TEACHER COMMUNICATION STRATEGIES IN INCLUSIVE EFL CLASSROOMS :A CASE STUDY OF DEAF EDUCATION AT SDN 2 BENGKALA, BALI

SKRIPSI

OLEH:
GEDE KUSUMA NITYA YOGA
2112021064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. NIP.196202021988032001
Pembimbing II	Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd.,M.Pd. NIP.198904082023212043

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Skripsi oleh Gede Kusuma Nitya Yoga ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Agustus 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd. NIP.198309232008122001
Anggota	I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. NIP.198508022023211012
Anggota	Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. NIP.196202021988032001
Anggota	Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd.,M.Pd. NIP.198904082023212043

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP.196503201990031002

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunaan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitias dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "TEACHER COMMUNICATION STRATEGIES IN INCLUSIVE EFL CLASSROOMS: A CASE STUDY OF DEAF EDUCATION AT SDN 2 BENGKALA, BALI", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,

Gede Kusuma Nitya Yoga

Nim. 2112021064

ACKNOWLADGE

The author expresses his gratitude to God Almighty, for by His blessings, mercy, and grace, this thesis entitled "Teacher Communication Strategies in Inclusive EFL Classrooms: A Case Study of Deaf Education at SDN 2 Bengkala, Bali" has been successfully completed. This thesis was written to fulfill one of the requirements for a Bachelor of Education degree in the English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Ganesha University of Education. In the process of completing this thesis, the author acknowledges that many parties have provided assistance, support, guidance, and motivation, both morally and materially. Therefore, the author would like to express his gratitude to:

1. Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A. As Supervisor I who provided guidance, direction, input, and motivation to the author throughout the preparation and completion of this thesis.

2. Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd., M.Pd. As Supervisor II who provided guidance, direction, input, and motivation to the author in completing this thesis.

3. Dr. Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd., M.Pd. As Examiner I, who provided constructive criticism, suggestions, and input in improving this thesis.

4. I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. As Examiner II, who provided constructive criticism, suggestions, and input in improving this thesis.

5. All lecturers of the English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Ganesha University of Education, who have provided knowledge, experience, and expertise during the author's education.

6. All staff and employees of the Faculty of Languages and Arts and Ganesha University of Education who have assisted the author with various administrative needs during the completion of this study.

11. The principal, teachers, students, and all parties at SDN 2 Bengkala, Bali, who have provided permission, opportunity, assistance, and cooperation to the author during the research data collection process.

12. My beloved parents and family, who have always provided prayers, support, motivation, and affection to the author throughout his education and the completion of this thesis.

13. To I Gusti Ngurah Made Dwi Sanayasa and Ida Gede Komang Arya Santana, my very best friends, who have always supported and motivated me throughout the process of completing this thesis and encouraged me to never give up.

14. All friends and other parties who have provided assistance, support, and motivation during the process of compiling and completing this thesis.

The author realizes that this thesis still has limitations and cannot be considered perfect. Therefore, the author greatly appreciates constructive criticism and suggestions from various parties for the improvement of this thesis. The author hopes that this thesis will be beneficial to readers, especially in understanding the application of teacher communication strategies in learning English as a foreign language in inclusive educational environments, and can serve as a reference for further research in the field of inclusive education and EFL learning.

Singaraja, 11 August 2026

Gede Kusuma Nitya Yoga

LIST OF CONTENT

LIST OF CONTENT ..... **ii**
List of Table ..... **v**
List of Figure ..... **vi**
List of Appendices ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
ABSTRAK ..... **ix**
CHAPTER I **1**
INTRODUCTION 1

1.1 Research Background 1

1.2 Problem Identification of the Study 8

1.3 LIMITATION RESEARCH 9

1.4 RESEARCH QUESTION 9

1.5 Research Objective 10

1.6 Significance Significances 10

1.6.1 Theoretical Significances 10

1.6.2 Practical significances 12

1. Teacher 12

2. School 12

3. Education 13

4. Future Research 13

CHAPTER II **14**
LITERATURE REVIEW 14

2.1 Theoretical review 14

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

2.1.1 Communication Strategies 14

2.1.2 Inclusive Education 25

2.1.3 Communication Strategies in Inclusive Education 28

2.1.4 Inclusive Education for EFL 30

2.1.5 Case Study of SDN 2 Bengkala 32

2.2 EMPIRICAL REVIEW 33

CHAPTER III 38

RESEARCH METHODOLOGY 38

3.1 Research Method 38

3.2 Research Setting 39

3.3 Research Subject 40

3.4 Research Object 41

3.5 Method of Data Collection 41

3.6 Instrument of Data Collection 43

3.7 Method of Data Analysis 49

3.8 Trustworthiness 51

CHAPTER IV 54

FINDING AND DISCUSSION 54

4.1 Overview 54

4.2 Findings 55

4.3 Discussion 75

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

CHAPTER V 81

CONCLUSION AND SUGGESTION 81

REFERENCE 84

APPENDICES 90

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

List of Table

Tabel 2.1.1 Lasswell Communication Model 17

Tabel 2.1.2 Observation Sheet 23

Tabel 3.5 Data Collection Method 44

Tabel 3.6.1 Observation Sheet 45

Tabel 3.6.2 Interview Guide 48

Tabel 4.2.1 Observation Result Based

on Lasswell Communication model 56

Tabel 4.2.3 Challenges Faced by the

Teacher in Inclusive EFL Classrooms 63

Tabel 4.2.4 Strategies Used to Overcome

Communication Challenges 69

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

List of Figure

Figure 3.1: Process of Thematic Data Analysis 50

Figure 4.1 Teacher Explaining English

Vocabulary Using Verbal Communication 62

Figure 4.2 Teacher Using Non-Verbal

Communication Through Gestures and Facial Expressions..... 64

Figure 4.3 Use of Visual Media and Sign

Language Support in the Inclusive Classroom 67

Figure 4.4 Implementation of Multimodal

Communication in the Inclusive EFL Classroom 68

List of Appendices

Appendix 1. Observation Sheet……23

Appendix 2. Guides Interview……..48

Appendix 3. Documentation……101

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA