

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Ali Musthafa. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Pendekatan Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asmaul Husna Di Smp Insan Cendekia Mandiri*.
- Arifah, D., & Ramadan, Z. H. (2024). Efektivitas Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Peningkatan Sikap Nasionalisme pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD IP YLPI Riau. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.612>
- Astuti, R., Prayito, M., & Qibtiyah, Q. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD 2 Mijen Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 1(1), 73–83. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v1i1.172>
- Azizah, M. N., Maufur, M., & Basukiyatno, B. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berbantuan Canva dalam Meningkatkan Student Well Being di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(4), 6425–6437. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.2067>
- Dr. Agus Purwowododo, M. P., & Dr. Muhamad Zaini, M. . (2023). TEORI DAN PRAKTIK MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR. In *Penebar Media Pustaka* (Vol. 3, Issue 1). <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056><https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827><https://semisupervised-3254828305.semisupervised.ppt><http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005><http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>
- Ekaningtiass, P., Fitriani, H., Nurudin, M. N., & Akhadiyah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Teknologi pada Materi Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII SMP. *Journal on Education*, 6(1), 841–847. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3000>
- Enung Hasanah, I. M. S. R. G. (2023). *Model Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital di Sekolah*.
- Ernawati, E., Raharjo, M., & Rudiansyah, R. (2024). Upaya Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Paper Mode Quiziz IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3). <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.908>
- Fais, M. Z., Damayani, A. T., Pramasdyahsari, A. S., & Nikmah, U. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Proses pada Peserta Didik Kelas 5C SD. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5573–5577.

<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2542>

Furqon, M. (2024). MINAT BELAJAR. In *PT MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA* (Issue September).

Hardiansyah, H., Asmawi, U. S., Miftakhuddin, M., & Darmasnyah, A. (2024). Media Pembelajaran Inovatif: Desain Lembar Kerja Peserta Didik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3341–3347. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8535>

Harjanto, A., Rustandi, A., & Caroline, J. A. (2023). Implementasi Model Pengembangan 4D Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK Negeri 7 Samarinda. *Jurnal SIMADA (Sistem Informasi Dan Manajemen Basis Data)*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.30873/simada.v5i2.3412>

Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran* (Firman (ed.)). Mata Kata Inspirasi.

Iskandar, R., & Nurulita, H. (2023). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9818–9822. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2895>

Kemuda, N. M. G. A. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Button Space Sebagai Media Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 7439–7452.

Khaira Ummah, K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582. <https://jurnaldidaktika.org>

Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tangerang Selatan. In ... dan Pembelajaran, Badan

Lamatenggo, N. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. 22–42.

Marantika, J. E. R., Tomasouw, J., & Wenno, E. C. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas. *German Für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.30598/jgefuege.2.1.1-8>

Maulidia, F. R., Prafitasari, A. N., Jember, U. M., & Jember, U. M. (2023). *Strategi pembelajaran berdiferensiasi dalam memenuhi kebutuhan belajar peserta didik*. VI(1), 55–63.

Muhardini, S., Haifaturrahmah, H., Khosiah, K., Milandari, B. D., & Setiawan, I. (2023). PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERDIFERENSIASI BERBASIS MERDEKA BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1). <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4174>

Muliani, R. D. (2022). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>

- Naldi, W., Suryadi, S., R, G. A., Herman, T., & Dwiana, R. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Rancangan Understanding by Design (UbD) terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5224–5231. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2374>
- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* (Vol. 03).
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.80>
- Rachmadhani, S., & Kamalia, P. (2023). *Analisis Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik: Systematic Literature Review*. 4(3), 178–192.
- Rohmah, R. K. . A. W., & Filia Prima A. (2023). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN MODEL PBL PADA SUBTEMA KELAS III SDN SAMBIREJO 02 UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1722–1738. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1753>
- Saputra Dhahana Aris, Aryo Andri, & Joko Sulianto. (2023). ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1570–1582. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1749>
- Sintiya Safitri, I., Noviyanti, S., Chan, F., Malika Nurluthvia, K., & Patoman Simatupang, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 77–81. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i1.331>
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Tegeh. (2014). Metodologi Penelitian Pengembangan. *Buku Ajar*, 139.
- Wafa, M. A., & Darmawan, D. (2025). *PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR TINGKAT SMA/SMK*. 9(1), 92–104.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2), 118–126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1). <https://doi.org/10.18551/erudio.2-1.2>
- Yusro, A. C., & Ardania, R. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui

Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Model PjBL dengan Media Kartu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.37729/jips.v4i1.3109>

Zenobia, F. A. (2023). IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN EDUCANDY UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS 1 SMA N 9 KOTA JAMBI. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 53. <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.james.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>

