentiated e-learning media, learning interest, IPAS*

