

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK MENGGUNAKAN MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR MUATAN PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS II KECAMATAN BANGLI TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh

Wayan Eka Ardiana Tangkas, NIM 1611031317

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik menggunakan media konkret terhadap hasil belajar muatan pembelajaran IPA siswa kelas V di SD Gugus II Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian adalah eksperimen semua dengan desain penelitian *post test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD kelas V Gugus II Kecamatan Bangli. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik random sampling. Pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan metode tes. Instrumen pengumpulan data berupa tes pilihan ganda. Data Hasil Belajar IPA dianalisis dengan uji-t. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar muatan pembelajaran IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media konkret dengan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media konkret pada siswa SD kelas V di Gugus II Kecamatan Bangli. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan t_{hitung} (5,79) lebih besar dari nilai t_{tabel} (1,99). Rata-rata skor hasil belajar IPA siswa menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media konkret yaitu 21 lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar IPA siswa yang tidak menggunakan pendekatan saintifik berbantuan media konkret yaitu 17. Dengan demikian maka terdapat pengaruh pendekatan saintifik menggunakan media konkret terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di SD Gugus II Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Hasil Belajar, IPA, Pendekatan Saintifik, Media Konkret

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK MENGGUNAKAN
MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR
MUATAN PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS
V SD GUGUS II KECAMATAN BANGLI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Wayan Eka Ardiana Tangkas, NIM 1611031317

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

The maximum is not applying creative approaches and media in a learning process. This learning can be realized by applying a scientific approach assisted by concrete media, this study aims to determine the effect of a scientific approach using concrete media on the learning outcomes of a fifth-grade science learning content. This type of research is a quasi-experiment with a post-test only control group design research design. The population of this study was all elementary school students in class V, amounting to 151 people. The determination of the sample is done by a random sampling technique. The number of samples in this study was 62 people. Data collection in research carried out by the test method. Data collection instruments in the form of multiple-choice tests. Science Learning Outcomes Data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and analysis of prerequisite tests. Based on the results of the average calculation obtained the average value of students in the experimental class is 21 and the average value of the control class is 17. And based on the results of the t-test the calculation results obtained that t-count (5.79) is greater than the value of the table (1.99). So this shows that there are differences in the learning outcomes of science learning content between groups of students who are taught with a scientific approach using concrete media with groups of students who are not taught with a scientific approach using concrete media on elementary school students in grade V. Thus the use of a scientific approach using concrete media influences the concrete media on science learning outcomes, so students become more active in the learning process and are able to foster student motivation.

Keywords: : Scientific, concrete media, learning outcomes