

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK MENGGUNAKAN
MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR
MUATAN PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS
V SD GUGUS II KECAMATAN BANGLI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar



Oleh

Wayan Eka Ardiana Tangkas

NIM 1611031317

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Wayan Eka Ardiana Tangkas ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal :

Dewan Penguji



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Putu Rahayu Ujianti, S.Ps., M.Ps., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Anggota)



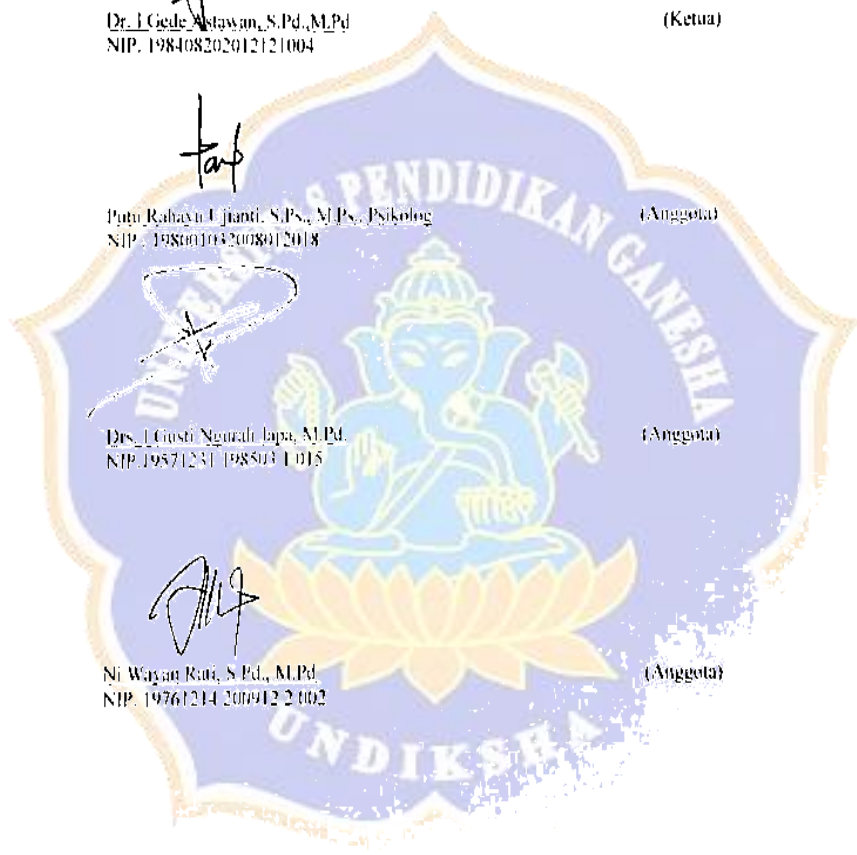
Drs. I Gusti Ngurah Ijapa, M.Pd.
NIP. 19571231 198503 1 015

(Anggota)



Ni Wayan Rini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214 200912 2 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Senin


Tanggal : 27 Juli 2020

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Murgunayasa, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "Pengaruh Pendekatan Saintifik Menggunakan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Muatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Bangli Tahun Ajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widi Wasa/* Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Saintifik Menggunakan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Bangli Tahun Ajaran 2019/2020“** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses pembentukan skripsi ini, banyak bantuan yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu sebagai berikut:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Margunayasa, Spd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan motivasi selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memberi arahan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
5. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memberi arahan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi PGSD Undiksha Singaraja yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Kepala SDN 3 Kawan Bangli yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberi arahan dan masukan.
8. Kepala SDN 5 Kawan Bangli yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberi arahan dan masukan.
9. Guru kelas V di SDN 3 Kawan Bangli , yang selalu membantu, membimbing, memotivasi dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
10. Guru kelas V di SDN 5 Kawan Bangli, yang selalu membantu, membimbing, memotivasi dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
11. Rekan-rekan mahasiswa khususnya teman-teman seperjuangan angkatan 2016 yang senantiasa membagi informasi, memberi bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tridak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

COVER	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
SURAT PERNYATAAN	
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 . Deskripsi Teori	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Rancangan Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.4 Varabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
3.5 Metode dan instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deksripsi Data	50
4.2 Pengujian Asumsi.....	52
4.3 Pengujian Hipotesis.....	55
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
4.5 Implikasi.....	57
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	59
5.2 Simpulan	61
5.3 Saran	62
 DAFTAR RUJUKAN	 63
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Nilai Hasil UTS	3
2.1. Materi Pembelajaran Kelas V	13
3.1. Rancangan Penelitian	28
3.2. Populasi Penelitian	31
3.3. Sebaran Siswa Kelas V di SD 3 Kawan dan 5 Kawan	32
3.4. Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	36
3.5. Tabulasi Dan Hasil Penilaian Pakar	37
3.6. Tabulasi Silang Hasil Belajar IPA	37
3.7. Kategori Koofesien Validitas Isi	38
3.8. Kriteria Skala Penilaian	45
4.1. Hasil perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa	50
4.2. Skala Penilaian Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	52
4.3. Uji Normaalitas Sebaran Data	52
4.4. Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
01. Kerangka Berfikir	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat Pengumpulan Data	68
02. Surat uji judges.....	68
03. Surat Uji Coba Instrumen	69
04. Surat Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen	75
05. Surat Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol.....	77
06. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengmpulan Data	78
07. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen.....	84
08. Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian di SDN 3 Kawan	85
09. Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian di SDN 5 Kawan	86
10. Jadwal Observasi Sampai Penelitian.....	87
11. Hasil Uji Kesetaraan Terhadap Populasi.....	89
12. Hasil Uji Validitas Isi, Butir Tes, Reliabilitas Tes, Daya Pembeda Tes, dan Kesukaran Butir Tes	94
13. Kisi-kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian Hasil .. Belajar IPA	101
14. Analisis Statistik Deskriptif Eksperimen dan Kontrol.....	109
15. Hasil Perhitungan Penilaian Skala Lima.....	118
16. Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Post-Test	111
17. Analisis Uji Homogenitas	125
18. Hasil Perhitungan Uji-T	128
19. RPP Eksperimen	130
20. RPP Kontrol	148
21. Dokumentasi Penelitian	157